ВЛАДИМІРСКОЕ

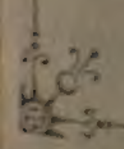
ЗЕМСКОЕ РЕМЕСЛЕННОЕ УЧИЛИЩЕ

действительнаго тайнаго совѣтника

И. С. МАЛЬЦОВА.

1. Историческія данныя.
2. Краткія свѣдѣнія за первые 4 года существованія.
3. Отчетъ за 1889—90 учебный годъ.
4. Отчеты попечительнаго совѣта училища и губернской земской управы о приходѣ и расходѣ суммъ за 1889—90 учебный годъ.

ВЛАДИМІРЪ на КЛЯЗЬМѢ.
Типо-Литографія Губернской Земской Управы.
1890.



ВЛАДИМІРСКОЕ

ЗЕМСКОЕ РЕМЕСЛЕННОЕ УЧИЛИЩЕ

дѣйствительнаго тайнаго совѣтника

И. С. МАЛЬЦОВА.

1. Историческія данныя.
2. Краткія свѣдѣнія за первые 4 года существованія.
3. Отчетъ за 1889—90 учебный годъ.
4. Отчеты попечительнаго совѣта училища и губернской земской управы о приходѣ и расходѣ суммъ за 1889—90 учебный годъ.

ВЛАДИМІРЪ на КЛЯЗЬМѢ.
Типо-Литографія Губернской Земской Управы.
1890.

Собраніе матеріаловъ, относящихся къ исторіи возникновенія и первыхъ лѣтъ существованія Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища имени дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова.

1880 года ноября 15-го скончался дѣйствительный тайный совѣтникъ Иванъ Сергѣевичъ Мальцовъ, имѣвшій помимо иныхъ губерній и въ нашей Владимірской губерніи обширнѣйшія помѣстья, фабрики и заводы, и оставившій своимъ наслѣдникомъ нынѣ дѣйствительнаго статскаго совѣтника Юрія Степановича Нечаева-Мальцова.

Чтобы хотя сколько-нибудь познакомиться съ личностью покойнаго Ивана Сергѣевича, позволяемъ себѣ привести слова лицъ, близко стоявшихъ къ покойному и исполнявшихъ еще при жизни его волю.

Намъ приходилось слышать, что Иванъ Сергѣевичъ былъ въ высшей степени гуманный человѣкъ. Будучи фабрикантомъ и заводчикомъ, онъ никогда не былъ эксплуататоромъ труда. Обладая богатыми средствами къ жизни, онъ не смотрѣлъ на свои фабрики и заводы, какъ на источники, его обогащающіе, и вслѣдствіе сего развивалъ дѣло настолько, насколько было нужно, чтобы могли кормиться мѣстные жители. Бывшія его фабрики и понынѣ сохранили тотъ же характеръ. Всякій, посѣтившій фабрики, легко усмотритъ, что въ нихъ работаютъ по преимуществу мѣстные жители, одно поколѣніе за другимъ, вслѣдствіе чего является какъ бы одна громадная трудящаяся семья.

Покойный Иванъ Сергѣевичъ былъ всегда покровителемъ семьи, а потому въ мѣстности „Гусь,“ какъ центрѣ его фабрикъ, казарменная жизнь рабочихъ терпѣлась какъ временная мѣра, главнымъ же образомъ рабочія семьи размѣщались въ отдѣльныхъ домикахъ, гдѣ и дѣйствительно могли жить семейнымъ образомъ.

Чтобы дать возможность рабочимъ и служащимъ на фабрикахъ обучить грамотѣ своихъ дѣтей, Иванъ Сергѣевичъ постоянно открывалъ одно за другимъ училища, такъ что къ концу его

жизни въ мѣстности Гусь было далеко не одно училище съ значительнымъ числомъ учащихся.

Что у покойнаго Ивана Сергѣевича было стремленіе содѣйствовать распространенію образованія не только въ тѣсномъ кругу его фабричнаго района, но и въ болѣе широкомъ смыслѣ, видно уже изъ того, что онъ задолго до своей кончины высказывалъ подобныя мысли.

Будучи бездѣтнымъ и такимъ образомъ не оставляя послѣ себя прямыхъ продолжателей своего рода, онъ пожелалъ оставить память о фамиліи Мальцовыхъ, связавъ ее съ благою цѣлію воспитанія, т.-е. устроить школу имени Мальцовыхъ.

Еще съ молодыхъ лѣтъ оставаясь сторонникомъ реальнаго образованія, естественно онъ думалъ не о школѣ классической.

Уже за 6—7 лѣтъ до смерти Иванъ Сергѣевичъ высказывалъ предположеніе объ устройствѣ школы и о желаніи затратить на это дѣло до 200 тыс. рублей, но лица, близко къ нему стоявшія, развивали мысль, что въ настоящее время является въ Россіи потребность въ школѣ профессіональной, которая для своего существованія требуетъ средствъ большихъ, чѣмъ школа общеобразовательная, и врядъ ли хватитъ на это 200 тыс. рублей.

Соглашаясь съ этими доводами, Иванъ Сергѣевичъ доживалъ свои годы.

Что благая мысль устроить профессіональную школу осѣняла покойнаго Ивана Сергѣевича въ послѣднее время жизни, мы можемъ усмотрѣть изъ его посмертной воли, выраженной въ духовномъ завѣщаніи своему наслѣднику Юрію Степановичу Нечаеву-Мальцову.

8-го января 1881 г. утверждено къ исполненію Московскимъ окружнымъ судомъ духовное завѣщаніе дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова.

Съ этого времени появляется цѣлый рядъ документовъ, относящихся къ исторіи возникновенія нашего училища, а потому, пользуясь архивомъ, постараемся привести наиболѣе относящіеся къ дѣлу въ томъ хронологическомъ порядкѣ, въ коемъ они поступали.

1-го февраля 1881 г. на имя предсѣдателя Владимірской губернской земской управы, Петра Павловича Кожина, поступило письмо нижеслѣдующаго содержанія:

Милостивый государь,

Петръ Павловичъ!

По духовному завѣщанію дяди моего, дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова, утвержденному къ исполненію Московскимъ окружнымъ судомъ 8-го числа настоящаго января, мнѣ, какъ наслѣднику по завѣщанію, вмѣнено въ обязанность внести въ земство Владимірской губерніи капиталъ въ пятьсотъ тысячъ рублей пятипроцентными билетами государственнаго банка по номинальной цѣнѣ на учрежденіе, по усмотрѣнію земства, технической школы, причемъ завѣщатель проситъ, чтобы я ходатайствовалъ о присвоеніи этой школѣ названія его имени и принялъ на себя званіе ея попечителя, если таковое будетъ установлено уставомъ этой школы, но предоставилъ мнѣ внести означенныя пятьсотъ тысячъ рублей въ теченіи пяти лѣтъ со дня ввода во владѣніе завѣщанными имѣніями.

Увѣдомляя объ этомъ ваше превосходительство, имѣю честь покорнѣйше просить васъ въ возможно скорѣйшемъ времени доложить объ этомъ Владимірскому губернскому земскому собранію и почтить меня увѣдомленіемъ, приметъ ли собраніе пожертвованіе моего покойнаго дяди для предназначенной имъ цѣли и съ соблюденіемъ тѣхъ не многихъ условій, которыми оно обставлено. Я съ своей стороны желаю не только въ точности исполнить возложенное на меня завѣщаніемъ обязательство, но и исполнить его наиболѣе полезнымъ для земства и для предназначенной весьма важной цѣли техническаго образованія способомъ; а потому прошу земское собраніе принять пожертвованіе и ходатайствовать о присвоеніи будущей школѣ названія имени моего дяди, соглашаясь съ своей стороны быть попечителемъ этой школы.

Покорнѣйше прошу ваше превосходительство принять и т. д.

Юрій Нечаевъ.

Москва, 31-го января 1881 г.

№ $\frac{1}{25}$.

Въ журналѣ Владимірской губернской земской управы отъ 3-го февраля 1881 г. мы видимъ, что вышеприведенное письмо было доложено управѣ, и постановлено сдѣлать докладъ Владимірскому губернскому земскому собранію въ возможно скоромъ времени, а для сего, сообщивъ г. начальнику губерніи о заявлен-

номъ пожертвованіи, вмѣстѣ съ симъ проситъ его объ исходатайствованіи у г. министра внутреннихъ дѣлъ разрѣшенія на дозволеніе созвать экстренное губернское земское собраніе на 3-е марта 1881 г. для доклада сему собранію какъ о заявленномъ пожертвованіи, такъ и о другихъ накопившихся дѣлахъ.

9-го февраля 1881 г. отъ прокурора Московскаго окружнаго суда поступило во Владимірскую губернскую земскую управу отношеніе, помѣченное 7-го февраля, за № 2,587, съ приложеніемъ выписки изъ духовнаго завѣщанія дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова, утвержденнаго къ исполненію Московскимъ окружнымъ судомъ 8-го января 1881 г.

Такъ какъ эта выписка представляетъ точную копію съ пункта „*д*" завѣщанія покойнаго Ивана Сергѣевича, то и помѣщаемъ ее дословно.

„*д)* Внести въ земство Владимірской губерніи капиталъ въ пятьсотъ тысячъ рублей пятипроцентными билетами государственнаго банка по номинальной цѣнѣ на учрежденіе по усмотрѣнію земства технической школы, причемъ прошу Юрія Степановича Нечаева ходатайствовать о присвоеніи этой школѣ названія моего имени и принять на себя званіе попечителя оной, если таковое будетъ установлено уставомъ сей школы, но дабы не стѣснить Юрія Степановича Нечаева въ денежныхъ его распоряженіяхъ, предоставляю ему внести означенныя пятьсотъ тысячъ рублей въ теченіи пяти лѣтъ со дня ввода его во владѣніе завѣщанными имѣніями."

Такимъ образомъ губернская земская управа къ засѣданію земскаго собранія имѣла и оффиціальное увѣдомленіе г. прокурора Московскаго окружнаго суда о пожертвованіи Ивана Сергѣевича Мальцова, каковое также присоединила къ докладу о пожертвованіи.

Г. министру внутреннихъ дѣлъ угодно было разрѣшить созывъ экстреннаго собранія Владимірскаго губернскаго земства на 3-е марта 1881 г., и въ назначенный срокъ открывая собраніе, его превосходительство, г. начальникъ губерніи Іосифъ Михайловичъ Судіенко, между прочими обращеніями къ губернскимъ гласнымъ, сказалъ:

„Созывъ сегодняшняго собранія состоялся по преимуществу для обсужденія вопроса о принятіи завѣщанныхъ Владимірскому

земству покойнымъ Иваномъ Сергѣевичемъ Мальцовымъ пятисотъ тысячъ рублей и объ учрежденіи на капиталъ этотъ техническаго училища".

„Указанная покойнымъ Мальцовымъ цѣль столь значительнаго пожертвованія имѣетъ неоспоримое право на общее сочувствіе и особенно внимательное отношеніе ко всему, что можетъ способствовать къ скорому по возможности и вполнѣ успѣшному ея осуществленію".

„Нисколько не предрѣшая той регламентаціи, путемъ которой будетъ признано необходимымъ обусловить какъ учрежденіе, такъ и дальнѣйшее существованіе проектируемаго заведенія, я тѣмъ не менѣе позволяю себѣ высказать собранію о необходимости, по моему мнѣнію, не придавать уставу онаго характера слишкомъ строгой исключительности по отношенію права поступленія въ училище, а при проектированіи программы техническаго собственно курса обратить исключительное вниманіе на преподаваніе тѣхъ отраслей технологіи, которыя могли бы найти практическое примѣненіе къ наиболѣе распространеннымъ въ губерніи нашей видамъ фабричнаго и заводскаго производства".

„Ограничиваясь изложенными соображеніями, мнѣ остается обратить вниманіе ваше, милостивые государи, на ту нравственную обязанность, которая лежитъ на васъ въ настоящемъ случаѣ по учрежденію не только вполнѣ полезнаго учебнаго заведенія, но, по возможности, и соотвѣтствующаго цѣлямъ, бывшимъ въ виду завѣщателя. Обязанность эту, какъ священный долгъ признательности, облегчитъ вамъ выполнить присутствующій среди васъ уважаемый Юрій Степановичъ Нечаевъ, которому, какъ ближайшему исполнителю воли покойнаго Ивана Сергѣевича Мальцова, безъ сомнѣнія извѣстны его предначертанія по отношенію къ нынѣ вами вчиненному, благодаря его щедрости, доброму дѣлу".

Вышеприведенную выдержку изъ рѣчи начальника нашей губерніи мы сочли нужнымъ привести потому, что это было первое теплое сочувственное слово начинаемому доброму и полезному дѣлу.

Изъ разсмотрѣнія дальнѣйшихъ документовъ, относящихся къ выработкѣ устава училища, ясно видно то сочувствіе, коимъ пользовалось возникающее училище со стороны многоуважаемаго Іосифа Михайловича Судіенко, который своимъ просвѣщеннымъ

содѣйствіемъ способствовалъ скорѣйшей и болѣе правильной регламентаціи устава.

Въ экстренномъ засѣданіи Владимірскаго губернскаго земскаго собранія, открытомъ г. начальникомъ губерніи 3-го марта 1881 года, губернская земская управа между прочимъ доложила собранію вышеприведенное письмо Юрія Степановича Нечаева отъ 31-го января за № $\frac{1}{25}$, присовокупивъ къ сему отъ себя, что „драгоцѣнное пожертвованіе покойнаго Ивана Сергѣевича Мальцова удовлетворитъ самую насущную потребность промышленной Владимірской губерніи, — потребность въ среднемъ ремесленномъ образованіи. Просвѣщенное участіе, которое принимаетъ въ этомъ дѣлѣ и наслѣдникъ г. Мальцова Юрій Степановичъ Нечаевъ, ручается, что устройство предполагаемаго техническаго училища совершится съ полнымъ успѣхомъ, и что столь важное для отечественной промышленности дѣло будетъ поставлено на прочныхъ началахъ. Поэтому губернская управа полагала бы:

1) Принести Всевышнему Богу молитву объ упокоеніи души покойнаго Ивана Сергѣевича Мальцова и прежде всего благодарить Юрія Степановича Нечаева за его предупредительное увѣдомленіе о сдѣланномъ пожертвованіи, за его готовность исполнить волю завѣщателя наиболѣе удобнымъ для земства способомъ и за то горячее участіе, которое онъ самъ принимаетъ въ этомъ дѣлѣ; 2) пожертвованіе принять и сообщить объ этомъ черезъ начальника губерніи г. министру внутреннихъ дѣлъ; 3) просить г. Нечаева оказать содѣйствіе къ составленію устава училища, штатовъ его, а также плановъ и смѣтъ на постройку, съ участіемъ кого-либо изъ членовъ губернской управы, съ тѣмъ, чтобы по проекту устава было опредѣлено званіе попечителя училища, каковое и просить г. Нечаева принять на себя; 4) ходатайствовать о присвоеніи училищу имени дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова и о постановкѣ въ училищѣ его портрета, о доставленіи котораго просить г. Нечаева; 5) поручить губернской управѣ проектъ устава, плановъ и смѣтъ, по составленіи ихъ, внести со своимъ заключеніемъ на разсмотрѣніе губернскаго земскаго собранія.“

По прочтеніи доклада предсѣдатель заявилъ собранію, что имъ приглашенъ наслѣдникъ покойнаго Ивана Сергѣевича Мальцова Юрій Степановичъ Нечаевъ, который присутствуетъ въ залѣ

собранія, и предложилъ: не угодно ли будетъ гг. гласнымъ предварительно выслушать мнѣніе самого г. Нечаева по докладу управы. Предложеніе предсѣдателя было принято собраніемъ. Тогда Ю. С. Нечаевъ высказалъ, что онъ находитъ заключеніе управы вполнѣ согласнымъ съ волею завѣщателя, и ему остается только благодарить управу и ходатайствовать объ утвержденіи ея доклада; но онъ полагалъ бы составленіе проекта устава возложить на члена управы, которому болѣе извѣстны потребности губерніи, а онъ лично не отказывается отъ содѣйствія, причемъ, само собою разумѣется, съ его стороны не будетъ никакого затрудненія въ потребныхъ къ тому расходахъ. Членъ губернской управы А. П. Смирновъ заявилъ, что если собраніе поручитъ кому-либо составленіе проекта, то оно, можетъ быть, изберетъ для этого не члена управы, а кого-либо изъ гласныхъ, губернская же управа полагала назначить ея члена только для содѣйствія въ доставленіи нѣкоторыхъ потребныхъ для того матеріаловъ и мѣстныхъ указаній, а о составленіи проекта при посредствѣ спеціалистовъ именно просить г. Нечаева, какъ будущаго попечителя училища, которому, какъ крупному представителю промышленности, ближе извѣстны ея потребности, и который, какъ лицо близкое покойному П. С. Мальцову, ближе и съ мыслію завѣщателя. Послѣ того Ю. С. Нечаевъ изъявилъ свое согласіе на все, предложенное управою. А. А. Макаровъ полагалъ, что прежде, чѣмъ принять пожертвованіе, надобно удостовѣриться, достаточно ли будетъ сдѣланнаго пожертвованія въ пятьсотъ тысячъ рублей и на устройство, и на содержаніе училища, тогда какъ подобное же училище Цесаревича Николая имѣетъ годовой бюджетъ въ 400 тысячъ рублей, * и сообразить, въ состояніи ли будетъ земство исполнить волю жертвователя. А. П. Звѣдочетовъ возразилъ, что земство обязано принять пожертвованіе, такъ разумно исполняемое наслѣдникомъ покойнаго Мальцова; что устройство и содержаніе училища должно сообразоваться со средствами, и тогда недостатка въ средствахъ не будетъ. Г. И. Способинъ прибавилъ, что намъ нужна не высшая техническая школа, а образованіе хорошихъ мастеровъ, и что для такой школы средствъ будетъ достаточно. Ю. С. Нечаевъ высказалъ: что хотя онъ по завѣщанію обязанъ выдать

---

* Въ дѣйствительности только 106 тысячъ.

земству пятьсотъ тысячъ рублей въ теченіи пяти лѣтъ, но онъ уже съ 15-го ноября 1880 г. не считаетъ этотъ капиталъ своимъ, и если до сихъ поръ не передалъ его, то потому только, что не зналъ, будетъ ли принято пожертвованіе; что затѣмъ устройство школы можетъ быть сдѣлано изъ процентовъ съ этого капитала, а самый капиталъ останется неприкосновеннымъ; что проектъ устава будетъ представленъ собранію, и тогда оно увидитъ, будетъ ли достаточно завѣщанныхъ средствъ.

Собраніе постановило: заключеніе губернской управы по докладу о пожертвованіи покойнаго Мальцова утвердить и привести въ исполненіе, а г. Нечаева благодарить и поручить губернской управѣ увѣдомить его о томъ.

Такъ какъ предложеніе губернской земской управы собраніе постановило утвердить, а въ пунктѣ 3-мъ сего предложенія было сказано: „просить г. Нечаева оказать содѣйствіе къ составленію устава училища, штатовъ его, а также плановъ и смѣтъ на постройки, съ участіемъ кого-либо изъ членовъ губернской управы“, то губернская управа и обратилась къ Юрію Степановичу Нечаеву съ просьбою принять на себя этотъ трудъ, назначивъ ему въ сотрудники для сего члена управы А. П. Смирнова.

Какъ будущій попечитель училища Юрій Степановичъ Нечаевъ, такъ равно и членъ управы А. П. Смирновъ, принявъ возложенное на нихъ порученіе составить уставъ, отнеслись весьма серьезно къ предпринятому дѣлу и начали съ изученія типовъ имѣвшихся уже въ Россіи профессіональныхъ школъ, для каковой цѣли и были собраны уставы: 1) Ремесленнаго училища Цесаревича Николая въ С.-Петербургѣ, 2) Комиссаровскаго техническаго училища въ Москвѣ, 3) Губкинскаго техническаго училища въ гор. Кунгурѣ и 4) Александровскаго техническаго училища братьевъ Н. и В. Милютиныхъ въ гор. Череповцѣ.

Тщательно разсмотрѣвъ уставы и типы вышеперечисленныхъ училищъ, составители проекта не могли принять ни одного изъ нихъ за образецъ, во-первыхъ уже потому, что помянутыя училища требуютъ на свое содержаніе такихъ денежныхъ средствъ, коими не можетъ располагать предполагаемое къ постройкѣ училище.

Если будетъ возможно построить училище на проценты съ капитала, не расходуя самого пожертвованія въ пятьсотъ тысячъ

рублей, то и при этомъ условіи предполагаемое къ постройкѣ училище не должно расходовать на свое содержаніе болѣе 25 тысячъ рублей въ годъ, тогда какъ училище Цесаревича Николая расходуетъ 106 тысячъ, Комиссаровское 94 тысячи, Милютинское 46 тысячъ и Губкинское 30 тысячъ.

Второю и не менѣе важною причиною не принимать за образецъ вышеприведенныхъ училищъ было то, что эти училища устроены не для бѣднаго люда, ибо учатъ за плату и даже очень большую (первое до 250 руб. въ годъ. второе также до 250 р., третье до 180 руб. и четвертое до 200 руб.), тогда какъ покойный Иванъ Сергѣевичъ всегда желалъ помочь именно бѣдному человѣку; стало-быть всякое предположеніе о платномъ обученіи не соотвѣтствовало бы предначертанію жертвователя.

Отсутствіе типа училища, сколько-нибудь подходящаго къ имѣющимся условіямъ и могущаго удовлетворить потребностямъ, предъявляемымъ промышленностію Владимірской губерніи, хотя значительно затруднило работу составителей устава училища, но нисколько не ослабило ихъ энергіи.

Продолжая дальнѣйшее изученіе школы и обратившись за содѣйствіемъ къ людямъ, посвятившимъ себя спеціально разработкѣ ремесленнаго образованія въ Россіи, составителямъ удалось написать проектъ устава такого училища, которое, по ихъ мнѣнію, могло бы существовать на имѣющіяся средства и по возможности удовлетворять тѣмъ требованіямъ, какія были высказаны представителями промышленности на земскомъ собраніи, т.-е. училища, приготовляющаго хорошихъ мастеровъ.

Выработанный уставъ былъ внесенъ составителями его въ губернскую земскую управу съ просьбою представить его на благоусмотрѣніе ближайшаго съѣзда Владимірскаго губернскаго земскаго собранія.

1881 года 9-го іюля былъ доложенъ губернскою управою Владимірскому земскому собранію составленный при содѣйствіи Юрія Степановича Нечаева-Мальцова проектъ устава Владимірскаго ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова.

Собраніе, признавая проектъ вполнѣ удовлетворительнымъ, постановило: 1) представить его установленнымъ порядкомъ на утвержденіе, съ ходатайствомъ о предоставленіи оканчивающимъ

курсъ въ училищѣ льготы 3-го разряда по воинской повинности; 2) благодарить Ю. С. Нечаева-Мальцова за содѣйствіе въ составленіи проекта устава и за горячее участіе его въ дѣлѣ устройства училища.

Во исполненіе вышесказаннаго постановленія Владимірскаго губернскаго земскаго собранія, губернская управа въ засѣданіи своемъ 18-го іюля постановила: 1) одобренный губернскимъ земскимъ собраніемъ проектъ устава Владимірскаго ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника И. С. Мальцова препроводить къ г. начальнику губерніи для представленія его установленнымъ порядкомъ на утвержденіе, причемъ просить его превосходительство ходатайствовать о предоставленіи оканчивающимъ курсъ въ училищѣ льготы 3-го разряда по воинской повинности; 2) сообщить Ю. С. Нечаеву-Мальцову о постановленіи губернскаго земскаго собранія благодарить его за содѣйствіе въ составленіи проекта устава и за горячее участіе въ дѣлѣ устройства училища.

Примѣчаніе. Для ознакомленія съ первоначальнымъ проектомъ устава таковой будетъ ниже помѣщенъ въ параллели съ уставомъ, окончательно утвержденнымъ, дабы были видны тѣ измѣненія, кои были сдѣланы по указаніямъ высшаго начальства.

Изъ отношенія г. начальника губерніи во Владимірскую губернскую управу отъ 4-го марта 1882 года за № 1,158 видно, что проектъ устава ремесленнаго училища, внесенный на разсмотрѣніе министерства внутреннихъ дѣлъ, былъ также разсматриваемъ и г. министромъ народнаго просвѣщенія, и что въ ученомъ комитетѣ сего министерства, независимо отъ нѣкоторыхъ замѣчаній, сдѣланныхъ по отдѣльнымъ статьямъ проекта, возникъ вопросъ о томъ, будетъ ли означенное училище открыто на правахъ частныхъ учебныхъ заведеній, или же оно будетъ пользоваться правами правительственныхъ подобныхъ же учрежденій.

Разъясненіе вышесказаннаго вопроса было необходимо уже потому, что и самыя инстанціи, разрѣшающія учрежденіе училищъ того или другаго типа, различны: училища, пользующіяся правами правительственныхъ учрежденій, разрѣшаются г. министромъ народнаго просвѣщенія, тогда какъ устраиваемыя на правахъ

частныхъ учебныхъ заведеній разрѣшаются г. начальникомъ губерніи по соглашенію съ попечителемъ учебнаго округа.

Вслѣдствіе сего представленный проектъ устава училища былъ возвращенъ въ губернскую управу какъ для исправленій по указаніямъ ученаго комитета министерства народнаго просвѣщенія, такъ и для выясненія типа училища.

Слѣдя за дальнѣйшимъ ходомъ выработки проекта устава училища, мы видимъ, что въ засѣданіе Владимірскаго губернскаго земскаго собранія 11-го марта 1882 г. губернскою управою былъ внесенъ докладъ нижеслѣдующаго содержанія: Губернская управа имѣетъ честь представить губернскому земскому собранію: 1) отношеніе Владимірскаго губернатора отъ 4-го марта сего 1882 года за № 1,158 съ приложенною при этомъ отношеніи выпискою изъ отзыва г. министра народнаго просвѣщенія г. министру внутреннихъ дѣлъ отъ 7-го февраля 1882 года за № 1,535 и 2) пересоставленный губернскою управою, по соглашенію съ будущимъ попечителемъ училища Юріемъ Степановичемъ Нечаевымъ-Мальцовымъ, по замѣчаніямъ министерства народнаго просвѣщенія, проектъ устава ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова.

Если губернскому земскому собранію угодно будетъ утвердить исправленный проектъ устава и учрежденіе училища, по крайней мѣрѣ на первое время, на правахъ частнаго учебнаго заведенія, то не благоугодно ли будетъ собранію поручить губернской управѣ, при содѣйствіи имѣющаго быть попечителемъ училища Ю. С. Нечаева-Мальцова, войти съ ходатайствомъ къ г. Владимірскому губернатору и г. попечителю Московскаго учебнаго округа объ окончательномъ утвержденіи устава и о разрѣшеніи на открытіе училища.

По предложенію предсѣдателя и съ согласія собранія, наслѣдникъ И. С. Мальцова, предназначенный быть пожизненнымъ попечителемъ училища, Ю. С. Нечаевъ-Мальцовъ объяснилъ собранію основаніе сдѣланныхъ въ уставѣ перемѣнъ по замѣчаніямъ министерства народнаго просвѣщенія и учрежденія училища на первое время на правахъ частнаго учебнаго зеведенія.

Собраніе, вполнѣ соглашаясь съ докладомъ губернской управы и объясненіями г. Нечаева-Мальцова, постановило: пересоставленный проектъ устава ремесленнаго училища дѣйствительнаго тай-

наго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова и заключеніе доклада губернской управы утвердить и поручить ей также ходатайствовать о присвоеніи училищу имени дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова, согласно волѣ завѣщателя.

Во исполненіе сего постановленія губернскаго земскаго собранія земская управа, препроводивъ къ г. начальнику губерніи исправленный и одобренный земскимъ собраніемъ уставъ училища, ходатайствовала предъ его превосходительствомъ объ утвержденіи устава и о разрѣшеніи открыть училище, а также и о дальнѣйшемъ направленіи ходатайства губернскаго земскаго собранія о присвоеніи училищу имени дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова.

22-го апрѣля 1882 года Владимірскою губернскою управою было получено отъ г. начальника губерніи отношеніе за № 1,920 нижеслѣдующаго содержанія:

„Государь Императоръ по всеподданнѣйшему докладу министромъ внутреннихъ дѣлъ ходатайства Владимірскаго губернскаго земскаго собранія о присвоеніи учрежденному въ гор. Владимірѣ, на проценты съ пожертвованнаго покойнымъ дѣйствительнымъ тайнымъ совѣтникомъ Мальцовымъ капитала въ пятьсотъ тысячъ рублей, ремесленному училищу наименованія „земскаго ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова“,—въ 12-й день текущаго апрѣля Всемилостивѣйше на сіе соизволилъ.

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи, сообщенномъ мнѣ генералъ-адъютантомъ, графомъ Игнатьевымъ, отъ 15-го сего апрѣля за № 2,475, имѣю честь увѣдомить губернскую земскую управу, въ отвѣтъ на отношеніе ея за № 2,028.“

Г. начальникъ губерніи отношеніемъ своимъ отъ 10-го іюля 1882 года за № 3,244 увѣдомилъ Владимірскую губернскую земскую управу: что имъ былъ препровожденъ на основаніи Высочайше утвержденнаго положенія комитета министровъ, отъ 24-го августа 1869 года, къ попечителю Московскаго учебнаго округа уставъ училища съ отзывомъ, что къ утвержденію проекта устава съ его стороны не встрѣчается препятствій, и что означенный проектъ возвращенъ ему г. попечителемъ Московскаго учебнаго округа, при отношеніи отъ 14-го прошлаго іюня за № 4,567, въ коемъ графъ Капнистъ увѣдомляетъ, что предвари-

тельно утвержденія устава училища онъ находитъ необходимымъ сдѣлать съ своей стороны замѣчанія на нѣкоторые параграфы онаго и проситъ отзывъ его предложить на обсужденіе Владимірскаго губернскаго земскаго собранія.

Такъ какъ при возвращенномъ г. попечителемъ Московскаго учебнаго округа проектѣ устава былъ приложенъ цѣлый рядъ замѣчаній на разные параграфы его, г. начальникъ губерніи въ своемъ отношеніи отъ 10-го іюля присовокупилъ, что онъ не можетъ оставить безъ возраженій нѣкоторыхъ, изъ сдѣланныхъ графомъ Капнистомъ измѣненій и дополненій проектированнаго земствомъ устава.

Губернская земская управа, выслушавъ отношеніе г. губернатора отъ 10-го іюля съ приложеніемъ отзыва г. попечителя Московскаго учебнаго округа, постановила: сообщить ихъ Юрію Степановичу Нечаеву-Мальцову, какъ составителю устава, и затѣмъ внести на предстоящее на 26-е августа губернское земское собраніе какъ отношеніе г. губернатора отъ 10-го іюля, такъ и всѣ замѣчанія, сдѣланныя г. попечителемъ Московскаго учебнаго округа.

Изъ журнала Владимірскаго губернскаго земскаго собранія 26-го августа 1882 года мы видимъ, что между прочими докладами читаны: 1) докладъ губернской управы объ уставѣ Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова; 2) заявленіе дѣйствительнаго статскаго совѣтника Юрія Степановича Нечаева-Мальцова слѣдующаго содержанія:

„Желая содѣйствовать упроченію ремесленнаго училища покойнаго дяди моего дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова, приношу въ даръ Владимірскому губернскому земству принадлежащую мнѣ въ городѣ Владимірѣ (на Клязьмѣ), состоящую первой части, на Студеной горѣ, землю со всѣми на оной постройками, съ соблюденіемъ слѣдующихъ непремѣнныхъ условій:

„1) чтобы на даренной мною землѣ было устроено Владимірское ремесленное училище дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова;

„2) чтобы всѣ строенія, находящіяся на даренной мною землѣ, поступили въ завѣдываніе попечительнаго совѣта того же училища,

а буде нѣкоторыя строенія будутъ сломаны, то полученные отъ сего строительные матеріалы должны поступить на усиленіе средствъ того же училища;

„3) чтобы даренная мною земля оставалась навсегда въ полномъ составѣ въ пользованіи вышеприписаннаго училища и на другія надобности губернскаго земства употребляема не была;

„4) не соблюденіе каждаго изъ вышеписанныхъ условій, на которыхъ дѣлается мое дареніе, влечетъ за собою возвратъ даримой земли мнѣ, дарителю, или моимъ наслѣдникамъ.

„По полученіи увѣдомленія губернскаго земства о согласіи принять даръ мой, я не замедлю распорядиться передачею земству земли моей со всѣми постройками".

Примѣчаніе. Вышепоименованный участокъ даримой земли образовался изъ двухъ владѣній: г-жи Акинфовой и г-жи Соболевой, всего въ количествѣ 3,503 квадратныхъ саженъ.

Земское собраніе, выслушавъ оба предшествующіе доклада, постановило:

1) Принять даръ, предлагаемый Юріемъ Степановичемъ Нечаевымъ-Мальцовымъ, со всѣми поставленными имъ условіями и изъявить ему глубокую благодарность; 2) заключеніе доклада губернской управы объ уставѣ училища и вновь составленный проектъ устава утвердить, измѣнивъ редакцію первой половины статьи IV основныхъ положеній такимъ образомъ: „ремесленное училище дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова находится въ губ. гор. Владимірѣ, въ зданіяхъ, принадлежащихъ Владимірскому губернскому земству, для училища сего устроенныхъ на землѣ, пожертвованной дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Юріемъ Степановичемъ Нечаевымъ-Мальцовымъ. Зданія училища заключаютъ въ себѣ помѣщенія для мастерскихъ, классовъ, складовъ матеріаловъ и припасовъ, а также жилыя помѣщенія для нѣкоторыхъ служащихъ лицъ"; 3) просить Ю. С. Нечаева-Мальцова лично ходатайствовать объ утвержденіи устава предъ г. попечителемъ Московскаго учебнаго округа и, если потребуется, у высшаго начальства.

15-го декабря 1882 года г. начальникомъ губерніи, при отношеніи за № 6.900, былъ вновь возвращенъ въ губернскую управу проектъ устава училища съ замѣчаніями г. попечителя Московскаго учебнаго округа, но на сей разъ уже съ

весьма не многими требуемыми имъ исправленіями нѣкоторыхъ параграфовъ, причемъ г. начальникъ губерніи присовокупилъ: „что со включеніемъ въ проектъ устава требуемыхъ попечителемъ Московскаго учебнаго округа измѣненій, препятствія къ утвержденію сего устава, какъ со стороны графа Капниста, такъ и моей не встрѣчается“.

Въ видахъ необходимости скорѣйшаго утвержденія устава, а также незначительности исправленій, требуемыхъ попечителемъ Московскаго учебнаго округа, составители устава поспѣшили исполнить желаемое попечителемъ учебнаго округа, вслѣдствіе чего г. начальникъ губерніи, отъ 18-го декабря 1882 года за № 6,985, изволилъ сообщить г. предсѣдателю Владимірскаго губернскаго земскаго собранія:

„Возвращаю при семъ утвержденный мною проектъ устава Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника И. С. Мальцова“.

Изъ всего вышесказаннаго видно, что отъ перваго представленія проекта устава до его утвержденія прошло почти полтора года.

Дабы желающіе могли ознакомиться какъ съ первымъ проектомъ устава, такъ и съ окончательно утвержденнымъ, приводимъ ихъ въ параллели, причемъ каждый можетъ убѣдиться, что всѣ измѣненія относятся главнымъ образомъ къ формѣ выраженій и очень мало коснулись того характера, который хотѣли придать училищу составители перваго проекта, одобреннаго губернскимъ земскимъ собраніемъ 9-го іюля 1881 года, причемъ еще разъ считаемъ долгомъ заявить, что нашъ многоуважаемый губернаторъ Іосифъ Михайловичъ Судіенко своимъ просвѣщеннымъ содѣйствіемъ оказалъ громадную помощь къ удержанію за училищемъ того характера, который былъ проектированъ составителями устава и одобренъ представителями земства.

Первоначально составленный проектъ устава Владимірскаго ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова.

Основныя положенія и цѣль училища.

I.

На капиталъ, завѣщанный покойнымъ дѣйствительнымъ тайнымъ совѣтникомъ Иваномъ Сергѣевичемъ Мальцовымъ, согласно волѣ завѣщателя учреждается въ гор. Владимірѣ ремесленное училище съ цѣлію дать возможность дѣтямъ бѣднѣйшимъ родителей безплатно получить правильное и раціональное обученіе полезнѣйшимъ ремесламъ и необходимымъ для хорошаго ремесленника общеобразовательнымъ и техническимъ наукамъ.

II.

Согласно волѣ завѣщателя:

а) Училище именуется „*Владимірское Земское Ремесленное Училище дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова*", и

б) Пожизненнымъ *попечителемъ училища назначается* наслѣдникъ покойнаго жертвователя *статскій совѣтникъ Юрій Степановичъ Нечаевъ-Мальцовъ.*

Ему же, Нечаеву-Мальцову, предоставляется предложить Владимірскому губернскому земству лицо, долженствующее послѣ него быть пожизненнымъ попечителемъ училища.

Утвержденный 18-го декабря 1882 г. уставъ Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова.

Основныя положенія и цѣль училища.

§ 1.

На капиталъ, завѣщанный покойнымъ дѣйствительнымъ тайнымъ совѣтникомъ Иваномъ Сергѣевичемъ Мальцовымъ, согласно волѣ завѣщателя учреждается въ гор. Владимірѣ ремесленное училище, съ цѣлію дать возможность дѣтямъ бѣднѣйшихъ родителей безплатно получить правильное и раціональное обученіе полезнѣйшимъ ремесламъ и необходимымъ для хорошаго ремесленника общеобразовательнымъ и техническимъ наукамъ.

§ 2.

Согласно волѣ завѣщателя: а) училище именуется „Владимірское земское ремесленное училище дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова", и б) пожизненнымъ попечителемъ училища назначается наслѣдникъ покойнаго жертвователя дѣйствительный статскій совѣтникъ Юрій Степановичъ Нечаевъ-Мальцовъ. Ему же, Нечаеву-Мальцову, предоставляется право назначать вмѣсто себя и послѣ себя пожизненнымъ же попечителемъ и съ тѣми же правами кого-либо изъ членовъ его фамиліи или рода. Назначенный такимъ образомъ попечитель сохраняетъ за собою то же право. Если же самимъ попечителемъ этого не будетъ сдѣлано, то выборъ попечителя изъ членовъ того же рода принадлежитъ попечительному совѣту училища.

III.

Училище устраивается и содержится на проценты съ капитала въ 500,000 р., пожертвованнаго завѣщателемъ для сей цѣли Владимірскому губернскому земству въ видѣ пятипроцентныхъ билетовъ государственнаго банка, каковые должны храниться вмѣстѣ съ суммами губернскаго земства.

IV.

Для успѣшнаго выполненія ремесленнаго образованія Владимірское ремесленное училище имѣетъ въ гор. Владимірѣ свою недвижимую собственность въ видѣ земли и построекъ для мастерскихъ и классовъ, и жилыя помѣщенія для нѣкоторыхъ служащихъ лицъ, а также постройки для складовъ матеріаловъ и припасовъ.

Мастерскія снабжаются паровою машиною, разными машинами—орудіями, станками, верстаками и всѣми необходимыми инструментами, а классы—классною мебелью, учебными кабинетами, библіотекою и вообще классными пособіями, а также помѣщеніемъ для подачи первоначальныхъ медицинскихъ пособій.

Организація училища.

§ 1.

Училище учреждается для 100 приходящихъ учениковъ всѣхъ званій и вѣроисповѣданій, живущихъ въ городѣ Владимірѣ при своихъ родителяхъ, родственникахъ или у лицъ, извѣстныхъ начальству училища.

§ 3.

Училище устраивается и содержится на проценты съ капитала въ 500,000 р., пожертвованнаго завѣщателемъ для сей цѣли Владимірскому губернскому земству въ видѣ пятипроцентныхъ билетовъ государственнаго банка, каковые должны храниться вмѣстѣ съ суммами губернскаго земства, спеціальнымъ неприкосновеннымъ капиталомъ училища.

§ 4.

Ремесленное училище дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова находится въ городѣ Владимірѣ, въ зданіяхъ, принадлежащихъ Владимірскому губернскому земству, для училища сего устроенныхъ на землѣ, пожертвованной дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Юріемъ Степановичемъ Нечаевымъ-Мальцовымъ. Зданія училища заключаютъ въ себѣ помѣщенія для мастерскихъ, классовъ, складовъ матеріаловъ и припасовъ, а также жилыя помѣщенія для нѣкоторыхъ служащихъ лицъ.

Мастерскія снабжаются паровою машиною, разными машинами, орудіями, станками, верстаками и всѣми необходимыми инструментами, а классы—классною мебелью, учебными кабинетами, библіотекою и вообще классными пособіями, а также помѣщеніемъ для подачи первоначальныхъ медицинскихъ пособій.

Организація училища.

§ 5.

Училище учреждается для 100 приходящихъ учениковъ всѣхъ званій и вѣроисповѣданій, живущихъ въ городѣ Владимірѣ при своихъ родителяхъ, родственникахъ или у лицъ, извѣстныхъ начальству училища.

§ 2.

Учащіеся получаютъ безплатно отъ училища всѣ нужные для учебныхъ занятій инструменты, матеріалы, письменныя и классныя принадлежности.

§ 3.

Для достиженія дѣйствительной возможности бѣднѣйшимъ ученикамъ посѣщать училище въ зимнее время выдаются ученикамъ отъ училища безплатно полушубки или другая какая теплая верхняя одежда, а также на время пребыванія въ училищѣ блузы.

§ 4.

Дабы учащіеся не тратили время и силы на переходы домой для обѣда, а также и въ видѣ пособія, училище даетъ учащимся безплатно обѣдъ, который долженъ состоять изъ таковыхъ же простыхъ кушаній, какія употребляетъ нашъ ремесленникъ.

Управленіе училищемъ.

Училище причисляется къ министерству народнаго просвѣщенія.

Попечительный совѣтъ.

§ 5.

Общее управленіе училищемъ ввѣряется попечительному совѣту, членами котораго назначаются:

1) Попечитель училища.

2) Предсѣдатель Владимірской губернской земской управы.

3) Одинъ изъ членовъ губернской земской управы, по избранію земства.

4) Директоръ училища.

§ 6.

Учащіеся получаютъ безплатно отъ училища всѣ нужные для учебныхъ занятій инструменты, матеріалы, письменныя и классныя принадлежности.

§ 7.

Для достиженія дѣйствительной возможности бѣднѣйшимъ ученикамъ посѣщать училище въ зимнее время выдаются ученикамъ отъ училища безплатно полушубки или другая какая теплая верхняя одежда, а также на время пребыванія въ училищѣ блузы.

§ 8.

Дабы учащіеся не тратили время и силы на переходы домой для обѣда, а также и въ видѣ пособія, училище даетъ учащимся безплатно обѣдъ, который долженъ состоять изъ таковыхъ же простыхъ кушаній, какія употребляетъ нашъ ремесленникъ.

Управленіе училищемъ.

§ 9.

Училище состоитъ въ вѣдѣніи министерства народнаго просвѣщенія на правахъ частнаго учебнаго заведенія.

Примѣчаніе. Въ учебно-воспитательномъ отношеніи училище подлежитъ надзору мѣстнаго училищнаго начальства на общемъ основаніи.

Попечительный совѣтъ.

§ 10.

Общее управленіе училищемъ ввѣряется попечительному совѣту, членами котораго назначаются:

1) Попечитель училища.

2) Предсѣдатель Владимірской губернской земской управы.

3) Одинъ изъ членовъ губернской земской управы, по избранію земства.

4) Директоръ училища.

5) Главный мастеръ училища.

Примѣчаніе. Попечительный совѣтъ можетъ приглашать въ свои засѣданія и другихъ лицъ, которыя своими познаніями могутъ содѣйствовать успѣху техническаго образованія, а также рѣшенію хозяйственныхъ вопросовъ, но не иначе какъ съ правомъ голоса совѣщательнаго.

§ 6.

Попечитель училища предсѣдательствуетъ въ попечительномъ совѣтѣ и въ свое отсутствіе передаетъ это право предсѣдателю губернской земской управы.

Остальные отсутствующіе члены совѣта могутъ передавать свои голоса другимъ членамъ, заявивъ о томъ предсѣдателю совѣта.

Примѣчаніе. Въ случаѣ отсутствія попечителя и предсѣдателя губернской земской управы, въ засѣданіяхъ попечительнаго совѣта предсѣдательствуетъ одинъ изъ членовъ совѣта по избранію всѣми присутствующими членами.

§ 7.

Дѣла рѣшаются въ совѣтѣ большинствомъ голосовъ, а въ случаѣ равенства голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 8.

Попечительный совѣтъ собирается въ свои засѣданія не менѣе одного раза въ мѣсяцъ.

Примѣчаніе. Засѣданіе можетъ считаться состоявшимся, когда въ ономъ примутъ участіе не менѣе трехъ членовъ.

Обязанности попечительнаго совѣта.

§ 9.

Попечительный совѣтъ изыскиваетъ всѣ средства къ правильному выполненію основныхъ положеній сего устава и имѣетъ своею дѣятельностію:

1) Разсмотрѣніе и утвержденіе еже-

5) Главный мастеръ училища.

Примѣчаніе. Попечительный совѣтъ можетъ приглашать въ свои засѣданія и другихъ лицъ, которыя своими познаніями могутъ содѣйствовать успѣху техническаго образованія, а также рѣшенію хозяйственныхъ вопросовъ, но не иначе, какъ съ правомъ голоса совѣщательнаго.

§ 11.

Попечитель училища предсѣдательствуетъ въ попечительномъ совѣтѣ и въ свое отсутствіе передаетъ это право предсѣдателю губернской земской управы.

Остальные отсутствующіе члены совѣта могутъ передавать свои голоса другимъ членамъ, заявивъ о томъ предсѣдателю совѣта.

Примѣчаніе. Въ случаѣ отсутствія попечителя и предсѣдателя губернской земской управы, въ засѣданіяхъ попечительнаго совѣта предсѣдательствуетъ одинъ изъ членовъ совѣта, по избранію всѣми присутствующими членами.

§ 12.

Дѣла рѣшаются въ совѣтѣ большинствомъ голосовъ, а въ случаѣ равенства голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 13.

Попечительный совѣтъ собирается въ свои засѣданія не менѣе одного раза въ мѣсяцъ.

Примѣчаніе, Засѣданіе можетъ считаться состоявшимся, когда въ ономъ примутъ участіе не менѣе трехъ членовъ.

Обязанности попечительнаго совѣта.

§ 14.

Попечительный совѣтъ изыскиваетъ всѣ средства къ правильному выполненію основныхъ положеній сего устава. Предметы его дѣятельности суть:

1) Разсмотрѣніе и утвержденіе еже-

годныхъ смѣтъ расходовъ и доходовъ по училищу, представляемыхъ директоромъ.

2) Наблюденіе надъ поступленіемъ и расходомъ смѣтныхъ суммъ и своевременнымъ записомъ всего пріобрѣтаемаго для училища.

3) Ежегодная ревизія инвентарныхъ книгъ, а равно самаго имущества училища.

4) Выдача ордеровъ на отпускъ изъ земской управы денегъ для удовлетворенія нуждъ училища.

5) Избираетъ и увольняетъ лицъ, достойныхъ занять должности: директора, главнаго мастера, преподавателей и вообще служащихъ въ училищѣ лицъ.

6) Составленіе инструкцій для лицъ, служащихъ въ училищѣ.

7) Разсмотрѣніе прошеній о пріемѣ учащихся, а равно самое рѣшеніе пріема учениковъ.

8) Разсмотрѣніе обстоятельствъ, влекущихъ за собою увольненіе или исключеніе учащихся.

9) Разсмотрѣніе результатовъ экзаменовъ, назначеніе на выпускъ учениковъ и снабженіе ихъ аттестатами.

10) Разсмотрѣніе измѣненій въ уставѣ училища, которыя могутъ оказаться полезными, и опредѣленіе о ходатайствѣ по симъ измѣненіямъ.

11) Разрѣшеніе отпусковъ служащимъ по представленію директора.

Примѣчаніе. Переписка съ высшимъ начальствомъ, разными учрежденіями и частными лицами, относящаяся до благоустройства и организаціи училища, ведется отъ имени предсѣдателя попечительнаго совѣта.

Внутреннее управленіе училищемъ.

§ 10.

Ближайшее и непосредственное управленіе училищемъ ввѣряется директору училища, который обязанъ:

годныхъ смѣтъ расходовъ и доходовъ по училищу, представляемыхъ директоромъ.

2) Наблюденіе надъ поступленіемъ и расходомъ смѣтныхъ суммъ и своевременнымъ записомъ всего пріобрѣтаемаго для училища.

3) Ежегодная ревизія инвентарныхъ книгъ, а равно самаго имущества училища.

4) Выдача ордеровъ на отпускъ изъ земской управы денегъ для удовлетворенія нуждъ училища.

5) Избраніе лицъ, достойныхъ занять должности: директора, главнаго мастера, преподавателей и вообще всѣхъ служащихъ въ училищѣ и въ подлежащихъ случаяхъ увольненіе ихъ съ соблюденіемъ Высочайшаго повелѣнія 4-го іюля 1879 года.

6) Составленіе инструкцій для лицъ, служащихъ въ училищѣ.

7) Разсмотрѣніе измѣненій въ уставѣ училища, которыя могутъ оказаться полезными, и опредѣленіе о ходатайствѣ по симъ измѣненіямъ.

8) Разрѣшеніе отпусковъ служащимъ, по представленію директора, предоставляется попечителю, а за его отсутствіемъ — предсѣдателю попечительнаго совѣта.

Примѣчаніе. Переписка съ высшимъ начальствомъ, разными учрежденіями и частными лицами, относящаяся до благоустройства и организаціи училища, ведется отъ имени предсѣдателя попечительнаго совѣта.

Внутреннее управленіе училищемъ.

§ 15.

Ближайшее и непосредственное управленіе училищемъ ввѣряется директору училища, который есть от-

1. Всемѣрно содѣйствовать успѣшнѣйшему ходу всѣхъ частей училища, руководить всѣми служащими въ училищѣ, слѣдить за неуклоннымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій попечительнаго совѣта, направлять преподаваніе учебнаго дѣла въ мастерскихъ и классахъ на тотъ раціональный путь, при коемъ было бы возможно достигать наилучшихъ результатовъ обученія избраннымъ ремесламъ.

2. Въ случаѣ неспособности или явнаго уклоненія кого-либо изъ служащихъ въ училищѣ отъ благонамѣреннаго исполненія своихъ обязанностей, директоръ долженъ немедленно о семъ доводить до свѣдѣнія попечительнаго совѣта, а нижнихъ служителей увольнять.

3. Представлять попечительному совѣту смѣты предполагаемыхъ по училищу расходовъ.

4. Наблюдать за правильнымъ веденіемъ инвентарныхъ книгъ имущества училища, а также матеріальныхъ книгъ.

5. Наблюдать за экономичнымъ употребленіемъ матеріаловъ по мастерскимъ и припасовъ по довольствію столомъ.

Примѣчаніе. Въ случаѣ болѣзни, командировки или отпуска директора, его обязанности возлагаются на главнаго мастера.

§ 11.

Директоръ училища избирается изъ лицъ, имѣющихъ научную техническую подготовку, удостовѣренную аттестатомъ какого-либо высшаго учебнаго заведенія, и предварительно поступленія имѣвшихъ достаточную учебно-техническую дѣятельность.

вѣтственное лицо предъ учебнымъ начальствомъ за ввѣренное ему училище и который обязанъ:

1. Всемѣрно содѣйствовать успѣшнѣйшему ходу всѣхъ частей училища, руководить всѣми служащими въ училищѣ, слѣдить за неуклоннымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій попечительнаго совѣта, направлять преподаваніе учебнаго дѣла въ мастерскихъ и классахъ на тотъ раціональный путь, при коемъ было бы возможно достигать наилучшихъ результатовъ обученія избраннымъ ремесламъ.

2. Въ случаѣ неспособности или явнаго уклоненія кого-либо изъ служащихъ въ училищѣ лицъ отъ благонамѣреннаго исполненія своихъ обязанностей, директоръ долженъ немедленно о семъ доводить до свѣдѣнія попечительнаго совѣта, а нижнихъ служителей увольнять.

3. Представлять попечительному совѣту смѣты предполагаемыхъ по училищу расходовъ.

4. Наблюдать за правильнымъ веденіемъ инвентарныхъ книгъ имущества училища, а также матеріальныхъ книгъ.

5. Наблюдать за экономичнымъ употребленіемъ матеріаловъ по мастерскимъ и припасовъ по довольствію столомъ.

Примѣчаніе. Въ случаѣ болѣзни, командировки или отпуска директора, его обязанности возлагаются на главнаго мастера.

§ 16.

Директоръ училища избирается изъ лицъ, имѣющихъ научную техническую подготовку, удостовѣренную аттестатомъ какого-либо высшаго учебнаго заведенія, и предварительно поступленія имѣвшихъ достаточную учебно-техническую дѣятельность.

§ 12.

Въ помощь директору по учебно-практической части избирается главный мастеръ, который долженъ имѣть научную техническую подготовку.

§ 13.

На обязанностяхъ главнаго мастера лежитъ:

1. Постоянное наблюденіе за работами учениковъ и непосредственное руководство сими работами по всѣмъ отдѣламъ согласно указаній, данныхъ директоромъ.

2. Своевременная заготовка работъ и рабочихъ чертежей для учащихся.

3. Храненіе и выдача матеріаловъ и инструментовъ для работъ.

4. Наблюденіе надъ бережливымъ употребленіемъ матеріаловъ и инструментовъ, а равно и своевременная запись сего.

5. Веденіе инвентарныхъ и матеріальныхъ книгъ по мастерскимъ.

Примѣчаніе. Въ случаѣ болѣзни или командировки главнаго мастера директоръ принимаетъ мѣры для обезпеченія правильности хода обученія, а также въ случаѣ отпуска.

§ 14.

Главный мастеръ имѣетъ своими помощниками мастеровъ, которые должны хорошо знать свое ремесло и своими ручными работами должны быть примѣромъ учащимся, а также съ терпѣніемъ и любовію къ дѣлу должны указывать учащимся всѣ пріемы работъ и вообще способствовать обученію согласно указаній директора и главнаго мастера.

§ 15.

Для веденія учебнаго дѣла въ классахъ приглашаются: законоучитель и учители, имѣющіе право преподаванія.

Примѣчаніе 1-е. Главному мастеру

§ 17.

Въ помощь директору по учебно-практической части избирается главный мастеръ, который долженъ имѣть научную техническую подготовку.

§ 18.

На обязанности главнаго мастера лежитъ:

1. Постоянное наблюденіе за работами учениковъ и непосредственное руководство сими работами по всѣмъ отдѣламъ согласно указаній, данныхъ директоромъ.

2. Своевременная заготовка работъ и рабочихъ чертежей для учащихся.

3. Храненіе и выдача матеріаловъ и инструментовъ для работъ.

4. Наблюденіе надъ бережливымъ употребленіемъ матеріаловъ и инструментовъ, а равно и своевременная запись сего.

5. Веденіе инвентарныхъ и матеріальныхъ книгъ по мастерскимъ.

Примѣчаніе. Въ случаѣ болѣзни или командировки главнаго мастера, директоръ принимаетъ мѣры для обезпеченія правильности хода обученія, а также въ случаѣ отпуска.

§ 19.

Главный мастеръ имѣетъ своими помощниками мастеровъ, которые должны хорошо знать свое ремесло и своими ручными работами должны быть примѣромъ учащимся, а также съ терпѣніемъ и любовію къ дѣлу должны указывать учащимся всѣ пріемы работъ и вообще способствовать обученію согласно указаній директора и главнаго мастера.

§ 20.

Для веденія учебнаго дѣла въ классахъ приглашаются: законоучитель и учители, имѣющіе право преподаванія.

Примѣчаніе 1-е. Главному мастеру

может быть поручено преподаванiе нѣкоторыхъ специальныхъ предметовъ, если это не будетъ мѣшать его специальнымъ обязанностямъ.

Примѣчанiе 2-е. Директоръ тогда только можетъ преподавать въ классахъ, когда на какой-либо специальный предметъ не найдется вовсе въ городѣ преподавателя.

§ 16.

Всѣ преподаватели, подъ предсѣдательствомъ директора, составляютъ *учебный совѣтъ,* который ведетъ учебное дѣло въ классахъ и имѣетъ своею обязанностiю:

1) Составлять учебныя программы и представлять ихъ въ попечительный совѣтъ.

2) Изыскивать всѣ мѣры къ наилучшему веденiю учебныхъ занятiй въ классахъ.

3) Избирать учебники и учебныя пособiя для преподаванiя, а равно для пополненiя кабинетовъ и библiотеки.

4) Вырабатывать правила для испытанiй учащихся, а равно для прiема оныхъ.

5) Обсуждать годичные успѣхи и назначать переводы изъ курса въ курсъ.

6) Составлять правила взысканiй съ малоуспѣвающихъ и вообще обсуждать всѣ проступки учащихся.

может быть поручено преподаванiе нѣкоторыхъ специальныхъ предметовъ, если это не будетъ мѣшать его специальнымъ обязанностямъ, и если онъ будетъ имѣть законное право преподавать поручаемый ему предметъ.

Примѣчанiе 2-е. Директоръ можетъ преподавать тотъ предметъ, на преподаванiе котораго онъ имѣетъ право.

§ 21.

Всѣ преподаватели, подъ предсѣдательствомъ директора, составляютъ учебный совѣтъ, который ведетъ учебное дѣло въ классахъ и имѣетъ своею обязанностiю:

1) Составлять учебныя программы и представлять ихъ въ попечительный совѣтъ для представленiя къ свѣдѣнiю попечителя Московскаго учебнаго округа.

2) Изыскивать всѣ мѣры къ наилучшему веденiю учебныхъ занятiй въ классахъ и мастерскихъ.

3) Избирать учебники и учебныя пособiя для преподаванiя общеобразовательныхъ предметовъ изъ одобренныхъ министерствомъ народнаго просвѣщенiя или духовнымъ вѣдомствомъ, а равно для пополненiя кабинетовъ и библiотеки.

4) Выработывать правила для испытанiй учащихся, а равно для прiема оныхъ.

5) Обсуждать годичные успѣхи и назначать переводы изъ курса въ курсъ.

6) Составлять правила взысканiй съ малоуспѣвающихъ, а равно обсуждать и всѣ болѣе важнѣйшiе проступки учащихся, внесенные по усмотрѣнiю директора.

7) Разсмотрѣнiе прошенiй о прiемѣ учащихся, а равно самое рѣшенiе прiема учениковъ.

8) Разсмотрѣнiе обстоятельствъ, влекущихъ за собою увольненiе или исключенiе изъ училища.

§ 17.

Засѣданія учебнаго совѣта назначаются предсѣдателемъ его по мѣрѣ накопленія вопросовъ, требующихъ разрѣшенія, а равно по экстренности вопросовъ.

Вопросы рѣшаются большинствомъ голосовъ, а въ случаѣ равенства—голосомъ предсѣдателя.

О всѣхъ важныхъ вопросахъ, рѣшенныхъ учебнымъ совѣтомъ, доводится до свѣдѣнія попечительнаго совѣта.

Учебная часть.

§ 18.

Владимірское ремесленное училище учреждается по преимуществу съ практическимъ направленіемъ и *изученіе ремеслъ составляетъ главную цѣль училища*, удѣляя нѣкоторую часть времени на общеобразовательные предметы и техническія свѣдѣнія, необходимыя хорошему ремесленнику, а также на рисованіе и черченіе, которыя составляютъ суть ремесла.

§ 19.

Ученіе продолжается въ теченіе всего учебнаго года за исключеніемъ праздничныхъ и табельныхъ дней, а также лѣтнихъ и зимнихъ каникулъ, каковыя назначаются для ремонта машинъ и инструментовъ и продолжаются въ лѣтнее время съ 15-го іюня по 15-е августа, а въ зимнее время какъ въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ.

§ 20.

Весь курсъ пребыванія учащихся въ училищѣ продолжается 5 лѣтъ и раздѣляется на 5 классовъ.

Примѣчаніе. Малоуспѣвающіе мо-

9) Разсмотрѣніе результатовъ экзаменовъ, назначеніе на выпускъ учениковъ и снабженіе ихъ аттестатами.

§ 22.

Засѣданія учебнаго совѣта назначаются предсѣдателемъ его по мѣрѣ накопленія вопросовъ, требующихъ разрѣшенія, а равно по экстренности вопросовъ. Вопросы рѣшаются большинствомъ голосовъ, а въ случаѣ равенства—голосомъ предсѣдателя.

О всѣхъ важныхъ вопросахъ, рѣшенныхъ учебнымъ совѣтомъ, доводится до свѣдѣнія попечительнаго совѣта.

Учебная часть.

§ 23.

Владимірское ремесленное училище учреждается по преимуществу съ практическимъ направленіемъ и изученіе ремеслъ составляетъ главную цѣль училища, удѣляя нѣкоторую часть времени на общеобразовательные предметы и техническія свѣдѣнія, необходимыя хорошему ремесленнику, а также на рисованіе и черченіе, которыя составляютъ суть ремесла.

§ 24.

Ученіе продолжается въ теченіе всего учебнаго года, за исключеніемъ праздничныхъ и табельныхъ дней, а также лѣтнихъ и зимнихъ каникулъ, время и продолжительность коихъ опредѣляется попечительнымъ совѣтомъ, сообразно потребностямъ ремонта училища.

§ 25.

Весь курсъ пребыванія учащихся въ училищѣ продолжается 5 лѣтъ и раздѣляется на пять классовъ.

Примѣчаніе. Малоуспѣвающіе мо-

гутъ быть оставляемы на второй годъ въ томъ же классѣ, но это можетъ повторяться не болѣе двухъ разъ за все время пребыванія въ училищѣ.

§ 21.

Ученіе ежедневно начинается въ $8^1/_2$ часовъ утра и оканчивается въ 6 часовъ вечера, за исключеніемъ субботы и кануновъ двунадесятыхъ праздниковъ, когда ученіе оканчивается въ 4 часа.

Учащіеся имѣютъ на обѣдъ и отдыхъ въ училищѣ $1^1/_2$ часа, а также и малыя рекреаціи для перемѣны занятій.

§ 22.

Первый и второй годы пребыванія въ училищѣ, учащіеся изучаютъ систематическія основныя начала ремеслъ и удѣляютъ достаточную часть времени на научные предметы.

Третій годъ ученія по преимуществу практическій (исполненіе деталей работъ), удѣляя не большую часть времени класснымъ занятіямъ.

Четвертый и пятый годы учащіеся занимаются исключительно практикой, исполняютъ болѣе серіозныя детали работъ и цѣльныя сложныя работы для нуждъ училища и для продажи частнымъ лицамъ.

§ 23.

Мастерскія училища организуются для изученія обработки дерева и металловъ.

Первую группу представляетъ столярная мастерская въ приложеніи къ машино-строительному и модельному

гутъ быть оставляемы на второй годъ въ томъ же классѣ, но это можетъ повторяться не болѣе двухъ разъ за все время пребыванія въ училищѣ.

§ 26.

Ученіе ежедневно начинается въ $8^1/_2$ часовъ утра и оканчивается въ 6 часовъ вечера, за исключеніемъ субботы и кануновъ двунадесятыхъ праздниковъ, когда ученіе оканчивается въ 4 часа.

Учащіеся имѣютъ на обѣдъ и отдыхъ $1^1/_2$ часа, а также малыя рекреаціи для перемѣны занятій.

§ 27.

Въ училищѣ преподаются общеобразовательные предметы приблизительно въ объемѣ курса двухклассныхъ сельскихъ училищъ, съ прибавленіемъ рисованія, черченія и другихъ спеціальныхъ, относящихся къ ремесленному образованію, предметовъ.

§ 28.

Мастерскія училища организуются для изученія обработки дерева и металловъ.

Первую группу представляетъ столярная мастерская въ примѣненіи къ столярному искусству вообще и въ при-

искусствамъ и имѣетъ отдѣлъ токарный по дереву.

Вторую группу представляетъ машино-слесарная—съ отдѣлами металло-токарнымъ и кузнечнымъ.

Примѣчаніе. Попечительному совѣту предоставляется право открывать и другіе отдѣлы мастерскихъ, если позволятъ средства училища, а также разрѣшать директору училища принимать наемныхъ рабочихъ, лишь бы ихъ содержаніе окупалось производствомъ мастерскихъ.

§ 24.

Все производство мастерскихъ училища и продажа издѣлій онаго освобождаются отъ городскихъ и земскихъ налоговъ, а равно земля и зданія таковыхъ не платятъ.

§ 25.

Молодые люди, окончившіе съ успѣхомъ курсъ практическаго и теоретическаго обученія, получаютъ свидѣтельства на званіе мастера изученнаго ими мастерства.

Тѣ же, которые оказывали малые успѣхи въ наукахъ, но были способны къ ремесламъ, получаютъ свидѣтельство на званіе подмастерья изученнаго ремесла.

Лица, неспособныя къ изученію ремеслъ или не оказывающія успѣховъ по лѣности, исключаются изъ училища.

Примѣчаніе. Этому соотвѣтствуетъ § 35 утвержденнаго устава.

Пріемъ учащихся.

§ 26.

Въ училище принимаются мальчики всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій отъ 13 до 15 лѣтъ, здороваго тѣлосложенія и хорошаго физическаго

ложеніи къ машино-строительному и модельному искусствамъ и имѣетъ отдѣлъ токарный по дереву.

Вторую группу представляетъ слесарная—съ отдѣлами металло-токарнымъ и кузнечнымъ.

Примѣчаніе. Попечительному совѣту предоставляется право открывать и другіе отдѣлы мастерскихъ, примѣняясь къ мѣстнымъ потребностямъ, если позволятъ средства училища, а также разрѣшать директору училища принимать наемныхъ рабочихъ, лишь бы ихъ содержаніе окупалось производствомъ мастерскихъ.

§ 29.

Все движимое и недвижимое имущество училища, а равно и производство мастерскихъ и продажа издѣлій онаго пользуются тѣми же правами по отношенію государственныхъ, земскихъ и городскихъ сборовъ, каковыя предоставлены закономъ и другимъ подобнымъ учрежденіямъ Имперіи.

Пріемъ и права учащихся.

§ 30.

Въ училище принимаются мальчики всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій отъ 13 до 15 лѣтъ, здороваго тѣлосложенія и хорошаго физическаго

развитія, не имѣющіе какихъ-либо недостатковъ, могущихъ мѣшать ихъ ремесленнымъ занятіямъ.

§ 27.

Поступающіе въ училище должны умѣть хорошо читать и записывать скорописью подъ диктантъ.

§ 28.

Пріемъ учащихся бываетъ одинъ разъ въ годъ, предъ началомъ учебныхъ занятій, а именно въ первой половинѣ августа мѣсяца.

§ 29.

Прошенія объ опредѣленіи мальчиковъ подаются ихъ родителями, родственниками или другими лицами, ихъ замѣняющими, въ попечительный совѣтъ.

§ 30.

При прошеніи о принятіи ученика должны быть прилагаемы:

1) Метрическое свидѣтельство.

2) Свидѣтельство о привитіи оспы.

3) Свидѣтельство земскаго врача о хорошемъ состояніи здоровья и отсутствіи какихъ-либо недостатковъ, могущихъ мѣшать ремесленнымъ занятіямъ.

4) Подписка о томъ, что опредѣляемый своевременно будетъ приписанъ къ призывному участку по отбыванію воинской повинности.

5) Подписка о томъ, что опредѣляемый будетъ жить у лицъ, его опредѣлившихъ, на ихъ содержаніи и подъ ихъ личнымъ наблюденіемъ за его поведеніемъ и своевременнымъ выходомъ въ училище.

Примѣчаніе 1-е. Лица, живущія внѣ города или не могущія держать при себѣ опредѣляемаго, должны озаботиться прінсканіемъ такого лица, которое бы замѣняло ихъ согласно 5-го пункта сего параграфа, подъ условіемъ, что опредѣлен-

развитія, не имѣющіе какихъ-либо недостатковъ, могущихъ мѣшать ихъ ремесленнымъ занятіямъ.

§ 31.

Въ училище принимаются мальчики съ знаніемъ приблизительно курса начальнаго народнаго училища.

§ 32.

Пріемъ учащихся бываетъ одинъ разъ въ годъ, предъ началомъ учебныхъ занятій, а именно въ первой половинѣ августа мѣсяца.

§ 33.

Прошенія объ опредѣленіи мальчиковъ подаются ихъ родителями, родственниками или другими лицами, ихъ замѣняющими, въ попечительный совѣтъ.

§ 34.

При прошеніи о принятіи ученика должны быть прилагаемы:

1) Метрическое свидѣтельство.

2) Свидѣтельство о привитіи оспы.

3) Свидѣтельство земскаго врача о хорошемъ состояніи здоровья и отсутствіи какихъ-либо недостатковъ, могущихъ мѣшать ремесленнымъ занятіямъ.

4) Подписка о томъ, что опредѣляемый своевременно будетъ приписанъ къ призывному участку по отбыванію воинской повинности.

5) Подписка о томъ, что опредѣляемый будетъ жить у лицъ, его опредѣлившихъ, на ихъ содержаніи и подъ ихъ личнымъ наблюденіемъ за его поведеніемъ и своевременнымъ выходомъ въ училище.

Примѣчаніе 1-е. Лица, живущія внѣ города или не могущія держать при себѣ опредѣляемаго, должны озаботиться прінсканіемъ такого лица, которое бы замѣняло ихъ согласно 5 пункта сего §, подъ условіемъ, что опредѣленный ими

ный ими ученикъ будетъ исключенъ изъ училища, если не исполняется указанный пунктъ

Примѣчаніе 2-е. Если Владимірское земство пожелаетъ опредѣлять сиротъ или такихъ мальчиковъ, которыхъ родители не живутъ въ городѣ или же вовсе по бѣдности не могутъ содержать своихъ дѣтей, то земство можетъ устроить для подобныхъ лицъ, совершенно отдѣльно отъ училища, особый пріютъ и вести хозяйство, а равно и наблюденіе за живущими на его попеченіи согласно 5 пунк. сего параграфа, чрезъ особо избранныхъ земствомъ лицъ и за свой счетъ.

Примѣчаніе 3-е. Начальству училища предоставляетзя право, по мѣрѣ надобности, чрезъ приглашеннаго врача производить медицинскій осмотръ здоровья учениковъ, повторять привитіе оспы и вообще принимать всѣ мѣры къ охраненію здоровья учащихся.

Хозяйственная часть.

§ 31.

Для веденія хозяйственной, письменной и счетной частей дѣлъ учи-

ученикъ будетъ исключенъ изъ училища, если не исполняется указанный пунктъ.

Примѣчаніе 2-е. Если Владимірское земство пожелаетъ опредѣлять сиротъ или такихъ мальчиковъ, которыхъ родители не живутъ въ городѣ, или же вовсе по бѣдности не могутъ содержать своихъ дѣтей, то земство можетъ устроить для подобныхъ лицъ, совершенно отдѣльно отъ училища, особый пріютъ и вести хозяйство, а равно и наблюденіе за живущими на его попеченіи согласно 5 пунк. сего §, чрезъ особо избранныхъ земствомъ лицъ и за свой счетъ.

Примѣчаніе 3-е. Начальству училища предоставляется право, по мѣрѣ надобности, чрезъ приглашеннаго врача, производить медицинскій осмотръ здоровья учениковъ, повторять привитіе оспы и вообще принимать всѣ мѣры къ охраненію здоровья учащихся.

§ 35.

Молодые люди, окончившіе съ успѣхомъ курсъ практическаго и теоретическаго обученія, по выдержаніи надлежащаго испытанія, получаютъ свидѣтельства на званіе мастера Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища по изученному ими мастерству.

Тѣ же, которые оказывали малые успѣхи въ наукахъ, но были способны къ ремесламъ, получаютъ свидѣтельство на званіе подмастерья Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища по изученному ими ремеслу.

Лица, неспособныя къ изученію ремеслъ, или не оказывающія успѣховъ по лѣности, исключаются изъ училища.

Примѣчаніе. Лицамъ, не окончившимъ въ училищѣ полнаго курса, но пробывшимъ въ немъ болѣе года, можетъ быть выдано свидѣтельство о пребываніи въ училищѣ, съ указаніемъ предметовъ, коимъ они обучались.

Хозяйственная часть.

§ 36.

Для веденія хозяйственной, письменной и счетной частей дѣлъ учи-

лица, приономъ имѣются: *смотритель*, *письмоводитель* и *счетоводъ*.

Вышепоименованныя лица, по инструкціямъ попечительнаго совѣта и прямымъ указаніямъ директора училища, ведутъ всѣ хозяйственныя, письменныя и счетныя дѣла училища.

Примѣчаніе 1-е. Попечительному совѣту предоставляется право соединять хозяйственныя должности въ меньшемъ числѣ лицъ, если сего потребуютъ обстоятельства дѣла или экономія училища.

Примѣчаніе 2-е. Училище имѣетъ печать съ изображеніемъ герба Владимірской губерніи и сокращенною надписью: *„Владимірское земское ремесленное училище И. С. Мальцова“*, каковою печатью снабжаются всѣ бумаги училища.

лица приономъ имѣются: смотритель, письмоводитель и счетоводъ.

Вышепоименованныя лица, по инструкціямъ попечительнаго совѣта и прямымъ указаніямъ директора училища, ведутъ всѣ хозяйственныя, письменныя и счетныя дѣла училища.

Примѣчаніе 1-е. Попечительному совѣту предоставляется право соединять хозяйственныя должности въ меньшемъ числѣ лицъ, если сего потребуютъ обстоятельства дѣла или экономія училища.

Примѣчаніе 2-е. Училище имѣетъ печать съ изображеніемъ герба Владимірской губерніи и сокращенною надписью: „Владимірское земское ремесленное училище И. С. Мальцова“, каковою печатью снабжаются всѣ бумаги училища.

Еще до утвержденія устава училища будущій его попечитель, озабочиваясь успѣшностью постройки училища, какъ мы указали выше, пожертвовалъ Владимірскому губернскому земству обширный участокъ земли, обезпечивъ тѣмъ мѣсто, гдѣ будетъ воздвигнуто зданіе училища.

Дальнѣйшею заботою его было, чтобъ и самое зданіе училища было вполнѣ цѣлесообразно устроено, отвѣчало всѣмъ требованіямъ, которыя можно предъявить ко вновь воздвигаемому зданію для спеціальной школы.

Опытъ показалъ, что масса зданій, выстроенныхъ для спеціальныхъ школъ, въ первые же годы ихъ существованія оказывались неудобными для занятій. Оно и понятно: чтобы хорошо выстроить зданіе для какого-нибудь спеціальнаго назначенія, нужно быть хорошо знакомымъ съ тою спеціальностью, для коей строишь зданіе. Нельзя требовать, чтобъ проектирующій постройку, насколько бы онъ ни былъ искусенъ въ строительномъ дѣлѣ, былъ одинаково свѣдущимъ во всякой спеціальности.

При желаніи воздвигнуть что-либо серьезно обдуманное не слѣдуетъ полагаться на извѣстность того или другаго строителя, и будетъ гораздо цѣлесообразнѣе привлечь къ дѣлу возможно большее число лицъ, другими словами открыть конкурсъ.

Полученіе нужнаго проекта путемъ конкурса хотя и будетъ значительно дороже приглашенія отдѣльнаго лица составить про-

ектъ по заказу, но за то можно будетъ ожидать и появленія весьма удачнаго проекта, что далеко не всегда бываетъ при заказѣ даже у знаменитостей строительнаго искусства.

Попечитель училища, горячо принимавшій участіе въ постройкѣ его и успѣвшій полюбить его даже до открытія, предпочелъ конкурсный путь, не щадя на это своихъ средствъ.

Для содѣйствія по сему предмету Юрій Степановичъ обратился къ ректору Императорской академіи художествъ по архитектурному отдѣленію А. П. Рязанову, который и далъ всѣ нужныя на сей предметъ разъясненія, а именно: А. П. Рязановъ указалъ, что отъ конкурса дѣйствительно можно ожидать хорошихъ результатовъ только тогда, когда желающимъ конкуррировать будутъ предъявлены всѣ требованія, коимъ должно удовлетворять зданіе, предназначаемое для училища, и что подобныя данныя должны быть доставлены строительною коммиссіею и должны быть составлены очень осмотрительно, ибо весь успѣхъ зависитъ отъ правильности и цѣлесообразности заданія.

Чтобъ подготовить вышесказанное заданіе для внесенія въ С.-Петербургское общество архитекторовъ при открытіи конкурса на составленіе проекта зданія предполагаемаго училища, строительная коммиссія обратилась съ просьбою о составленіи сихъ заданій къ своему члену Д. К. Совѣткину, коимъ и были выработаны нижепомѣщаемыя данныя, необходимыя для открытія конкурса.

Нѣкоторыя данныя по постройкѣ Владимірскаго ремесленнаго училища имени дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова,

доставленныя строительною коммиссіею въ С.-Петербургское общество архитекторовъ.

Всякое зданіе должно быть приспособлено для своего назначенія, а тѣмъ болѣе зданіе для помѣщенія ремесленной школы.

Школа ремесленная отличается отъ школы вообще тѣмъ, что въ ней, кромѣ обыкновенныхъ классныхъ занятій, есть занятія ремеслами. Такъ какъ занятія ремеслами составляютъ главную цѣль профессіональной школы, то при составленіи проектовъ помѣщенія мастерскихъ нужно принять во вниманіе всѣ тѣ условія, которыя будутъ способствовать успѣху обученія.

Занимаясь много лѣтъ практикою учебно-ремесленнаго дѣла, мы позволяемъ себѣ предложить нѣкоторыя данныя, соблюденіе которыхъ весьма желательно при составленіи проектовъ зданій для Владимірскаго ремесленнаго училища.

Будучи вполнѣ знакомы съ уставомъ предполагаемаго училища, его назначеніемъ и средствами, которыми оно можетъ располагать, мы задались извѣстнымъ планомъ обученія, для выполненія котораго необходимо придать разнымъ частямъ зданія извѣстные размѣры и размѣстить ихъ въ извѣстномъ соотношеніи между собою.

Сдѣлавъ въ предлагаемой запискѣ нѣкоторыя общія указанія, выведенныя изъ практическихъ наблюденій, мы перечислили тѣ помѣщенія, которыя понадобятся для разныхъ цѣлей школьнаго дѣла, дали размѣры главныхъ и болѣе существенныхъ помѣщеній, но считаемъ долгомъ оговориться, что эти размѣры предназначаются для составленія черноваго проекта предполагаемыхъ построекъ и могутъ быть нѣсколько измѣнены при составленіи окончательнаго проекта.

Общія указанія.

А.

Въ училищѣ будутъ работать въ мастерскихъ дѣти отъ 13-ти лѣтъ.

При работахъ въ мастерскихъ всегда скопляется большое количество стружекъ и другаго легко-воспламеняющагося матеріала.

Въ училищныхъ мастерскихъ (за неимѣніемъ газоваго освѣщенія во Владимірѣ) придется употреблять свѣчи.

Всѣ три вышеприведенныя обстоятельства заставляютъ позаботиться принятіемъ мѣръ, предупреждающихъ возможность появленія и распространенія пожара, т.-е. сдѣлать главныя постройки каменныя, а равно и для внутренней отдѣлки по возможности избѣгать дерева.

Б.

Въ училищѣ предполагается имѣть паровую машину, для которой понадобится достаточное количество воды.

Въ училищѣ будутъ приготовлять обѣдъ на 100 учениковъ и при училищѣ будетъ жить нѣкоторое число служащихъ лицъ.

Вслѣдствіе сего училище должно быть снабжено водою въ достаточномъ количествѣ, проведенною по всѣмъ зданіямъ на случай пожара.

Проведеніе воды изъ городскаго водопровода не представитъ затрудненія, потому что городской водопроводъ идетъ по сосѣдству.

В.

При размѣщеніи въ мастерскихъ станковъ, верстаковъ, машинъ и вообще разныхъ предметовъ, печи всегда представляютъ большое стѣсненіе, а потому весьма желательно духовое отопленіе,—тѣмъ болѣе, что составъ нижнихъ служителей такъ ограниченъ, что разноска дровъ по обыкновеннымъ печамъ невозможна.

На сухость воздуха въ мастерскихъ никогда не приходится жаловаться, а наоборотъ помѣщеніе въ мастерской болѣе или менѣе сыраго матеріала проявляетъ сырость.

Г.

При занятіяхъ въ мастерскихъ и классахъ необходимо хорошее освѣщеніе, а потому окна должны быть достаточно широки, въ мастерскихъ же достаточно высоки.

Такъ какъ въ мастерскихъ ширина оконъ должна согласоваться съ размѣрами помѣщаемыхъ возлѣ нихъ станковъ, а равно ширина простѣнковъ между окнами вліяетъ на удобство размѣщенія,—то, по размѣрамъ предполагаемыхъ къ постановкѣ въ училищѣ станковъ, какъ ширина оконъ, такъ и ширина простѣнковъ между окнами должны быть 2 аршина.

Д.

Наилучшимъ помѣщеніемъ для мастерскихъ можно считать то, которое состоитъ изъ одного большаго зала со свѣтомъ съ обѣихъ сторонъ и безъ всякаго присутствія какихъ бы то ни было перегородокъ.

Если потолочныя балки по своей длинѣ не въ состояніи выдерживать тяжести верхней постройки, то ихъ можно усилить чугунными колоннами въ одинъ или два ряда.

Е.

Полы и потолки въ мастерскихъ должны быть особенно прочны, потому что первые должны выдерживать тяжесть машинъ и станковъ, на нихъ помѣщенныхъ, а вторые—поддерживать приводы и контръ-приводы для разныхъ машинъ.

ж.

При работахъ въ мастерскихъ является много пыли отъ обрабатываемыхъ предметовъ, воздухъ пропитывается испареніями работающихъ и въ особенности воздухъ портится при вечернихъ занятіяхъ отъ массы горящихъ свѣчъ.

Для устраненія вышеизложенныхъ обстоятельствъ мастерскія должны быть снабжены хорошею вентиляціею.

При разныхъ обстоятельствахъ работъ является необходимымъ извлекать испорченный воздухъ то изъ верхнихъ частей мастерскихъ, то изъ нижнихъ, а потому желательно, чтобы вентиляціонные отдушники помѣщались какъ вверху, такъ и внизу.

з.

Для удобства надзора за ходомъ всѣхъ учебныхъ занятій какъ въ мастерскихъ, такъ равно и въ классахъ, необходимо, чтобы все училище помѣщалось въ одномъ корпусѣ и было соединено теплымъ ходомъ съ квартирою директора, если таковая будетъ въ отдѣльномъ корпусѣ.

и.

Такъ какъ въ училищѣ предполагается возложить содержаніе въ чистотѣ и опрятности всѣхъ учебныхъ помѣщеній на самихъ учащихся, то желательно, чтобы въ главномъ корпусѣ училища не было темныхъ корридоровъ, чулановъ и вообще такихъ помѣщеній, которыя способствуютъ меньшей опрятности.

Въ школьномъ дѣлѣ мѣста мало-доступныя наблюдающему глазу всегда порождаютъ желаніе пошалить, а иногда даже и совершить проступокъ.

і.

При училищѣ долженъ быть достаточно обширный дворъ съ возможно ровною и горизонтальною поверхностію. Таковой дворъ необходимъ для нѣкоторыхъ крупныхъ работъ, производимыхъ лѣтомъ на открытомъ мѣстѣ.

Указаніе необходимыхъ для училища помѣщеній.

1. Прихожая, достаточно просторная для раздѣванія и храненія верхняго платья 100 учениковъ.
2. Комната для помѣщенія управленія училища.
3. Маленькая комната для поданія первой помощи въ экстренныхъ случаяхъ заболѣванія учениковъ при занятіяхъ.

4. 5 классовъ для помѣщенія столовъ и другихъ классныхъ приспособленій, предполагая до 25 человѣкъ въ классѣ.

5. Помѣщеніе для столярной мастерской длиною 50 арш., шириною 21 арш., вышиною 6 аршинъ.

6. Помѣщеніе для слесарной мастерской длиною 50 арш., шириною 21 арш., вышиною 6 аршинъ.

7. Помѣщеніе для кузнечной мастерской около 150 кв. арш.

8. Помѣщеніе для паровой машины и котла около 150 кв. арш.

Примѣчаніе. По закону помѣщеніе пароваго котла должно находиться въ пристройкѣ, а не въ самомъ зданіи.

9. Помѣщеніе для склада мелкихъ рабочихъ матеріаловъ около 140 квадратныхъ аршинъ.

10. Помѣщеніе для склада готовыхъ издѣлій около 180 квадратныхъ аршинъ.

11. Столовая на 100 человѣкъ. При ней кухня для приготовленія самаго простаго кушанья, какое употребляетъ русскій рабочій.

Квартиры для служащихъ.

1. Квартира директора.

2. Квартира главнаго мастера.

3. Квартира смотрителя.

4. 6 маленькихъ квартиръ (хотя бы изъ 2-хъ комнатъ) для мастеровъ.

Примѣчаніе. Маленькія квартиры могутъ имѣть по одной кухнѣ на двѣ квартиры.

5. Помѣщеніе для 10 человѣкъ нижнихъ служителей.

Надворныя постройки.

1. Сарай для склада лѣснаго матеріала.

2. Сарай для склада желѣза, чугуннаго литья и крупныхъ готовыхъ издѣлій.

3. Помѣщеніе для храненія разныхъ хозяйственныхъ предметовъ, находящихся въ вѣдѣніи смотрителя.

4. Подвалъ и погребъ для кухни училища.

5. Погреба и другія принадлежности для квартиръ служащихъ.

По внесеніи А. П. Рязановымъ выше помѣщенныхъ данныхъ въ С.-Петербургское общество архитекторовъ, сіе послѣднее открыло конкурсъ, распубликовавъ въ газетахъ и соотвѣтственныхъ журналахъ:

КОНКУРСЪ

на составленіе проекта зданій для ремесленнаго училища имени дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова въ г. Владимірѣ.

С.-Петербургское общество архитекторовъ,—по уполномочію предсѣдателя попечительнаго совѣта и строительной коммиссіи названнаго училища, дѣйствительнаго статскаго совѣтника Юрія Степановича Нечаева-Мальцова,—объявляетъ настоящій конкурсъ на слѣдующихъ условіяхъ:

I. Сперва составляются проекты въ эскизныхъ чертежахъ съ расчетомъ объема всѣхъ строеній, срокъ представленія которыхъ въ С.-Петербургское общество архитекторовъ (въ зд. Императорской академіи художествъ) истекаетъ въ 7 часовъ вечера 29 марта сего года.

II. Затѣмъ получившимъ преміи за эти предварительные проекты предоставляется, въ теченіи одного мѣсяца со дня объявленія въ собраніи С.-Петербургскаго общества архитекторовъ приговора коммиссіи судей, представить вполнѣ разработанные проекты для окончательнаго выбора и присужденія дополнительныхъ премій.

Примѣчаніе. Сроки эти не считаются пропущенными иногородними въ томъ случаѣ, когда они, не позже слѣдующихъ за срокомъ семи дней, представятъ почтовую квитанцію въ доказательство того, что проекты ихъ сданы въ мѣстное почтовое учрежденіе для отсылки не позднѣе дня, назначеннаго срокомъ прекращенія пріема на конкурсъ, и если затѣмъ самые проекты прибудутъ не позднѣе ниже опредѣленнаго дня закрытія выставки проектовъ и поступленія оныхъ на разсмотрѣніе коммиссіи судей.

III. Всѣ проекты будутъ выставлены въ помѣщеніи С.-Петербургскаго общества архитекторовъ для общедоступнаго обозрѣнія до разсмотрѣнія ихъ: въ теченіи двухъ недѣль по предварительному конкурсу (съ 29-го марта по 5-е апрѣля включительно) и одной недѣли по конкурсу окончательному, а послѣ того—въ дни объявленія приговоровъ коммиссіи судей.

IV. Проекты должны быть представлены не въ свернутомъ видѣ, и желательно, чтобы чертежи были произведены въ форматъ, не превышающій половины листа ватманской бумаги.

V. На каждомъ листѣ чертежей, а также на пояснительной запискѣ и смѣтѣ, долженъ быть выставленъ девизъ, повторенный

и на запечатанномъ конвертѣ со вложеніемъ заявленія объ имени, отчествѣ и фамиліи составителя проекта и мѣстѣ его жительства, которымъ обязательно сопровождается проектъ.

VI. Въ принятіи проектовъ на конкурсъ выдаются квитанціи, предъявителямъ коихъ не премированные проекты будутъ возвращаться вмѣстѣ съ не распечатанными девизными конвертами, послѣ объявленія послѣдствій конкурса, по вторникамъ вечеромъ, во время собраній С.-Петербургскаго общества архитекторовъ.

VII. За лучшіе, по заключенію коммиссіи судей, проекты изъ числа представленныхъ въ срокъ и не отступающихъ отъ существенныхъ условій заданія, будутъ выданы преміи: а) по предварительному конкурсу—пять премій изъ суммы двѣ тысячи триста рублей, кромѣ особаго вознагражденія за три проекта изъ не премированныхъ, которые будутъ признаны заслуживающими пріобрѣтенія, на что назначается семьсотъ рублей, и б) по окончательному конкурсу—три преміи изъ суммы три тысячи рублей.

Собственно размѣръ каждой преміи и особаго вознагражденія, въ предѣлахъ означенныхъ суммъ, будетъ опредѣленъ коммиссіею судей въ ея приговорахъ въ зависимости отъ сравнительныхъ достоинствъ проектовъ.

Примѣчаніе. На возмѣщеніе расходовъ по устройству конкурса съ денежныхъ выдачъ отчисляется въ кассу С.-Петербургскаго общества архитекторовъ: съ членовъ общества—10%, а съ постороннихъ зодчихъ—20%, согласно утвержденнымъ обществомъ правиламъ.

VIII. Проекты, удостоенные премій и особаго вознагражденія, поступаютъ въ собственность попечительнаго совѣта Владимірскаго ремесленнаго училища, но право допущенія воспользоваться проектами не согласно настоящему ихъ предназначенію, а равно право воспроизведенія ихъ, остаются за авторами.

IX. Всѣ прочіе проекты, не взятые обратно до 17-го мая сего года, поступаютъ также въ собственность попечительнаго совѣта училища.

X. С.-Петербургское общество архитекторовъ имѣетъ право, буде пожелаетъ, помѣстить въ своемъ художественно-техническомъ изданіи „Зодчій“ всѣ или нѣкоторые изъ проектовъ, удостоившихся премій и особыхъ вознагражденій.

XI. Присужденіе премій не влечетъ за собою права на полученіе порученія руководить постройкою, и попечительный совѣтъ

училища предоставляетъ себѣ свободу въ избраніи архитектора-строителя.

XII. Члены коммиссіи судей не могутъ принимать ни прямаго, ни косвеннаго участія въ составленіи проектовъ.

XIII. Коммиссія судей обязывается изложить письменно свои приговоры, основавъ ихъ на мотивированномъ вкратцѣ заключеніи о достоинствахъ и недостаткахъ всѣхъ, принятыхъ ею къ разсмотрѣнію, проектовъ. Приговоры эти, по объявленіи въ собраніи С.-Петербургскаго общества архитекторовъ, печатаются въ краткомъ извлеченіи въ тѣхъ газетахъ и журналахъ, въ которыхъ напечатано объявленіе о конкурсѣ.

XIV. Коммиссію судей составляютъ по выбору общества предсѣдатель онаго А. И. Рязановъ и дѣйствительные члены: А. Р. Гешвендъ, Э. И. Жиберъ, І. С. Китнеръ и Д. Д. Соколовъ, и по предложенію предсѣдателя попечительнаго совѣта училища—инспекторъ мастерскихъ Императорскаго Московскаго техническаго училища Д. К. Совѣткинъ.

XV. Отдѣльные оттиски настоящаго объявленія съ програмою проекта и приложеніями къ ней выдаются безплатно всѣмъ желающимъ: въ С.-Петербургскомъ обществѣ архитекторовъ—по вторникамъ вечеромъ и въ редакціи журнала „Зодчій"—ежедневно, а также въ Императорскомъ техническомъ училищѣ въ Москвѣ и во Владимірской губернской земской управѣ въ г. Владимірѣ.

Программа проекта.

I. Зданія училища предназначены къ постройкѣ на двухъ смежныхъ дворовыхъ участкахъ, выходящихъ на три улицы: Дворянскую, Большую и Малую Мѣщанскія (изъ коихъ Дворянская главная), показанныхъ, на прилагаемомъ планѣ, съ обозначеніемъ горизонталами нивеллировки мѣстности.

II. Существующіе дома каменные (на планѣ лит. А.) и деревянный (лит. В.) могутъ быть сохранены и приспособлены для цѣлей училища, если составитель проекта найдетъ это удобнымъ и полезнымъ, для чего и прилагаются поэтажные планы этихъ строеній. Всѣ прочія строенія могутъ быть назначены къ сносу.

III. Чертежи должны быть исполнены: для предварительнаго проекта въ видѣ чистыхъ эскизовъ въ масштабѣ половины дюйма

на сажень для плановъ, фасадовъ и разрѣзовъ, а для окончательнаго проекта—разработанные въ масштабѣ половины дюйма на сажень для плановъ и одного дюйма на сажень для фасадовъ и разрѣзовъ. Планъ же двора въ обоихъ случаяхъ—въ величину приложеннаго къ программѣ.

IV. Проекты обязательно сопровождаются пояснительными записками и должны состоять: изъ плана двора, плановъ всѣхъ этажей, лицеваго и боковаго фасадовъ главнаго зданія, а каждаго изъ прочихъ строеній—одного фасада, и поперечныхъ разрѣзовъ по главнымъ помѣщеніямъ и лѣстницамъ.

V. Для наглядности сужденія о распредѣленіи и величинѣ площади всѣхъ помѣщеній, кромѣ лѣстницъ, корридоровъ и холодныхъ службъ, они должны быть въ планахъ покрыты различныхъ цвѣтовъ краскою, а назначенія помѣщеній—обозначены надписями.

VI. Въ пояснительной запискѣ по предварительному проекту должна быть опредѣлена стоимость всѣхъ построекъ по расчету за кубическую сажень 75 рублей, принимая высоту строеній отъ поверхности земли до верха карниза и вычисляя квадратное содержаніе ихъ площадей по внѣшнимъ очертаніямъ стѣнъ. Для окончательныхъ же проектовъ должна быть составлена подробная смѣта по задѣльной расцѣнкѣ на единицу всѣхъ составныхъ частей строеній, по цѣнамъ г. С.-Петербурга. Общая стоимость строеній назначается до 150,000 рублей.

VII. Помѣщенія, которыя должны заключаться въ главномъ зданіи ремесленнаго училища, слѣдующія: *

1. Сѣни и при нихъ комната для верхняго платья на 100 человѣкъ.

2. Комната, величиною отъ 9 до 10 кв. саж., для помѣщенія управленія; можетъ быть расположена въ отдѣльномъ флигелѣ.

3. Пріемный покой для амбулаторнаго леченія учениковъ, изъ одной комнаты, величиною отъ 6 до 8 кв. саж.; при ней свѣтлое помѣщеніе для выноснаго судна.

4. Учительская комната, величиною отъ 5 до 6 кв. саж.

5. Комната для библіотеки и учебныхъ пособій, величиною отъ 12 до 15 кв. саж.

---

* Эта часть программы составлена на основаніи прилагаемой записки строительной коммиссіи.

6. Пять классныхъ комнатъ, величиной отъ 10 до 12 кв. саженъ каждая, съ обозначеніемъ расположенія классной мебели.

Окна въ классахъ должны приходиться относительно учениковъ съ лѣвой стороны и быть обращены на востокъ или юго-востокъ. Высота оконъ, при ширинѣ простѣнковъ равной ширинѣ оконъ, должна быть не менѣе, какъ въ $1^3/_4$ квадрата; подоконники же подняты надъ поломъ на 0,4 сажени. Классныя комнаты должны имѣть выходы или въ свѣтлые корридоры, или въ рекреаціонный залъ.

7. Рекреаціонный залъ, величиною отъ 24 до 30 кв. саж.

8. Двѣ мастерскія, столярная и слесарная, каждая длиною 16,6 саж. и шириною 7 саж., составляющія одно общее помѣщеніе.

9. Кузнечная мастерская величиною около 17 кв. саж.

10. Помѣщенія для паровыхъ котловъ и машины, около 17 кв. саж., устроенныя въ отдѣльной пристройкѣ.

Въ мастерскихъ ширина оконъ должна равняться 1,66 саж. при такой же ширинѣ простѣнковъ, а высота подоконниковъ—какъ въ классахъ.

11. Кладовая для мелкихъ рабочихъ матеріаловъ, отъ 15 до 16 кв. саж.

12. Магазинъ для склада и храненія готовыхъ издѣлій, отъ 16 до 20 кв. саж.

13. Столовая на 100 обѣдающихъ, удобно-доступная какъ изъ мастерскихъ, такъ и изъ классовъ, не проходная.

14. Буфетная въ 4 до 5 кв. саж.

15. Кухня отъ 6 до 8 кв. саж. и при ней небольшая кладовая для провизіи, до 3 кв. саж.

16. Лѣстницы, числомъ не менѣе двухъ и при наименьшей ширинѣ маршей въ 0,75 саж., во всю высоту строенія, изъ несгораемаго матеріала и въ клѣткахъ, безопасныхъ въ пожарномъ отношеніи.

17. Свѣтлые корридоры, служащіе для сообщенія между отдѣльными помѣщеніями, должны быть покрыты сводами.

18. Отхожія мѣста съ мочевиками въ свѣтлыхъ помѣщеніяхъ; число сидѣній въ каждомъ этажѣ отъ 6 до 8.

Передъ отхожими мѣстами—небольшія уборныя съ умывальниками.

19. Высота учебныхъ помѣщеній и мастерскихъ должна быть не менѣе 2 саж.

20. Полы и потолки въ мастерскихъ должны быть особенно прочны, для выдержанія тяжести станковъ и машинъ и для укрѣпленія приводовъ. Для облегченія устройства потолковъ допускаются чугунныя колонны въ одинъ или два ряда.

21. Отопленіе—центральное.

22. Вентиляція—независимая отъ отопленія. Въ проектахъ надо указать мѣста вентиляціонныхъ камеръ, притока свѣжаго и вытяжки испорченнаго воздуха. Для классныхъ помѣщеній воздухъ долженъ увлажняться. Размѣры каналовъ для притока и вытяжки опредѣлять по расчету на каждаго человѣка отъ 2 до трехъ куб. саж. воздуха въ часъ при скорости отъ 4 до 5 футовъ въ секунду.

Особенное вниманіе должно быть обращено на вентиляцію отхожихъ мѣстъ.

23. Зданіе училища предположено возвести кирпичное съ плитнымъ цоколемъ. Опредѣленіе числа этажей и выходовъ предоставляется усмотрѣнію составителей проектовъ. Фасады могутъ быть оштукатурены или обдѣланы кирпичемъ въ два цвѣта: красный и бѣловато-желтый. Классныя помѣщенія въ подвалѣ не допускаются. При покатой мѣстности высота оконъ классныхъ помѣщеній надъ уличными тротуарами должна быть не меньше 0,75 саж.

VIII. Въ связи со зданіемъ училища:

а) Квартира директора изъ 6 комнатъ, прихожей, кухни, кладовой, отхожихъ мѣстъ, при двухъ выходахъ, общею площадью до 50 кв. саж.

б) Квартира главнаго мастера изъ 4 комнатъ, прихожей, кухни, кладовой, отхожихъ мѣстъ, при двухъ выходахъ, общею площадью до 30 кв. саж.

в) Квартира смотрителя такихъ же размѣровъ, какъ предыдущая.

г) Шесть квартиръ для мастеровъ, каждая изъ двухъ комнатъ, прихожей, кухни и кладовой, съ площадью до 15 кв. саж. Отхожія мѣста по одному на двѣ квартиры.

д) Казарма для 10 служителей, величиною отъ 15 до 20 кв. саж.; при ней отхожія мѣста.

Квартиры г) и д) могутъ быть расположены въ отдѣльномъ флигелѣ.

IX. Надворныя постройки слѣдующія:

а) Сарай для склада лѣснаго матеріала, величиною отъ 18 до 20 кв. саж., при вышинѣ въ 2 саж.

б) Сарай для склада желѣза, чугуннаго литья и крупныхъ готовыхъ издѣлій, величиною отъ 18 до 20 кв. саж., вышиною до 2 саж.

в) Сарай для хозяйственныхъ принадлежностей, величиною до 15 кв. саж.

и г) Ледникъ съ отдѣленіями для храненія провизіи училищной кухни и живущихъ при училищѣ служащихъ.

X. Горизонтально спланированная свободная часть двора требуется не менѣе 60 кв. саж.

XI. Остальное свободное отъ застройки мѣсто обратить въ садъ.

XII. Грунтъ, на которомъ предположено возвести проектируемыя строенія, песчаный, сухой. и грунтовая вода на большой глубинѣ. Мѣстность имѣетъ значительную покатость, изображенную горизонталями на генеральномъ планѣ.

Такъ какъ будущимъ попечителемъ училища была назначена для конкурса весьма значительная сумма, и конкуррирующимъ было лестно получить крупную премію, то конкурсъ, въ смыслѣ обилія конкуррентовъ и доставленія ими проектовъ, былъ однимъ изъ выдающихся, такъ какъ къ назначенному сроку было представлено 43 проекта, и судьямъ было изъ чего выбирать лучшій.

Какъ о результатѣ конкурса, такъ и о дальнѣйшемъ ходѣ постройки зданія для училища, можно видѣть изъ письма г. попечителя училища, адресованнаго отъ 31-го декабря 1883 г. на имя Владимірскаго губернскаго земскаго собранія, слѣдующаго содержанія:

„Въ 1882 г. попечительный совѣтъ училища имѣлъ только одно засѣданіе—16-го декабря; въ немъ присутствовали, кромѣ меня, председателя, въ качествѣ членовъ: предсѣдатель Владимірской губернской земской управы и членъ отъ земства Владимірской губерніи. Въ виду того, что въ настоящее время несвоевременно было бы назначить директора училища и главнаго мастера, дабы составить полный составъ членовъ попечительнаго со-

вѣта, а безъ этихъ лицъ число членовъ попечительнаго совѣта сокращается до трехъ человѣкъ, положено было организовать строительную коммиссію, усиливъ ея личный составъ приглашеніемъ двухъ экспертовъ съ правомъ голоса. Этими экспертами были выбраны: инспекторъ мастерскихъ Московскаго техническаго училища Д. К. Совѣткинъ и кандидатъ коммерціи С. И. Щегляевъ; кромѣ того для письмоводства былъ приглашенъ секретарь губернской управы П. А. Воскресенскій; всѣ эти лица приняли съ готовностью предложеніе попечительнаго совѣта. Засимъ я просилъ у попечительнаго совѣта разрѣшить мнѣ на собственный счетъ открыть архитектурный конкурсъ для составленія плановъ и смѣтъ зданій училища. Получивъ разрѣшеніе совѣта, я обратился къ ректору Императорской академіи художествъ по архитектурному отдѣлу А. И. Рязанову, который передалъ С.-Петербургскому архитектурному обществу программу конкурса, составленную Д. К. Совѣткинымъ, я же внесъ въ означенное общество 6,700 руб. для раздачи премій. Постановленіемъ общества было положено эти 6,700 руб. раздѣлить на двѣ части: 3,700 руб. выдать по предварительному конкурсу, къ участію въ которомъ были приглашены всѣ желающіе чрезъ публикаціи въ газетахъ, а 3,000 руб. выдать по окончательному конкурсу, въ которомъ могутъ участвовать лишь лица, получившія преміи на предварительномъ конкурсѣ.

„Въ іюлѣ 1883 года присуждены были окончательныя преміи въ присутствіи А. И. Рязанова (какъ одного изъ судей) и моемъ, и первую премію получилъ гражданскій инженеръ Максимовъ.

„За симъ всѣ чертежи и смѣты были переданы Д. К. Совѣткину для составленія замѣчаній и большаго припаровленія къ мѣстности и школьной техникѣ.

„Ноября 26-го въ Москвѣ въ первый разъ собралась строительная коммиссія, за исключеніемъ А. П. Смирнова, и по разсмотрѣніи плановъ и замѣчаній на оные Д. К. Совѣткина, было постановлено между прочимъ, по предложенію предсѣдателя губернской земской управы, пригласить въ качествѣ архитектора М. Н. Чичагова, предложивъ ему въ вознагражденіе 250 руб. въ мѣсяцъ, съ тѣмъ, чтобы работы были окончены въ два года, и гонораръ его не превысилъ бы въ совокупности 6 тысячъ руб.,

и поручить ему разработать планы, чертежи и смѣты съ Д. К. Совѣткинымъ, а для наблюденія же за постройками имѣлъ М. Н. Чичаговъ за свой счетъ въ гор. Владимірѣ постояннаго помощника.

„Способъ постройки избранъ хозяйственный съ вызовомъ подрядчиковъ и контрагентовъ по усмотрѣнію коммиссіи. Затѣмъ 20-го декабря минувшаго 1883 года было новое засѣданіе строительной коммиссіи въ Москвѣ, къ сожалѣнію безъ участія П. П. Кожина, находившагося въ то время во Владимірѣ на земскомъ собраніи.

„Въ этомъ засѣданіи былъ заключенъ домашній договоръ съ московскими купцами В. А. Александровымъ и П. И. Коноповымъ на заготовленіе краснаго кирпича и кладку каменныхъ стѣнъ и бута.

„Этимъ лицамъ было дано предпочтеніе по рекомендаціи предсѣдателя губернской земской управы и архитектора Чичагова, попеченіе же о заподрядѣ на поставку извести, бѣлаго кирпича, бутоваго камня и деревянныхъ балокъ было возложено коммиссіею на С. И. Щегляева.

„Затѣмъ, по изготовленіи М. Н. Чичаговымъ точнаго чертежа зданія, Д. К. Совѣткинъ обѣщался проектировать чертежи на чугунныя вещи, приводы и вообще на всѣ металлическія части.

„Для надзора же за поставкою матеріаловъ попечитель училища предложилъ назначить извѣстнаго ему С. П. Смирнова съ вознагражденіемъ изъ своихъ средствъ.“

Строительная коммиссія, заручившись съ одной стороны техниками Чичаговымъ и Совѣткинымъ, принявшими на себя трудъ составить исполнительные чертежи и планы всѣхъ частей постройки, а съ другой стороны подрядчиками матеріаловъ и нужныхъ работъ, приступила къ подготовкѣ мѣста для построекъ, для чего было необходимо снести почти всѣ зданія, находившіяся на участкѣ земли, предназначенномъ для будущаго зданія училища, каковая работа и производилась въ зиму съ 1883 на 1884 годъ.

Къ началу весны 1884 года мѣстность была совершенно подготовлена, и исполнены гг. Чичаговымъ и Совѣткинымъ всѣ нужные чертежи.

1884 года 6-го мая, въ день рожденія Государя Наслѣдника Цесаревича, послѣ соборной службы, на мѣстѣ предназначен-

номъ для постройки, въ особо-устроенномъ шатрѣ, изящно декорированномъ и роскошно убранномъ тропической зеленью, высокопреосвященнымъ Өеогностомъ, архіепископомъ Владимірскимъ и Суздальскимъ было совершено молебное богослуженіе съ провозглашеніемъ многолѣтія Государю Императору и всей Его Августѣйшей Семьѣ; затѣмъ, по окропленіи святою водою мѣста, было приступлено къ закладкѣ зданія училища, причемъ на передней части въ срединѣ, гдѣ нынѣ помѣщается парадный входъ, были заложены первые камни подъ основаніе, на нихъ положена мѣдная плита съ обозначеніемъ года, мѣсяца и числа закладки и особо приготовленный стеклянный сосудъ, герметически запаянный, со вложеннымъ въ него актомъ закладки, напечатаннымъ на пергаментѣ неразрушаемою краскою.

Вмѣстѣ съ плитою и сосудомъ, содержащимъ актъ закладки, было положено нѣсколько золотыхъ монетъ съ изображеніемъ благополучно царствующаго Государя Императора, отчеканенныхъ въ 1884 году.

Въ заранѣе приготовленныхъ рвахъ для фундаментовъ съ момента закладки приступило къ работѣ около 300 каменьщиковъ, и при дружной ихъ работѣ фундаменты скоро показались въ уровень съ землею.

Все лѣто 1884 года было посвящено кладкѣ стѣнъ главнаго корпуса училища, каковую работу предполагалось окончить къ осени. И дѣйствительно, не смотря на дождливое лѣто, не позволявшее поставщикамъ кирпича съ успѣхомъ выработывать и доставлять на постройку нужный кирпичъ, зданіе было вчернѣ окончено къ осени, причемъ были уложены балки, поставлены стропила, и покрыта крыша.

Строительная коммиссія предполагала для достиженія полной прочности зданія подвергнуть выложенную каменную кладку вымораживанію въ теченіи всей зимы 1884—1885 г. и приступить ко внутренней чистой отдѣлкѣ лишь съ весны 1885 года.

Такъ какъ руководство всей внутренней обстановкой будущаго училища было поручено строительною коммиссіею Д. К. Совѣткину, и ему же было поручено и оборудованіе мастерскихъ, постановка паровой машины, паровыхъ котловъ и проложеніе приводовъ съ установкою всѣхъ машинъ, то Д. К. Совѣткинъ внесъ въ строительную коммиссію заявленіе, что порученная ему работа можетъ быть исполнена ко дню предполагаемаго открытія училища 14-го ноября 1885 года лишь при томъ условіи, если къ 1-му мая

1885 года будетъ совершенно готово и оштукатурено зало мастерскихъ. Но такъ какъ во всемъ зданіи не имѣлось еще половъ, то архитекторъ М. Н. Чичаговъ заявилъ строительной коммиссіи о необходимости приступить къ плотничнымъ работамъ ранѣе весны 1885 года, ибо онъ, Чичаговъ, и съ своей стороны сомнѣвается въ возможности окончить всю внутреннюю отдѣлку столь обширнаго зданія къ 14-му ноября.

Вслѣдствіе сихъ заявленій строительная коммиссія постановила: закрывъ всѣ оконные и дверные просвѣты временными рамами и дверями, разрѣшить начать плотничныя внутреннія работы съ января 1885 года, причемъ для окончательной просушки зданія поставить внутри разныхъ помѣщеній 30 большихъ печей съ прокладкою длинныхъ желѣзныхъ трубъ.

Послѣ вышесказаннаго распоряженія строительной коммиссіи явилась возможность значительно двинуть плотничныя работы, не ожидая весны.

Дабы была возможность имѣть ко времени неспѣшно, хорошо приготовленную классную мебель, шкафы, столы и иные предметы обихода училища, строительная коммиссія въ зиму 1884—1885 г. заказала разнымъ лицамъ въ Москвѣ все нужное, поручивъ своему члену Д. К. Совѣткину, какъ выдать на сей предметъ соотвѣтственные рисунки и чертежи, такъ равно и наблюдать у принявшихъ заказы за добросовѣстнымъ исполненіемъ ими принятыхъ на себя работъ. Ему же, Совѣткину, было поручено г. попечителемъ составить предполагаемые инвентари мастерскихъ и указать фирмы, отъ коихъ желательно пріобрѣсти нужные машины и станки, дабы также заблаговременно озаботиться заказомъ всего необходимаго для оборудованія мастерскихъ.

Съ весны 1885 г., при первой же возможности, было приступлено къ окончательной отдѣлкѣ зданія училища, причемъ по временамъ число рабочихъ отъ всѣхъ подрядчиковъ доходило до 400 человѣкъ.

Ко дню открытія, если училище еще не считалось совершенно готовымъ самимъ строителемъ, то лишь потому, что г. попечитель желалъ передать училище Владимірскому земству въ такомъ видѣ, чтобы не пришлось вбить даже гвоздя. Въ сущности училище было совершенно готово, и можно было начать ученіе не съ однимъ первымъ классомъ учениковъ, а хотя бы со всѣми

пятью классами: все было уже на своемъ мѣстѣ, и только лишь учебники и инструменты были запасены для одного перваго класса.

15-го ноября 1885 года исполнилось ровно 5 лѣтъ со дня кончины покойнаго Ивана Сергѣевича Мальцова, и этотъ день естественно было назначить для открытія училища; но, желая пріурочить день открытія къ высокоторжественному дню, было рѣшено освятить и открыть училище 14-го ноября въ день рожденія Государыни Императрицы.

Въ этотъ знаменательный въ жизни училища день весьма красивое зданіе его, составляющее нынѣ по красотѣ гордость города Владиміра, съ ранняго утра впервые обильно разцвѣтилось національными русскими флагами.

Покойный Михаилъ Никифоровичъ Катковъ, сочувствовавшій мысли открытія нашего училища и живо интересовавшійся этимъ дѣломъ, въ № 317 „Московскихъ вѣдомостей" 1885 г. описалъ краткую исторію возникновенія и самое открытіе училища въ нижеслѣдующей статьѣ.

„Открытіе ремесленнаго училища имени И. С. Мальцова во Владимірѣ."

Двадцать лѣтъ назадъ извѣстный своею неутомимою дѣятельностію на поприщѣ государственной службы и отечественной промышленности, владѣлецъ большой бумаго-прядильной фабрики и хрустальнаго завода при селеніи Гусь, во Владимірской губерніи, дѣйствительный тайный совѣтникъ Иванъ Сергѣевичъ Мальцовъ возымѣлъ мысль основать при своихъ заводахъ ремесленное училище. Нашлись люди, которые дали мысль Ивану Сергѣевичу основать такое училище не при фабрикѣ, а въ губ. гор. Владимірѣ, какъ центральномъ мѣстѣ губерніи, причемъ стоимость постройки училища приблизительно опредѣлялась въ 200—250 тысячъ рублей. Затрата такого капитала являлась для И. С. Мальцова въ то время не совсѣмъ удобною и вопросъ объ училищѣ замолкъ. 15-го ноября 1880 года И. С. Мальцовъ скончался, и по вскрытіи его духовнаго завѣщанія обнаружилось, что имъ отказано Владимірскому губернскому земству 500,000 рублей на устройство въ гор. Владимірѣ ремесленнаго училища. Исполненіе этой послѣдней воли завѣщателемъ возложено было на наслѣдника его, дѣйствительнаго статскаго совѣтника Юрія Степановича Не-

чаева-Мальцова, который тогда обратился къ земству съ просьбой учредить коммиссію для приведенія въ исполненіе воли своего покойнаго дяди. Учреждёнъ былъ попечительный совѣтъ, во главѣ коего сталъ Ю. С. Нечаевъ-Мальцовъ, который, согласно завѣщанію, обязанъ былъ выдать назначенныя на училище 500,000 р. въ теченіи пяти лѣтъ. Ю. С. Нечаевъ-Мальцовъ изъявилъ желаніе внести всѣ 500,000 руб. въ государственное кредитное учрежденіе, строить училище и затѣмъ впослѣдствіи отдать отчетъ земству въ израсходованныхъ на это суммахъ, что и было принято. Началась выработка устава для училища, и объявленъ двойной конкурсъ на составленіе проектовъ зданія для него. Въ самомъ началѣ этого дѣла Ю. С. Нечаевъ-Мальцовъ, обращавшійся за совѣтомъ къ свѣдущимъ въ дѣлѣ ремесленнаго образованія лицамъ и осмотрѣвшій нѣсколько училищъ въ Россіи и за границей, нашелъ дѣятельнаго помощника въ лицѣ инспектора учебныхъ мастерскихъ Императорскаго Московскаго техническаго училища инженеръ-механика Д. К. Совѣткина, который неоднократно бывалъ за границей и въ Америкѣ и обратилъ на себя вниманіе составленіемъ особаго метода преподаванія ремесленнаго дѣла. Д. К. Совѣткинъ приглашенъ былъ на должность директора предположеннаго Владимірскаго ремесленнаго училища. Не покидая до послѣдняго времени своей должности при техническомъ училищѣ въ Москвѣ, онъ сдѣлался членомъ попечительнаго совѣта по постройкѣ училища во Владимірѣ и во все время являлся въ этомъ дѣлѣ правою рукою Ю. С. Нечаева-Мальцова. Оба они совмѣстно рѣшили создать училище образцовое и, должно сказать, исполнили это.

На предварительный конкурсъ зданія для училища прислано было до 50 проектовъ подъ девизами отъ русскихъ и иностранныхъ техниковъ, изъ коихъ десять были одобрены и по окончательной разработкѣ вновь представлены на окончательный конкурсъ, на которомъ лучшимъ былъ признанъ проектъ гражданскаго инженера г. Максимова. Расходы по конкурсу и преміямъ стоили 6,700 руб. Вскорѣ послѣ этого Ю. С. Нечаевымъ-Мальцовымъ купленъ былъ подъ училище и пожертвованъ земству обширный участокъ земли въ гор. Владимірѣ, выходящій переднею стороной на Дворянскую, а боковыми на двѣ Мѣщанскія улицы и имѣющій въ задней своей половинѣ большой садъ.

Въ то же время выработанъ былъ уставъ для училища, который въ 1882 г. былъ надлежащимъ порядкомъ утвержденъ.

По уставу Владимірское земское ремесленное училище имени дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова основано съ цѣлію дать возможность дѣтямъ бѣднѣйшихъ родителей безплатно получить правильное и раціональное обученіе полезнѣйшимъ ремесламъ и необходимымъ для хорошаго ремесленника общеобразовательнымъ и техническимъ наукамъ. Пожизненнымъ попечителемъ его назначенъ Ю. С. Нечаевъ-Мальцовъ съ правомъ преемственной навсегда передачи пожизненнаго попечительства членамъ его фамиліи или рода. По желанію его, капиталъ въ 500,000 руб., тогда же обращенный въ пятипроцентные билеты государственнаго банка, опредѣленъ былъ стать неприкосновеннымъ капиталомъ на содержаніе училища, а постройку его Ю. С. Нечаевъ-Мальцовъ обезпечивалъ процентами съ капитала и своими личными пожертвованіями. Училище учреждено по уставу для 100 приходящихъ учениковъ всѣхъ званій и вѣроисповѣданій въ возрастѣ 13—15 лѣтъ, живущихъ въ гор. Владимірѣ при своихъ родителяхъ или родственникахъ, причемъ ученики безплатно получаютъ всѣ нужныя для учебныхъ занятій инструменты, матеріалы и учебныя принадлежности. Въ зимнее время имъ выдаются полушубки и другое теплое платье за счетъ училища, а для того, чтобъ учащіеся не тратили времени на переходы домой для обѣда, имъ ежедневно дается въ училищѣ обѣдъ изъ здоровыхъ, но простыхъ кушаній, какія употребляетъ обыкновенно ремесленникъ. Практическое направленіе и изученіе ремеслъ составляетъ главную цѣль училища (это отличительная черта его отъ другихъ ремесленно-техническихъ училищъ), но дано время и на прохожденіе общеобразовательныхъ предметовъ въ размѣрѣ двуклассныхъ народныхъ училищъ, пріобрѣтеніе техническихъ свѣдѣній, а также рисованіе и черченіе, „которыя составляютъ суть ремесла."

Курсъ ученія пяти-лѣтній, причемъ послѣдній годъ посвящается исключительно практическимъ ремесленнымъ занятіямъ. Мастерскія училища организованы для изученія обработки дерева и металловъ, почему будутъ преподаваться: столярное искусство вообще и въ приложеніи къ машинно-строительному и модельному искусствамъ съ токарнымъ отдѣломъ по дереву и слесарное ремесло съ отдѣлами токарнымъ и кузнечнымъ. Совѣтъ училища можетъ вводить и другія ремесла. По окончаніи курса

ученики получаютъ званіе мастеровъ и подмастерьевъ. Содержаніе училища ежегодно опредѣлено въ 25,000 руб.

Въ 1883 г. начата была постройка зданія для училища, которая поручена была архитектору М. Н. Чичагову, причемъ проектъ г. Максимова былъ сохраненъ лишь въ главныхъ чертахъ, а все прочее измѣнено согласно потребности.

Въ виду гористой мѣстности зданіе училища, имѣющее форму буквы П съ однимъ укороченнымъ концомъ, въ главномъ фасадѣ одноэтажное, а въ боковыхъ по уклону двухъэтажное. Выстроено оно замѣчательно красиво, въ русскомъ стилѣ съ башенкой надъ главнымъ подъѣздомъ, и имѣетъ по передней лицевой сторонѣ 27 саженъ длины, въ лѣвомъ боковомъ корпусѣ 40 саженъ длины, и въ правомъ—30 саженъ. По фасаду расположены большая передняя, правленіе, пріемный амбулаторный покой, кабинетъ образцовъ, библіотека, магазинъ готовыхъ издѣлій и кладовая, причемъ библіотека и кабинетъ расположены противъ праваго класснаго корпуса, а магазинъ и кладовая противъ лѣваго, занятаго мастерскими. Въ классномъ корпусѣ правая сторона раздѣлена на 5 классовъ (одинъ спеціально чертежный), каждый изъ коихъ назначенъ на 25 человѣкъ и имѣетъ 3×4 сажени длины и ширины (27 куб. саж), а правая занята рекреаціонною залой, имѣющей 15 саженъ длины и 2 сажени ширины. Въ лѣвомъ корпусѣ помѣщается громадная зала мастерскихъ, имѣющая 36 саженъ длины, 7 саженъ ширины и освѣщающаяся 48 окнами. Къ ней примыкаютъ котельная, паровая и кузница, а нижній этажъ занятъ громаднымъ складомъ подъ сводами, изъ котораго тяжести подымаются въ мастерскія чрезъ люкъ подъемною машиной. Нижній этажъ класснаго корпуса занятъ столовой, въ которой для каждыхъ пяти мальчиковъ устроенъ отдѣльный столъ изъ подольскаго мрамора, комнатой прислуги и камерой для нагрѣванія воздуха, направляющагося внутрь училища; есть еще двѣ дополнительныя камеры для той же цѣли въ другомъ корпусѣ. Отопленіе пароводяное системы Санъ-Галли съ массой вытяжныхъ душниковъ и проводниковъ нагрѣтаго чистаго воздуха изъ камеръ. Описать частности устройства училища нѣтъ возможности, потому что каждый вбитый гвоздь, каждая малѣйшая деталь тщательно обдуманы и сдѣланы согласно всѣмъ усовершенствованіямъ архитектурной и педагогически-ремесленной науки. Желающіе видѣть образцовую школу найдутъ во

Владимірскомъ ремесленномъ училищѣ все лучшее, что нужно для школы: новая система классныхъ столовъ и досокъ, рекреаціонный залъ, единственныя въ Европѣ, по мнѣнію лицъ свѣдущихъ, учебныя мастерскія, особый родъ столовой, вообще все даетъ право сказать, что это небывалое училище. Изъ частностей отдѣлки нельзя не упомянуть объ иконахъ, повѣшенныхъ во всѣхъ помѣщеніяхъ и изображающихъ благословленіе Спасителемъ дѣтей, работу Спасителя въ отрочествѣ въ домѣ Св. Іосифа Обручника, шитье шатровъ Богоматерью и Апостоломъ Павломъ, и тому подобныя поучительныя изображенія изъ жизни Спасителя, Богоматери и святыхъ. Въ правленіи помѣщена большая икона Св. Апостола и Евангелиста Іоанна Богослова, имя коего носилъ покойный И. С. Мальцовъ. Иконы всѣ прекраснаго писанія въ древне-византійскомъ стилѣ. Въ комнатѣ правленія помѣщены большіе портреты Государя Императора, Государыни Императрицы и Наслѣдника Цесаревича, а противъ нихъ портретъ И. С. Мальцова. Въ рекреаціонной залѣ находится великолѣпный большой портретъ Царя-ремесленника Императора Петра I, который въ день открытія училища былъ окруженъ лавровымъ вѣнкомъ.

Пока училище строилось, отдѣлывалось и снабжалось всевозможными усовершенствованными принадлежностями школьнаго и ремесленнаго дѣла, стало несомнѣннымъ, что созданіе училища будетъ стоить болѣе 300.000 руб., и стало вмѣстѣ съ тѣмъ очевиднымъ, что Ю. С. Нечаевъ-Мальцовъ, слѣдуя примѣру покойнаго своего дяди И. С. Мальцова, жертвуетъ еще отъ себя большую сумму на училище, такъ какъ проценты за 5 лѣтъ съ 500.000 руб., завѣщанныхъ И. С. Мальцовымъ, составляли лишь 125,000 руб. 14-го ноября было послѣднимъ днемъ пятаго года послѣ смерти И. С. Мальцова, и вѣрный исполнитель его мысли Ю. С. Нечаевъ-Мальцовъ со всѣми усиліями окончилъ къ этому дню окончательную отдѣлку училища; училище освящено и открыто въ этотъ день. 16-го ноября назначены пріемные экзамены для учениковъ, а 18 начинается ученіе. Принимается въ первый годъ лишь 30 учениковъ въ первый классъ, а кандидатовъ заявлено уже вдвое больше. Есть мысль со временемъ сдѣлать возможнымъ пріемъ учениковъ до 150 человѣкъ во всѣ классы.

Освященіе и открытіе училища сопровождалось большою торжественностью, и ко времени его, какъ извѣстно уже изъ вчераш-

ней телеграммы, прибыли во Владиміръ въ качествѣ представителей министра народнаго просвѣщенія, предсѣдатель ученаго комитета министерства А. И. Георгіевскій, членъ совѣта министра народнаго просвѣщенія И. А. Вышнеградскій и представитель Петербургскаго ремесленнаго училища имени Цесаревича Николая г. Майковъ, помощникъ попечителя Московскаго учебнаго округа К. И. Садоковъ, окружный инспекторъ Я. П. Вейнбергъ, и. д. директора Московскаго Императорскаго техническаго училища И. В. Аристовъ съ нѣкоторыми преподавателями, инспекторъ училища живописи, ваянія и зодчества Н. А. Философовъ, представители нѣкоторыхъ другихъ учебныхъ заведеній и другіе почетные гости и дамы. Главные начальники и представители мѣстныхъ учрежденій губерніи: губернаторъ І. М. Судіенко, вице-губернаторъ В. А. Семеновъ, губернскій предводитель дворянства, свѣтлѣйшій князь Грузинскій, предсѣдатели губернской и уѣздныхъ земскихъ управъ, уѣздные предводители дворянства, городскіе головы, начальники воинскихъ частей, предсѣдатель окружнаго суда и прокуроръ, начальники учебныхъ заведеній и многихъ другихъ учрежденій, собрались привѣтствовать вновь созданное училище, которое по случаю торжества было снаружи убрано національными флагами, а внутри зеленью и цвѣтами, а вечеромъ освѣщено электричествомъ.

Для молебствія, совершеннаго въ 2 часа, въ помѣщеніи магазина при мастерскихъ, приготовлено было особое мѣсто, убранное краснымъ сукномъ и экзотическими растеніями. Молебствіе совершено было высокопреосвященнымъ Ѳеогностомъ, архіепископомъ Владимірскимъ и Суздальскимъ въ сослуженіи каѳедральнаго протоіерея, ректора духовной семинаріи и четырехъ другихъ іереевъ, при пѣніи архіерейскаго хора пѣвчихъ въ парадныхъ голубыхъ кафтанахъ. Предъ молебствіемъ высокопреосвященный Ѳеогностъ обратился къ присутствующимъ съ слѣдующей рѣчью: „Богатство есть даръ, свыше ниспосылаемый отъ Отца свѣтовъ (Іак. I, 17), но какъ часто люди злоупотребляютъ этимъ великимъ даромъ Божіимъ! Какъ часто они, по выраженію слова Божія, себѣ собираютъ, а не въ Бога богатѣютъ (Луки XII, 21), и расточаютъ богатства на удовлетвореніе чувственности, своимъ похотямъ и страстямъ! Тѣмъ досточтимѣе употребляющіе свое богатство на дѣла святыя и благоугодныя Господу. Таковъ приснопамятный рабъ Божій, почившій о Господѣ, бояринъ Іоаннъ. Къ

нему можно приложить слова священнаго писанія: расточи. даде убогимъ, правда его пребываетъ во вѣкъ вѣка (2 Кор. IX, 9). Съ истинно христіанскою щедростью и съ любвеобильною попечительностію о нуждающихся братіяхъ своихъ, онъ завѣщалъ употребить значительную долю своихъ сокровищъ на устройство учебнаго заведенія, въ которомъ бы юноши, происходящіе отъ родителей недостаточнаго состоянія, вмѣстѣ съ первоначальнымъ умственнымъ образованіемъ обучались ремесламъ и искусствамъ, и изъ котораго они выходили бы вполнѣ приготовленными приносить пользу обществу ближнихъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ имѣющими полную возможность пріобрѣтать себѣ достаточныя средства къ жизни. Благая воля завѣщателя, благодаря энергичному усердію наслѣдника его, уже осуществлена. Устроено великолѣпное зданіе съ замѣчательною обстановкой для предположеннаго учебнаго заведенія. Вотъ въ настоящія минуты совершается освященіе этого зданія. Съ нынѣшняго дня открываются двери его для желающихъ учиться въ немъ. Скоро начнется здѣсь учебная дѣятельность. Да почиваетъ же благословеніе Божіе во вся дни на открываемомъ учебномъ заведеніи! Да благоденствуетъ оно и да процвѣтаетъ благонравіемъ и добрыми успѣхами учащихся! Да господствуетъ въ немъ любовь къ труду, составляющая необходимое условіе успѣховъ въ ученіи! Особенно же да будетъ всегда присущъ ему страхъ Божій, эта первая и главная сила честнаго и добросовѣстнаго отношенія къ дѣлу со стороны учащихъ и учащихся!

„Призри съ небесе, Боже, и посѣти домъ сей Твоею благодатію“.

Въ концѣ молебствія возглашено было многолѣтіе Государю Императору, Государынѣ Императрицѣ, Наслѣднику Цесаревичу и Всему Царствующему Дому, вѣчная память болярину Іоанну и многая лѣта создателю училища и сотрудникамъ его. При окропленіи высокопреосвященнымъ Ѳеогностомъ всѣхъ помѣщеній училища въ комнатѣ правленія состоялось торжественное засѣданіе попечительнаго совѣта училища, которое открылось рѣчью попечителя Ю. С. Нечаева-Мальцова. Онъ напомнилъ нѣкоторыя черты изъ жизни покойнаго И. С. Мальцова съ того момента, когда онъ чудеснымъ образомъ спасся отъ смерти въ Персіи, будучи при посольствѣ умерщвленномъ вмѣстѣ съ А. С. Грибоѣдовымъ, и указалъ

на значеніе дѣятельности И. С. Мальцова на поприщѣ государственной службы, отечественной промышленности и просвѣщенія. Затѣмъ, изложивъ исторію созданія училища и предложивъ отчетъ по постройкѣ, стоившей 356,000 руб., Ю. С. Нечаевъ-Мальцовъ передалъ весь неприкосновенный капиталъ въ 500,000 р. старшему представителю земства и добавилъ 12,500 руб. на содержаніе училища по 1-е марта 1886 г., такъ какъ къ тому лишь времени истечетъ срокъ первыхъ купоновъ неприкосновеннаго капитала. Такимъ образомъ Ю. С. Нечаевъ-Мальцовъ пожертвовалъ отъ себя на училище (вычитая 125,000 руб. процентовъ за всѣ пять лѣтъ на 500,000 руб.) около 250,000 р. и предложилъ сдѣлать еще расходы для нѣкоторыхъ дополнительныхъ усовершенствованій, которыя будутъ стоить, какъ предполагаютъ, до 50,000 руб. Затѣмъ онъ обратился съ выраженіемъ признательности за труды по устройству училища къ Д. К. Совѣткину и членамъ попечительнаго совѣта. Предсѣдатель губернской земской управы отъ имени земства обратился къ Ю. С. Нечаеву-Мальцову съ благодарностію за доведенное имъ до конца благое дѣло, а затѣмъ и. д. директора Императорскаго техническаго училища П. В. Аристовъ прочиталъ и вручилъ Ю. С. Нечаеву-Мальцову адресъ отъ совѣта техническаго училища, слѣдующаго содержанія:

„Ваше превосходительство, милостивый государь Юрій Степановичъ! Правильная организація и всестороннее развитіе промышленнаго дѣла въ государствѣ требуютъ устройства разнообразныхъ школъ для приготовленія опытныхъ инженеровъ и техниковъ, коммерчески образованныхъ руководителей по завѣдыванію промышленными предпріятіями, свѣдующихъ мастеровъ и хорошихъ рабочихъ. Между названными четырьмя категоріями промышленныхъ дѣятелей существуетъ такая тѣсная связь, что недостатокъ въ хорошемъ приготовленіи людей одной категоріи оказываетъ значительное вліяніе на дѣятельность лицъ другихъ категорій.

Наша промышленность въ настоящее время имѣетъ особенно важный пробѣлъ въ приготовленіи образованныхъ мастеровъ, которые могли бы съ успѣхомъ руководить занятіями рабочихъ.

Благодаря иниціативѣ и значительнымъ денежнымъ пожертвованіямъ вашимъ и вашего покойнаго дяди Ивана Сергѣевича Мальцова, въ городѣ Владимірѣ въ настоящее время открыто ремеслен-

ное училище для дѣтей бѣдныхъ родителей съ цѣлію образованія изъ нихъ опытныхъ мастеровъ.

Педагогическій совѣтъ Императорскаго Московскаго техническаго училища, сознавая важное значеніе вновь открытой ремесленной школы для промышленности и вмѣстѣ съ симъ признавая тѣсную жизненную связь, которая въ послѣдствіи будетъ существовать между учениками этой школы и воспитанниками высшихъ техническихъ учебныхъ заведеній, горячо привѣтствуетъ вновь открытое ремесленное училище, желаетъ ему полнаго преуспѣянія въ исполненіи принятой имъ на себя задачи способствовать развитію промышленности въ Россіи и выражаетъ глубокую признательность вамъ, многоуважаемый Юрій Степановичъ, за ваши энергическіе просвѣщенные труды, направленные къ улучшенію промышленнаго образованія и къ поднятію нравственнаго уровня русскаго рабочаго."

Актъ заключился народнымъ гимномъ, который исполненъ былъ оркестромъ музыки и хоромъ пѣвчихъ, исполнившими затѣмъ до вечера много концертовъ и піесъ. Послѣ того какъ присутствующіе осмотрѣли училище, въ четыре часа начался торжественный обѣдъ, во время котораго первый тостъ Ю. С. Нечаевымъ-Мальцовымъ возглашенъ былъ за Государя Императора. Оркестромъ и хоромъ пѣвчихъ исполненъ былъ народный гимнъ, сопровождавшійся долгими кликами ура и повторенный при тостахъ за Государыню Императрицу и Наслѣдника Цесаревича. Затѣмъ Ю. С. Нечаевъ-Мальцовъ возгласилъ тостъ за министра народнаго просвѣщенія, въ отвѣтъ на который А. И. Георгіевскій и И. А. Вышнеградскій привѣтствовали отъ имени министра новое училище, выразили пожеланіе, чтобы благой примѣръ образованія ремесленнаго училища нашелъ себѣ подражаніе, которое найдетъ всегда поддержку въ министерствѣ, и подняли бокалъ за процвѣтаніе училища и Ю. С. Нечаева-Мальцова. Слѣдующіе тосты были за министра внутреннихъ дѣлъ, за высокопреосвященнаго архіепископа Ѳеогноста, за губернатора І. М. Судіенко, за губернскаго предводителя князя Грузинскаго и все Владимірское дворянство, за Владимірское земство и другіе. Обѣдъ продолжался болѣе двухъ часовъ.

Попечителемъ училища Ю С. Нечаевымъ-Мальцовымъ получены были въ этотъ день слѣдующія привѣтственныя телеграммы:

Петербургъ. Сожалѣю, что не могу присутствовать при открытіи вашего истинно полезнаго заведенія, желаю ему быстраго и

прочнаго развитія и преуспѣянія. Товарищъ министра, князь Волконскій.

Петербургъ. Лишенный служебными обязанностями возможности прибыть на открытіе ремесленнаго училища, шлю заочное искреннее мое пожеланіе училищу полнаго преуспѣянія и попечителю его здравія на много лѣтъ. Статсъ-секретарь Дурново.

Петербургъ. Сердечно поздравляю васъ съ открытіемъ училища имени вашего дяди, желаю ему полнаго преуспѣянія, сожалѣю, что не могу быть при открытіи. Баронъ Дельвигъ.

Петербургъ. Не имѣя возможности присутствовать при сегодняшнемъ торжествѣ, прошу принять поздравленіе съ завершеніемъ устройства столь полезнаго Владимірскому промышленному округу земскаго ремесленнаго училища и горячія желанія постояннаго успѣха въ предстоящей дѣятельности училища на честь отечеству, на добрую память основателю, на радость вашему превосходительству. Директоръ технологическаго института Ильинъ.

Зачисленные въ кандидаты на поступленіе въ училище мальчики присутствовали на молебствіи и затѣмъ обновили столовую, гдѣ имъ предложенъ былъ обѣдъ, состоявшій изъ каравая съ капустой, куска ветчины, щей, каши, жареной курицы и яблокъ. Радости дѣтей не было конца, и какъ отца со слезами радости и благодарности окружили они своего попечителя и благодѣтеля, когда онъ съ гостями вошелъ въ столовую къ будущимъ ученикамъ.

Оживленная бесѣда гостей длилась до 9 часовъ вечера, когда отправился изъ Владиміра экстренный поѣздъ въ Москву, и заключилась исполненіемъ еще разъ гимновъ „Боже, Царя храни“ и „Славься“.

15-го декабря 1885 года губернская земская управа доложила Владимірскому земскому собранію:

14-го ноября сего 1885 года, послѣ торжественнаго молебствія и окропленія святою водою машинъ и зданій, послѣдовало открытіе Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника И. С. Мальцова. Затѣмъ пожизненный попечитель училища, дѣйствительный статскій совѣтникъ Ю. С. Нечаевъ-Мальцовъ, изложивъ вкратцѣ исторію возникновенія

училища и объяснивъ о сдѣланныхъ на устройство его затратахъ, простирающихся, какъ видно изъ представленныхъ счетовъ, до 345 тысячъ рублей, передалъ предсѣдателю губернской управы, какъ представителю губернскаго земства, завѣщанный покойнымъ дѣйствительнымъ тайнымъ совѣтникомъ П. С. Мальцовымъ на устройство и содержаніе училища капиталъ въ 500,000 руб., заключающійся въ именныхъ на имя училища 5% банковыхъ билетахъ 2-го выпуска 3-го десятилѣтія, безъ 9 купоновъ каждый, а также жертвуемые Юріемъ Степановичемъ лично отъ себя на расходы училища, впредь до полученія процентовъ по капиталу, 7,291 р. 66 к., что съ причитающимися по билетамъ за истекшее время (съ 1-го сентября по 15-е ноября) процентами 5,208 р. 34 к. составляетъ сумму полугодовыхъ процентовъ на капиталъ, т.-е. 12,500 р., съ тѣмъ, чтобы деньги эти всегда служили училищу оборотнымъ капиталомъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ, Юрій Степановичъ Нечаевъ-Мальцовъ заявилъ, что за краткостію времени зданіе училища ко времени открытія его не могло быть приведено къ полному окончанію, а потому онъ проситъ позволенія докончить всю постройку на собственныя средства въ томъ видѣ, въ какомъ предположено было строительною коммиссіею, и во всемъ согласно съ утвержденными планами. Переданные Ю. С. Нечаевымъ-Мальцовымъ капиталъ и деньги, на основаніи § 3 устава училища, сданы въ губернскую земскую управу на храненіе вмѣстѣ съ прочими денежными суммами ея. Кромѣ вышесказанныхъ денегъ ремесленное училище имѣетъ еще 1,310 р. 80 к., изъ которыхъ 1,300 р. заключаются въ процентныхъ бумагахъ и 10 руб. 80 коп. въ наличныхъ деньгахъ. Капиталъ этотъ образовался изъ денегъ, вырученныхъ черезъ продажу старыхъ строеній, и изъ платы за квартиры, отдававшіяся въ домахъ, бывшихъ Соболевой и Акинфовой. Такимъ образомъ въ день открытія ремесленное училище имѣло капитала: въ процентныхъ бумагахъ 501,300 р., наличными деньгами 7,302 р. 46 к. и въ процентахъ по билетамъ за истекшее время 5,208 р. 34 к., итого 513,810 р. 80 к. Подробный отчетъ о приходѣ и расходѣ денегъ губернскою управою будетъ представленъ губернскому земскому собранію въ будущій очередной съѣздъ его.

О вышеизложенномъ губернская управа имѣетъ честь довести до свѣдѣнія губернскаго земскаго собранія съ таковымъ заклю-

ченіемъ, что губернская управа полагала бы выразить Юрію Степановичу Нечаеву-Мальцову отъ лица собранія благодарность за сдѣланное имъ пожертвованіе для училища и просить его окончить постройку зданія въ предположенномъ имъ видѣ. Подлинный докладъ подписали: предсѣдатель и члены губернской управы.

Постановленіе Владимірскаго губернскаго земскаго собранія 15-го декабря 1885 года.

Читанъ докладъ губернской управы о Владимірскомъ земскомъ ремесленномъ училищѣ дѣйствительнаго тайнаго совѣтника И. С. Мальцова.

Собраніе постановило: 1) докладъ управы принять къ свѣдѣнію. 2) Учредить въ ремесленномъ училищѣ на счетъ губернскаго земства 13 стипендій (по одной для каждаго уѣзда) въ 75 р. каждую стипендію, изъ нихъ: 7—имени И. С. Мальцова и 6—имени Ю. С. Нечаева-Мальцова, предоставивъ назначеніе всѣхъ стипендій, по представленію уѣздныхъ управъ, пожизненно Ю. С. Нечаеву-Мальцову, о чемъ и ходатайствовать установленнымъ порядкомъ. 3) Ходатайствовать также о разрѣшеніи поставить въ залѣ совѣта училища портретъ Ю. С. Нечаева-Мальцова. 4) Потребный на стипендіи капиталъ образовать въ теченіи 3-хъ лѣтъ, внося въ смѣту на этотъ предметъ въ теченіи первыхъ двухъ лѣтъ (1886 и 1887 гг.) по 6,000 руб. и въ послѣдній годъ 7,500 р., и ходатайствовать объ освобожденіи этого капитала отъ уплаты 5% налога. 5) Выразивъ Ю. С. Нечаеву-Мальцову отъ лица собранія глубокую признательность какъ за сдѣланное уже имъ для училища пожертвованіе, такъ и за готовность докончить постройку послѣдняго, о чемъ и просить его. Для чего сообщить Ю. С. Нечаеву-Мальцову копію съ сего журнала и просить предсѣдателя собранія, свѣтлѣйшаго князя Н. П. Грузинскаго, принять на себя трудъ передать послѣднюю Ю. С. Нечаеву-Мальцову. Подлинное подписали: предсѣдатель, секретарь и члены собранія.

Марта 11-го 1886 года г. начальникъ губерніи, отношеніемъ своимъ за № 1,042, сообщилъ Владимірской земской управѣ:

„Вслѣдствіе представленія отъ 31-го декабря 1885 года за № 13,330, увѣдомляю губернскую земскую управу, что министръ народнаго просвѣщенія не встрѣчаетъ препятствій къ учрежденію при Владимірскомъ земскомъ ремесленномъ училищѣ стипендій

имени дѣйствительнаго тайнаго совѣтника И. С. Мальцова и дѣйствительнаго статскаго совѣтника Ю. С. Нечаева-Мальцова, но съ тѣмъ, чтобы стипендіи эти учреждались по мѣрѣ того, какъ будутъ поступать жертвуемыя на сей предметъ Владимірскимъ губернскимъ земствомъ средства, причемъ проценты со стипендіальнаго капитала не могутъ быть освобождены отъ установленнаго закономъ 20-го мая 1885 г. сбора въ пользу казны. Что же касается постановки въ залѣ совѣта ремесленнаго училища портрета дѣйствительнаго статскаго совѣтника Ю. С. Нечаева-Мальцова, то на приведеніе сего ходатайства въ исполненіе г. министромъ предполагается испросить Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе.

Въ виду вышеизложеннаго и согласно отношенію статсъ-секретаря Делянова, прошу губернскую земскую управу, при поступленіи отъ Владимірскаго земства перваго взноса на обезпеченіе упомянутыхъ выше стипендій, составить положеніе о сихъ стипендіяхъ и сообщить таковое начальнику губерніи для представленія на утвержденіе министерства народнаго просвѣщенія."

Февраля 27-го 1889 года г. начальникъ губерніи, отношеніемъ своимъ за № 832, увѣдомилъ Владимірскую губернскую земскую управу, что „Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу министра народнаго просвѣщенія въ 13-й день сего февраля, Высочайше соизволилъ на постановку въ залѣ правленія Мальцовскаго ремесленнаго училища портрета предсѣдателя попечительнаго совѣта онаго, дѣйствительнаго статскаго совѣтника Ю. С. Нечаева-Мальцова.

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи, сообщенномъ мнѣ статсъ-секретаремъ, графомъ Деляновымъ, увѣдомляю губернскую земскую управу."

Познакомивъ по имѣвшимся у насъ подъ руками матеріаламъ съ краткою исторіею возникновенія и развитія мысли объ устройствѣ нашего училища, постараемся познакомить и съ выстроеннымъ для него зданіемъ, а равно и внутреннею обстановкою.

Участокъ земли, пожертвованный г. попечителемъ училища Владимірскому земству, находится въ губернскомъ городѣ Владимірѣ, въ лучшей его части, на такъ называемой „Студеной горѣ," и дѣйствительно, это самое высокое мѣсто города. Въ санитарномъ

отношеніи это также самое лучшее мѣсто, потому что всѣ находящіяся въ окружности зданія не скучены и обладаютъ большими садами.

Передняя часть земли, на которой находится главный фасадъ зданія, выходитъ на Дворянскую улицу, по коей имѣетъ протяженіе въ $38^1/_2$ саж. Правая боковая часть лежитъ по Малой Мѣщанской улицѣ и тянется во всю ея длину на протяженіи 91 сажени. Лѣвая боковая часть примыкаетъ къ сосѣднимъ владѣніямъ по длинѣ 91 саж., и задняя часть земли выходитъ на Большую Мѣщанскую улицу на протяженіи $38^1/_2$ саж. Форма участка земли—правильный прямоугольникъ съ площадью въ $3,503^1/_2$ квадр. сажени. Правый уголъ есть самый возвышенный и затѣмъ какъ по Дворянской, такъ и по Малой Мѣщанской улицамъ, начинаются склоны. Эта не совершенная горизонтальность участка земли представляла значительное затрудненіе къ постройкѣ зданія въ смыслѣ экономическомъ, а также отразилась на формѣ и красотѣ его.

Не смотря на то, что на конкурсъ было представлено 43 проекта, далеко не многимъ конкуррентамъ удалось, при данныхъ условіяхъ мѣстности, спроектировать зданія, обладающія какъ достаточно хорошимъ внѣшнимъ видомъ, такъ и отвѣчающія своимъ внутреннимъ расположеніемъ тѣмъ заданіямъ, кои были предъявлены строительною коммиссіею при составленіи программы конкурса. Заслуга гражданскаго инженера Максимова, котораго проектъ и принятъ къ постройкѣ, именно и заключалась въ особенно удобномъ расположеніи внутреннихъ частей зданія, причемъ и наружный видъ былъ достаточно красивъ. Даже можно пожалѣть, что фасадъ не удержанъ цѣликомъ изъ проекта Максимова, а нѣсколько переработанъ архитекторомъ Чичаговымъ.

Такъ какъ нѣтъ возможности дать яснаго представленія о внѣшнемъ видѣ зданія, не приложивъ рисунка его фасада, постараемся дать хотя слабое понятіе краткимъ описаніемъ.

Все зданіе не предполагалось покрывать штукатуркою, и потому всѣ лицевыя стороны стѣнъ выкладывались изъ отборнаго кирпича совершенно правильной формы, причемъ для кладки былъ употребленъ какъ красный, такъ и бѣлый кирпичъ, и располагались эти цвѣта такъ, чтобы можно было оттѣнить архитектурныя

линіи постройки и получить изящный, какъ бы рѣзной, карнизъ въ русскомъ стилѣ.

Передній фасадъ зданія имѣетъ длину въ 27½ саж., причемъ средина представляетъ двухъ-этажную постройку съ прилегающими къ ней одноэтажными крыльями. Возвышенная средняя часть окаймлена красивыми узорчатыми карнизами и увѣнчана въ срединѣ башенькою съ металлическимъ узорчатымъ шпилемъ.

Въ срединѣ фасада имѣется обширная парадная дверь, заключенная въ нѣсколько выдающійся портикъ, который своимъ верхомъ доходитъ до оконъ втораго этажа. Кромѣ парадпаго входа на фасадѣ имѣются еще два меньшихъ и симметрично расположенныхъ, изъ которыхъ одинъ ведетъ въ квартиру директора, а другой—въ магазинъ готовыхъ издѣлій.

Фигурные желѣзные парапеты, окаймляющіе края крышъ, и таковыя же рѣшетки по конькамъ значительно украшаютъ зданіе, а башенные часы, вставленные въ главный фронтонъ подъ башнею, дополняютъ общій видъ.

Чтобы составить себѣ понятіе о грандіозности постройки главнаго зданія, достаточно будетъ сказать, что если выпрямить всѣ части его въ одну линію, то получится корпусъ длиною болѣе 95 саженъ.

Если было трудно дать хотя приблизительное понятіе о внѣшнемъ видѣ зданія училища, не давъ рисунковъ, то будетъ весьма легко познакомиться съ размѣрами и расположеніемъ внутреннихъ его частей по прилагаемому при семъ плану. Главное достоинство возведенной постройки заключается въ томъ, что всѣ учебныя помѣщенія, какъ классныя, такъ и для практическихъ занятій, находятся въ одномъ этажѣ. Нѣтъ надобности ни учащимся, ни наблюдающимъ за ходомъ обученія, постоянно перемѣщаться по лѣстницамъ, тратить на это время и безполезно утомлять себя. Возможенъ постоянный и правильный надзоръ при минимальномъ персоналѣ наблюдателей.

Приступая къ болѣе подробному описанію устройства училища, считаемъ долгомъ предпослать, что строительная коммиссія, озабочиваясь устройствомъ наилучшаго отопленія и вентиляціи предполагаемой постройки, остановилась на водяномъ отопленіи, и съ цѣлію получить лучшій проектъ устроила нѣчто подобное конкурсу, обратившись съ запросомъ къ разнымъ фирмамъ, зани-

мающимся устройствомъ отопленія. Болѣе солидныя предложенія представили: С.-Петербургскій металлическій заводъ и С.-Петербургская фирма Санъ-Галли. По разсмотрѣніи проектовъ вышесказанныхъ фирмъ предпочтеніе было отдано проекту Санъ-Галли.

Форма зданія (низкаго и сильно растянутаго по горизонту) исключала возможность воспользоваться водянымъ отопленіемъ центральной системы, устраивать же водонагрѣвательные котлы въ нѣсколькихъ мѣстахъ было нецѣлесообразно, и потому была принята система пароводянаго отопленія, которая даетъ возможность обогрѣвать всѣ части зданія водяными приборами при центральномъ источникѣ-теплопроизводителѣ, т. е. паровомъ котлѣ. Такъ какъ въ училищѣ предположено было поставить паровую машину, а стало-быть имѣть паровой котелъ, явилась возможность воспользоваться, какъ общимъ котельнымъ помѣщеніемъ, такъ и однимъ кочегаромъ.

Общій планъ системы отопленія и вентиляціи таковъ: отъ паровыхъ котловъ, помѣщенныхъ въ общей котельной, проложена въ подвальныхъ помѣщеніяхъ магистральная паропроводная труба, имѣющая въ началѣ діаметръ въ 6 дюймовъ и затѣмъ по мѣрѣ удаленія постоянно суживающаяся до діаметра въ 2 дюйма. Эта труба, хорошо изолированная отъ потери тепла, проводитъ паръ подъ всѣмъ зданіемъ и тѣмъ даетъ возможность воспользоваться тепломъ въ любомъ мѣстѣ, поставивъ соотвѣтственный приборъ, или согрѣвающій извѣстную группу комнатъ или ихъ вентилирующій.

Нагрѣвательные приборы имѣютъ нижеслѣдующую конструкцію: большой чугунный цилиндръ, горизонтально помѣщенный, снабженъ двойными днами; между внутренними днами имѣются мѣдныя трубы, величина поверхности которыхъ расчитана на передачу потребнаго для даннаго случая тепла. Весь приборъ своими внутренними днами и трубами какъ бы раздѣляется на двѣ части, изъ которыхъ одна наполняется водою, облегающею мѣдныя трубы, въ другой же, т.-е. въ трубахъ, циркулируетъ паръ, отдавая свое тепло, чрезъ трубы, окружающей ихъ водѣ, причемъ, конечно, паръ конденсируется, обращаясь въ воду, удаляемую особыми приборами.

Чтобы подобнымъ приборомъ нагрѣть извѣстную группу комнатъ, стоитъ только изъ верхней его части провести трубу въ

нагрѣваемыя помѣщенія, обвести ее подъ окнами у наружныхъ стѣнъ и затѣмъ, спустивъ ее опять къ нагрѣвательному прибору, примкнуть къ нижней его части, образуя трубами замкнутую цѣпь, со включеніемъ въ оную нагрѣвательнаго прибора. Если въ приборъ пустить паръ, который начнетъ чрезъ трубы согрѣвать воду, находящуюся какъ въ приборѣ, такъ и въ составляющей съ нимъ одно цѣлое цѣпи трубъ, то по физическому закону начнется циркуляція воды по всей системѣ, причемъ болѣе согрѣвшаяся вода будетъ подниматься изъ верхней части цилиндра, направится по трубамъ, отдавая по пути имъ свое тепло, и остывая спустится къ нижней части цилиндра, гдѣ и вступитъ въ него вновь для нагрѣванія.

Такъ какъ отъ величины нагрѣтой поверхности зависитъ количество испускаемой ею теплоты, то легко возможно спроектировать такой приборъ, поверхность трубъ коего будетъ достаточно нагрѣвать данный объемъ комнатъ, регулировать же доставленіе тепла возможно, впуская въ приборъ большее или меньшее количество пара.

Вышеописанныхъ приборовъ въ зданіи училища имѣется 2, причемъ размѣры ихъ нагрѣвательныхъ поверхностей строго расчитаны по объемамъ помѣщеній, включенныхъ въ эти группы. Только зало мастерскихъ нагрѣвается иною системою, о чемъ мы имѣемъ въ виду сообщить при описаніи мастерскихъ.

Чтобъ имѣть въ помѣщеніяхъ чистый воздухъ, не смотря на большое количество людей, находящихся въ нихъ, необходимо устроить постоянное возобновленіе воздуха, или, какъ говорятъ, вентиляцію, т.-е. удаленіе испорченнаго воздуха и впускъ чистаго.

Такъ какъ о разумной вентиляціи воздвигаемаго зданія озаботились еще до начала его постройки, то при самой кладкѣ стѣнъ уже были прокладываемы всѣ нужные каналы, и сдѣланы соотвѣтственныя въ помѣщеніяхъ отверстія; самая же система вентиляціи устроена такъ.

Въ разныхъ частяхъ главнаго зданія, у наружныхъ стѣнъ, возведены пять пилястръ, идущихъ отъ горизонта земли до карнизовъ стѣнъ; эти пилястры имѣютъ внутри обширные каналы для провода свѣжаго воздуха, пріемныя отверстія для коего подняты по возможности выше, дабы притекающій воздухъ брался далѣе

отъ земли и чрезъ то былъ свободенъ отъ міазмовъ, всегда гнѣздящихся въ почвѣ. Каналы пилястръ спускаются до подвальныхъ помѣщеній, гдѣ и вступаютъ въ камеры, выложенныя изразцомъ. Назначеніе упомянутыхъ камеръ — принять свѣжій воздухъ, подогрѣть его до температуры нѣсколько большей, чѣмъ температура комнатъ, для вступленія въ кои онъ предназначается, и затѣмъ чрезъ соотвѣтственные каналы передать этотъ воздухъ въ назначенныя помѣщенія. Чтобы была побудительная причина, заставляющая воздухъ дѣйствительно притекать къ пріемнымъ отверстіямъ пилястръ, двигаться по каналамъ и направляться къ тѣмъ помѣщеніямъ, въ которыхъ ощущается потребность въ чистомъ воздухѣ, устроены приборы, имѣющіе весьма большое сходство съ описанными нами для отопленія.

Изразцовая камера по своей высотѣ раздѣлена на двѣ части двумя рядами баттарей (чугунныя трубы, имѣющія на своей внѣшней поверхности массу реберъ, чрезъ что увеличивается поверхность, испускающая тепло, въ 100 разъ). Находящійся внѣ камеры приборъ, подобный описанному при отопленіи, нагрѣваетъ ряды баттарей въ камерѣ, вслѣдствіе чего воздухъ, находящійся въ нижней части камеры и прикасающійся къ баттареямъ, начинаетъ согрѣваться, дѣлается легче, почему и поднимается ко второму ряду баттарей, нагрѣвается еще болѣе и стремится все выше и выше, направляясь изъ верхней части камеры въ развѣтленіе каналовъ, приводящихъ его по назначенію. Вотъ вслѣдствіе этой разности температуръ воздуха въ верхней и нижней частяхъ камеры является циркуляція воздуха и притокъ его въ пріемныя отверстія пилястръ.

Дабы регулировать количество поступающаго воздуха, въ камерахъ имѣются клапаны; температура же поддерживается на желаемыхъ градусахъ измѣненіемъ количества пара, доставляемаго къ нагрѣвательному прибору.

Таковыхъ вентиляціонныхъ камеръ имѣется 5.

Такъ какъ при правильной вентиляціи недостаточно только впускать въ вентилируемое помѣщеніе чистый воздухъ, но надо извлечь и испорченный, то въ каждомъ отдѣльномъ помѣщеніи имѣются вытяжные душники, помѣщенные по возможности близко къ полу, т.-е. тамъ, гдѣ въ комнатахъ держится наиболѣе дурной воздухъ. Чтобы была побудительная причина, дѣйствительно

высасывающая испорченный воздухъ изъ помѣщеній, вытяжные каналы отдѣльныхъ группъ комнатъ соединены въ вертикальныя трубы, значительно выходящія надъ крышею, и въ этихъ трубахъ находятся баттареи, нагрѣваемыя уже не водою, а паромъ, проведеннымъ отъ магистральной паропроводной трубы. Всѣхъ вытяжныхъ трубъ въ главномъ корпусѣ имѣется 9.

Противъ водянаго отопленія имѣлось предубѣжденіе, что оно сушитъ комнатный воздухъ и дѣлаетъ не совсѣмъ здоровымъ для дыханія человѣка. Подобное предубѣжденіе имѣло полное основаніе прежде, когда вопросъ о водяномъ отопленіи разсматривался въ отдѣльности, безъ связи съ вентиляціею. Нынѣ же этотъ вопросъ достаточно научно разработанъ, и въ училищѣ примѣнена такая вентиляція, что можно имѣть въ комнатахъ воздухъ съ желаемымъ количествомъ влаги и регулировать влажность отъ нѣсколькихъ процентовъ хотя бы до полнаго насыщенія. Устроено это такъ: въ камерахъ, предназначенныхъ для подогрѣванія чистаго воздуха, идущаго въ комнаты, на баттареяхъ, описанныхъ нами при устройствѣ камеръ, имѣются металлическіе вылуженные противни, автоматически наполняемые до извѣстнаго горизонта водою. Такъ какъ эти противни находятся надъ горячими баттареями, то вода въ нихъ испаряется, и паръ увлекается въ комнаты вмѣстѣ съ воздухомъ, увлажняя его. Если этой влажности оказывается недостаточно, то на сей случай въ противняхъ помѣщены змѣевики, нагрѣваемые паромъ отъ магистральной паровой трубы; пуская въ дѣйствіе это приспособленіе, можно довести въ противняхъ воду до кипѣнія, когда громадное количество отдѣляющаго пара, увлеченнаго воздухомъ, насытитъ атмосферу комнатъ до желаемой степени, ибо есть полная возможность регулировать подогрѣваніе змѣевиковъ, а стало-быть и степень кипѣнія воды въ противняхъ.

Давъ понятіе объ общей системѣ обогрѣванія и вентиляціи учебныхъ помѣщеній нашего училища, перейдемъ и къ описанію самыхъ помѣщеній, а равно и той обстановки, которая имѣется въ каждой отдѣльной комнатѣ, причемъ просимъ обратить вниманіе на приложенный при семъ планъ, гдѣ литеры обозначаютъ помѣщенія, а цифры—предметы обстановки.

Начнемъ со входа:

A. Тамбуръ входной парадной двери.

При отворяніи двери утромъ болѣе 100 разъ при входѣ учениковъ и преподавателей и вечеромъ при роспускѣ естественно было бы можно въ зимнее холодное время настудить прихожую, гдѣ ученики не только снимаютъ верхнее платье, но и переодѣваются въ блузы, а потому устроенъ внутренній тамбуръ съ двумя ребристыми печами отъ общей системы отопленія, причемъ строго соблюдается разновременность отворянія дверей входа и тамбура, вслѣдствіе чего устраняется сквозникъ врывающагося холоднаго тока воздуха во внутренность зданія, и температура прихожей не особенно колеблется.

B. Вестибюль (прихожая).

Обширное помѣщеніе съ асфальтовымъ поломъ, предупреждающимъ распространеніе сырости, наносимой ногами учениковъ въ дождливое, осеннее и зимнее время.

Все помѣщеніе перекрыто крестообразными сводами, опирающимися какъ на стѣны, такъ и на 6 каменныхъ столбовъ, соединенныхъ эллиптическими арками съ остальными каменными частями зданія. Своды въ вертикальныхъ разрѣзахъ имѣютъ также эллиптическую форму, что въ общемъ даетъ при большихъ размѣрахъ очень красивый видъ.

Площадь пола прихожей равна 419 квадр. аршинъ.

Высота прихожей отъ пола до верхней части сводовъ $5^1/_2$ ар.; объемъ воздуха около 70 куб. саженъ.

Свѣтовая площадь 4 большихъ оконъ и стеклянаго переплета двери въ совокупности представляетъ 30 кв. аршинъ.

При разсмотрѣніи плана съ перваго раза можетъ показаться, что прихожая какъ бы слишкомъ велика, но принимая во вниманіе, что въ училищѣ нѣтъ пріемнаго зала, и что предъ вступительными экзаменами являются одновременно въ училище какъ мальчики, такъ и ихъ родственники, всего въ количествѣ иногда до 150 человѣкъ, и нельзя было сдѣлать меньшей прихожей.

Прихожая обогрѣвается трубами общей системы водяного отопленія и сильно вентилируется, потому что ученики ходятъ зимою въ полушубкахъ, которые въ сырое время сильно распространяютъ запахъ сырцовой кожи и, будучи скоплены въ сотнѣ штукъ, дѣлали бы воздухъ безъ вентиляціи очень испорченнымъ.

Обстановка прихожей.

1. Икона Спаса Нерукотвореннаго; помѣщена въ срединѣ прихожей надъ дверью въ комнату правленія.

2. Часы.

3. 2 вѣшалки для верхняго платья преподавателей и посѣтителей.

4. Диваны для ожидающихъ свиданія съ учениками или служащими.

5. Шкафики, изъ коихъ одинъ для принадлежностей швейцара, другой для принадлежностей близъ лежащей амбулаторіи.

6. Два термометра, изъ которыхъ одинъ для опредѣленія комнатной температуры воздуха, другой—для опредѣленія температуры воздуха, подаваемаго вентиляціею.

7. Вѣшалки для верхняго платья учениковъ въ количествѣ 110 штукъ, размѣщены какъ по стѣнамъ прихожей, такъ равно и вокругъ каменныхъ столбовъ, поддерживающихъ своды.

Примѣчаніе. Для каждаго ученика полагается двойной крючекъ съ соотвѣтственнымъ номеромъ и съ надписью его фамиліи, что дастъ возможность швейцару слѣдить за правильностью размѣщенія верхней одежды учениками.

В. Комната правленія.

Комната правленія имѣетъ размѣръ $10^1/_2$ аршинъ длины и $7^1/_2$ аршинъ ширины съ площадью пола $78^3/_4$ кв. аршина.

Комната правленія перекрыта сводами по желѣзнымъ балкамъ, причемъ высота помѣщенія отъ пола до верхнихъ частей сводовъ $5^3/_4$ аршина, объемъ воздуха около 17 куб. саж. Полъ изъ дубоваго паркета. Освѣщеніе двумя большими окнами.

Обстановка комнаты правленія.

1. Большая икона Св. Іоанна Богослова въ дубовомъ рѣзномъ кіотѣ.

2. Портретъ Его Императорскаго Величества Государя Императора.

3. Портретъ Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы.

4. Портретъ Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича.

5. Портретъ покойнаго дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова (жертвователя капитала на училище).

6. Портретъ дѣйствительнаго статскаго совѣтника Юрія Степановича Нечаева-Мальцова (устроителя и попечителя училища).

7. Столъ для засѣданій попечительнаго и учебнаго совѣтовъ.

8. Предсѣдательское кресло.

9. Учительскіе стулья.

10. Два стола для письменныхъ занятій служащихъ.

11. Стулья для письменныхъ занятій.

12. Два стула для постороннихъ, ожидающихъ какихъ-либо справокъ.

13. Четыре шкафа для канцелярскихъ надобностей и архива.

14. Телефонъ.

15. Часы.

16. Два термометра.

Въ помѣщеніи имѣются трубы и баттареи для обогрѣванія, а также душники: вытяжной и подающій свѣжій воздухъ.

Г. Амбуляторія.

Помѣщеніе амбуляторіи имѣетъ размѣры $7\frac{1}{2}$ арш. длины и $4\frac{3}{4}$ арш. ширины, при площади пола около 36 квадр. аршинъ. Потолокъ сводчатый по желѣзнымъ балкамъ, высота помѣщенія $5\frac{3}{4}$ арш., объемъ воздуха около $7\frac{1}{2}$ куб. саж.

Полъ помѣщенія асфальтовый, потому что приходится дѣлать перевязки и обмыванія. Амбуляторія освѣщается тремя окнами, обогрѣвается трубами и баттареями, для вентиляціи имѣются два душника какъ для подачи свѣжаго, такъ и для вытягиванія испорченнаго воздуха.

Обстановка амбуляторіи.

1. Икона Спасителя, исцѣляющаго разслабленнаго.

2. Кроватъ больничная.

3. Шкафъ для медикаментовъ и амбуляторныхъ принадлежностей.

4. Столъ для врача.

5. Шкафчикъ съ аптекарскими вѣсами.

6. Умывальникъ.

7. Выносное судно.

8. Стойка для измѣренія роста.
9. Три стула.
10. Табуретъ для перевязокъ.
11. Два термометра.

Д. Лѣстница въ верхній этажъ.

Дабы дать возможность директору училища во всякое время имѣть удобное сообщеніе со всѣми учебными помѣщеніями, его квартира устроена въ главномъ корпусѣ и помѣщена въ средней возвышающейся по фасаду части, т.-е. надъ вестибюлемъ, правленіемъ и амбуляторіею.

Чтобы изолировать квартиру, какъ жилое помѣщеніе, а стало быть и представляющее рискъ въ пожарномъ отношеніи, отъ всѣхъ учебныхъ помѣщеній главнаго корпуса, какъ мы выше уже сообщили, потолки въ вестибюлѣ, правленіи и амбуляторіи сдѣланы сводчатые, т.-е. несгараемые.

Лѣстница Д также находится въ каменныхъ стѣнахъ и устроена изъ несгараемаго матеріала.

Е. Библіотека.

Размѣръ библіотечнаго помѣщенія представляетъ собою 11 арш. длины и $8^3/_4$ арш. ширины съ площадью пола $96^1/_4$ квадр. аршинъ. Полъ помѣщенія деревянный штучный, потолокъ деревянный оштукатуренный съ широкими карнизами. Высота помѣщенія $5^1/_2$ аршинъ и объемъ воздуха $19^1/_2$ куб. саж. Библіотека освѣщается двумя большими окнами съ общею свѣтовою площадью въ $11^3/_4$ квадр. аршина; отопленіе чугунными трубами и баттареями подъ окнами; для вентиляціи имѣются—два душника для вытяжки испорченнаго воздуха и два душника для подачи свѣжаго.

Обстановка библіотеки.

1. Икона Св. Іоанна Дамаскина.
2. Четыре библіотечныхъ шкафа, устроенныхъ такъ, что верхнія части имѣютъ полки для книгъ, а нижнія снабжены выдвижными полками для помѣщенія чертежей, плановъ, рисунковъ и большихъ атласовъ.
3. Настѣнная этажерка для классныхъ журналовъ.

4. Настѣнная этажерка для географическихъ картъ.

5. Шкафъ въ нишѣ стѣны, предназначенный для храненія бумаги, карандашей, перьевъ и вообще всѣхъ классныхъ принадлежностей.

6. Большой столъ для чтенія книгъ и журналовъ, а равно и просмотра атласовъ.

7. Столъ для письменныхъ работъ.

8. Стулья.

9. Два термометра.

Ж. Кабинетъ учебныхъ пособій.

Комната кабинета имѣетъ 12 арш. длины и 11 арш. ширины съ площадью пола 132 квард. аршина. Полъ деревянный штучный, потолокъ плоскій, оштукатуренный съ красивыми карнизами. Высота помѣщенія $5^1/_2$ аршинъ и объемъ воздуха 27 куб. саж.

Такъ какъ кабинетъ заполненъ массою приборовъ, моделей, образцовъ и инструментовъ и служитъ какъ бы музеемъ для училища, то ему дано богатое освѣщеніе пятью большими окнами съ общею свѣтовою площадью въ $29^1/_2$ квадр. аршинъ. Кабинетъ хорошо обогрѣвается и вентилируется.

Обстановка помѣщенія кабинета.

1. Икона Св. Василія Великаго.

2. Два большихъ стола длиною $5^3/_4$ аршина и шириною $1^3/_4$ аршина. Эти столы предназначены для разстановки моделей.

3. Семь шкафовъ со стеклянными боками и дверками для храненія моделей, приборовъ, инструментовъ, образцовъ и матеріаловъ.

4. Два чертежныхъ стола для работъ директора и преподавателя спеціальныхъ предметовъ.

5. Стулья.

6. Два термометра.

З. Рекреаціонное зало.

Рекреаціонное зало имѣетъ длины 50 арш., ширины 6 аршинъ, съ площадью пола въ 300 квадр. аршинъ. Зало перекрыто 11 сводами по желѣзнымъ балкамъ; полъ сдѣланъ асфальтовый,

потому что здѣсь собираются ученики по приходѣ въ училище и, ходя безъ галошъ, могли бы нанести много сырости на деревянный полъ. Высота помѣщенія отъ пола до верхнихъ частей сводовъ 6 аршинъ. Объемъ воздуха почти 64 куб. сажени. Рекреаціонное зало освѣщается 9-ю окнами большаго размѣра съ общею свѣтовою площадью въ 45 квадратныхъ аршинъ.

Помѣщеніе обогрѣвается рядомъ трубъ съ баттареями подъ каждымъ окномъ.

Вентиляція вполнѣ удовлетворительная.

Обстановка рекреаціоннаго зала.

1. Трехсторонній кіотъ съ иконами Спасителя, благословляющаго дѣтей.

2. Двадцать два дивана для учениковъ.

3. Настѣнные шкафы-витрины для помѣщенія образцовъ разныхъ строительныхъ матеріаловъ, для нагляднаго ознакомленія учениковъ какъ съ сими матеріалами, такъ и съ ихъ цѣнами и относительными достоинствами.

4. Два термометра.

И. I. К. Первый, второй и третій классы.

Помѣщеніе каждаго изъ этихъ трехъ классовъ имѣетъ длину 11 арш., ширину около $9^1/_2$ арш., площадь пола $104^1/_2$ квадр. аршина, при высотѣ въ $5^1/_2$ арш.; объемъ каждаго класса болѣе 21 куб. сажени. Хотя объемъ воздуха вообще и достаточенъ, но для продолжительнаго пребыванія учениковъ въ многолюдномъ классѣ малъ, вслѣдствіе чего при постройкѣ было обращено на вентиляцію классовъ особенное вниманіе, и въ имѣющейся системѣ вентиляціи классовъ поставлены особенно сильные и энергично дѣйствующіе приборы.

Полъ въ классахъ деревянный штучный, освѣщеніе вполнѣ достаточное, ибо въ каждомъ классѣ имѣется три большихъ окна съ общею свѣтовою площадью въ 16 квадр. аршинъ. Свѣтъ падаетъ на парты съ лѣвой стороны, что для занятій представляетъ значительное удобство. Входныя двери въ классы расположены съ боковой стороны передней ихъ части, т.-е. предъ партами, и снабжены стеклами для внѣшняго наблюденія дирекціи.

Обстановка 1-го, 2-го и 3-го классовъ.

Въ каждомъ:

1. Икона Спасителя, благословляющаго дѣтей.

2. Парты системы ординарнаго профессора Московскаго университета, доктора Эрисмана. Въ первомъ классѣ по принятому комплекту въ 35 человѣкъ помѣщено 15 двойныхъ партъ и 5 одиночныхъ, что не представляло особенной тѣсноты, но съ предполагаемымъ увеличеніемъ комплекта до 40 учениковъ въ первомъ классѣ придется поставить 20 двойныхъ партъ, что уже вызоветъ тѣсное размѣщеніе и произведетъ нѣкоторое неудобство для занятій рисованіемъ и черченіемъ, когда преподаватель долженъ осматривать работы во время урока.

Въ остальныхъ двухъ классахъ, какъ менѣе многолюдныхъ всегда съ удобствомъ размѣщается нужное число партъ.

3. Классные шкафы для помѣщенія учениками книгъ и тетрадей. Шкафы раздѣлены перегородками на гнѣзда, и каждый ученикъ имѣетъ свое гнѣздо, вслѣдствіе чего даже случайное смѣшеніе тетрадей и учебниковъ немыслимо, чѣмъ и устраняются поводы къ ссорамъ между учениками, такъ часто встрѣчаемыя при иномъ способѣ храненія классныхъ принадлежностей въ другихъ школахъ.

4. Столъ для учителя.

5. Стулья.

6. Классныя доски, по поводу коихъ считаемъ долгомъ остановиться нѣсколько долѣе.

Обыкновенно классныя доски приготовляютъ изъ дерева, оправляютъ въ раму съ ножками и ставятъ въ классѣ. Такія доски представляютъ массу неудобствъ: онѣ трескаются и коробятся, краска плохо держится, и безъ ежегоднаго ремонта почти нельзя обойтись; но самое главное неудобство то, что доски даже небольшаго размѣра громоздки и занимаютъ много мѣста въ классѣ, способствуя своимъ основаніемъ скопленію на полу обломковъ мѣла и всякаго сора, который выметать не особенно удобно и для этого даже приходится передвигать всю доску. Это мы говоримъ о доскахъ небольшаго и средняго размѣра; большія же доски представятъ еще болѣе неудобствъ, а классная доска чѣмъ болѣе, тѣмъ удобнѣе для своего назначенія.

Посѣщая политехническій институтъ въ Бостонѣ, намъ пришлось подмѣтить очень оригинальное устройство досокъ въ аудиторіяхъ, которое мы и попытались осуществить, обставляя училище.

У американцевъ собственно нѣтъ никакой доски, и ее замѣняетъ стѣна аудиторіи.

Въ устраиваемыхъ нами классахъ училища стѣну, находящуюся передъ партами, на высотѣ, соотвѣтствующей классной доскѣ, мы оштукатурили особенно ровно подъ линейку, обклеили парусиною и обложили деревянною рамкою, причемъ нижній брусокъ рамки имѣетъ форму желобка для мѣла. Подготовленная такимъ образомъ стѣна представила собою классную доску, причемъ можно было захватить какую угодно величину стѣны и имѣть доску хотя во всю стѣну. Тщательно прошпатлевавъ плотно наклеенную парусину хорошими малярными матеріалами и выкрасивъ черною матовою краскою, мы получили прекрасную классную доску: она не будетъ трескаться и коробиться, потому что она не изъ дерева, подъ доскою не скопляется мѣлъ и соръ, потому что нѣтъ ножекъ, мѣшающихъ удобному подметанію пола, и совершенно не загромождается классъ. Такое устройство дало у насъ прекрасные результаты: въ пять истекшихъ лѣтъ намъ не пришлось возобновлять окраску и, вѣроятно, не потребуется еще пять лѣтъ. Считаемъ долгомъ присовокупить, что подобное устройство не всегда возможно. Есть классныя помѣщенія, такъ расположенныя, что по неволѣ приходится поворачивать классную доску къ свѣту, то такъ, то иначе, чтобы хотя что-нибудь было видно ученикамъ съ ихъ мѣстъ. Мы же при постройкѣ классовъ постарались расположить ихъ такъ, чтобы дополуденный свѣтъ наилучшимъ образомъ освѣщалъ наши классы, а потому ни въ какихъ поворотахъ доски надобности не имѣемъ. Второе условіе, отъ котораго зависитъ успѣшность подобнаго устройства, хорошіе матеріалы и тщательность малярной работы. Намъ извѣстны неудачныя подражанія нашимъ доскамъ, которыя произошли отъ небрежности малярной работы и дурныхъ матеріаловъ.

Л. Помѣщеніе четвертаго класса и чертежной.

Въ первое время по открытіи училища для занятій четвертаго класса было отведено помѣщеніе размѣромъ и формою какъ

первые 3 класса, т.-е. въ 3 окна, и къ этому помѣщенію примыкала чертежная тоже въ 3 окна. При дальнѣйшихъ занятіяхъ оказалась потребность имѣть сводные для двухъ старшихъ классовъ уроки по нѣкоторымъ предметамъ, а также и по черченію. Такъ какъ въ училищѣ не было ни одного класснаго помѣщенія, могущаго принять въ себя учениковъ двухъ классовъ даже для предметныхъ занятій, не говоря уже о черченіи, то пришлось озаботиться устройствомъ такого помѣщенія изъ соединенія четвертаго класса съ чертежною. Выбравъ перегородку и заправивъ штукатурку на стѣнахъ и потолкѣ, мы получили зало длиною 20 аршинъ и шириною 11 арш. съ площадью пола въ 220 квадр. аршинъ и съ объемомъ воздуха при $5^1/_2$ арш. высоты—въ 45 куб. саж.

Большую часть времени это помѣщеніе служитъ для занятій четвертаго класса, для каковой цѣли въ немъ и помѣщено соотвѣтственное числу учениковъ количество партъ. Остальная же часть занята столами для чертежныхъ работъ, причемъ явилась возможность помѣщать третій и четвертый классы для совмѣстныхъ занятій. Это же зало, по удаленіи классной мебели, можетъ служить и для торжественныхъ собраній въ день публичнаго акта, для каковой цѣли прежде вовсе не имѣлось мѣста. На случай публичныхъ собраній зало можетъ быть усиленно вентилируемо, ибо въ немъ есть четыре отдушника для вытяжки испорченнаго воздуха и четыре отдушника, подающихъ свѣжій. Для освѣщенія имѣется 6 большихъ оконъ съ общею свѣтовою площадью въ 31 квадр. аршинъ.

Обстановка четвертаго класса и чертежной.

1. Икона Спасителя, благословляющаго дѣтей.
2. Двойныя классныя парты по числу учениковъ четвертаго класса.
3. Шкафы для учебныхъ книгъ и тетрадей, какъ и въ остальныхъ классахъ.
4. Столъ для преподавателя.
5. Стулъ для преподавателя.
6. Шесть столовъ для чертежныхъ работъ.
7. Шкафы для помѣщенія преподавателемъ спеціальныхъ предметовъ разныхъ принадлежностей по преподаванію.

8. Шкафы со специальнымъ приспособленіемъ для храненія чертежныхъ досокъ съ наклеенными на оныя чертежами и рисунками.

9. Классная доска, изготовленная вышеприведеннымъ способомъ.

10. Въ простѣнкахъ между окнами имѣются полки, предназначенныя для разстановки моделей, съ коихъ снимаются чертежи или рисунки.

11. На задней стѣнѣ устроено приспособленіе для развѣски чертежныхъ винкельмасовъ.

12. Два термометра.

М. Лѣстница въ столовую съ выходомъ во дворъ.

Хотя ученики училища и не состоятъ его полными пансіонерами, а живутъ на своемъ содержаніи, но, какъ видно изъ устава, ученикамъ дается отъ училища обѣдъ, для каковой цѣли при училищѣ имѣется столовая для учениковъ съ принадлежащею къ ней кухнею. Столовая не видна на прилагаемомъ планѣ, ибо помѣщается подъ классами, для спуска же въ столовую служитъ лѣстница М, съ которой имѣется также выходъ во дворъ училища.

Описавъ 1-ю часть корпуса, предназначенную для классныхъ занятій, перейдемъ къ описанію 2-й, предназначенной для занятій практическихъ.

Такъ какъ въ училищѣ ремесленномъ занятія мастерствами составляютъ главную цѣль обученія, то и обстановка сихъ занятій всегда составляетъ наибольшую заботу строителей, вслѣдствіе чего и при постройкѣ нашего училища было обращено особенно много вниманія на организацію этого отдѣла.

По принятой системѣ обученія, училище воздерживается отъ принятія заказовъ и ведетъ работы по задачамъ, кои избираетъ само, сообразуясь съ потребностями хода обученія и научною цѣлесообразностью обученія тѣмъ или другимъ пріемамъ работъ.

При подобномъ веденіи дѣла исполненныя учениками издѣлія не сдаются тотчасъ же по изготовленіи заказчикамъ, а должны оставаться въ училищѣ до экзаменовъ и только послѣ нихъ могутъ поступить въ продажу; поэтому при постройкѣ училища не-

обходимо было позаботиться и о мѣстѣ храненія оконченныхъ учениками работъ.

Н. Магазинъ готовыхъ издѣлій.

Принимая во вниманіе, что при обширности училищныхъ мастерскихъ, прекрасно обставленныхъ рабочими станками, и при значительномъ возрастѣ учениковъ старшихъ классовъ возможно производить не только мелкіе, но и достаточно крупные предметы, для магазина училища предназначено довольно большое помѣщеніе, а именно: длина магазина $21^1/_2$ арш., ширина 11 арш., причемъ получилась площадь пола $236^1/_2$ кв. арш.; высота помѣщенія $5^3/_4$ арш.

Въ расчетѣ на необходимость ставить въ магазинѣ тяжелые предметы, какъ-то готовые машины и станки, полъ магазина сдѣланъ изъ толстыхъ досокъ по балкамъ, часто расположеннымъ.

Для удобства сообщенія съ магазиномъ въ него имѣются три входа: 1-й подъѣздъ съ улицы, 2-й—дверь изъ прихожей училища и 3-й—громадная дверь изъ зала мастерскихъ. Въ эту послѣднюю могутъ быть вносимы даже очень крупные предметы.

Магазинъ очень хорошо освѣщается четырьмя большими окнами и стеклянными переплетомъ двери, такъ что общая свѣтовая площадь получается около 30 кв. арш.

Обстановка магазина.

1. Икона Св. Апостола Павла.

2. Пять магазинныхъ шкафовъ, идущихъ почти вдоль всѣхъ стѣнъ. Эти шкафы предназначены для размѣщенія мелкихъ работъ учениковъ и имѣютъ стеклянныя переднія дверки, за коими хорошо видны расположенные на полкахъ предметы.

Предметы, имѣющіе настѣнный характеръ, каковы: полки, висячія этажерки, кронштейны и т. п., размѣщаются по столбамъ и стѣнамъ, не занятымъ шкафами.

Крупные инструменты и разные приборы, которые неудобно помѣстить въ шкафахъ, раскладываются на столахъ; машины же и станки устанавливаются въ совершенно-собранномъ видѣ на полу.

Примѣчаніе. Такъ какъ магазинъ предназначенъ для храненія изготовленныхъ предметовъ, а не для постояннаго пребыванія людей, то особой вентиляціи въ немъ и не устроено, но онъ обогрѣвается.

О. Складъ инструментовъ.

При разнообразіи и серьезности работъ, выполняемыхъ учениками, необходимо имѣть, помимо находящихся на рукахъ у каждаго ученика инструментовъ, большой и разнообразный ассортиментъ, такъ называемыхъ общихъ инструментовъ, а также запасъ мелкихъ матеріаловъ. Такъ какъ въ томъ и другомъ является частая надобность во время занятій учениковъ въ мастерскихъ, то въ ближайшемъ сосѣдствѣ съ мѣстомъ работъ имѣется помѣщеніе для храненія инструментовъ и мелкихъ матеріаловъ. Размѣры этого помѣщенія: длина 11 арш., ширина $7^3/_4$ арш. и вышина $5^3/_4$ арш. Площадь пола $85^1/_4$ кв. арш. Складъ инструментовъ и матеріаловъ освѣщается четырьмя окнами со свѣтовою площадью въ общей сложности въ 28 кв. арш. Складъ, такъ же какъ и магазинъ, не имѣетъ вентиляціи, но обогрѣвается.

Обстановка склада.

1. Икона Божіей Матери Владимірская.
2. Пять открытыхъ шкафовъ съ 60-ю полками для помѣщенія инструментовъ и мелкихъ матеріаловъ.
3. Вѣсы для отпуска матеріаловъ.
4. Столъ для записи отпусковъ.
5. Приспособленіе для размѣщенія ящиковъ съ красками и вообще сыпучими предметами.
6. Стойка для разныхъ сортовъ стали.
7. Тридцать восемь ящиковъ для разныхъ мелкихъ предметовъ, каковы: гайки, шайбы, шплинты, глухари и т. п.
8. Термометръ.

П. Р. Зало для работъ.

Самое обширное и самое интересное изъ помѣщеній училища это—зало для работъ.

Достаточно сказать, что длина рабочаго зала равняется 106 арш., ширина 21 арш. и высота 6 арш., чтобы дать понятіе о грандіозности этого помѣщенія.

Для размѣщенія верстаковъ, станковъ и машинъ имѣется 2,226 кв. арш. пола.

Объемъ воздуха этого помѣщенія равенъ 491 кубическимъ саженямъ.

Обиліе свѣта, доставляемое 48-ю окнами, расположенными съ трехъ сторонъ, даетъ возможность съ удобствомъ работать въ любомъ мѣстѣ рабочаго зала, не смотря на его большую ширину.

Общая свѣтовая площадь оконъ равняется 336 квадратн. аршинамъ.

Для удобства прикрѣпленія верстаковъ и станковъ полъ устроенъ деревянный изъ двухвершковыхъ досокъ, настланныхъ по балкамъ весьма солидныхъ размѣровъ, при расчетѣ прочности 100 пудовъ на квадратный аршинъ.

Не меньше затрудненій представляло и устройство потолка. Помимо общаго перекрытія пролета въ 21 аршинъ, потолокъ долженъ выдерживать тяжесть всѣхъ контръ-приводовъ для рабочихъ машинъ и станковъ. Устройство потолка, при вышеприведенныхъ условіяхъ, безъ опоръ въ срединѣ оказалось весьма затруднительнымъ, и потому пришлось поставить подпорныя чугунныя колонны. Наилучшимъ оказалось ставить колонны не въ одинъ рядъ, а въ два, что давало возможность имѣть передвижной подъемный механизмъ для большихъ тяжестей (катающуюся балку). Колонны, поставленныя хотя и въ два ряда, но ближе въ срединѣ, нисколько не стѣснили размѣщенія станковъ и машинъ, какъ это и видно на планѣ.

Принимая во вниманіе необходимость ввозить въ мастерскія крупные тяжеловѣсные предметы, для сообщенія зала мастерскихъ со внутреннимъ дворомъ устроена широкая и высокая дверь съ отлогимъ предъ нею помостомъ, такъ что является возможность ввозить на медвѣдкѣ цѣлыя, неразобранныя машины.

Для сообщенія со внутренними помѣщеніями имѣются двери: въ прихожую, въ кузницу, въ помѣщеніе паровой машины и въ склады крупныхъ матеріаловъ, находящіеся подъ мастерскими. Чтобы была возможность удобно доставлять въ мастерскія изъ складовъ тяжелые предметы, въ срединѣ мастерскихъ, въ полу устроенъ люкъ, чрезъ который подъемною машиною могутъ быть поднимаемы большія тяжести, и эта же подъемная машина не только развозитъ тяжести во всю длину зала мастерскихъ, но и способствуетъ монтажу крупныхъ машинъ.

Задавшись мыслію производить въ мастерскихъ училища довольно крупныя работы и снабдивъ для сей цѣли мастерскія со-

отвѣтственными станками и машинами, которыя необходимо приводить въ движеніе паровою силою, было нужно проложить приводы, такъ чтобы въ любомъ мѣстѣ зала мастерскихъ было возможно воспользоваться силою пароваго двигателя.

Поставленныя въ два ряда колонны дали возможность, съ большимъ удобствомъ воспользоваться ими для прикрѣпленія предполагаемыхъ приводовъ, съ каковою цѣлью на колоннахъ, пониже капителей, насажены двойные кронштейны, концы которыхъ, обращенные къ мѣстамъ размѣщенія станковъ и машинъ, поддерживаютъ подшипники приводовъ, другіе же концы, обращенные къ среднему проходу, поддерживаютъ рельсы катающейся балки, имѣющей на себѣ подъемный механизмъ, о которомъ мы уже упомянули выше.

Такъ какъ колонны и прикрѣпленные къ нимъ рельсы идутъ во всю длину зала мастерскихъ, то и катающаяся балка со своимъ подъемнымъ механизмомъ можетъ быть передвинута въ любое мѣсто работъ.

Тоже самое и съ приводами: пролегая въ два ряда по кронштейнамъ колоннъ во всю длину рабочаго зала, они даютъ возможность пользоваться двигающею силою для всѣхъ имѣющихся станковъ и машинъ.

Для обезпеченія правильности положенія приводовъ и точнаго ихъ дѣйствія помимо колоннъ, находящихся на значительномъ разстояніи другъ отъ друга, имѣются подвѣски, прикрѣпленныя къ балкамъ, идущимъ вдоль рядовъ колоннъ. Этимъ подвѣскамъ, для красоты, придана форма капителей колоннъ, хотя въ значительно болѣе мелкихъ размѣрахъ.

Заговоривъ о приводахъ, не можемъ умолчать о многихъ особенностяхъ, коими они обладаютъ.

1. Считая весьма раціональною мысль американскаго строителя Селлерса придавать средней части подушекъ приводныхъ валовъ шарообразную форму и помѣщать ихъ въ шарообразныя постели, чѣмъ достигается саморегулированіе положенія подушекъ, мы воспользовались этимъ удобствомъ конструкціи, придавъ къ сему еще возможность горизонтальныхъ и вертикальныхъ перемѣщеній, вслѣдствіе чего вывѣрка положенія валовъ всегда вполнѣ возможна.

2. Муфты, скрѣпляющія концы валовъ, присажены не наглухо, а могутъ быть моментально сдвинуты, что представляетъ громадное удобство при разборкѣ и сборкѣ приводовъ. Не имѣя надобности, по условіямъ работъ, пользоваться движеніемъ всей длины приводныхъ валовъ, въ одну минуту можно отцѣпить приводъ въ любомъ мѣстѣ, причемъ получается сбереженіе двигающей силы и смазочнаго матеріала, да кромѣ того не изнашиваются безполезно части приводовъ, тогда какъ при глухихъ скрѣпленіяхъ разцѣпленіе представляетъ такую сложную и не легкую работу, что всегда отказываются даже отъ мысли прибѣгать къ подобному пользованію имѣющимися приводами.

Выше мы сообщали, что зало для работъ содержитъ въ себѣ 494 куб. сажени воздуха. Какъ при разсмотрѣніи плана нашихъ учебныхъ помѣщеній, такъ и на основаніи приведенныхъ нами данныхъ, можетъ показаться, что такое богатое и обширное помѣщеніе для работы 120 человѣкъ настолько удовлетворительно, что какъ будто нѣтъ надобности заботиться о возобновленіи воздуха въ этомъ помѣщеніи. Что это не такъ на самомъ дѣлѣ, легко убѣдиться изъ самыхъ простыхъ выводовъ, къ коимъ пришли лица, изслѣдовавшія воздухъ въ рабочихъ помѣщеніяхъ. При работахъ человѣкъ дышетъ усиленно, какъ говорятъ, полною грудью, а потому и воздуха для него нужно болѣе. При работахъ человѣкъ выдѣляетъ гораздо болѣе испареній, чѣмъ также усиленнѣе портитъ воздухъ. При работахъ въ осеннее и зимнее время нужно искусственное освѣщеніе (12 лампъ и 120 стеариновыхъ свѣчей), также портящее воздухъ. Наконецъ и самое производство тоже портитъ воздухъ: выдѣляемая при работахъ деревянная и металлическая пыль наполняетъ атмосферу, варка клея, протрава работъ, калка желѣзныхъ предметовъ и т. п. операціи довершаютъ порчу воздуха.

Принимая во вниманіе все вышесказанное и желая сдѣлать помѣщенія нашихъ мастерскихъ вполнѣ здоровыми для работъ, мы предложили нижеслѣдующій способъ вентиляціи.

Испорченный воздухъ главнымъ образомъ находится въ нижнихъ частяхъ помѣщенія, ибо источникомъ его порчи служитъ человѣкъ, а потому всего естественнѣе постараться извлекать воздухъ въ мѣстахъ его порчи, т.-е. внизу. Воспользовавшись 24 колоннами. размѣщенными по всему помѣщенію для работъ, мы

устроили въ пьедесталахъ ихъ вытяжные душники, снабдивъ ихъ сѣтками и дверцами, открываемыми по потребности. Оставалось только изъ внутренностей колоннъ провести подъ поломъ каналы въ особенныя вытяжныя трубы и устроить побудители, и вытяжки готовы. Чтобы вытяжки работали правильно, пришлось изъ каждыхъ 6 колоннъ образовать особую группу, каналы отъ нея направить въ отдѣльную вытяжную трубу и устроить для нея побудитель. Такимъ образомъ всѣ колонны образовали четыре группы.

Побудителями для тока воздуха въ вытяжныхъ трубахъ служатъ чугунныя баттареи, прогрѣваемыя паромъ изъ магистральной паропроводной трубы.

При раздѣленіи всей вытяжки на четыре группы, явилась возможность пользоваться той группою, въ дѣйствіи коей ощущается особенная надобность; такъ, напримѣръ, пролили клей на плитѣ, получается невыносимое зловоніе; стоитъ только пустить въ дѣйствіе душники прилегающей къ мѣсту группы, прикрывъ остальные, и весь чадъ уберется въ вытяжки.

Для пополненія воздуха, убывающаго вслѣдствіе дѣйствія вытяжной системы, карнизы поперечныхъ стѣнъ зала мастерскихъ устроены изъ цинка такъ, что представляютъ изъ себя воздухопроводные каналы, и снабжены по всей своей поверхности отверстіями, изливающими внутрь зала воздухъ въ количествѣ вполнѣ достаточномъ для наибольшаго освѣженія внутренней атмосферы.

Притекающій воздухъ берется извнѣ, какъ было описано выше, и подогрѣвается такимъ же способомъ.

Для обогрѣванія зала мастерскихъ принята система иная, отличающаяся отъ общей системы, принятой во всѣхъ остальныхъ помѣщеніяхъ училища.

Имѣя по сосѣдству паровую машину, работающую безъ охлажденія пара, можно было воспользоваться тою теплотою, которую содержитъ въ себѣ отработавшій паръ, и которая безполезно пропадала бы, если паръ выпускать прямо наружу.

Для утилизаціи тепла, находящагося въ отработавшемъ парѣ, съ цѣлію обогрѣванія мастерскихъ вдоль стѣнъ всего рабочаго зала, подъ окнами, проложены чугунныя трубы, въ которыя и можетъ быть направленъ паръ отъ паровой машины, окончившій уже въ ней свою работу, и при дальнѣйшемъ своемъ слѣдованіи со-

грѣвающій проводящія его трубы, а чрезъ нихъ и воздухъ мастерскихъ.

Вышеописанное устройство сдѣлано такъ, что можно пускать паръ по обѣимъ продольнымъ стѣнамъ въ болѣе холодное время и по одной, если внѣшняя температура не особенно низка; кромѣ того съ цѣлію пользоваться въ разныхъ частяхъ рабочаго зала разнымъ количествомъ тепла отъ паропроводныхъ трубъ, онѣ проложены не открыто, а въ деревянныхъ футлярахъ, снабженныхъ съ верхней стороны крышками, причемъ можно открывать ихъ тамъ, гдѣ есть наибольшая потребность въ нагрѣваніи, оставляя другія закрытыми.

Количество тепла, заключающагося въ отработавшемъ парѣ, не только вполнѣ достаточно для согрѣванія мастерскихъ, но избыткомъ его оказалось возможнымъ воспользоваться для согрѣванія лѣсосушилки, находящейся подъ заломъ мастерскихъ.

Зало мастерскихъ, отмѣченное на прилагаемомъ планѣ литерами П и Р, не имѣетъ никакихъ перегородокъ, хотя и назначено для работъ двухъ совершенно разнородныхъ отдѣловъ мастерствъ, а именно обработки дерева и обработки металловъ. Сдѣлано это съ тою цѣлію во-первыхъ, чтобы количество мѣста для каждаго изъ вышеупомянутыхъ отдѣловъ по потребности можно было увеличивать и уменьшать, подставляя лишь верстаки столярные или слесарные, не стѣсняясь заранѣе намѣченными какими-либо преградами (перегородками); во-вторыхъ, потому, что всѣ работающіе ученики видны съ любаго мѣста лицу, наблюдающему за порядкомъ, чрезъ что можетъ быть сокращено до минимума число лицъ, наблюдающихъ за учениками и руководящихъ обученіемъ.

При нынѣ сложившихся обстоятельствахъ каждый изъ самостоятельныхъ отдѣловъ занимаетъ ровно половину рабочаго зала, хотя въ отдѣлѣ обработки металловъ имѣется значительно болѣе учениковъ, что сейчасъ и будетъ видно изъ описанія обстановки каждаго изъ отдѣловъ.

Половина зала мастерскихъ, помѣченная на планѣ литерою П, предназначена для цеховъ: столярнаго, токарнаго по дереву и литейно-модельнаго.

Обстановка отдѣла обработки дерева.

1. Икона, изображающая Святое семейство.

3. Сорокъ три столярныхъ верстака.

4. Двѣнадцать малыхъ токарныхъ станковъ, могущихъ работать какъ отъ ножнаго привода, такъ и отъ пароваго двигателя. (Ученики перваго класса работаютъ только ножнымъ приводомъ).

5. Шесть токарныхъ станковъ болѣе крупныхъ размѣровъ для работъ отъ пароваго привода.

6. Станокъ токарный лобовой и для предметовъ очень большой длины.

7. Круглая пила для распиловки досокъ на бруски, съ приспособленіемъ для сверленія и продѣлыванія гнѣздъ.

8. Ленточная пила.

9. Точило приводное.

10. Точило ножное.

11. Столъ для контроля работъ и конторка главнаго мастера.

12. Шкафъ, верхняя часть коего предназначена для заготовокъ работъ, а нижняя для рабочихъ чертежей и рисунковъ.

13. Десять настѣнныхъ шкафчиковъ для спеціальныхъ инструментовъ.

14. Четыре ларя для цулагъ, цвинокъ и обрѣзковъ болѣе цѣнныхъ матеріаловъ.

15. Сосуды съ водою для питья, помѣщенные на особыхъ шкафчикахъ.

16. Плита для варки клея съ особымъ приспособленіемъ для подогрѣванія предметовъ предъ склейкою.

Примѣчаніе 1-е. Послѣднее приспособленіе можетъ служить также и для сушки мелкихъ окрашенныхъ металлическихъ предметовъ.

Примѣчаніе 2-е. Въ этомъ отдѣлѣ имѣется сверлилка для дерева весьма простой конструкціи, почти вся деревянная, исполненная учениками, но къ сожалѣнію она не отмѣчена на планѣ.

Половина, помѣченная на планѣ литерою Р, предназначена для цеховъ слесарнаго, токарнаго по металлу, сборочнаго и машинной обработки вырабатываемыхъ деталей.

Обстановка отдѣла обработки металловъ.

2. Икона Св. Александра Невскаго.

17. Катающаяся балка съ подъемнымъ механизмомъ; на планѣ помѣщена надъ люкомъ въ склады.

18. Лѣстница винтовая въ склады.

19. Десять слесарныхъ верстаковъ длиною въ общей сложности 133 аршина. На этихъ верстакахъ размѣщено 68 слесарныхъ тисокъ, изъ коихъ каждыя имѣютъ при себѣ шкафчики для инструментовъ работающихъ.

20. Десять приводныхъ токарныхъ станковъ для металла.

21. Лобовой токарный станокъ, служащій и для обточки очень длинныхъ предметовъ.

Примѣчаніе. На этомъ станкѣ имѣются приспособленія: а) для наждачной обточки каленыхъ предметовъ, б) для наждачной обстрожки каленыхъ предметовъ, в) приборъ для поверхностной очистки и нѣкоторой отшлифовки мелкихъ чугунныхъ и желѣзныхъ предметовъ.

22. Самоточка большихъ размѣровъ.
23. Самоточка среднихъ размѣровъ.
24. Самоточка малыхъ размѣровъ.
25. Сверлильная большая машина съ двойнымъ суппортомъ.
26. Долбежная (вертикальная строгальная) машина.
27. Дѣлительная (зуборѣзная) машина.
28. Большая продольная строгальная машина.
29. Поперечно-строгальная машина.
30. Ручная строгальная машина.
31. Ножной токарный станокъ для очень точныхъ работъ.
32. Машина для дѣланія фрезовъ.
33. Точило ножное.
34. Точило приводное.
35. Столъ чугунный, вращающійся, для размѣтки работъ.
36. Четыре ручныя и приводныя сверлильныя машины разныхъ конструкцій.
37. Столъ для контроля работъ съ конторкою для директора.
38. Четыре ларя и шкафъ для храненія спеціальныхъ инструментовъ и приспособленій и десять настѣнныхъ шкафчиковъ для храненія спеціальныхъ инструментовъ.
39. Горнъ для пайки и закалки.
40. Динамо-машина для электрическаго освѣщенія.

Въ первые годы существованія училища общее освѣщеніе мастерскихъ производилось керосиновыми лампами, размѣщенными на чугунныхъ колоннахъ; для работъ же каждому ученику выдается стеариновая свѣча.

Такъ какъ электрическое освѣщеніе все болѣе и болѣе вводится на фабрикахъ Владимірской губерніи, и для ухода за приборами электрическаго освѣщенія требуются знакомые съ этимъ дѣломъ слесаря, то и въ курсахъ училища принято знакомить учениковъ съ приборами электрическаго освѣщенія. Но одни классныя занятія, по описаніямъ и чертежамъ, не даютъ еще достаточнаго понятія и яснаго представленія объ этомъ, сравнительно весьма новомъ еще, дѣлѣ, а потому, для большаго практическаго ознакомленія учениковъ въ мастерскихъ училища въ послѣднее время устроено общее электрическое освѣщеніе лампами накаливанія, которыя размѣщены между колоннъ.

С. Помѣщеніе паровой машины.

Для приведенія въ дѣйствіе главныхъ приводовъ мастерскихъ въ училищѣ имѣется двойная горизонтальная паровая машина системы англійскаго заводчика „Танге" въ 16 силъ, для каковой имѣется помѣщеніе $9^1/_2$ аршинъ длиною и 5 аршинъ шириною при высотѣ около 6 аршинъ. Это помѣщеніе перекрыто сводами по желѣзнымъ балкамъ.

Вслѣдствіе необходимости, по условіямъ передачи движенія, помѣстить паровую машину почти въ срединѣ другихъ построекъ, не было возможности освѣтить ее прямо окнами; для доступа же свѣта къ машинѣ все помѣщеніе ея обнесено съ трехъ сторонъ стеклянными перегородками, причемъ получилось достаточно свѣта.

Благодаря сильному склоненію горизонта земли отъ передняго фасада къ частямъ построекъ, лежащихъ въ глуби участка, паровая машина очутилась во второмъ этажѣ, отчего значительно затруднилась ея установка. Приходилось или возводить на фундаментѣ сплошную кладку вышиною 6 аршинъ, или устанавливать паровую машину на желѣзныхъ балкахъ. Было предпочтено послѣднее, дабы сохранить подъ паровою машиною цѣлый этажъ, каковой оказался нужнымъ какъ для постановки подогрѣвателя, такъ и для весьма многихъ другихъ приспособленій. Машина, установленная на балкахъ, дѣйствуетъ уже 5 лѣтъ, причемъ не ощущается ни малѣйшихъ сотрясеній.

Въ этомъ же помѣщеніи находится паровой насосъ системы американскаго строителя Вортингтонъ. Насосъ предназначенъ для перекачиванія воды изъ бетонной цистерны, помѣщенной въ под-

вальномъ этажѣ училища, въ желѣзный бакъ, находящійся въ самой верхней части фасада, подъ башнею.

Т. Лѣстница въ помѣщеніе кузницы.

Такъ какъ горизонтъ пола сосѣдняго съ мастерскою помѣщенія кузницы нѣсколько ниже пола мастерскихъ, то для спуска въ кузницу устроена отлогая и широкая каменная лѣстница съ площадкою предъ стеклянною дверью, ведущею въ помѣщеніе кузницы. Съ этой же площадки имѣется второй спускъ, означенный на планѣ литерою У; этотъ спускъ ведетъ въ нижній этажъ, гдѣ находятся склады крупныхъ матеріаловъ, какъ-то: желѣза, чугуна и т. п. Въ этомъ же этажѣ устроена паровая лѣсосушилка.

Ф. Кузница.

Хотя училище и не имѣетъ въ виду выпускать мастеровъ по кузнечному цеху, но для ознакомленія своихъ учениковъ съ кузнечнымъ дѣломъ постольку, поскольку это нужно для всякаго слесаря и монтера, назначаются обязательныя кузнечныя работы для старшаго класса, для каковой цѣли и устроена кузница, помѣщеніе которой имѣетъ 18 арш. длины и 11 арш. ширины. Полъ въ кузнечномъ помѣщеніи кирпичный въ елку съ площадью 198 квадр. арш. Высота кузницы 9 арш., объемъ воздуха 66 кубическихъ саженъ.

Особенно большая высота придана помѣщенію вслѣдствіе двухъ обстоятельствъ 1) въ кузницѣ имѣется въ виду устроить подъемный кранъ для крупныхъ работъ; 2) въ помѣщеніи кузницы предполагаются къ постройкѣ горны для плавки мѣди, которые могутъ значительно портить воздухъ.

Обстановка помѣщенія кузницы.

1. Икона Святаго Николая Чудотворца.
2. Два двойныхъ кузнечныхъ горна.
3. Горнъ большаго размѣра.
4. Пять наковаленъ для кузнечныхъ работъ.
5. Пять желѣзныхъ станковъ съ кузнечными инструментами.
6. Толстая чугунная плита для вывѣрки отковываемыхъ предметовъ и для вертикальной осадки валовъ.

7. Чугунный станокъ съ фигурною плитою для оправки отковываемыхъ предметовъ.

8. Ручной воздуходувный мѣхъ для горна.

9. Столъ съ тисками и шкафомъ.

10. Десятичные вѣсы для взвѣшиванія поступающаго желѣза и отпускаемой изъ кузницы желѣзной поковки.

11. Бакъ для закалки стали и желѣза.

Въ кузнечномъ помѣщеніи имѣются вдоль стѣнъ полки для мелкихъ инструментовъ и лари для угля древеснаго и каменнаго.

Помимо ручнаго мѣха, ко всѣмъ горнамъ проведенъ воздухъ отъ вентилятора, находящагося подъ паровою машиною.

Кузница оборудована на одновременную работу 10-ти учениковъ, изъ коихъ 5 работаютъ за кузнеца и 5 за молотобойца, мѣняясь ролями ежедневно.

При невозможности помѣстить весь старшій классъ въ кузницѣ одновременно, между учениками установлены недѣльныя очереди.

X. Помѣщеніе паровыхъ котловъ.

Для дѣйствія паровой машины, пароводянаго отопленія зданій училища и приборовъ вентиляціи нужно достаточное количество пара, вслѣдствіе чего явилась необходимость поставить не менѣе двухъ паровыхъ котловъ: одинъ для паровой машины съ давленіемъ до $3^1/_2$ атмосферъ и другой для всей системы отопленія и вентиляціи съ давленіемъ лишь въ нѣсколько футовъ. Но принимая во вниманіе возможность порчи котла для отопленія и весьма непріятныя послѣдствія, могущія отъ сего произойти (проморожение всѣхъ помѣщеній среди зимы), строители рѣшили поставить для отопленія 2 котла, дабы имѣть одинъ запаснымъ на случай.

Котельное помѣщеніе имѣетъ 20 арш. длины и 16 аршинъ ширины; высота его около 10 арш., объемъ помѣщенія около 118 кубическихъ саженъ.

Такъ какъ верхнія части печей находятся въ уровнѣ пола паровой машины, то полъ котельной нѣсколько возвышенъ надъ прилегающимъ уровнемъ дворовъ.

Обстановка котельной.

1. Икона Спасителя.

2. Два паровыхъ котла для отопленія и вентиляціи. Система котловъ самая простая: каждый котелъ горизонтальный цилиндрическій съ таковымъ же подогрѣвателемъ. Котлы вмазаны въ кирпичныя печи съ тройнымъ оборотомъ дымовыхъ ходовъ. Хотя котлы предназначены для невысокаго давленія, требуемаго системою отопленія, но конструированы по расчету прочности на $3^{1}/_{2}$ атмосферы рабочаго давленія, дабы ими было возможно пользоваться и для паровой машины, если представится въ этомъ надобность. Размѣры котловъ расчитаны, по нагрѣвательной поверхности, на 18 паровыхъ силъ каждый. Котлы снабжены полною арматурою, требуемою по фабричнымъ законамъ.

Питаніе котловъ водою можетъ быть производимо тремя совершенно самостоятельными приборами:

а) насосами при паровой машинѣ:

б) спеціальнымъ маленькимъ паровымъ насосомъ, предназначеннымъ именно для этой цѣли;

в) особымъ устройствомъ, дающимъ возможность питать котлы дистиллированною водою. Это самый раціональный способъ питанія, потому что онъ не даетъ накипи, и котлы чистятся только одинъ разъ въ годъ и то ради практики учениковъ.

При описаніи нашей системы отопленія и вентиляціи, мы неоднократно упоминали, что паръ изъ магистральной паропроводной трубы проведенъ въ тотъ или другой приборъ, гдѣ отдаетъ свое тепло. Но отдавая заключающуюся въ себѣ теплоту, паръ конденсируется (обращается въ воду); эта-то самая чистая вода, (ибо она продуктъ дистилляціи), не пропадаетъ, а собирается по особымъ трубамъ, проложеннымъ въ подвальныхъ помѣщеніяхъ, въ пріемникъ близъ котельной, откуда дѣйствіемъ пара котловъ вновь перегоняется въ нихъ.

3. Вертикальный трубчатый паровой котелъ системы Фильда, предназначенный спеціально для паровой машины.

Трубчатая система избрана для того, чтобъ ученики въ самомъ-же училищѣ могли ознакомиться съ котлами и простыми, и трубчатыми.

Котелъ этотъ безъ кирпичной вмазки и весьма доступенъ во всѣхъ частяхъ для изученія. Онъ снабженъ также полною арма-

турою и можетъ быть питаемъ двумя первыми способами, описанными нами при предшествующихъ котлахъ.

Для сбереженія топлива котелъ питается не холодною водою, а подогрѣтою въ особомъ подогрѣвателѣ отработавшимъ въ машинѣ паромъ.

4. Маленькій паровой насосъ для питанія котловъ.

5. Помѣщеніе для дровъ. По принятому нами способу въ котелъ шуруются дрова не прямо со двора, а пролежавшія извѣстное время въ котельной. При топкѣ дровами прямо со двора въ зимнее холодное время на полѣньяхъ бываетъ много снѣга и льда, а равно и сырыя дрова вносятъ въ топку массу холода, что, конечно, отзывается пониженіемъ температуры въ топкѣ и вызываетъ излишній расходъ топлива. Дрова-же, заготовленныя заблаговременно въ котельной, успѣваютъ не только обтаять, но и немного подсохнуть, ибо въ котельной всегда имѣется весьма высокая температура. Въ помѣщеніи, помѣченномъ на планѣ цифрою 5, дрова кладутся въ два ряда по нѣскольку саженъ, причемъ израсходованная часть пополняется со двора, а самый расходъ производится изъ подсушеннаго ряда.

Говоря о топливѣ, не можемъ умолчать еще объ одномъ приспособленіи, введенномъ нами. Въ столярномъ отдѣленіи въ продолженіи дня накопляется масса стружекъ и обрѣзковъ, которые обыкновенно составляютъ бремя, ибо ихъ надо выносить на дворъ и валить въ кучи. Въ лучшихъ случаяхъ стружки чрезъ дворъ таскаются въ котельную, причемъ разсариваются по двору, загрязняя его.

Еще при самой постройкѣ зданія мы устроили въ полу мастерскихъ люкъ, куда вечеромъ ссыпаютъ стружки и обрѣзки, попадающіе въ каменный вертикальный каналъ, подводящій ихъ къ котельной, гдѣ они и находятся до утра слѣдующаго дня, когда кочегаръ предъ растопкою, открывъ желѣзную дверку, воспользуется ими для разведенія огня. При подобномъ устройствѣ не пропадаетъ ни малѣйшая частица, и является полная опрятность какъ въ мастерскихъ, такъ на дворахъ и въ котельной. Кромѣ сего стружки, заключенныя на ночь въ каменный каналъ, прикрытый съ обоихъ концовъ желѣзными дверками, не представляютъ никакой опасности въ пожарномъ отношеніи, тогда какъ ссыпанныя въ

кучу въ котельной или на дворѣ, бывали неоднократно причиною пожара.

6. Желѣзный мостикъ для перехода изъ помѣщенія паровой машины на печи котловъ. Какъ мостикъ, такъ и печи обнесены желѣзною рѣшеткой, дабы дежурящіе при паровой машинѣ и котлахъ ученики не могли упасть со значительной высоты.

7. Лѣстница желѣзная въ кочегарку.

Ц. Прачечная.

Въ близкомъ сосѣдствѣ съ помѣщеніемъ паровыхъ котловъ удѣлено мѣсто для прачечной, при чемъ имѣлось въ виду не ставить для бучила отдѣльнаго пароваго котла, а пользоваться паромъ имѣющихся. Въ дальнѣйшемъ имѣется предположеніе поставить центрофугу, для которой будетъ нужна паровая сила, имѣющаяся также въ недалекомъ сосѣдствѣ.

Хотя въ училищѣ и нѣтъ пансіона, а потому и самая стирка ограничивается сотнею блузъ для учениковъ въ недѣлю, которыя можно бы было отдавать и на сторону, но желая сберечь зданія, отданныя подъ квартиры служащихъ, гдѣ неизбѣжно завелась-бы стирка бѣлья по квартирамъ, было предпочтено устроить отдѣльное помѣщеніе для стирки, окончательно воспретивъ ее по квартирамъ.

Ч. Дымовая труба паровыхъ котловъ.

Для успѣшнаго дѣйствія паровыхъ котловъ необходима хорошая тяга воздуха въ топкѣ и дымовыхъ каналахъ, которая обусловливается правильнымъ устройствомъ дымовой трубы. Три имѣющіеся паровые котла представляютъ въ совокупности площадь рѣшетки, соотвѣтствующую парообразованію для работы 54 паровыхъ силъ, но устраивая дымовую трубу и затрачивая на это значительный капиталъ, было необходимо обсудить и возможность будущихъ расширеній, а стало быть сдѣлать трубу съ запасомъ, т.-е. придать ей размѣры нѣсколько большіе, чѣмъ первая потребность. И дѣйствительно, въ первый же годъ существованія училища, явилась нужда устроить лѣсосушилку, изъ которой необходимо вытягивать воздухъ, пропитанный влагою сыраго дерева. При запасѣ размѣровъ дымовой трубы, мы тотчасъ-же и воспользовались имъ, проведя вытяжные каналы изъ лѣсосушилки въ дымовую трубу.

Устройство дымовой трубы.

На широкомъ бетонномъ основаніи, опущенномъ на достаточную глубину въ почву, выложена тщательная бутовая на цементѣ кладка до уровня земли; поверхъ земли возвышается квадратный цоколь, законченный восмигранникомъ; послѣ нѣсколькихъ восмиугольныхъ полсковъ труба обращается въ круглую и таковою идетъ до самаго верха, гдѣ увѣнчана красивымъ узорчатымъ карнизомъ изъ бѣлаго и краснаго кирпича. Въ срединѣ трубы поставленъ громоотводный шпиль, соединенный мѣднымъ кабелемъ съ близъ лежащимъ колодцемъ, гдѣ и помѣщается металлическій листъ съ большою поверхностію.

Вся высота дымовой трубы равняется 13-ти саженямъ.

Говоря о громоотводѣ считаемъ долгомъ присовокупить, что зданіе училища воздвигнуто въ самой высокой части города и имѣетъ въ себѣ массу металла, а потому, помимо громоотвода на дымовой трубѣ, имѣется другой на шпилѣ башни главнаго фасада.

Описавъ видимыя на прилагаемомъ планѣ помѣщенія, прибавимъ, что въ главномъ-же корпусѣ есть и еще помѣщенія, заслуживающія упоминанія; такъ напр., подъ классами устроена столовая, которая представляетъ изъ себя зало длиною около 30 арш. и шириною 11 аршинъ съ площадью пола въ 330 квадратныхъ аршинъ и объемомъ воздуха около 61 кубической сажени. Она освѣщается 9 окнами, перекрыта сводами по желѣзнымъ балкамъ и имѣетъ асфальтовый полъ.

Обстановка столовой.

Икона Спасителя, благословляющаго хлѣбъ. Въ столовой установлены въ два ряда во всю длину 20 круглыхъ столовъ изъ каменныхъ плитъ (такъ называемаго Подольскаго мрамора). Основаніями столовъ служатъ круглыя чугунныя тумбочки, расширяющіяся внизу. За каждымъ столомъ можетъ помѣститься 5—6 учениковъ, для каковой цѣли столы обставлены соотвѣтственнымъ числомъ табуретовъ. Столовая можетъ вмѣстить до 120 учениковъ. Во время обѣда прислуги не полагается.

Въ одномъ изъ концовъ столовой, въ аркѣ, примыкающей къ кухнѣ, устроенъ буфетъ, съ котораго дежурные ученики (отъ

каждаго стола) берутъ кушанье и разносятъ его по столамъ. Принимая во вниманіе, что цѣль училища — приготовить ремесленника, т.-е. человѣка труда, которому можетъ быть придется обѣдать въ артели, сервировка стола самая простая: ни скатертей, ни салфетокъ, ни ножей съ вилками не полагается; ученики ѣдятъ пищу изъ общей миски, гдѣ въ горячемъ кушаньѣ находится уже заранѣе нарѣзанное мясо или рыба, то-есть такъ, какъ это принято въ обыкновенныхъ артеляхъ рабочихъ. При мраморныхъ столахъ и безъ скатертей имѣется совершенная опрятность столовой.

Рядомъ со столовою помѣщена кухня весьма свѣтлая и просторная. Чтобы она могла быть содержима въ полной опрятности, стѣны ея обдѣланы изразцами; обширная русская печь и очаги со вмазанными мѣдными котлами для варки кушанья также облицованы изразцами.

Въ главномъ корпусѣ, помимо квартиры директора, имѣются еще двѣ квартиры для служащихъ, изъ которыхъ одна видна на планѣ и помѣчена литерою Ш, а другая находится подъ ней.

Подъ помѣщеніями кабинета учебныхъ пособій и библіотеки находится дворницкая и комната для холостыхъ нижнихъ служителей.

На дворахъ училища расположены холостыя каменныя постройки для погребовъ, сушилки бѣлья, конюшни и сараевъ.

Запасъ лѣснаго матеріала хранится въ обширномъ деревянномъ сараѣ особаго устройства, съ приспособленіемъ для медленной первоначальной просушки. Въ связи съ нимъ имѣется помѣщеніе для склада угля.

Большая часть участка земли, примыкающая къ Большой и Малой Мѣщанскимъ улицамъ, занята садомъ, обнесеннымъ прочнымъ заборомъ въ желѣзныхъ столбахъ, но садъ къ сожалѣнію еще не приведенъ въ порядокъ.

Изъ приложеннаго плана и сдѣланнаго нами краткаго описанія видно, что столь обширныя постройки съ предназначенною въ нихъ дѣятельностію будутъ нуждаться въ значительномъ количествѣ воды, а потому при составленіи самаго проекта, а равно и при его осуществленіи, вопросъ о водоснабженіи игралъ весьма важную роль.

Сначала предполагалось воспользоваться имѣющимся на дворѣ училища колодцемъ, поставивъ надъ нимъ американскую вѣтрянку, но къ сожалѣнію эта мысль не осуществилась, и пришлось воспользоваться городскимъ водопроводомъ. Говоримъ „къ сожалѣнію“ потому, что Владимірскій городской водопроводъ крайне неисправенъ и доставляетъ грязную Клязьминскую воду. Съ подобнымъ водопроводомъ училище рискуетъ остаться безъ воды на весьма продолжительное время, какъ это было въ одинъ изъ предшествующихъ годовъ, когда водопроводъ находился замерзшимъ цѣлую зиму. Кромѣ того грязная вода продается за очень высокую цѣну. Но приходится пользоваться тѣмъ, что есть.

Чтобы обезпечить училище значительнымъ запасомъ воды, въ подвальномъ помѣщеніи устроена бетонная цистерна на 3,000 ведеръ, куда и притекаетъ чрезъ числитель вода изъ городскаго водопровода.

Для возможности пользоваться водою во всѣхъ этажахъ и для напора въ случаѣ пожара, пришлось поднять воду собственными средствами на самую верхнюю часть зданія училища.

Наивысшею точкою для водохранилища избранъ чердакъ подъ башнею на главномъ фасадѣ, гдѣ и устроено приличное помѣщеніе, въ коемъ установленъ на желѣзныхъ балкахъ желѣзный же резервуаръ вмѣстимостію въ 2,000 ведеръ. Такимъ образомъ весь запасъ воды въ училищѣ составляетъ 5,000 ведеръ.

Изъ верхняго резервуара вода расходуется и по мѣрѣ расходованія пополняется изъ нижней цистерны помощію пароваго Вортингтоновскаго насоса, о чемъ мы говорили при описаніи помѣщенія паровой машины.

Чтобы имѣть воду во всѣхъ главныхъ частяхъ корпуса, изображеннаго на прилагаемомъ планѣ, а также и въ квартирахъ служащихъ, находящихся въ отдѣльномъ жиломъ домѣ, устроена цѣлая сѣть водоснабженія, причемъ вода изъ верхняго желѣзнаго резервуара чугунною трубою проведена въ подвальномъ помѣщеніи подъ всѣмъ корпусомъ и чрезъ дворъ въ жилой домъ. Каждый приборъ водянаго отопленія, каждый клозетъ, получаютъ воду изъ магистральной водопроводной трубы чрезъ особыя отвѣтвленія и автоматическіе краны.

Для пользованія водою живущихъ въ училищѣ лицъ, а также и для прачечной устроены водоразборные краны.

На случай пожара, какъ внутри, такъ и снаружи, сдѣланы пожарные краны съ приспособленными къ нимъ пожарными рукавами и брандспойтами.

Зало мастерскихъ, какъ самое цѣнное по обстановкѣ, такъ и болѣе опасное въ пожарномъ отношеніи, ибо имѣетъ деревянный полъ, скопленіе стружекъ и работу мальчиковъ со свѣчами, охранено съ особою заботливостію: въ немъ имѣются 7 пожарныхъ крановъ, снабженныхъ рукавами соотвѣтственной длины и брандспойтами, съ приспособленіемъ для дѣйствія какъ струею, такъ и вѣеромъ въ разбросъ.

Кромѣ сего въ училищѣ имѣется перевозная пожарная труба и особые удобоперемѣщаемые резервуары для воды.

Изложивъ кратко матеріалы, относящіеся къ исторіи возникновенія училища, сообщивъ ходъ выработки и утвержденія его устава, ознакомивъ съ постройкою зданій, и наконецъ описавъ по прилагаемому плану устройство и обстановку, перейдемъ къ сообщенію о дѣятельности училища за первые четыре года его существованія.

СВѢДѢНІЯ

за время съ 14-го ноября 1885 г. по 1-е августа 1886 г.

ПЕРВЫЙ ГОДЪ СУЩЕСТВОВАНІЯ УЧИЛИЩА.

КРАТКІЯ СВѢДѢНІЯ

о состояніи Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова, за время съ 14-го ноября 1885 г. по 1-е августа 1886 г.

(въ хронологическомъ порядкѣ).

Ко дню открытія училища въ попечительный совѣтъ было подано разными лицами 86 заявленій о желаніи помѣстить въ училище учениковъ.

Въ день открытія, т.-е. 14-го ноября 1885 г., во вновь выстроенное зданіе явилось 50 мальчиковъ съ ихъ родителями или лицами, ихъ замѣняющими.

По освященіи училища его высокопреосвященствомъ Ѳеогностомъ, архіепископомъ Владимірскимъ и Суздальскимъ и по объявленіи г. попечителемъ училища Юріемъ Степановичемъ Нечаевымъ-Мальцовымъ училища открытымъ, г. попечитель предложилъ всѣмъ явившимся мальчикамъ обѣдъ, по окончаніи коего имъ было объявлено, что желающіе поступить въ училище должны явиться 16 и 18 ноября для докторскаго осмотра и для сдачи повѣрочныхъ испытаній въ знаніи курса одноклассного начальнаго народнаго училища, что требуется § 31 устава училища.

Пріемъ учениковъ въ 1-й классъ.

Хотя нѣкоторыми мальчиками и были представлены удостовѣренія объ окончаніи не только одноклассного, но даже двухкласснаго и уѣзднаго училищъ, однако принятая мѣра повѣрки знаній при испытаніяхъ оказалась вполнѣ цѣлесообразною, ибо мальчики, не занимавшіеся послѣ окончанія курса годъ или два, настолько перезабыли и передъ поступленіемъ не озаботились повторить пройденное, что казавшіеся съ перваго раза долженствовавшими вполнѣ удовлетворить всѣмъ требованіямъ поступленія, едва-едва могли быть приняты.

По разсмотрѣніи попечительнымъ совѣтомъ училища всѣхъ поданныхъ прошеній объ опредѣленіи въ училище, оказалось, что 77 мальчиковъ могутъ быть допущены до повѣрочныхъ ис-

пытаній и къ докторскому осмотру; девяти же мальчикамъ отказано по малолѣтству. При семъ попечительнымъ совѣтомъ постановлено, что въ 1-й открывающійся классъ училища можетъ быть принято 30 человѣкъ. что обусловливается размѣромъ классныхъ помѣщеній.

Такъ какъ ко времени пріемныхъ испытаній составъ преподавателей въ училищѣ еще не былъ организованъ вполнѣ, а именно не было преподавателей общеобразовательныхъ предметовъ, то попечительный совѣтъ, принимая въ соображеніе, что училище открывается въ ноябрѣ, и что часть учебнаго времени и такъ пропущена, озаботился неотлагательно пригласить стороннее лицо для производства повѣрочныхъ испытаній.

По частной просьбѣ попечительнаго совѣта, обращенной къ г. директору народныхъ училищъ, и по его указанію былъ приглашенъ для сей цѣли смотритель уѣзднаго училища В. Ф. Чернышевъ.

Предшествовавшій повѣрочнымъ испытаніямъ докторскій осмотръ за болѣзнію врача училища г. Браудо, по его личной просьбѣ, былъ произведенъ 16-го ноября врачемъ г. Гринкругъ и далъ нижеслѣдующія указанія.

Изъ 70 явившихся мальчиковъ оказалось: вполнѣ здоровыхъ и не имѣющихъ какихъ-либо физическихъ недостатковъ, мѣшающихъ занятіямъ въ работахъ, 51 мальч.; здоровыхъ, но слабо развитыхъ физически, 16 мальчиковъ; чесоточныхъ—2, и совсѣмъ невозможныхъ къ пріему по болѣзненности—1 мальчикъ.

Пріемные экзамены и результаты оныхъ.

Повѣрочныя испытанія въ знаніи курса одноклассснаго народнаго училища, обусловленнаго для пріема въ 1-й классъ училища § 31 устава, производились 16-го и 18-го ноября: по закону Божію о. законоучителемъ училища священникомъ В. Г. Боголюбовымъ, по русскому языку и ариѳметикѣ В. Ф. Чернышевымъ и дали слѣдующіе результаты:

Изъ 70 мальчиковъ, явившихся на повѣрочныя испытанія, 31—сдали таковыя удовлетворительно; 10—не совсѣмъ удовлетворительно, и 29 мальчиковъ—не удовлетворительно.

Кромѣ сего повѣрочныя испытанія показали, что въ училище явились нѣкоторые мальчики, раньше не обучавшіеся грамотѣ, неумѣющіе читать и писать, а нѣкоторые, хотя и гра-

мотные, вовсе не учились ариометикѣ; нѣкоторые—же, хотя читали и могли писать кое-что, но не знали вовсе ни одной молитвы.

Вообще оказалось, что лица, представившія мальчиковъ, вовсе не были знакомы съ тѣми требованіями, кои предъявятся при поступленіи въ училище.

При вновь открывающемся учебномъ заведеніи, о коемъ еще такъ мало было извѣстно и въ особенности въ той бѣдной и не развитой средѣ, для коей главнымъ образомъ и устроено училище, иначе и не могло быть, а потому явившійся контингентъ учениковъ, хотя и былъ великъ, но такъ мало соотвѣтствовалъ даже самымъ скромнымъ требованіямъ для поступленія, что представилось большое затрудненіе сдѣлать выборъ сколько-нибудь подходящихъ учениковъ для перваго класса училища, думать же о полномъ выполненіи § 31 устава было совершенно невозможно.

Такъ какъ по пункту 7 § 21 устава училища разсмотрѣніе прошеній о пріемѣ учениковъ, а равно и рѣшеніе пріема ихъ лежитъ на обязанности учебнаго совѣта училища, а таковой ко времени пріема еще былъ не въ составѣ, за не приглашеніемъ преподавателей по общеобразовательнымъ предметамъ, то на сей первый случай попечительный совѣтъ училища принялъ на себя трудъ и обязанность разсмотрѣть результаты повѣрочныхъ испытаній и докторскаго осмотра.

Попечительный совѣтъ, въ засѣданіи своемъ 19-го ноября, сопоставивъ всѣ предложенныя данныя, пришелъ къ заключенію и постановилъ, что могутъ быть приняты, какъ удовлетворяющіе требованіямъ устава по здоровью и достаточной подготовкѣ, 22 ученика; затѣмъ 8 человѣкъ, выдержавшихъ удовлетворительно испытанія, но отмѣченныхъ мало развитыми физически, просить приглашеннаго врача подвергнуть вторичному осмотру.

Г. Гринкругъ, послѣ вторичнаго осмотра, принявъ во вниманіе, что правильный физическій трудъ способствуетъ развитію организма мальчика, указалъ на троихъ изъ мало развитыхъ физически мальчиковъ, кои также могутъ быть приняты.

Попечительный совѣтъ во вторичномъ засѣданіи по пріему учениковъ 20-го ноября нашелъ возможнымъ принять тѣхъ троихъ мальчиковъ, кои были указаны врачемъ послѣ его переосмотра.

Такимъ образомъ оказалось возможнымъ принять пока 25 мальчиковъ. Но такъ какъ эта цифра еще не достигала 30 чел., положенныхъ для пріема въ 1-й классъ училища, то попечительный совѣтъ вновь пересмотрѣлъ послѣднюю группу изъ подвергавшихся испытанію. т. е. удовлетворительныхъ по здоровью, но не вполнѣ удовлетворительныхъ по знанію курса одноклассного народнаго училища.

Принимая во вниманіе, что при началѣ классныхъ занятій возможно будетъ заняться повтореніемъ того курса, съ знаніемъ котораго мальчики должны были поступить въ училище, и тѣмъ какъ бы привести ихъ познанія къ одному уровню, совѣтъ постановилъ и изъ сей послѣдней группы принять 5 человѣкъ.

Составъ учениковъ 1-го класса.

Въ окончательномъ результатѣ оказались принятыми 30 нижеслѣдующихъ учениковъ:

1) Бабушкинъ Николай.
2) Бальмонтъ Александръ.
3) Благонадеждинъ Петръ.
4) Бокинъ Өедоръ.
5) Бѣляковъ Николай.
6) Васильевъ Николай.
7) Винъковъ Михаилъ.
8) Исаевъ Александръ.
9) Козловъ-Галанцевъ Иванъ.
10) Куракинъ Николай.
11) Ливановъ Александръ.
12) Максимовъ Михаилъ.
13) Манышевъ Александръ.
14) Михайловъ Иванъ.
15) Пановъ Василій.
16) Поспѣховъ Павелъ.
17) Пунковъ Сергѣй.
18) Сизовъ Сергѣй.
19) Тимофеевъ Өедоръ.
20) Харитоновъ Өедоръ.
21) Щукинъ Александръ.
22) Егеревъ Иванъ.
23) Дмитріевъ Илья.
24) Климовъ Михаилъ.
25) Царевъ Алексѣй.
26) Климовъ Сергѣй.
27) Шутовъ Иванъ.
28) Курдѣевъ Петръ.
29) Самаринъ Иванъ.
30) Чернышевъ Михаилъ.

Выше приведенные ученики *по лѣтамъ* распредѣлялись такъ:

13-ти лѣтъ	10	человѣкъ.
14-ти „	6	„
15-ти „	11	„
16-ти „	3	„
	30	человѣкъ.

По сословіямъ:

Крестьянскихъ дѣтей	11	человѣкъ.
Мѣщанскихъ	6	"
Солдатскихъ	6	"
Дѣтей чиновниковъ	4	"
" духовныхъ лицъ	1	"
" купцовъ	1	"
" дворянъ	1	"
	30	человѣкъ.

По вѣроисповѣданію:

Православныхъ . . . . 30 человѣкъ.

Личный составъ служащихъ при училищѣ ко дню открытія занятій составляли:

По учебной части.

Директоръ училища Д. К. Совѣткинъ.
Главный мастеръ А. Г. Яхонтовъ.
Законоучитель свящ. В. Г. Боголюбовъ.
Мастера: слесарный Г. Н. Калмыковъ.
кузнечный С. А. Гугукинъ.
токарный по метал. В. Н. Калмыковъ.
столярный Е. Т. Смирновъ.
токарный по дереву С. В. Франковскій.
Молотобоецъ Григорій Сѣнинъ.

По хозяйственной части.

Смотритель училища И. А. Алякринскій.
Письмоводитель и счетоводъ И. А. Воскресенскій.
Писецъ Г. С. Новосельскій.
Врачъ И. Г. Браудо.

Прислуги: швейцаръ	1
служителей	2
дворниковъ	2
кочегаръ	1
кухарокъ	2

Начало занятій въ мастерскихъ.

Такъ какъ ко дню окончательнаго пріема учениковъ по мастерскимъ уже былъ приглашенъ полный составъ служащихъ,

а для занятій въ классахъ еще не было преподавателей по русскому языку, ариѳметикѣ, географіи, черченію и рисованію, то по предложенію директора училища оставшаяся часть перваго учебнаго семестра, т.-е. съ 25-го ноября по 21-е декабря, была посвящена исключительно занятіямъ въ мастерскихъ по 8 часовъ ежедневно.

Задачею для перваго класса по мастерскимъ въ 1885—86 учебномъ году было поставлено пройти систематическіе пріемы работъ по столярному и токарному по дереву искусствамъ, предоставивъ каждому ученику возможность 4 дня въ недѣлю заниматься по столярному отдѣлу и два дня по токарному.

Составъ преподавателей.

Преподавателемъ закона Божія по личной просьбѣ г. попечителя училища Юрія Степановича Нечаева-Мальцова, обращенной къ его высокопреосвященству, архіепископу Владимірскому и Суздальскому Ѳеогносту, съ его личнаго благословенія назначенъ посвященный въ священническій санъ Владиміръ Гавриловичъ Боголюбовъ.

Направивъ практическія занятія въ мастерскихъ, попечительный совѣтъ озаботился пріисканіемъ недостающихъ преподавателей по занятіямъ въ классахъ; съ этою цѣлію:

1) Попечительный совѣтъ по указанію г. директора училища предложилъ главному мастеру А. Г. Яхонтову принять на себя преподаваніе черченія, каковое предложеніе имъ и было принято. 2) Попечительный совѣтъ обратился съ частною просьбою къ г. директору народныхъ училищъ указать лицо, которое бы могло съ успѣхомъ преподавать въ первомъ классѣ русскій языкъ, ариѳметику и географію. Послѣ сего обращенія явилось въ совѣтъ прошеніе Ивана Михайловича Докукина о принятіи его въ училище преподавателемъ вышесказанныхъ предметовъ. Въ виду того, что это лицо было одобрено г. директоромъ народныхъ училищъ, Иванъ Михайловичъ Докукинъ былъ опредѣленъ на просимую имъ должность преподавателя. 3) Попечительный совѣтъ обратился къ двумъ имѣющимся во Владимірѣ преподавателямъ по рисованію гг. Александрову и Смирнову. Первый по слабости здоровья и многочисленности занятій отказался; Константинъ же Александровичъ Смирновъ предложеніе принялъ и былъ утвержденъ совѣтомъ въ должности преподавателя рисованія.

Такимъ образомъ явился полный составъ классныхъ преподавателей для открытаго въ училищѣ 1-го класса со втораго учебнаго семестра, т.-е. съ 7-го января 1886 года:

По закону Божію . . . . св. В. Г. Боголюбовъ.
„ русскому языку. . . . И. М. Докукинъ.
„ ариѳметикѣ. . . . . И. М. Докукинъ.
„ географіи. . . . . И. М. Докукинъ.
„ черченію. . . . . А. Г. Яхонтовъ.
„ рисованію . . . . К. А. Смирновъ.

Начало занятій въ классахъ и распредѣленіе учебнаго времени.

Дабы пополнить по возможности пропущенное въ классахъ учебное время, явилось необходимымъ съ 7-го января назначить полутора-часовые уроки и распредѣлить ученіе такъ:

Отъ $8^1/_2$ часовъ утра до 1 часу пополудни назначено было 3 полутора-часовые урока съ двумя малыми рекреаціями по 5 минутъ для перемѣнъ.

Отъ 1 часа до 2-хъ часовъ обѣдъ и отдыхъ. Отъ 2-хъ час. до 6-ти часовъ вечера занятія въ мастерскихъ.

Распредѣленіе учебнаго времени по предметамъ.

Законъ Божій . . .	3	урока въ недѣлю.
Русскій языкъ. . .	4	„ „ „
Ариѳметика	3	„ „ „
Географія	1	„ „ „
Черченіе.	3	„ „ „
Рисованіе	2	„ „ „
	16	уроковъ въ недѣлю.

Распредѣленіе учебнаго времени по днямъ недѣли.

Часы: / Дни:	Отъ $8^1/_2$ ч. до 10 ч.	Отъ 10 ч. до $11^1/_2$ ч.	Отъ $11^1/_2$ ч. до 1 ч.	Отъ 2 ч. до 6 ч.
Понедѣльникъ. . . .	Рисованіе	Русскій яз.	Ариѳметика	Въ мастерскихъ токарной по дереву и столярной.
Вторникъ	Ариѳметика	Черченіе	Русскій яз.	
Среда	Русскій яз.	Ариѳметика	Черченіе	
Четвергъ	Законъ Бож.	Черченіе	Географія	
Пятница.	Рисованіе	Русскій яз.	Законъ Бож.	
Суббота	Законъ Бож.	Въ мастерскихъ до 4-хъ часовъ вечера.		

Вслѣдствіе этого во второе учебное полугодіе классное занятіе было больше нормальнаго, занятіе же въ мастерскихъ ослаблено, что явилось возможнымъ сдѣлать потому, что ученики въ первомъ учебномъ полугодіи въ продолженіи трехъ недѣль употребляли все свое время на исключительныя занятія въ мастерскихъ и оказали значительные успѣхи.

Ученіе во второмъ полугодіи по вышеуказанному распредѣленію уроковъ и занятій въ мастерскихъ продолжалось до 1-го іюня, при чемъ изъ ранѣе помѣщеннаго списка 30-ти учениковъ выбыли: Щукинъ Александръ—съ 7-го февраля 1886 г., по семейнымъ обстоятельствамъ и Тимофеевъ Ѳедоръ—съ 25-го апрѣля 1886 г. вслѣдствіе смерти лица, дававшаго ему средства для прожитія во Владимірѣ.

Къ экзаменамъ, назначеннымъ съ 1-го іюня по 13-е, въ первомъ классѣ состояло такимъ образомъ 28 учениковъ.

Результаты переводныхъ экзаменовъ.

1) По закону Божію выставлено отмѣтокъ:		
	удовлетворительныхъ	27
	не удовлетворительныхъ	1
2) По русскому языку:	удовлетворительныхъ	24
	не удовлетворительныхъ	4
3) По ариѳметикѣ:	удовлетворительныхъ	24
	не удовлетворительныхъ	4
4) По географіи:	удовлетворительныхъ	23
	не удовлетворительныхъ	5
5) По черченію:	удовлетворительныхъ	23
	не удовлетворительныхъ	5
6) По рисованію:	удовлетворительныхъ	17
	не удовлетворительныхъ	11
7) По столярному искусству:	удовлетворительныхъ	23
	не удовлетворительныхъ	5
8) По токарному по дереву искусству:	удовлетворительныхъ	23
	не удовлетворительныхъ	5

Примѣчаніе. 28-ю учениками по столярному искусству исполнено 416 отдѣльныхъ учебныхъ работъ и 96 отдѣльныхъ практическихъ работъ для нуждъ училища.

По токарному искусству исполнено 930 отдѣльныхъ учебныхъ работъ и 326 отдѣльныхъ практическихъ работъ для нуждъ училища.

Учебный совѣтъ въ засѣданіи своемъ 14-го іюня, разсмотрѣвъ результаты испытаній какъ по классньмъ занятіямъ, такъ равно и по занятіямъ въ мастерскихъ, постановилъ:

1. Перевести изъ 1-го класса во 2-й классъ:

Панова Василія	1-мъ	ученикомъ.
Климова Сергѣя	2-мъ	"
Благонадеждина Петра .	3-мъ	"
Максимова Михаила . .	4-мъ	"
Дмитріева Илью	5-мъ	"
Козлова-Галанцева Ивана	6-мъ	"
Харитонова Ѳедора . .	7-мъ	"
Бальмонта Александра .	8-мъ	"
Исаева Александра . .	9-мъ	"
Царева Алексѣя	10-мъ	"
Шутова Ивана	11-мъ	"
Егерева Ивана	12-мъ	"
Поспѣхова Павла . . .	13-мъ	"
Михайлова Ивана . . .	14-мъ	"
Климова Михаила . . .	15-мъ	"
Васильева Николая . .	16-мъ	"
Бабушкина Николая . .	17-мъ	"
Бѣлякова Николая . .	18-мъ	"
Винькова Михаила . .	19-мъ	"
Бокина Ѳедора	20-мъ	"
Пупкова Сергѣя	21-мъ	"
Лпванова Александра .	22-мъ	"
Чернышева Михаила . .	23-мъ	"

2. Оставить на 2-й годъ въ 1-мъ классѣ:

1. Сизова Сергѣя.
2. Самарина Ивана.
3. Манышева Александра.

3. Исключить изъ училища по малоуспѣшности и недостаточно хорошему поведенію:

1. Куракина Николая.
2. Курдѣева Петра.

Къ началу каникулярнаго времени, т.-е. къ 15-му іюня, въ училищѣ состояло:

Оставленныхъ въ 1-мъ классѣ—3 ученика.
Переведенныхъ во 2-й классъ—23 ученика.
26 учениковъ.

Въ продолженіи каникулярнаго времени выбылъ изъ училища ученикъ 2-го класса Бабушкинъ Николай по домашнимъ обстоятельствамъ.

Къ началу учебнаго 1886—87 года состояло:

Въ 1-мъ классѣ . . . . 3 ученика.
Во 2-мъ классѣ . . . . . . 22 „
25 учениковъ.

Объявленіе о пріемѣ учениковъ въ 1886 г.

Принимая во вниманіе опытъ предшествовавшаго пріема учениковъ въ училище въ 1885 году, попечительный совѣтъ усмотрѣлъ, что лица, желающія опредѣлить мальчиковъ въ училище, недостаточно ясно понимаютъ требованія, которыя будутъ предъявлены къ поступающимъ мальчикамъ, а потому постановилъ: кромѣ напечатанія выдержки изъ устава училища, знакомящей съ характеромъ и цѣлями училища, опубликовать и программу требованій при повѣрочныхъ пріемныхъ испытаніяхъ, дабы тѣмъ дать возможность родителямъ и ихъ замѣняющимъ самимъ приблизительно опредѣлить годность къ поступленію ихъ дѣтей или родственниковъ въ училище, а слабымъ по предложенной программѣ—подготовиться. Вышеупомянутыя правила для поступленія въ училище, выписки изъ устава, а равно и вступительныя программы не только были опубликованы въ газетахъ, но и разосланы черезъ полицію по волостнымъ правленіямъ для объявленія, а равно раздавались всѣмъ желающимъ ихъ получить въ губернской и уѣздныхъ земскихъ управахъ и въ самомъ училищѣ.

Въ вышеупомянутыхъ правилахъ для поступленія было объявлено, что срокъ подачи прошеній о пріемѣ мальчиковъ въ училище назначенъ до 1-го августа, и что въ училище будутъ приниматься дѣти, родившіяся съ 1-го января 1870 г. по 1-е января 1874 года.

Къ назначенному въ объявленіи сроку, т.-е. къ 1-му августа, было подано въ попечительный совѣтъ училища 16 прошеній.

Опытъ сего года показалъ, что лица той среды, изъ коей главнымъ образомъ могутъ попадать мальчики въ училище, настолько бываютъ заняты лѣтними работами, что не имѣютъ вовсе времени къ назначенному сроку прибыть во Владиміръ. Этимъ только и можно было объяснить то малое количество прошеній, каковое было получено къ 1-му августа.

Пріемъ учениковъ, согласно § 32 устава училища, долженъ бы быть въ первой половинѣ августа, но вслѣдствіе еще продолжавшихся симъ лѣтомъ достроекъ училища, ученіе можно было начать не ранѣе 1-го сентября, а потому пріемные экзамены и докторскій осмотръ были назначены на 25-е и 26-е августа.

Въ заключеніе всего вышесказаннаго, давая краткія свѣдѣнія о состояніи училища за періодъ времени съ 14-го ноября 1885 года по 1-е августа 1886 года, нельзя умолчать о тѣхъ обильныхъ пожертвованіяхъ, кои въ этотъ періодъ поступили отъ г. попечителя училища, и о томъ тепломъ участіи, съ какимъ онъ, въ каждое изъ своихъ многократныхъ посѣщеній, освѣдомлялся о нуждахъ училища и почти тотчасъ же удовлетворялъ ихъ.

Дабы дать возможность законоучителю училища, состоящему въ санѣ священника, исполнять предъ учениками въ самыхъ стѣнахъ училища нѣкоторые церковные обряды и службы, что можетъ способствовать развитію религіозности между учениками и, подъ вліяніемъ сего, общенію съ своимъ наставникомъ, попечитель училища пожертвовалъ нижеслѣдующіе богослужебные предметы: Святое Евангеліе, крестъ, кадильницу и кропило. Всѣ вышесказанные предметы художественно исполнены изъ серебра съ густою позолотою знаменитымъ московскимъ мастеромъ Овчинниковымъ. Кромѣ сего пожертвовано священническое облаченіе изъ чернаго бархата.

Для занятій учениковъ въ классахъ пожертвовано:

Руководствъ и учебниковъ	1010	экземпл.
Книгъ для учителей	86	„
Рисунковъ	159	„
Моделей проволочныхъ, деревянныхъ и бумажныхъ для рисованія	43	„

Географическихъ картъ	14	экземпл.
Глобусъ большихъ размѣровъ	1	штук.
Ариѳметическій ящикъ	1	„
Папокъ для чертежей и рисунковъ	70	„
Готоваленъ для черченія	60	„
Транспортировъ мѣдныхъ	6	„
Угольниковъ и линеекъ чертежныхъ	60	паръ.
Лекалъ грушевыхъ	18	штукъ.
Масштабовъ	30	„
Трафаретокъ буквъ и цифръ	7	компл.
Ножей перочинныхъ	6	дюжинъ.
Ресфедеровъ	8	дюжинъ.
Блюдцевъ для красокъ	48	штукъ,

и нѣкоторые другіе предметы, а также годовой запасъ всѣхъ нужныхъ матеріаловъ для классныхъ занятій, какъ то: бумаги, карандашей, перьевъ, красокъ, губокъ и проч.

Стоимость перечисленныхъ предметовъ . . . . 1195 руб.

Для занятій учениковъ въ мастерскихъ пожертвовано:

Станокъ токарный ножной для металла	1	штук.
Напилковъ слесарныхъ	2280	„
Брусовокъ	40	„
Рашпилей	36	„
Приборовъ винторѣзныхъ ручныхъ	4	комплект.
Краскотерная машинка	1	штук.
Масштабовъ стальныхъ	42	„
Пунсоновъ буквъ	2	комплект.
Штемпелей съ матрицами	2	штуки.
Щетокъ ручныхъ	60	штукъ,

и нѣкоторые другіе предметы, а также и разный лѣсной матеріалъ для обученія учениковъ на первое время.

Стоимость перечисленныхъ предметовъ составляетъ . . . . 2413 р. 45 к.

По обстановкѣ училища вообще пожертвовано:

Разные приборы и аппараты для амбуляторіи, а также стеклянная аптекарская посуда.

Умывальникъ цинковый для амбуляторіи	1	штук.
Столовъ для пріема работъ	2	штук.

Уплачено за наемъ рабочихъ.	1702 р. 75 к.
Уплачено за мостовыя работы	827 „ 75 „
Что съ ранѣе перечисленными въ сей запискѣ пожертвованіями г. попечителя составляетъ .	11538 „ 54 „

Но эта цифра еще не опредѣляетъ всѣхъ пріобрѣтеній училища, потому что далеко не всѣ счета имѣлись подъ руками, и по нѣкоторымъ счетамъ уплачивалось въ московской конторѣ жертвователя.

СВѢДѢНІЯ

за 1886—1887 учебный годъ.

ВТОРОЙ ГОДЪ СУЩЕСТВОВАНІЯ УЧИЛИЩА.

КРАТКІЯ СВѢДѢНІЯ

о состояніи Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова за 1886—87 учебный годъ.

(За второй годъ существованія училища).

I.

Личный составъ служащихъ.

А.

Попечительный совѣтъ.

1) Попечитель училища Юрій Степановичъ Нечаевъ-Мальцовъ.

2) Предсѣдатель Владимірской губернской земской управы Григорій Григорьевичъ Спиридовъ.

3) Членъ губернской земской управы Александръ Александровичъ Никитинъ.

4) Директоръ училища Дмитрій Константиновичъ Совѣткинъ.

5) Главный мастеръ училища Александръ Григорьевичъ Яхонтовъ.

Б.

Внутреннее управленіе училищемъ.

Директоръ училища Дмитрій Константиновичъ Совѣткинъ.

В.

Составъ учебнаго совѣта.

1) Предсѣдатель совѣта, директоръ училища Дмитрій Константиновичъ Совѣткинъ.

Члены учебнаго совѣта:

2) Законоучитель свящ. Владиміръ Гавриловичъ Боголюбовъ.

3) Преподаватель черченія и геометріи, главный мастеръ Александръ Григорьевичъ Яхонтовъ.

4) Преподаватель рисованія Константинъ Александровичъ Смирновъ.

5) Преподаватель общеобразовательныхъ предметовъ: русскаго языка, ариѳметики, географіи и русской исторіи, Иванъ Михайловичъ Докукинъ.

Г.

Практическое обученіе и занятіе ремеслами.

1) Директоръ училища Дмитрій Константиновичъ Совѣткинъ.

2) Главный мастеръ училища Александръ Григорьевичъ Яхонтовъ.

3) Мастеръ слесарнаго искусства Г. Н. Калмыковъ.

4) Мастеръ кузнечнаго искусства С. А. Гугукинъ.

5) Мастеръ токарнаго по металлу искусства В. Н. Калмыковъ.

6) Мастеръ столярнаго искусства П. Д. Дементьевъ.

7) Мастеръ токарнаго по дереву искусства С. В. Франковскій.

8) При кузницѣ 1 молотобоецъ.

Д.

Составъ служащихъ по хозяйственной части.

1) Смотритель училища Иванъ Алексѣевичъ Алякринскій.

2) Письмоводитель и счетоводъ Иванъ Аѳанасьевичъ Воскресенскій.

3) Врачъ Исаія Григорьевичъ Браудо.

4) Паровщикъ 1

5) Завѣдующій отопленіемъ 1

6) Писецъ 1

7) Прислуги: швейцаръ 1

служителей 2

дворниковъ 2

кочегаръ 1

кухарокъ 2

Итого всѣхъ состоящихъ на службѣ при училищѣ. . . 27 чел.

Получаютъ вознагражденіе за свой трудъ отъ училища только . . . . 24 „

Изъ коихъ состоятъ непосредственно по учебной части 10 чел.
По хозяйству и счетоводству . . . . 5 „
По медицинской и санитарной части . . . . 1 „
Прислуги при училищѣ . . . . 8 „

II.

Дѣятельность попечительнаго совѣта.

Такъ какъ попечительный совѣтъ въ одномъ изъ своихъ засѣданій сего учебнаго года постановилъ считать отчетнымъ годомъ какъ по учебной, такъ равно и по хозяйственной части, періодъ времени отъ 1-го августа до 1-го августа, то все изложенное въ сихъ краткихъ свѣдѣніяхъ будетъ относиться ко времени отъ 1-го августа 1886 г. по 1-е августа 1887 г.

Въ отчетномъ учебномъ году попечительный совѣтъ имѣлъ 12 очередныхъ засѣданій, посвященныхъ обсужденію разныхъ хозяйственныхъ вопросовъ и вопросовъ учебныхъ, поскольку эти послѣдніе касались его сферы дѣятельности, указанной 5 пунктомъ § 14 устава училища.

Изъ обсужденныхъ по сему предмету вопросовъ не можемъ не указать на нижеслѣдующіе:

А.

Вслѣдствіе доклада директора училища попечительному совѣту о томъ, что желательно бы увеличить положенный комплектъ учениковъ перваго класса съ 30 до 35 человѣкъ, и что этому препятствуетъ только размѣръ двойныхъ классныхъ партъ, не устанавливающихся съ удобствомъ въ классѣ, попечительный совѣтъ постановилъ: заготовить рядъ одиночныхъ ученическихъ столовъ, постановка коихъ дастъ возможность съ удобствомъ помѣстить въ первомъ классѣ 35 учениковъ.

Б.

Принять за норму съ 1887—8 учебнаго года комплектъ учениковъ перваго класса въ 35 человѣкъ.

В.

Чтобы дать возможность сельскимъ жителямъ хлопотать объ опредѣленіи ихъ дѣтей въ училище не во время полевыхъ работъ,

а по ихъ окончаніи, попечительный совѣтъ постановилъ: срокъ подачи прошеній, а равно и пріемные экзамены дѣлать нѣсколько позднѣе, т.-е. окончательнымъ срокомъ для подачи прошеній объ опредѣленіи считать 1-е сентября, ученіе начинать съ половины сентября и передъ самымъ началомъ ученія производить пріемные экзамены, что и ввести съ начала 1887—8 учебнаго года, а дабы позднимъ началомъ ученія не сократить времени учебнаго года, директоромъ училища предложено весеннія занятія продлить и дѣлать экзамены въ концѣ іюня, причемъ ученики, отпущенные на іюль, августъ и часть сентября, могутъ достаточно помогать родителямъ въ ихъ полевыхъ работахъ.

Г.

Дабы облегчить опредѣленіе учениковъ въ училище, попечительный совѣтъ постановилъ: отмѣнить нѣкоторыя формальности, могущія затруднять лицъ, опредѣляющихъ учениковъ, такъ напримѣръ: представленіе при прошеніяхъ докторскихъ свидѣтельствъ о привитіи оспы и о здоровьѣ мальчика, ибо это съ удобствомъ можетъ быть выполнено врачемъ училища при пріемѣ, а равно не требовать при прошеніи подписки отъ лицъ, опредѣляющихъ ученика, о мѣстѣ будущаго жительства его, потому что лица, только что привезшія во Владиміръ мальчиковъ, не могутъ и сами знать, гдѣ придется помѣстить ихъ, если они будутъ приняты.

Д.

Вслѣдствіе заявленія директора училища попечительному совѣту о томъ, что ученики предъ началомъ ученія и по окончаніи онаго, а равно предъ обѣдомъ и послѣ него, читаютъ молитвы, а не поютъ, и что весьма бы желательно ввести пѣніе молитвъ общимъ хоромъ, а потому не найдетъ ли совѣтъ возможнымъ удѣлить хотя малую сумму на введеніе обученія пѣнію, ибо пѣніе, какъ и всякое искусство, развиваетъ и облагораживаетъ человѣка, совѣтъ постановилъ,—въ видѣ опыта, въ семъ текущемъ учебномъ году ввести преподаваніе пѣнія пока по одному уроку въ недѣлю, для чего и пригласилъ регента.

Е.

Принимая во вниманіе, что со слѣдующаго 1887—8 учебнаго года долженъ открыться третій классъ, и что одинъ имѣю-

щійся при училищѣ преподаватель по общеобразовательнымъ предметамъ уже не будетъ въ состояніи заниматься во всѣхъ трехъ классахъ, попечительный совѣтъ постановилъ—выдѣлить изъ общеобразовательныхъ предметовъ ариѳметику и пригласить на сей предметъ для преподаванія во всѣхъ трехъ классахъ новаго преподавателя, каковымъ и избранъ Иванъ Семеновичъ Смирновъ, окончившій курсъ въ Оренбургскомъ учительскомъ институтѣ.

ж.

Такъ какъ съ открытіемъ третьяго класса должно начаться преподаваніе спеціальныхъ предметовъ: технологіи дерева и механики, то попечительный совѣтъ, озабочиваясь пріисканіемъ подходящаго лица, поручилъ директору училища войти въ переговоры съ лицами, получившими спеціальное техническое образованіе, не приметъ ли кто изъ подобныхъ лицъ на себя преподаваніе вышесказанныхъ предметовъ.

Переговоры на сей предметъ начаты были съ Императорскимъ Московскимъ техническимъ училищемъ, какъ съ учрежденіемъ, имѣющимъ своею спеціальностью подготовлять подобныхъ лицъ. Результатомъ переговоровъ явилось предложеніе инженеръ-механика Павла Семеновича Курныгина, который и избранъ преподавателемъ технологіи и механики.

з.

Въ теченіи 1886—7 учебнаго года преподаваніе черченія въ 1 и 2 классахъ и геометріи во 2-мъ классѣ было поручено главному мастеру училища. Но съ открытіемъ 3-го класса, вслѣдствіе усложняющихся прямыхъ обязанностей главнаго мастера по мастерскимъ (отчетность, заготовка рабочихъ чертежей и проч.), послѣднему было бы очень затруднительно продолжать преподаваніе упомянутыхъ предметовъ, а потому попечительный совѣтъ нашелъ необходимымъ преподаваніе черченія и геометріи передать тому же преподавателю спеціальныхъ предметовъ, П. С. Курныгину, что представляло еще и то удобство, что всѣ спеціальные предметы будутъ преподаваться однимъ преподавателемъ, а стало быть и вестись такъ, чтобы одинъ предметъ помогалъ другому.

и.

Попечительный совѣтъ, признавая рисованіе предметомъ очень важнымъ для ремесленника, а также и то, что съ 1887—8 учеб-

наго года съ открытіемъ третьяго класса должно быть введено техническое рисованіе, и озабочиваясь увеличеніемъ учебныхъ преподавательскихъ силъ, поручилъ директору училища войти въ переговоры съ городскимъ техникомъ г. Кнопфъ и гражданскимъ инженеромъ г. Перницъ, не возмется ли кто изъ нихъ преподавать техническое рисованіе въ училищѣ. Хотя на сіе предложеніе было получено согласіе обоихъ лицъ, но попечительный совѣтъ, принимая во вниманіе, что въ заявленіи своемъ г. Кнопфъ высказалъ возможность посѣщать училище, какіе бы для сего ни были назначены часы и дни недѣли, постановилъ избрать преподавателемъ техническаго рисованія Михаила Платоновича Кнопфъ.

I.

Вслѣдствіе оставленія службы при училищѣ законоучителемъ священникомъ В. Г. Боголюбовымъ въ попечительномъ совѣтѣ училища получено прошеніе священника Василія Ильича Преображенскаго о зачисленіи его законоучителемъ и при этомъ указаніе г. директора народныхъ училищъ Владимірской губерніи, что священникъ Преображенскій, состоя законоучителемъ уѣзднаго училища, съ успѣхомъ выполняетъ возложенныя на него обязанности законоучителя; а потому попечительный совѣтъ постановилъ: просить благословенія его высокопреосвященства, архіепископа Владимірскаго и Суздальскаго Ѳеогноста, на назначеніе законоучителемъ въ училище священника Преображенскаго, каковое благословеніе и послѣдовало.

К.

Хотя при училищѣ имѣется врачъ и амбулляторія съ необходимыми лѣкарствами для поданія первой помощи заболѣвающимъ ученикамъ, но принимая во вниманіе, что ученики живутъ въ бѣдныхъ семьяхъ и въ большинствѣ не при родителяхъ, и что заболѣваніе учениковъ серьезными болѣзнями можетъ поставить ихъ въ безвыходное положеніе, попечительный совѣтъ постановилъ: учениковъ, заболѣвающихъ серьезными болѣзнями, отправлять для леченія въ земскую больницу и просить губернское земское собраніе о безплатномъ леченіи учениковъ училища, каковая просьба попечительнаго совѣта уважена губернскимъ земскимъ собраніемъ.

III.

Дѣятельность учебнаго совѣта.

Учебный совѣтъ въ отчетномъ году имѣлъ 10 засѣданій, посвященныхъ разсмотрѣнію нижеслѣдующихъ вопросовъ.

1) Разсмотрѣніе учебныхъ программъ.

2) Изысканіе всѣхъ мѣръ къ наилучшему веденію учебныхъ занятій въ классахъ и мастерскихъ.

3) Избраніе учебниковъ и учебныхъ пособій какъ для классныхъ занятій, такъ и для занятій въ мастерскихъ.

4) Разсмотрѣніе успѣховъ учениковъ въ теченіи года.

5) Выработка правилъ для годичнаго испытанія учениковъ и переводъ изъ одного класса въ другой.

6) Выработка положеній, на основаніи коихъ должно происходить назначеніе ученикамъ той или другой спеціальности по изученію ремеслъ, преподаваемыхъ въ училищѣ.

7) Обсужденіе отмѣтокъ о поведеніи учениковъ.

8) Обсужденіе правилъ для производства пріемныхъ испытаній мальчикамъ, желающимъ поступить въ училище.

9) Разсмотрѣніе результатовъ пріемныхъ испытаній мальчиковъ, заявившихъ желаніе поступить въ училище, и избраніе удовлетворяющихъ требованіямъ пріема для пополненія перваго класса въ назначенномъ составѣ.

Учебный совѣтъ, разсмотрѣвъ и обсудивъ всѣ вышеперечисленные вопросы, сдѣлалъ свои постановленія, а равно и пришелъ къ выводамъ, изъ коихъ хотя нѣкоторые болѣе важные считаемъ долгомъ ниже сего помѣстить:

А.

Учебный совѣтъ, обсуждая вопросъ о наилучшемъ способѣ повѣрки знаній учениковъ въ продолженіи учебнаго года по пройденнымъ статьямъ предметовъ, постановилъ: не производить спрашиваній учениковъ въ какіе-либо опредѣленные сроки, что пріучаетъ учениковъ только къ періодическимъ подготовкамъ къ срокамъ спрашиванія, оставляя промежуточное время въ полнѣйшей бездѣятельности.

Предоставить г.г. преподавателямъ право спрашивать учениковъ тогда, когда они найдутъ это удобнымъ, однако же съ тѣмъ условіемъ, чтобы каждый ученикъ былъ спрошенъ не менѣе

2-хъ разъ въ полный мѣсяцъ, за исключеніемъ предметовъ, по коимъ имѣется только одинъ урокъ въ недѣлю. При спрашиваніи безъ заранѣе опредѣленныхъ сроковъ каждый ученикъ внимательнѣе слѣдить за объясненіемъ уроковъ, ибо знаетъ, что въ каждый моментъ можетъ быть спрошенъ.

Такъ какъ пятибалльная система отмѣтокъ, принятая въ училищѣ, не вполнѣ даетъ возможность охарактеризовать знаніе ученика, то предоставлено гг. преподавателямъ въ классныхъ журналахъ добавлять къ отмѣткамъ знаки + и —, но въ концѣ мѣсяца, въ крайней графѣ, должна быть выставлена у каждаго ученика отмѣтка круглымъ балломъ, безъ какихъ-либо добавочныхъ знаковъ, такъ какъ эти среднія мѣсячныя отмѣтки предназначаются для выводовъ среднихъ годовыхъ отмѣтокъ.

По искусствамъ и мастерствамъ предположено выставлять по одной отмѣткѣ за каждый полный мѣсяцъ, хотя гг. преподавателямъ предоставлено право для своего личнаго соображенія выставлять отмѣтки и за каждую отдѣльную исполненную работу.

Б.

По исполненію учениками графическихъ обязательныхъ работъ при изученіи черченія и геометріи, а также по обязательнымъ работамъ по рисованію, учебный совѣтъ постановилъ: не разрѣшать ученикамъ производить вышесказанныя работы внѣ училища или въ училищѣ безъ наблюденія самихъ преподавателей, ибо это могло бы повести къ представленію работъ, не лично исполненныхъ или, хотя и лично исполненныхъ, но безъ соблюденія всѣхъ предписанныхъ правилъ искусства. Съ сею же цѣлью предположено не оставлять въ распоряженіи учениковъ внѣ класснаго времени учебныя пособія по графическимъ работамъ и рисованію.

В.

Дабы дать возможность родителямъ и родственникамъ учениковъ, а также лицамъ, на попеченіи коихъ находятся мальчики, слѣдить за успѣхами и поведеніемъ учениковъ, обучающихся въ училищѣ, учебный совѣтъ не менѣе трехъ разъ въ годъ (при отпускахъ на рождественскія каникулы, на празникъ Пасхи и на лѣтнія каникулы) снабжаетъ учениковъ печатными бланками, въ коихъ прописаны отмѣтки по успѣхамъ какъ въ классныхъ

занятіяхъ учебными предметами, такъ и отмѣтки по успѣхамъ занятій въ мастерскихъ ремеслами, а равно и отмѣтка о поведеніи.

Въ удостовѣреніе того, что бланкъ съ отмѣтками былъ представленъ на просмотръ родителямъ, требуется возвращеніе бланка въ училище уже съ подписомъ родителей или лицъ, ихъ замѣняющихъ.

Г.

Такъ какъ учебный совѣтъ ежемѣсячно разсматривалъ отмѣтки объ успѣхахъ учениковъ и въ особенности слѣдилъ за учениками малоуспѣвающими и недостаточно хорошо ведущими себя, то въ его постановленіяхъ есть много мѣръ, направленныхъ къ тому, чтобы тѣмъ или другимъ способомъ повліять на учениковъ мало прилежныхъ и ведущихъ себя не порядочно. Къ такимъ мѣрамъ принадлежали: замѣчаніе директора училища, выговоръ директора въ присутствіи товарищей, выговоръ директора отъ имени учебнаго совѣта. Объ ученикахъ, на коихъ не могли повліять вышесказанныя мѣры, сообщалось ихъ родителямъ, и наконецъ ученики, вовсе неспособные или недостаточно благонравные, на коихъ уже не дѣйствовали и родительскія внушенія, исключались учебнымъ совѣтомъ изъ училища.

Д.

Вслѣдствіе долгой неявки одного изъ учениковъ послѣ лѣтнихъ каникулъ и возможности повторенія подобнаго случая впослѣдствіи, учебный совѣтъ, обсуждая этотъ вопросъ, сдѣлалъ постановленіе: ученикъ, не являющійся болѣе двухъ недѣль въ училище, считается исключеннымъ изъ списковъ учениковъ. Если же ученикъ при явкѣ представитъ какое-либо удостовѣреніе, оправдывающее его неявку, и если это удостовѣреніе будетъ признано учебнымъ совѣтомъ достаточно законнымъ, и причина неявки сочтется уважительною, то ученикъ можетъ быть вновь принятъ въ училище.

Е.

Въ виду того, что нѣкоторые ученики дозволяли себѣ приносить съ собою предметы, вовсе не относящіеся къ учебному дѣлу, а только развлекающіе ихъ и ихъ товарищей, учебный совѣтъ выработалъ на сей предметъ нижеслѣдующее постановленіе: принимая во вниманіе, что ученики имѣютъ отъ училища все то, что

имъ нужно для ихъ учебной дѣятельности въ училищѣ, имъ не дозволяется приносить съ собою и имѣть при себѣ или въ верхнемъ платьѣ никакихъ предметовъ, помимо того, что имъ нужно для ихъ опрятности, а именно: платка и гребешка.

Объявленіе о вышесказанномъ постановленіи учебнаго совѣта вывѣшенно въ передней училища, съ предупрежденіемъ, что несоблюденіе сего распоряженія будетъ считаться какъ ослушаніе постановленій учебнаго совѣта и повлечетъ за собою сбавку балла по поведенію.

Ж.

Для наблюденія за порядкомъ въ классахъ учебный совѣтъ постановилъ ввести очередныя дежурства учениковъ по классамъ, для каковой цѣли составилъ по каждому классу списокъ учениковъ, зарекомендовавшихъ себя предъ совѣтомъ своею порядочностію.

Ученики должны дежурить по два человѣка въ каждомъ классѣ, наблюдать за порядкомъ и тишиною, исполнять всѣ порученія преподавателей по раздачѣ и собиранію учебныхъ пособій и вообще вести дѣло дежурства такъ, какъ будетъ указано начальствомъ училища.

Такъ какъ избраніе дежурныхъ показываетъ довѣріе учебнаго совѣта, то дежурные ученики должны своимъ примѣромъ порядочности вліять на остальныхъ товарищей и тѣмъ поддерживать порядокъ. Дежурный, замѣченный самъ въ нарушеніи порядка, исключается изъ списка дежурныхъ.

З.

Такъ какъ въ училищѣ имѣются два спеціальныя обученія ремесламъ, а именно: по обработкѣ дерева, т.-е. столярное ремесло съ отдѣломъ токарнымъ по дереву, и по обработкѣ металла, т.-е ремесло слесарное съ отдѣлами металло-токарнымъ и кузнечнымъ, то ученики училища могутъ изучать тотъ или другой отдѣлъ спеціально.

Изъ педагогической практики хорошо извѣстно, что ученикъ всегда охотно занимается тѣмъ предметомъ, который онъ полюбитъ, а потому дабы избраніе спеціальностей имѣло совершенно свободный характеръ, учебный совѣтъ выработалъ нижеслѣдующія правила:

1) Всѣ ученики, поступившіе въ училище, первый годъ

своего обученія, т.-е. пребыванія въ первомъ классѣ, помѣщаются въ столярный отдѣлъ, гдѣ проходятъ краткій курсъ систематическаго способа обученія и затѣмъ испытываются на практическихъ работахъ какъ по столярному, такъ и токарному по дереву искусствамъ.

Во второй годъ пребыванія въ училищѣ, т.-е. нахожденія во второмъ классѣ, всѣ ученики сего класса помѣщаются въ слесарномъ отдѣлѣ, гдѣ проходятъ краткій курсъ систематическаго способа обученія и затѣмъ испытываются на практическихъ работахъ, какъ по слесарному, такъ и металло-токарному искусствамъ.

Эти первые два года пребыванія учениковъ въ училищѣ составляютъ какъ бы основное отдѣленіе, цѣль коего преподать ученикамъ тѣ основныя знанія по ремесламъ, опираясь на кои возможно уже начать спеціальное изученіе того или другаго отдѣла.

Эти же два испытательные года служатъ для лицъ, ведущихъ учебное дѣло въ мастерскихъ, временемъ наблюденія надъ способностями учениковъ изучать тотъ или другой отдѣлъ.

Такъ какъ въ первыхъ двухъ классахъ, помимо занятій въ мастерскихъ, идутъ занятія и учебными предметами, не только общеобразовательными, но отчасти уже и спеціальными, то является возможность прослѣдить и умственное развитіе учениковъ. Къ такимъ предметамъ, проходимымъ въ первыхъ двухъ классахъ, можно отнести геометрію, геометрическое черченіе и отчасти ариѳметику, какъ предметъ основанный на мышленіи.

Принимая во вниманіе, что для лицъ, посвятившихъ себя изученію слесарнаго искусства, въ будущемъ предстоитъ и дѣятельность, требующая большаго развитія и способностей, чѣмъ для лицъ, изучающихъ столярный отдѣлъ, учебный совѣтъ, желая предоставить ученикамъ свободу избранія будущей спеціальности ихъ обученія мастерствамъ, однако же вынужденъ былъ поставить и нѣкоторыя ограниченія этой свободы.

2) Всѣмъ ученикамъ, оказавшимъ удовлетворительные успѣхи какъ по обоимъ отдѣламъ мастерства, такъ и по всѣмъ предметамъ классцаго обученія, т.-е. не имѣющимъ отмѣтки балла ниже 3, предоставляется совершенная свобода для избранія того или другаго мастерства.

3) Такъ какъ не всѣ научные предметы, проходимые въ первыхъ двухъ классахъ, одинаково вліяютъ на образованіе хорошаго ремесленника вообще и по той или другой спеціальности, то учебный совѣтъ предположилъ: не считать препятствіемъ свободы избранія мастерства—слабыя отмѣтки по такимъ общеобразовательнымъ предметамъ, кои не оказываютъ прямаго вліянія на изученіе ремесла вообще; предметами же, оказывающими прямое вліяніе на образованіе хорошаго ремесленника, считать по столярному отдѣлу: ариѳметику и рисованіе; по слесарному отдѣлу:—ариѳметику, геометрію и черченіе.

4) Ученикъ, не удовлетворившій вышесказаннымъ требованіямъ, т.-е. не имѣющій отмѣтки, дающей ему права свободы избранія ремесла, уже долженъ изучать тотъ отдѣлъ, который будетъ указанъ ему учебнымъ совѣтомъ.

5) При переходѣ въ третій классъ, и уже все остальное время пребыванія ученика въ училищѣ, онъ изучаетъ спеціально и со всѣми подробностями тотъ отдѣлъ мастерства, который имъ избранъ или ему былъ указанъ учебнымъ совѣтомъ.

6) Годичное пребываніе ученика въ испытательный періодъ времени не въ томъ отдѣлѣ, который будетъ его спеціальностью впослѣдствіи, не есть потеря времени, какъ это можетъ показаться, а напротивъ представляетъ громадное подспорье къ полнотѣ изученія его спеціальности, ибо масса предметовъ изготовляется при условіи сопряженія металла съ деревомъ, вслѣдствіе чего, обрабатывая металлъ, приходится сталкиваться съ деревомъ и наоборотъ.

IV.

Часть учебная.

А.

Составъ учениковъ ко времени пріемныхъ экзаменовъ.

Къ 1-му августа 1886 г. состояло учениковъ 25 человѣкъ, изъ коихъ по спискамъ значилось:

Переведенныхъ во второй классъ . . . . 22 ученика.

Оставленныхъ въ первомъ классѣ на второй годъ . . . . 3 ученика.

По сословіямъ:

Крестьянскихъ дѣтей	11	челов.
Мѣщанскихъ „	7	„
Солдатскихъ „	1	„
Дѣтей чиновниковъ	3	„
„ духовныхъ лицъ	5	„
	27	челов.

По вѣроисповѣданію:

Православныхъ . . . . 27 челов.

Д.

Составъ учениковъ къ началу 1886—7 учебнаго года.

Списокъ учениковъ 1-го класса.

1. Баранниковъ Василій.
2. Бѣлышевъ Александръ.
3. Воробьевъ Константинъ.
4. Денисовъ Владиміръ.
5. Дудоровъ Григорій.
6. Егоровъ Александръ.
7. Емелинъ Яковъ.
8. Звѣздовъ Сергѣй.
9. Ивановъ Василій.
10. Ильичевъ Николай.
11. Кантовъ Алексѣй.
12. Куклевъ Гавріилъ.
13. Лавровъ Владиміръ.
14. Манышевъ Александръ.*
15. Никитинъ Алексѣй.
16. Павлиновъ Дмитрій.
17. Романовъ Михаилъ.
18. Савельевъ Прохоръ.
19. Самаринъ Иванъ.*
20. Свѣтиковъ Николай.
21. Сизовъ Сергѣй.*
22. Смирновъ Иванъ.
23. Соловьевъ Василій.
24. Соловьевъ Илья.
25. Спиряковъ Григорій.
26. Степановъ Николай.
27. Тихоміровъ Алексѣй.
28. Флорищевскій Василій.
29. Холуйскій Александръ.
30. Чернышевъ Иванъ.

Списокъ учениковъ 2-го класса.

1. Бальмонтъ Александръ.
2. Благонадеждинъ Петръ.
3. Бокинъ Өедоръ.
4. Бѣляковъ Николай.
5. Васильевъ Николай.
6. Виньковъ Михаилъ.
7. Дмитріевъ Илья.
8. Егеревъ Иванъ.
9. Исаевъ Александръ.
10. Климовъ Михаилъ.
11. Климовъ Сергѣй.
12. Козловъ-Галанцевъ Иванъ.
13. Ливановъ Александръ.
14. Максимовъ Михаилъ.
15. Михайловъ Иванъ.
16. Пановъ Василій.
17. Поспѣховъ Павелъ.
18. Пупковъ Сергѣй.
19. Харитоновъ Өедоръ.
20. Царевъ Алексѣй.
21. Чернышевъ Михаилъ.
22. Шутовъ Иванъ.

---

* Звѣздочкою отмѣчены оставшіеся на второй годъ въ первомъ классѣ.

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданію, лѣтамъ и сословіямъ.

Православнаго вѣроисповѣданія.	ПО ЛѢТАМЪ:						ПО СОСЛОВІЯМЪ:				
	Отъ 12 до 13.	Отъ 13 до 14.	Отъ 14 до 15.	Отъ 15 до 16.	Отъ 16 до 17.	Отъ 17 до 18.	Дворянъ и дѣт. чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскаго сословія.	Дѣтей солдатъ.
52	3	6	16	13	13	1	6	6	13	20	7

Стипендіатами состояли:

1. Губернскаго земства.

Егоровъ Александръ.
Степановъ Николай.
Чернышевъ Иванъ.

2. Владимірскаго уѣзда.

Благонадеждинъ Петръ.
Воробьевъ Константинъ.
Сизовъ Сергѣй.

3. Гороховецкаго уѣзда.

Харитоновъ Ѳедоръ.
Царевъ Алексѣй.

4. Шуйскаго уѣзда.

Бѣляковъ Николай.
Вияьковъ Михаилъ.

5. На частномъ пособіи Дмитрія Степановича Нечаева состоялъ:

Бѣлышевъ Александръ.

Примѣчаніе. Бѣлышевъ пользовался вышесказаннымъ пособіемъ по 1-е января 1887 г.; съ 1-го же января сталъ получать стипендію Шуйскаго уѣзда.

Е.

Составъ преподавателей по классамъ и предметамъ.

Въ 1-мъ классѣ:

Законъ Божій . . . . . . Свящ. В. Г. Боголюбовъ.
Русскій языкъ . . . . . . И. М. Докукинъ.
Ариѳметика . . . . И. М. Докукинъ.
Географія . . . . И. М. Докукинъ.
Черченіе . . . . А. Г. Яхонтовъ.
Рисованіе . . . . К. А. Смирновъ.

Во 2-мъ классѣ:

Законъ Божій . . . . . . Свящ. В. Г. Боголюбовъ.
Русскій языкъ . . . . . . И. М. Докукинъ.
Ариѳметика . . . . И. М. Докукинъ.
Географія . . . . И. М. Докукинъ.
Русская исторія . . . . . И. М. Докукинъ.
Черченіе . . . . А. Г. Яхонтовъ.
Геометрія . . . . А. Г. Яхонтовъ.
Рисованіе . . . . К. А. Смирновъ.

ж.

Распредѣленіе уроковъ по предметамъ.

1-й классъ:

Законъ Божій	3	урока въ недѣлю.
Русскій языкъ	4	" " "
Ариѳметика	3	" " "
Географія	1	" " "
Черченіе	3	" " "
Рисованіе	2	" " "
	16	урок. въ недѣлю.

2-й классъ:

Законъ Божій	3	урока въ недѣлю.
Русскій языкъ	3	" " "
Ариѳметика	3	" " "
Географія	1	" " "
Русская исторія	1	" " "
Черченіе	2	" " "
Геометрія	1	" " "
Рисованіе	2	" " "
	16	урок. въ недѣлю.

з.

Распредѣленіе уроковъ по днямъ и часамъ недѣли.

1-й классъ.

Дни.	ЧАСЫ.			
	Отъ до 8 ч. 40—9 ч. 40	Отъ до 9 ч. 50—10 ч. 50	Отъ до 11 ч.—12 ч.	Отъ до 1 ч.—6 ч.
Понедѣльникъ	Рисованіе.	Русскій языкъ.	Черченіе.	Въ мастерскихъ.
Вторникъ	Законъ Божій.	Ариѳметика.	Черченіе.	Въ мастерскихъ.
Среда	Русскій языкъ.	Законъ Божій.	Географія.	Въ мастерскихъ.
Четвергъ	Законъ Божій.	Ариѳметика.	Черченіе.	Въ мастерскихъ.
Пятница	Рисованіе.	Русскій языкъ.	Ариѳметика.	Въ мастерскихъ.
Суббота	Русскій языкъ.	Въ мастерскихъ до 4-хъ часовъ.		

2-й классъ.

Дни.	ЧАСЫ.			
	Отъ до 8 ч. 40—9 ч. 40	Отъ до 9 ч. 50—10 ч. 50	Отъ до 11 ч.—12 ч.	Отъ до 1 ч.—6 ч.
Понедѣльникъ . .	Русскій языкъ.	Черченіе.	Ариѳметика.	Въ мастерскихъ.
Вторникъ	Ариѳметика.	Законъ Божій.	Географія.	
Среда	Рисованіе.	Русскій языкъ.	Геометрія.	
Четвергъ	Ариѳметика.	Законъ Божій.	Русск. исторія.	
Пятница	Русскій языкъ.	Черченіе.	Законъ Божій.	
Суббота	Рисованіе.	Въ мастерскихъ до 4-хъ часовъ.		

Какъ видно изъ вышеприведеннаго росписанія занятій ежедневно назначалось 3 часовыхъ урока для классныхъ занятій, за исключеніемъ субботы. когда имѣлся только одинъ урокъ; для занятій же въ мастерскихъ во всѣ дни недѣли положено по 5 часовъ.

Въ 1886—87 году ученіе возможно было начать съ 1-го сентября одновременно какъ въ классахъ, такъ равно и въ мастерскихъ.

Предъ началомъ ученія законоучителемъ училища свящ. Боголюбовымъ предъ всѣми собравшимися учениками было совершено молебное богослуженіе съ водоосвященіемъ и окропленіемъ святою водою какъ учениковъ, такъ и учебныхъ помѣщеній—классовъ и мастерскихъ.

II.

Измѣненіе въ составѣ учениковъ въ продолженіи учебнаго года.

Изъ списковъ учениковъ, имѣвшихся къ началу учебнаго года, выбыли:

По 1-му классу.

1) Свѣтиковъ Николай—по домашнимъ обстоятельствамъ.

2) Денисовъ Владиміръ—взятъ родителями по неспособности къ ремесламъ и искусствамъ.

3) Холуйскій Александръ—умеръ.*

4) Кантовъ Алексѣй—исключенъ постановленіемъ учебнаго совѣта по совершенной малоуспѣшности въ наукахъ и неспособности къ ремесламъ и искусствамъ.

5) Тихоміровъ Алексѣй и

* Утонулъ, купаясь въ рѣкѣ Клязьмѣ.

6) Лавровъ Владиміръ—исключены изъ училища постановленіемъ учебнаго совѣта за дурное поведеніе и самовольную отлучку не только изъ училища, но и изъ самого гор. Владиміра.

По 2-му классу.

1) Бокинъ Θедоръ—не явился къ началу учебныхъ занятій и уволенъ согласно прошенію отца по домашнимъ обстоятельствамъ.

2) Чернышевъ Михаилъ—выбылъ по домашнимъ обстоятельствамъ.

I.

Измѣненіе въ составѣ служащихъ въ продолженіи отчетнаго года.

По предложенію директора училища попечительному совѣту пригласить на вакантную должность писаря при училищѣ лицо съ начальнымъ медицинскимъ образованіемъ, дабы во всякое время возможно было подать ученику первую медицинскую помощь, что при занятіяхъ въ мастерскихъ такъ часто можетъ случаться вслѣдствіе обрѣзовъ и ушибовъ, съ 1-го марта былъ приглашенъ К. К. Клавдіевъ, окончившій курсъ въ Московской фельдшерской школѣ съ званіемъ фельдшера.

Клавдіеву были поручены помимо писарскихъ обязанностей и обязанности фельдшера при училищѣ, что было вполнѣ возможно при наличности въ училищѣ амбуляторіи, необходимыхъ медикаментовъ и соотвѣтственныхъ приспособленій для приготовленія несложныхъ лѣкарствъ и наложенія повязокъ.

Клавдіевъ исполнялъ свои обязанности по 20-е мая, когда былъ по прошенію уволенъ. Съ 20-го мая на ту же должность и при тѣхъ же обязанностяхъ былъ опредѣленъ П. А. Бердышевъ, окончившій курсъ въ Московской военно-фельдшерской школѣ съ званіемъ фельдшера.

Весь учебный персоналъ какъ по классамъ, такъ равно и мастерскимъ въ продолженіи учебнаго періода оставался безъ измѣненія и, уже послѣ экзаменовъ, 10-го іюля уволенъ попечительнымъ совѣтомъ по прошенію законоучитель свящ. Владиміръ Гавриловичъ Боголюбовъ.

Съ 19-го іюля избранъ попечительнымъ совѣтомъ на должность преподавателя спеціальныхъ предметовъ: технологіи и механики—окончившій курсъ въ Императорскомъ Московскомъ тех-

ническомъ училищѣ съ званіемъ инженеръ-механика Павелъ Семеновичъ Курныгинъ.

К.

Окончаніе годичныхъ учебныхъ занятій и начало экзаменовъ.

По заявленію гг. преподавателей учебному совѣту, что все предположенное къ прохожденію по программамъ на сей учебный годъ пройдено сполна, преподаваніе уроковъ окончено къ 1-му іюня, и затѣмъ ученики съ 1-го по 15-е іюня посѣщали только мастерскія, дабы по возможности окончить къ началу экзаменовъ свои практическія работы, а равно, хотя въ продолженіи двухъ недѣль, имѣть по вечерамъ время для подготовки къ экзаменамъ и просмотрѣть пройденные курсы.

Экзамены производились въ періодъ времени съ 15-го по 27-е іюня.

Результаты экзаменовъ.

Предметы.	Отмѣтка—пять.	Отмѣтка—четыре.	Отмѣтка—три.	Отмѣтка—два.	Отмѣтка—единица.	Итого.
По закону Божію	19	14	11	—	—	44
„ русскому языку	8	15	15	6	—	44
„ ариѳметикѣ	11	15	17	1	—	44
„ географіи	12	10	15	7	—	44
„ черченію	10	12	16	6	—	44
„ рисованію	—	15	24	5	—	44
„ русской исторіи	10	6	3	1	—	20
„ геометріи	4	7	5	4	—	20
„ столярному искусству	4	4	11	4	1	24
„ дерево-токарному искусству	3	10	8	3	—	24
„ слесарному искусству	5	3	10	2	—	20
„ металло-токарному искусству	5	4	10	1	—	20
Итого	91	115	145	40	1	392

Изъ разсмотрѣнія приведенной таблицы результатовъ экзаменовъ видно, что ученикамъ записано отмѣтокъ удовлетворительныхъ (пять, четыре и три)—351 и отмѣтокъ неудовлетворительныхъ (два и единица)—41.

Л.

Списокъ работъ, исполненныхъ учениками въ мастерскихъ въ истекшемъ учебномъ году.

24-мя учениками перваго класса по столярному искусству исполнено было 506 отдѣльныхъ учебныхъ работъ (по 21 задачѣ на каждаго ученика).

По токарному отдѣленію 500 отдѣльныхъ учебныхъ работъ (по 20 задачъ на каждаго ученика).

Кромѣ учебныхъ работъ ученики изготовляли разные предметы для нуждъ училища, коихъ исполнено свыше 400 штукъ, что на каждаго ученика составляетъ болѣе 16 предметовъ.

Списокъ предметовъ, исполненныхъ учениками по столярному и токарному отдѣламъ.

Готоваленъ слесарныхъ		15 шт.
„ токарныхъ		10 „
Ящиковъ сосновыхъ для кладовой училища:	4 вер. × 8 вер. × 4 вер.	8 „
	3 „ × 8 „ × 2 „	10 „
	4 „ × 10 „ × 2 „	4 „
Струбцинокъ березовыхъ столярныхъ № 0		12 „
„ „ „ № 1		4 „
„ „ „ № 2		8 „
„ „ „ № 4		7 „
Струбциночныхъ станковъ съ 4 винтами		2 „
Струбцинокъ раздвижныхъ		4 „
Досокъ чертежныхъ липов. въ 1 ар. × 12 вер.		11 „
„ черныхъ стѣнныхъ кв. 1 ар. 5 вер.		3 „
„ „ „ 1 ар. 5 вер. × 2 ар.		1 „
Скамеекъ къ сверлильнымъ машинамъ		2 „
Скамейка подъ ножницы для желѣза		1 „
„ „ сурикъ		1 „
Станокъ токарный съ маховикомъ		1 „
„ „ „ оцѣпомъ		1 „
Козлы для работъ въ мастерской высот. 18 вер.		9 „
Лѣстница для привода въ 9 ступеней		1 „
„ „ тамбура		1 „
„ въ часовую башенку въ 7 ступен.		1 „

Лѣстницы 3-хъ ступенныя сосновыя	2	шт.
„ „ „ полир. березовая	1	„
„ 5-ти ступенныхъ складныхъ . . .	2	„
Стоекъ для рисованія, полированныхъ . . .	2	„
Лѣстница въ кладовую 4-хъ ступенная . .	1	„
Поставцовъ для ношенія лампъ	2	„
Скамейка для зажиганія лампъ	1	„
Вѣшалка для 14 географическихъ картъ. .	1	„
Станокъ подъ желѣзную бочку	1	„
Носилки съ ящикомъ	1	„
Тумбочка съ шкафикомъ для краскотерки. .	1	„
Мѣхи ручные	1	„
Универсальный чертежный столъ	1	„
Стойка для измѣренія роста	1	„
Табуретка точеная	1	„
Подставокъ подъ диванныя ножки	116	„
Коловоротъ березовый, полированный	1	„
Жемки для токарныхъ станковъ—малыхъ .	10	„
„ „ „ „ разныхъ	3	„
Готоваленъ для клупповъ—большихъ . . .	2	„
„ „ „ среднихъ	2	„
„ „ „ малыхъ	2	„
Стоекъ на токарные станки по дереву для инструмента	18	„
Стоекъ на токарные станки по металлу для инструмента	10	„
Кіанокъ березовыхъ, полированныхъ	21	„
Ручекъ березовыхъ для инструмента	80	„
Ящикъ для бляшекъ съ крышкой	1	„

20-ю учениками втораго класса по слесарному искусству исполнено было 200 отдѣльныхъ учебныхъ работъ (по 10 задачъ на каждаго ученика).

По токарному отдѣленію 80 отдѣльныхъ учебныхъ работъ (по 4 задачи на каждаго ученика), и кромѣ сего ученики исполняли на токарныхъ станкахъ всѣ детали, относящіяся къ ихъ слесарнымъ работамъ.

Кромѣ учебныхъ работъ учениками слесарнаго отдѣла изготовлено 214 предметовъ для нуждъ училища и магазина онаго, что составляетъ на каждаго ученика по 10,7 предмета.

Списокъ предметовъ, исполненныхъ учениками по слесарному отдѣлу.

Дреллей	10	шт.
Плитокъ провѣрочныхъ	21	„
Линеекъ слесарныхъ	21	„
Угольниковъ слесарныхъ	21	„
Кронциркулей слесарныхъ	21	„
Струбцинокъ желѣзныхъ раздвижныхъ	2	„
Струбцинокъ слесарныхъ № 1	8	„
„ „ № 2	8	„
„ „ № 3	4	„
„ „ № 4	2	„
Штативовъ для расчерчиванія	21	„
Циркулей прямыхъ слесарныхъ	6	„
Тисочковъ ручныхъ	6	„
„ фасочныхъ	2	„
Клупповъ механическихъ № 1	1	„
„ „ № 2	2	„
„ „ № 3	2	„
„ „ № 4	2	„
Кронциркулей экстра—самыхъ большихъ	1	„
„ „ большихъ	2	„
„ „ среднихъ	2	„
Молотковъ слесарныхъ	17	„
Крейцмейселей слесарныхъ стальныхъ	17	„
Центрометръ	1	„
Малокъ большихъ № 1	2	„
„ среднихъ № 2	2	„
„ малыхъ № 3	2	„
Приборъ для наточки каленыхъ центровъ	1	„
Накатка для выправки точилъ	1	„
Желѣзный приборъ къ коробкѣ точила для наточки стамесокъ	1	„
Приборъ для круглой пилки на токарн. станокъ	1	„
Угольникъ для пиленія 8-ми гранн. брусковъ	1	„
Форма для отливки свинцовыхъ прихватокъ	1	„
Тиски параллельныя къ сверлилкамъ	1	„
Предохранительный чехолъ къ токарн. станку	1	„

Пять имѣющихся въ училищѣ мастеровъ по разнымъ его отдѣламъ, помимо руководства учениковъ, постоянно занимались ремонтомъ рабочихъ инструментовъ и заготовленіемъ оныхъ для будущихъ нуждъ училища, причемъ мастерами исполнены нижеслѣдующіе предметы;

Линеекъ чертежныхъ грушевыхъ	20	шт.
Угольниковъ чертежныхъ грушевыхъ среднихъ	20	„
Угольниковъ чертежныхъ составныхъ бол . .	5	„
Табуретка точеная	1	„
Стулъ столярныхъ	2	„

Моделей для рисованія:

Цилиндровъ деревянныхъ	11	„
Конусовъ мал. деревянныхъ	10	„
Конусовъ съ разрѣзами большихъ	4	„
Шаровъ деревянныхъ	11	„
Колецъ разныхъ сѣченій мал.	23	„
„ квадрат. сѣченія больш.	1	„
Призмъ трегранныхъ	10	„
„ квадратныхъ	10	„
„ шестигранныхъ	10	„
Пирамидъ трегранныхъ	10	„
„ квадратныхъ	10	„
„ шестигранныхъ	10	„
Кубовъ	10	„
Винтовъ съ гайками	10	„
Крестъ простой	1	„
„ двойной	1	„
Подставокъ со шпильками для деревянныхъ моделей тѣлъ	24	„
Подставокъ подъ проволочныя модели тѣлъ .	5	„
Сжимъ для строганія угольниковъ	1	„
Угольниковъ жел. нормальныхъ	2	„
„ „ слесарныхъ	2	„
„ „ токарный мал.	1	„
„ для плиты	1	„
Линеекъ жел. слесарныхъ	2	„
Ось для фреза къ сверлильной маш.	1	„
Фрезъ	1	„

Метчиковъ плоскихъ $^{7}/_{8}$ дюйм.	3 шт.
Накладка для сверленія къ самоточ.	1 „
Циркуль съ вставными ножками	1 „
Развертокъ стал.—комплектъ изъ	15 „
Оправокъ гаечныхъ—комплектъ изъ	12 „
„ „ стальныхъ и желѣзныхъ	15 „
Сверлъ для дреллей	24 „
Планокъ для токарнаго станка	5 пар.
Калибръ стальной для сверлъ	1 шт.
Сверлъ для токарныхъ станковъ.	12 „
Оправокъ стальныхъ—комплектъ изъ	14 „
Шпиндель стал.—для самоточки.	1 „
Прихватокъ для круглыхъ вещей	1 пар.
Кернъ стальныхъ	20 шт.
Графилокъ.	20 „
Крючковъ токарныхъ	25 „
Хомутъ складной	1 „
Домкратикъ	1 „
Прихватки для ножевокъ	1 пар.
Воронило стальное.	1 шт.
Патрончиковъ къ сверлильной маш.	2 „
Наводка для ремней.	1 „
Крестовинъ желѣз. съ шипами для точки деревянныхъ валовъ.	2 „
Расцентровокъ стальныхъ	2 „
Клиньевъ для колки дровъ	2 „
Брусковъ желѣзныхъ къ строгальной машинѣ	2 „
Лапокъ къ строгальнымъ машинамъ.	14 „
Винтовъ къ строгальнымъ машинамъ	38 „
Коллекція проволочн. моделей линій и тѣлъ изъ	33 „
Метчиковъ двухконечныхъ 4-хъ размѣровъ. .	4 „
„ $^{3}/_{4}''$ сквозныхъ	1 „
„ $^{5}/_{8}''$ „	2 „
„ $^{1}/_{2}''$ „	2 „
„ $^{7}/_{16}''$ „	1 „
„ $^{3}/_{8}''$ „	2 „
„ $^{5}/_{16}''$ „	2 „
„ $^{1}/_{4}''$ „	2 „

Метчиковъ 3/16" „	2	шт.
„ 3/4" глухихъ	4	„
„ 5/8" „	4	„
„ 1/2" „	4	„
„ 7/16" „	3	„
„ 3/8" „	3	„
„ 5/16" „	3	„
„ 1/4" „	4	„
„ 3/16" „	3	„
„ 1/8" „	2	„
Воротковъ — комплектъ изъ	5	„
Кузнечныхъ гладилокъ плоскихъ	4	„
„ „ закругленныхъ	4	„
„ „ круглыхъ	4	„
„ обжимокъ отлогихъ	4	„
„ „ среднихъ	4	„
„ „ крутыхъ	4	„
„ бородковъ круглыхъ	4	„
„ „ квадратныхъ	4	„
„ зубилъ	4	„
„ „	1	„
„ оправка стальная	1	„
„ расправокъ для гаекъ	5	„
„ клещи для круглаго желѣза	1	„
„ гвоздиленъ для винтовъ	3	„
„ оправка стальная для гаекъ	1	„
Обжимки и исподники для 1/2" гаекъ	1	пар.
„ „ „ „ 5/8" „	1	„
Щипцы для угля при пайкѣ	1	шт.
Клещи малыя	1	„
Прессъ для выправки круглаго желѣза	1	„

M.

Переводъ учениковъ изъ одного класса въ другой.

Учебный совѣтъ въ засѣданіи своемъ 26-го іюня 1887 г., разсмотрѣвъ результаты экзаменовъ какъ по классным занятіямъ. такъ равно и по занятіямъ въ мастерскихъ, постановилъ:

1. Перевести изъ 1-го класса во 2-й классъ:

Степанова Николая	1-мъ	учен.		Сизова Сергѣя	11-мъ	учен.
Романова Михаила	2-мъ	„		Ильичева Николая	12-мъ	„
Бѣлышева Александра	3-мъ	„		Павлинова Дмитрія	13-мъ	„
Егорова Александра	4-мъ	„		Флорищевскаго Василія	14-мъ	„
Иванова Василія	5-мъ	„		Соловьева Илью	15-мъ	„
Чернышева Ивана	6-мъ	„		Спирякова Григорія	16-мъ	„
Савельева Прохора	7-мъ	„		Дудорова Григорія	17-мъ	„
Куклева Гавріила	8-мъ	„		Звѣздова Сергѣя	18-мъ	„
Манышева Александра	9-мъ	„		Соловьева Василія	19-мъ	„
Самарина Ивана	10-мъ	„		Смирнова Ивана	20-мъ	„

2. Оставить въ 1-мъ классѣ на 2-й годъ:

1. Емелина Якова. 2. Воробьева Константина.

3. Исключить изъ училища изъ 1-го класса:

1. Баранникова Василія. 2. Никитина Алексѣя.

4. Перевести изъ 2-го класса въ 3-й классъ:

съ правомъ избранія мастерства:

Бальмонта Александра	1-мъ	учен.		Дмитріева Илью	9-мъ	учен.
Благонадеждина Петра	2-мъ	„		Егерева Ивана	10-мъ	„
Попова Василія	3-мъ	„		Шутова Ивана	11-мъ	„
Максимова Михаила	4-мъ	„		Поспѣхова Павла	12-мъ	„
Климова Сергѣя	5-мъ	„		Бѣлякова Николая	13-мъ	„
Исаева Александра	6-мъ	„		Винькова Михаила	14-мъ	„
Козлова-Галащева Ивана	7-мъ	„		Климова Михаила	15-мъ	„
Царева Алексѣя	8-мъ	„				

съ назначеніемъ на столярный отдѣлъ:

Харитонова Ѳедора . . 16-мъ ученик.

5. Дать переэкзаменовку по геометріи:

Михайлову Ивану. Васильеву Николаю.

6. Оставить во 2-мъ классѣ на 2-й годъ:

Липанова Александра.

7. Исключить изъ училища изъ 2-го класса:

Пупкова Сергѣя.

H.

Роспускъ учениковъ на лѣтнія каникулы.

27-го іюня, по объявленіи ученикамъ постановленій учебнаго совѣта о переводахъ изъ класса въ классъ, былъ произведенъ роспускъ учениковъ на лѣтнія каникулы, причемъ всѣмъ

ученикамъ были выданы печатные бланки. для представленія родителямъ, со вписанными въ оные отмѣтками за послѣднюю часть года, а равно результатами экзаменовъ и постановленіями о переводахъ; кромѣ сего ученикамъ, переведеннымъ въ 3-й классъ, были розданы печатныя правила для руководства ихъ родителей при избраніи ими для своихъ дѣтей спеціальности изученія ремеслъ.

Эти правила имѣютъ нижеслѣдующую форму:

„Отъ учебнаго совѣта Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища имени И. С. Мальцова.

Учебный совѣтъ симъ объявляетъ родителямъ учениковъ или лицамъ, ихъ замѣняющимъ:

1) Въ училищѣ помимо классныхъ занятій необходимыми ремесленнику науками устроено два спеціальныхъ отдѣла для изученія ремеслъ столярнаго и слесарнаго.

2) Первые два года ученики, какъ бы на испытаніи. изучаютъ оба вышесказанныя ремесла. дабы было возможно совѣту убѣдиться въ способностяхъ испытуемаго ученика къ изученію ремеслъ, а равно и преподаваемыхъ наукъ.

3) Если ученикъ при испытаніяхъ былъ прилеженъ и высказалъ способность по обоимъ ремесламъ и тѣмъ наукамъ. которыя крайне необходимы для изученія какъ того. такъ и другаго ремесла. *то родителямъ или лицамъ, ихъ замѣняющимъ*. предоставляется право на семъ же объявленіи высказать желаніе: *какому ремеслу они желаютъ обучить* опредѣленнаго въ училище ученика. причемъ присовокупляется для соображенія, что изученіе слесарнаго мастерства болѣе трудно и требуетъ хорошаго здоровья ученика.

4) Если ученикъ оказалъ способности только по одному какому-либо мастерству, или онъ недостаточно здороваго тѣлосложенія. или былъ малоуспѣшенъ въ тѣхъ наукахъ, кои препятствуютъ свободному избранію ремесла, то учебный совѣтъ, уже по своему усмотрѣнію. назначаетъ для ученика то ремесло, которое для него окажется болѣе подходящимъ. о чемъ на семъ же объявленіи и увѣдомляетъ родителей выпиской изъ своихъ постановленій.

Выписка изъ постановленій учебнаго совѣта.

Ученикъ .. удовлетворяетъ пунктъ 3-й . . . .

. .

. . . .

Примѣчаніе. Сіе объявленіе должно быть подписано родителями или лицами, ихъ замѣняющими, и возвращено въ училище съ ученикомъ къ началу занятій. Если лицо неграмотно, то допускается подпись приходскаго священника, волостнаго старшины или кого-либо изъ лицъ полицейскаго управленія."

V.

Санитарная и медицинская части.

Благодаря достаточному вездѣ простору, за исключеніемъ классовъ и рекреаціоннаго корридора, которые къ сожалѣнію тѣсны, обилію свѣта и чистаго воздуха, санитарное состояніе главнаго корпуса, гдѣ пребываютъ ученики, было въ отчетномъ году вполнѣ хорошее.

Состояніе здоровья учащихся было вообще весьма удовлетворительно, больные пользовались амбуляторно, и только троихъ пришлось отправить для леченія въ земскую больницу.

Болѣзни составляли: легкія простудныя формы катарра, слизистой оболочки дыхательныхъ путей, какъ-то: насморкъ, ларингитъ, бронхитъ; затѣмъ вереда, незначительные ушибы, порѣзы и т. п.

Пользованные въ больницѣ были: одинъ — съ катарральнымъ воспаленіемъ зѣва, другой — съ абцессомъ промежности и третій — съ рожей лица.

Инфекціонныхъ болѣзней не было.

Во флигелѣ, занятомъ семьями мастеровъ, въ половинѣ іюля появилась скарлатина, выразившаяся не только заболѣваніемъ дѣтей, но и смертными случаями. Дабы не дать возможности болѣзни оказать какое-либо вліяніе на главный корпусъ училища, мастера съ ихъ семьями были выселены вовсе изъ зданій училища, весь флигель надлежащимъ образомъ окуренъ сѣрою и стѣны промыты растворомъ хлористой извести; затѣмъ флигель

провѣтривался долгое время и по окраскѣ всѣхъ помѣщеній вновь съ должными предосторожностями замѣщенъ квартирантами.

Для сохраненія здоровья учениковъ въ холодное время года имъ выдаются отъ училища безплатно полушубки, а также во все время пребыванія въ училищѣ ученики получаютъ блузы, часто перемѣняемыя для стирки.

Хорошо устроенные при мастерскихъ умывальники съ обильнымъ количествомъ воды и достаточнымъ количествомъ мыла способствуютъ опрятности, а стало-быть и сохраненію здоровья учениковъ.

Съ самаго открытія училища и по сіе время принятъ рядъ наблюденій надъ здоровьемъ учениковъ и ихъ физическимъ развитіемъ. Съ этою цѣлію:

1) Ученики не менѣе двухъ разъ въ годъ подвергаются подробному наружному осмотру въ совершенно раздѣтомъ видѣ.

2) Въ случаѣ надобности производится выслушиваніе грудной клѣтки.

3) Измѣряется ростъ на особо для этой цѣли устроенномъ станкѣ.

4) Измѣряется лентою объемъ груди.

5) Производится взвѣшиваніе.

6) Производится опредѣленіе развитія силы мускуловъ руки особымъ имѣющимся для этой цѣли динамометромъ.

Всѣ получившіяся данныя записываются въ особыя графы таблицъ, кои, если не теперь, то впослѣдствіи, могутъ принести большую пользу въ опредѣленіи вліянія, оказываемаго физическимъ трудомъ на физическое развитіе организма учениковъ училища.

VI.

Продовольствіе учениковъ пищею.

Хотя ученики училища всѣ приходящіе, но съ цѣлію сбереженія времени и силъ учениковъ, они не распускаются на обѣдъ по домамъ, но имѣютъ отъ училища даровой обѣдъ въ столовой училища.

Въ продолженіи отчетнаго учебнаго года ученикамъ было приготовлено:

Обѣдовъ скоромныхъ 4,365
Обѣдовъ постныхъ 5,657

VII.

Посѣщенія училища.

Въ отчетномъ учебномъ году училище посѣтили:

Его высокопреосвященство, архіепископъ Владимірскій и Суздальскій Өеогностъ.

Г. окружный инспекторъ Московскаго учебнаго округа В. Д. Исаенковъ, который подробно осмотрѣлъ мастерскія училища и методъ преподаванія ремеслъ.

Г. директоръ народныхъ училищъ Владимірской губерніи В. Н. Екимецкій.

Многія высокопоставленныя лица и владѣльцы фабрикъ, какъ Владимірской губерніи, такъ равно и проѣздомъ изъ разныхъ мѣстъ.

Было весьма много посѣтителей изъ простолюдиновъ, въ коихъ былъ замѣтенъ большой интересъ къ мастерскимъ училища и, близко ознакомившись, многіе впослѣдствіи привели своихъ дѣтей на экзамены.

Училище было подробно осмотрѣно Владимірскимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ въ лицѣ членовъ ревизіонной его коммиссіи; результатомъ осмотра была прислана на имя директора бумага нижеслѣдующаго содержанія:

Копія.

ВЛАДИМІРСКАЯ
ГУБЕРНСКАЯ
ЗЕМСКАЯ УПРАВА.
Декабря 31-го дня 1886 г.
№ 12781.
Губ. гор. Владиміръ.

Милостивый государь
Дмитрій Константиновичъ!

Ревизіонная коммиссія, осмотрѣвъ земское ремесленное училище И. С. Мальцова, въ виду поразительныхъ успѣховъ и образцоваго состоянія училища, предложила земскому собранію благодарить васъ и вашихъ сотрудниковъ по ремесленному и научному обученію воспитанниковъ.

Губернское земское собраніе, въ засѣданіи 16-го декабря 1886 года, означенное заключеніе коммиссіи утвердило.

О вышеизложенномъ губернская управа имѣетъ честь увѣдомить ваше высокородіе.

Предсѣдатель *Спиридовъ.*

Секретарь *Воскресенскій.*

Его Высокородію
Д. К.
Совѣткину.

VIII.

Пожертвованія, полученныя училищемъ въ отчетномъ году.

Въ отчетномъ году попечителемъ училища сдѣланы нижеслѣдующія пожертвованія:

а) По обстановкѣ третьяго класса учебныхъ книгъ 380 экзем.

б) Пособій по преподаванію черченія, таблицъ проекціонныхъ съ моделями, а также моделей деталей машинъ, исполненныхъ по заказу Шредеромъ въ Дармштатѣ . . . . 17 „

в) По преподаванію кинематической части механики моделей преобразованія движенія, исполненныхъ по заказу Шредеромъ въ Дармштатѣ . . . . 27 „

г) По преподаванію механики по части паровыхъ машинъ моделей разрѣзовъ паровыхъ цилиндровъ съ разными системами парораспредѣлительныхъ механизмовъ, исполненныхъ по заказу Шредеромъ въ Дармштатѣ . 5 „

д) Приборовъ физическихъ, служащихъ для объясненія разныхъ явленій при урокахъ по техническимъ предметамъ, исполненныхъ московскимъ оптикомъ Швабе 21 „

е) По обстановкѣ практическихъ занятій въ мастерскихъ верстаковъ слесарныхъ . . . . 4 штук.

ж) Тисокъ слесарныхъ верстачныхъ французскихъ 16 штук.

з) Напилковъ слесарныхъ разныхъ . . . . . . 33 дюж.

и) Литье чугунное для повѣрочныхъ столовъ.

За счетъ же попечителя произведены нижеслѣдующія работы:

і) *Бетонныя* — по задѣлкѣ двухъ площадокъ впалыхъ частей двора для предупрежденія проникнія сырости къ фундаментамъ.

к) *Каменныя* — по обдѣлкѣ оконныхъ пріямковъ у подвальныхъ оконъ, по постановкѣ желѣзной лѣстницы на чердакъ во флигелѣ квартиръ мастеровъ, по обдѣлкѣ фундамента забора у угла, выходящаго на Большую и Малую Мѣщанскія улицы, съ проводомъ дождевой и снѣговой воды.

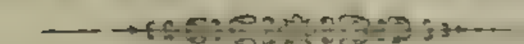
л) *Кровельныя* — по покрышкѣ обдѣлокъ оконныхъ пріямковъ желѣзомъ.

м) *Штукатурныя* — по подправкѣ всѣхъ поврежденій штукатурки, явившихся вслѣдствіе осадки новаго зданія.

н) *Плотничныя* — по возобновленію половъ, послѣ ихъ усышки, въ библіотекѣ, кабинетѣ и всѣхъ классахъ; по постановкѣ желѣзной лѣстницы во флигелѣ квартиръ мастеровъ; по постановкѣ тумбъ по внутреннимъ дворамъ.

о) *Малярныя* — по сплошной окраскѣ комнаты совѣта, кузницы, лѣстницы въ столовую и по подправкѣ окраски масляной и клеевой во всѣхъ помѣщеніяхъ главнаго корпуса, по окраскѣ масляною краскою крыши сарая для склада лѣснаго матеріала и покрышекъ пріямковъ у оконъ подвальныхъ помѣщеній.

п) *Слесарныя* — по измѣненію устройства нѣкоторыхъ приборовъ отопленія, по приспособленіямъ для безопасности работъ у паровой машины и машинъ-орудій, по постановкѣ бучила въ прачечной и по разнымъ приспособленіямъ и улучшеніямъ мастерскихъ.





СВѢДѢНІЯ

за 1887—1888 учебный годъ.

ТРЕТІЙ ГОДЪ СУЩЕСТВОВАНІЯ УЧИЛИЩА.

КРАТКІЯ СВѢДѢНІЯ

о состояніи Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова, за 1887—88 учебный годъ.

(За третій годъ существованія училища).

I.

Управленіе училищемъ и личный составъ служащихъ.

А.

Попечительный совѣтъ.

1. Попечитель училища Юрій Степановичъ Нечаевъ-Мальцовъ.
2. Предсѣдатель Владимірской губернской земской управы Григорій Григорьевичъ Спиридовъ.
3. Членъ губерпской земской управы Валентинъ Александровичъ Шумиловъ.
4. Директоръ училища Дмитрій Константиновичъ Совѣткинъ.
5. Главный мастеръ училища Александръ Григорьевичъ Яхонтовъ.

Б.

Внутреннее управленіе училищемъ.

Директоръ училища Д. К. Совѣткинъ.

В.

Составъ учебнаго совѣта.

1. Предсѣдатель совѣта, директоръ училища Д. К. Совѣткинъ.

   Члены учебнаго совѣта:
2. Законоучитель свящ. В. И. Преображенскій.
3. Преподаватель общеобразовательныхъ предметовъ П. М. Докукинъ.
4. Преподаватель общеобразовательн. предметовъ И. С. Смирновъ.
5. Преподаватель спеціальныхъ предметовъ П. С. Курныгинъ.
6. Преподаватель элементарнаго рисованія К. А. Смирновъ.

7. Преподаватель техническаго рисованія М. П. Кнопфъ.
8. Секретарь учебнаго совѣта, главный мастеръ училища А. Г. Яхонтовъ.

Г.

Практическое обученіе и занятія въ мастерскихъ.

1. Общее руководство занятіями всѣхъ учениковъ и спеціальное руководство занятіями учениковъ въ отдѣлѣ обработки металловъ—директоръ училища Д. К. Совѣткинъ.

2. Руководство занятіями учениковъ въ отдѣлѣ обработки дерева—главный мастеръ училища А. Г. Яхонтовъ.

3. Мастеръ слесарнаго искусства—Г. Н. Калмыковъ.

4. Мастеръ кузнечнаго искусства—С. А. Гугукинъ.

5. Мастеръ токарнаго искусства по металлу—С. В. Фрапковскій.

8. При кузницѣ малотобоецъ 1.

Д.

Составъ служащихъ по хозяйству.

1. Смотритель училища П. А. Алякринскій.
2. Письмоводитель и счетоводъ П. А. Воскресенскій.
3. Врачъ М. И. Синевъ.
4. Паровщикъ. 1
5. Завѣдующій отопленіемъ 1
6. Писецъ (онъ же фельдшеръ) 1
7. Швейцаръ 1
8. Служителей. 2
9. Дворниковъ 2
10. Кочегаръ. 1
11. Кухарокъ 2

Итого всѣхъ состоявшихъ на службѣ при училищѣ было 31 чел.

Получали вознагражденіе за свой трудъ отъ училища . 28 „

Изъ нихъ состояли непосредственно по учебной части . 15 „

II.

Дѣятельность попечительнаго совѣта.

Въ отчетномъ учебномъ году попечительный совѣтъ училища собирался ежемѣсячно въ первыхъ числахъ для разсмотрѣнія отчетовъ приходорасходчиковъ по разнымъ статьямъ хозяйства училища и для выслушанія заявленій директора училища о предстоящихъ потребностяхъ, при чемъ обсуждались всѣ хозяйственные вопросы, а равно и учебные — поскольку эти послѣдніе касались опредѣленія и увольненія лицъ, служащихъ въ училищѣ.

Изъ многихъ вопросовъ, разсмотрѣнныхъ попечительнымъ совѣтомъ, не можемъ не указать на нижеслѣдующіе:

1. Вслѣдствіе доклада директора училища попечительному совѣту о томъ благотворномъ вліяніи, которое оказывало обученіе пѣнію въ истекшемъ учебномъ году, введенное въ видѣ опыта по одному уроку въ недѣлю, и вслѣдствіе просьбы директора продолжать обученіе пѣнію съ нѣкоторымъ даже увеличеніемъ учебнаго времени, попечительный совѣтъ постановилъ поручить директору училища войдти въ переговоры съ регентомъ архіерейскаго хора, какъ съ лучшимъ преподавателемъ, о приглашеніи его въ училище на два еженедѣльныхъ урока.

2. Такъ какъ лицо, имѣющее наблюденіе за ходомъ паровой машины, вслѣдствіе домашнихъ обстоятельствъ должно было выѣхать изъ Владиміра, а также мастеръ токарнаго искусства по металлу долженъ былъ оставить службу при училищѣ по случаю отбыванія имъ воинской повинности, то попечительный совѣтъ просилъ директора училища пріискать лицъ, подходящихъ къ исполненію вышесказанныхъ обязанностей, и пригласить ихъ на службу въ училище.

3. По заявленію директора училища совѣту о томъ, что имъ получено отъ Московскаго политехническаго музея 49 книгъ и брошюръ техническаго содержанія, популярно изложенныхъ и весьма пригодныхъ для ученической библіотеки, и что эти книги и брошюры присланы при письмѣ отъ хранителя музея Петра Петровича Петрова съ указаніемъ, что это есть пожертвованіе музея библіотекѣ Мальцовскаго ремесленнаго училища, попечительный совѣтъ, принявъ сіе пожертвованіе, постановилъ

принести благодарность правленію Московскаго политехническаго музея.

4. На сообщеніе директора училища попечительному совѣту о томъ, что учебный совѣтъ находитъ необходимымъ выписывать для библіотеки училища нижеслѣдующіе журналы: „Семья и школа“, „Народная школа“, „Русскій начальный учитель“, „Вѣра и разумъ“, „Православное обозрѣніе“, „Русскій паломникъ“, „Ремесленная газета“, „Техникъ“, „Записки Императорскаго Русскаго техническаго общества“, „Вѣстникъ Владимірскаго губернскаго земства“ и „Циркуляры министерства народнаго просвѣщенія по Московскому учебному округу“, попечительный совѣтъ сдѣлалъ распоряженіе о выпискѣ вышесказанныхъ журналовъ на 1888 годъ.

5. Вслѣдствіе заявленія директора училища попечительному совѣту о томъ, что представляются случаи заболѣванія учениковъ, требующіе помощи училищнаго врача, по таковой, какъ врачъ уѣздный, по дѣламъ службы находится въ уѣздѣ, а потому ученики остаются безъ врачебной помощи, попечительный совѣтъ, раздѣляя мнѣніе директора училища, обратился къ приглашенному врачу съ просьбою указать лицо, къ коему бы можно было обращаться при его отсутствіи. Но такъ какъ врачъ училища не нашелъ это для себя удобнымъ, то отказался отъ обязанностей врача при училищѣ.

6. Попечительный совѣтъ разсматривалъ просьбу врача губернской земской больницы М. П. Синева о зачисленіи его врачемъ училища и, не имѣя чего-либо противъ г. Синева, постановилъ зачислить его врачемъ училища.

7. Вслѣдствіе доклада директора училища попечительному совѣту о малоуспѣшности учениковъ по первоначальному рисованію въ первыхъ двухъ классахъ и о желательности согласованія первоначальнаго рисованія младшихъ классовъ съ рисованіемъ спеціальнымъ, техническимъ въ старшихъ классахъ, что было бы возможно только тогда, когда рисованіемъ руководилъ бы одинъ преподаватель отъ первоначальнаго обученія до занятій въ старшихъ классахъ, попечительный совѣтъ, раздѣляя мнѣніе директора училища, постановилъ: поручить преподаваніе рисованія во всѣхъ классахъ одному лицу, вмѣсто бывшихъ прежде двухъ преподавателей, избравъ того, подъ руководствомъ коего ученики имѣли

наибольшій успѣхъ, что и ввести со слѣдующаго 1888—89 учебнаго года.

8. Директоръ училища доложилъ попечительному совѣту, что, имѣя надобность въ пріобрѣтеніи для кабинета учебныхъ пособій разрѣза инжектора, онъ обращался съ запросомъ къ фирмѣ бр. Кертингъ въ С.-Петербургѣ, не можетъ ли фирма изготовить требуемый для училища разрѣзъ инжектора, въ какой срокъ и за какую цѣну?

На этотъ запросъ полученъ весьма любезный отвѣтъ представителя фирмы въ Петербургѣ г. М. Р. Венцке, что требуемый для училища разрѣзъ инжектора заказанъ на Ганноверскомъ заводѣ и по полученіи будетъ немедленно высланъ въ училище безвозмездно, какъ даръ фирмы брат. Кертингъ.

Такъ какъ въ настоящее время приборъ инжектора уже доставленъ въ училище, то попечительный совѣтъ постановилъ принести душевную благодарность фирмѣ брат. Кертингъ и ея представителю въ С.-Петербургѣ г. М. Р. Венцке.

9. Такъ какъ съ открытіемъ четвертаго класса количество уроковъ по черченію является очень значительнымъ, и дабы преподаватель спеціальныхъ предметовъ могъ заниматься со всѣми учениками, необходимо бы имѣть обширное помѣщеніе для сводныхъ занятій двухъ классовъ. За неимѣніемъ подобнаго помѣщенія директоромъ училища было предложено попечительному совѣту соединить два классныхъ помѣщенія въ одно большое, что вполнѣ возможно сдѣлать, вынувъ перегородку между классами.

Осмотрѣвъ предложенное помѣщеніе, совѣтъ одобрилъ предложеніе директора и постановилъ сообщить о семъ г. попечителю училища, ибо все зданіе выстроено на средства г. попечителя, а потому и какія-либо коренныя передѣлки въ зданіи безъ одобренія жертвователя производить было не желательно.

10. Озабочиваясь организаціей занятій по спеціальнымъ предметамъ на предстоящій 1888—89 учебный годъ, директоръ училища сообщилъ попечительному совѣту, что было бы весьма желательно имѣть, какъ учебныя пособія, нѣкоторые физическіе и механическіе приборы, образцы земледѣльческихъ машинъ, образцы металловъ, входящихъ въ составъ машиностроенія и ремесла, образцы рудъ, изъ коихъ добываются употребительнѣйшіе металлы, образцы разныхъ породъ дерева, употребляемаго въ столярномъ и токар-

номъ искусствахъ, и наконецъ, желательно бы имѣть приборы и приспособленія, употребляемые на заводахъ и фабрикахъ для электрическаго освѣщенія, дабы все это было возможно показывать ученикамъ и знакомить ихъ не по тетрадкамъ уроковъ, а съ дѣйствительными предметами. Кромѣ сего съ увеличеніемъ числа учениковъ, долженствующихъ заниматься въ слесарномъ отдѣленіи при открытіи четвертаго класса, необходимо увеличить число слесарныхъ верстаковъ, пріобрѣсти еще верстачныхъ тисокъ, а равно и ручныхъ инструментовъ.

Попечительный совѣтъ, признавая не только желательнымъ, но и крайне необходимымъ пріобрѣтеніе всѣхъ вышепоименованныхъ предметовъ, однако же счелъ необходимымъ сообщить о семъ заявленіи директора училища г. попечителю, ибо подобныя пріобрѣтенія составляютъ весьма серьезную обстановку учебныхъ кабинетовъ и мастерскихъ, а обстановкою ихъ руководилъ до сего времени самъ г. попечитель.

11. Въ одномъ изъ засѣданій попечительнаго совѣта въ присутствіи и подъ предсѣдательствомъ самого г. попечителя училища былъ поставленъ директоромъ вторично докладъ о необходимости расширенія классныхъ помѣщеній, а равно и о пріобрѣтеніи перечисленныхъ выше учебныхъ пособій, при чемъ г. попечитель, вполнѣ одобривъ заявленіе директора, въ семъ же засѣданіи поручилъ ему произвести работы по расширенію классныхъ помѣщеній, обстановкѣ мастерскихъ, а равно и пріобрѣсти все нужное для кабинетовъ училища за его, попечителя, личный счетъ; что же касается приборовъ по электрическому освѣщенію, то г. попечитель взялся самъ лично заказать фирмѣ Сименсъ и Гальске въ С.-Петербургѣ все нужное для училища.

12. Попечительный совѣтъ въ засѣданіи 25-го іюля, обсуждая вопросы по обстановкѣ занятій четвертаго класса и принимая во вниманіе ту массу пожертвованій, кои дѣлались и дѣлаются г. попечителемъ училища, постановилъ: принести Юрію Степановичу Нечаеву-Мальцову отъ лица попечительнаго совѣта глубочайшую благодарность и какъ о настоящемъ пожертвованіи Юрія Степановича, такъ и о всѣхъ прочихъ его пожертвованіяхъ, сдѣланныхъ въ теченіи сего 1887—88 учебнаго года, довести до свѣдѣнія губернскаго земскаго собранія въ очередной съѣздъ его.

III.

Дѣятельность учебнаго совѣта.

Засѣданія учебнаго совѣта назначались по мѣрѣ накопленія вопросовъ, требующихъ разрѣшенія, и въ семъ отчетномъ году было 13 засѣданій, посвященныхъ разработкѣ между прочимъ нижеслѣдующихъ вопросовъ:

1. Обсуждая вопросъ о порядкѣ засѣданій учебнаго совѣта и о способѣ веденія протоколовъ, достигающемъ наибольшей точности записей, постановлено: во время самаго засѣданія вести черновые краткіе протоколы, кои и подписывать тотчасъ же по окончаніи засѣданія; бѣловые же, болѣе подробные—изготовлять по краткимъ и представлять къ окончательной подписи къ слѣдующему засѣданію.

2. Принимая во вниманіе, что при урокахъ рисованія и черченія тратится много времени на раздачу папокъ, карандашей, оригиналовъ, готоваленъ и вообще всѣхъ учебныхъ пособій, совѣтъ нашелъ необходимымъ располагать уроки по искусствамъ такъ, чтобы они сосредоточивались по возможности подрядъ, причемъ разъ розданныя пособія остаются у учениковъ подрядъ нѣсколько часовъ, чѣмъ и устранится безполезное собираніе и раздача на одинъ часъ.

3. Обсуждая вопросъ о томъ, слѣдуетъ ли на большіе праздники—Пасхи и Рождества Христова задавать ученикамъ уроки и повторенія пройденнаго, совѣтъ постановилъ на сей годъ, въ видѣ опыта, согласно ходатайства нѣкоторыхъ преподавателей, задать на вышесказанные праздники ученикамъ работы на домъ и впослѣдствіи, тщательно разсмотрѣвъ результаты праздничныхъ занятій, имѣть по сему предмету особыя разсужденія, дабы впослѣдствіи и руководиться симъ опытомъ.

4. Такъ какъ г. попечитель высказалъ свое желаніе пожертвовать книги для предполагаемой библіотеки училища и просилъ составить списокъ книгъ, то учебный совѣтъ полагалъ, что обдуманно составленный каталогъ предполагаемой библіотеки можетъ въ значительной степени способствовать учебному дѣлу и самому пользованію библіотекою, а потому, по просьбѣ директора училища, члены совѣта—гг. преподаватели взялись за составленіе списковъ книгъ, каждый по своему предмету, и затѣмъ, по

просмотрѣ отдѣльныхъ списковъ. былъ составленъ общій списокъ книгъ, въ коемъ значилось 1,419 экземпляровъ по всѣмъ отдѣламъ, что на первое время можно было считать достаточнымъ для возраждающейся библіотеки училища. Этотъ списокъ по желанію учебнаго совѣта и былъ препровожденъ къ г. попечителю училища.

5. Такъ какъ отъ г. попечителя училища было получено увѣдомленіе, что книги для библіотеки скоро будутъ высланы, то, дабы было возможно правильно пользоваться книгами библіотеки, учебный совѣтъ постановилъ выработать для сего правила, коими должны руководствоваться всѣ пользующіеся библіотекою; правила сіи, по утвержденіи учебнымъ совѣтомъ, дѣлаются для всѣхъ обязательными.

IV.

Часть учебная.

А.

Составъ учениковъ ко времени пріемныхъ экзаменовъ.

Къ 1-му августа 1887 г. учениковъ состояло 41 чел., изъ коихъ по спискамъ значилось:

Переведенныхъ въ 3-й классъ	16	чел.
Оставленныхъ на 2-й годъ во 2-мъ классѣ.	1	„
Переведенныхъ во 2-й классъ	20	„
Оставленныхъ на 2-й годъ въ 1-мъ классѣ .	2	„
Назначенныхъ къ переэкзаменовкѣ на переходъ въ 3-й классъ.	2	„

Б.

Заявленія желающихъ опредѣлить учениковъ.

На основаніи опыта предшествующихъ лѣтъ, указавшаго необходимость производить пріемъ учениковъ въ училище никакъ не ранѣе окончанія полевыхъ работъ, ибо въ большинствѣ случаевъ родители учениковъ бываютъ настолько заняты, что не имѣютъ возможности оторваться отъ своихъ занятій, въ семъ году пріемные экзамены были назначены на 9-е и 10-е сен-

тября, и къ этому времени было подано разными лицами 59 прошеній о желаніи помѣстить въ училище своихъ дѣтей или родственниковъ.

Такъ какъ въ предшествующемъ учебномъ году было подано только 36 прошеній, то невольно является вопросъ, заставляющій анализировать столь сильное сравнительно увеличеніе числа желающихъ поступить въ училище.

По мнѣнію нашему, значительно увеличившееся число желающихъ поступить въ Мальцовское ремесленное училище произошло вслѣдствіе двухъ причинъ:

1. Въ предшедствовавшіе годы, какъ мы уже и высказывались ранѣе, время пріемныхъ экзаменовъ въ училищѣ было неудачно назначено.

2. Пріемъ въ гимназіи былъ обставленъ нѣкоторыми формальностями и многіе изъ родителей сами убѣдились, что не всегда разумно гнаться за высшимъ образованіемъ, и что далеко не всѣмъ доступно образованіе классическое, тогда какъ образованіе реальное, даже на нисшихъ своихъ ступеняхъ, каковы школы ремесленныя, уже можетъ дать обезпеченный, хотя и небольшой, но вѣрный заработокъ.

Что многіе уже стали думать такъ, мы можемъ подтвердить прямо заявленіями, сдѣланными намъ во время пріемныхъ экзаменовъ, тѣмъ болѣе, что стали повторяться случаи перехода учениковъ изъ младшихъ классовъ гимназій въ ремесленное училище.

Къ докторскому осмотру желающихъ поступить въ училище, назначенному на 9-е сентября, изъ 59 подавшихъ прошенія не явилось 8 человѣкъ; остальные 51 человѣкъ были подробно осмотрѣны врачемъ училища, при чемъ оказалось, что имѣющихъ уродливости или чрезвычайно слабое развитіе — три мальчика, кои вовсе не могутъ быть приняты въ училище, а потому таковые и не были допущены къ пріемнымъ экзаменамъ.

В.

Пріемные экзамены 1887 г. и ихъ результаты.

9-го и 10-го сентября 48 мальчиковъ, оказавшихся достаточно здороваго тѣлосложенія, были подвергнуты повѣрочнымъ испытаніямъ преподавателями училища: по закону Божію законоучителемъ, священникомъ В. И Преображенскимъ, по русскому языку —

преподавателемъ Н. М. Докукинымъ, по ариѳметикѣ—преподавателемъ И. С. Смирновымъ.

Такъ какъ попечительный совѣтъ еще въ предшествующемъ году, по предложенію директора училища, постановилъ увеличить въ первомъ классѣ комплектъ учениковъ до 35 чел., то учебный совѣтъ, руководствуясь симъ постановленіемъ и принимая во вниманіе, что на сей учебный годъ въ первомъ классѣ оставлены на второй годъ 2 ученика, приступилъ въ засѣданіи своемъ 11-го сентября къ избранію изъ 48 подвергавшихся испытанію кандидатовъ 33 чел., нужныхъ для пополненія комплекта учениковъ 1-го класса въ положенномъ составѣ.

Изъ разсмотрѣнія учебнымъ совѣтомъ экзаменаціонныхъ списковъ оказалось, что вполнѣ удовлетворительныхъ по балламъ за отвѣты по всѣмъ предметамъ имѣется 20 кандидатовъ; съ неудовлетворительною отмѣткою по одному предмету 11; съ неудовлетворительными отмѣтками по 2-мъ предметамъ 5, и неудовлетворительныхъ по тремъ предметамъ 12 человѣкъ.

Сопоставивъ всѣ обстоятельства, относящіяся къ производству повѣрочныхъ испытаній, учебный совѣтъ постановилъ: принять въ училище, какъ кандидатовъ первой категоріи 20 челов., такъ и кандидатовъ 2-й категоріи 11 человѣкъ, недостающихъ же до желательнаго комплекта 2-хъ человѣкъ избрать изъ третьей категоріи по наибольшей суммѣ балловъ.

Г.

Списокъ принятыхъ учениковъ.

1. Александрійскій Александръ.
2. Александрійскій Василій.
3. Богородскій Евгеній.
4. Барбашевъ Алексѣй.
5. Бодуновъ Михаилъ.
6. Борисовъ Алексѣй.
7. Бабиковъ Алексѣй.
8. Барковъ Михаилъ.
9. Благонадеждинъ Викторъ.
10. Барановъ Василій.
11. Владыкинъ Александръ.
12. Галкинъ Павелъ.
13. Герасимовъ Иванъ.
14. Добротворскій Василій.
15. Егоровъ Александръ.
16. Захаровъ Иванъ.
17. Клиновъ Иванъ.
18. Козловъ Николай.
19. Кумошенскій Василій.
20. Кудряковъ Іосифъ.
21. Каменьщиковъ Иванъ.
22. Минервинъ Иванъ.
23. Мыльниковъ Николай.
24. Моревъ Евтропій.
25. Прощинъ Николай.
26. Плоховъ Николай.
27. Полежаевъ Семенъ.
28. Спягинъ Михаилъ.

29. Товаровъ Василій.
30. Челышевъ Василій.
31. Ширяевъ Николай.
32. Шепелевъ Николай.
33. Якимовъ Александръ.

Вновь принятые ученики распредѣлялись.

По лѣтамъ:

13-ти лѣтъ	11	учениковъ.
14-ти „	14	„
15-ти „	7	„
16-ти „	1	„
	33	ученика.

По сословіямъ:

Крестьянскихъ дѣтей	10	челов.
Мѣщанскихъ дѣтей	6	„
Солдатскихъ дѣтей	6	„
Дѣтей чиновниковъ	4	„
„ духовныхъ лицъ	5	„
„ дворянъ	2	„
	33	челов.

Всѣ вновь поступившіе 33 человѣка православнаго вѣроисповѣданія.

Д.

Составъ учениковъ къ началу 1887—88 учебнаго года и распредѣленіе ихъ по классамъ и мастерскимъ.

При явкѣ учениковъ изъ отпуска на лѣтнія каникулы тѣ ученики, коимъ были назначены переэкзаменовки, должны были ихъ сдать до начала учебнаго времени, и таковыми были только два ученика бывшаго 2-го класса, а именно: Михайловъ Иванъ и Васильевъ Николай, которымъ была назначена переэкзаменовка по геометріи.

Такъ какъ ни тотъ, ни другой переэкзаменовки не выдержали, то они хотя и переведены въ третій классъ, но уже безъ права свободнаго избранія мастерства, а прямо съ назначеніемъ на столярный отдѣлъ, согласно постановленія учебнаго совѣта.

Такъ какъ въ училищѣ съ началомъ сего учебнаго года долженъ былъ быть открытъ третій классъ, при переходѣ въ который ученикамъ, имѣвшимъ по всѣмъ предметамъ удовлетво-

рительныя отмѣтки, было предоставлено право чрезъ ихъ родителей избрать спеціальность занятій тѣмъ или другимъ ремесломъ изъ числа преподаваемыхъ въ училищѣ, для чего и были предъ роспускомъ на каникулы розданы особые печатные бланки съ разъясненіями всѣхъ постановленій учебнаго совѣта, къ сему относящихся, гдѣ родители и должны были собственноручно сдѣлать письменное заявленіе объ избраніи того или другаго ремесла.

Изъ разсмотрѣнія возвращенныхъ учениками бланковъ съ заявленіями родителей или лицъ, ихъ замѣняющихъ, оказалось, что на всѣхъ бланкахъ имѣется заявленіе о желаніи обученія по слесарному отдѣлу.

Многимъ можетъ показаться страннымъ это огульное стремленіе на изученіе слесарнаго отдѣла, но тѣмъ не менѣе—это фактъ, подмѣченный нами во всѣхъ школахъ Москвы и Петербурга, если только предоставлена свобода выбора.

Такъ какъ въ Мальцовскомъ ремесленномъ училищѣ оба отдѣла одинаково хорошо обставлены, то и не могло быть предположенія, чтобы одинъ отдѣлъ чѣмъ-либо парализовалъ другой.

Желая разъяснить себѣ эту односторонность стремленій учениковъ попасть на изученіе слесарнаго отдѣла, мы пытались обращаться съ вопросами какъ къ ученикамъ, такъ и къ ихъ родителямъ—почему именно избираютъ они отдѣлъ слесарный, и всегда получали одинъ и тотъ же отвѣтъ, что слесарное ремесло дастъ большій заработокъ.

Разъясненія, что въ училищѣ столярный отдѣлъ устроенъ не для приготовленія столяровъ-мебельщиковъ, дѣйствительно имѣющихъ скудный заработокъ, но для приготовленія модельщиковъ и столяровъ машинныхъ, которые цѣнятся нисколько не дешевле слесарей и даже хорошихъ, покуда не привели къ желательнымъ результатамъ, ибо ни ученики, ни ихъ родители во Владимірѣ пока еще не имѣютъ должнаго понятія о модельномъ искусствѣ, хотя намъ очень хорошо извѣстно изъ заявленій фабрикантовъ и заводчиковъ, что на фабрикахъ Владимірской губерніи очень цѣнятъ модельщиковъ и въ оныхъ сильно нуждаются; фабрикъ же во Владимірской губерніи много, стало-быть и поле дѣятельности широко.

Списокъ учениковъ 1-го класса.

1. Александрійскій Александръ.
2. Александрійскій Василій.
3. Богородскій Евгеній.
4. Барбашевъ Алексѣй.
5. Бодуновъ Михаилъ.
6. Борисовъ Алексѣй.
7. Бабиковъ Алексѣй.
8. Барковъ Михаилъ.
9. Благонадеждинъ Викторъ.
10. Барановъ Василій.
11. Владыкинъ Александръ.
12. Воробьевъ Константинъ.
13. Галкинъ Павелъ.
14. Герасимовъ Иванъ.
15. Добротворскій Василій.
16. Егоровъ 2-й Александръ.
17. Емелинъ Яковъ.
18. Захаровъ Иванъ.
19. Клиповъ Иванъ.
20. Козловъ Николай.
21. Кумошенскій Василій.
22. Кудряковъ Іосифъ.
23. Каменьщиковъ Иванъ.
24. Минервинъ Иванъ.
25. Мыльниковъ Николай.
26. Моревъ Евтропій.
27. Прощинъ Николай.
28. Плоховъ Василій.
29. Полежаевъ Семенъ.
30. Сипягинъ Михаилъ.
31. Товаровъ Василій.
32. Челышевъ Василій.
33. Ширяевъ Николай.
34. Шепелевъ Николай.
35. Якимовъ Александръ.

Списокъ учениковъ 2-го класса.

1. Бѣлышевъ Александръ.
2. Дудоровъ Григорій.
3. Егоровъ 1-й Александръ.
4. Звѣздовъ Сергѣй.
5. Ивановъ Василій.
6. Ильичевъ Николай.
7. Куклевъ Гавріилъ.
8. Ливановъ Александръ.
9. Манышевъ Александръ.
10. Павлиновъ Дмитрій.
11. Романовъ Михаилъ.
12. Савельевъ Прохоръ.
13. Самаринъ Иванъ.
14. Сизовъ Сергѣй.
15. Смирновъ Иванъ.
16. Соловьевъ Илья.
17. Спиряковъ Григорій.
18. Степановъ Николай.
19. Соловьевъ Василій.
20. Флорищевскій Василій.
21. Чернышевъ Иванъ.

Списокъ учениковъ 3-го класса.

Слесарное отдѣленіе.

1. Бальмонтъ Александръ.
2. Благонадеждинъ Петръ.
3. Бѣляковъ Николай.
4. Виньковъ Михаилъ.
5. Дмитріевъ Илья.
6. Егеревъ Иванъ.
7. Исаевъ Александръ.
8. Климовъ Михаилъ.
9. Климовъ Сергѣй.
10. Козловъ-Галанцевъ Иванъ.
11. Максимовъ Михаилъ.
12. Пановъ Василій.
13. Поспѣховъ Павелъ.
14. Царевъ Алексѣй.
15. Шутовъ Иванъ.

Столярное отдѣленіе.

16. Васильевъ Николай.
17. Михайловъ Иванъ.
18. Харитоновъ Өедоръ.

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданію, лѣтамъ и сословіямъ.

Православнаго вѣроисповѣданія.	По лѣтамъ.						По сословіямъ.				
	Отъ 12 до 13 лѣтъ.	Отъ 13 до 14 лѣтъ.	Отъ 14 до 15 лѣтъ.	Отъ 15 до 16 лѣтъ.	Отъ 16 до 17 лѣтъ.	Отъ 17 до 18 лѣтъ.	Дворянъ и дѣтей чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Дѣтей солдатъ.
74	11	17	17	12	11	6	13	9	13	25	14

Стипендіатами состояли.

1. Губернскаго земства.

1. Отъ Владимірскаго уѣзда—Воробьевъ Константинъ.
2. „ Суздальскаго уѣзда—Флорищевскій Василій.
3. „ Шуйскаго уѣзда—Егоровъ 1-й Александръ.
4. „ Ковровскаго уѣзда—Чернышевъ Иванъ.
5. „ Гороховецкаго уѣзда—Добротворскій Василій.
6. „ Муромскаго уѣзда—Степановъ Николай.
7. „ Александровскаго уѣзда—Мыльниковъ Николай.

2. Шуйскаго уѣзднаго земства.

8. Бѣлышевъ Александръ.
9. Бѣляковъ Николай.
10. Виньковъ Михаилъ.
11. Александрійскій Александръ.
12. Челышевъ Василій.

3. Юрьевскаго уѣзднаго земства.

13. Максимовъ Михаилъ.

4. Гороховецкаго уѣзднаго земства.

14. Царевъ Алексѣй.
15. Харитоновъ Өедоръ.

5. Владимірскаго уѣзднаго земства.

16. Благонадеждинъ Петръ.
17. Сизовъ Сергѣй.
18. Самаринъ Иванъ.

6. На частномъ пособіи Дмитрія Степановича Нечаева.

19. Барбашевъ Алексѣй.

7. На частномъ пособіи г. попечителя училища Юрія Степановича Нечаева-Мальцова.

20. Козловъ-Галанцевъ Иванъ.
21. Исаевъ Александръ.
22. Климовъ Сергѣй.
23. Ивановъ Василій.
24. Манышевъ Александръ.
25. Романовъ Михаилъ.
26. Савельевъ Прохоръ.

Итого стипендіатовъ 26 учениковъ изъ 74-хъ всѣхъ обучавшихся въ семъ учебномъ году.

Помимо перечисленныхъ учениковъ, пользующихся частными пособіями и стипендіями, есть и еще ученики, получающіе пособія частныя, но такъ какъ о таковыхъ ученикахъ училищу оффиціально ничего не извѣстно, то и нельзя сказать сколько таковыхъ учениковъ.

Говоря о стипендіяхъ, считаемъ долгомъ помѣстить и положеніе о губернскихъ земскихъ стипендіяхъ, утвержденное г. министромъ народнаго просвѣщенія 30-го іюня 1888 г.

Копія.

На основаніи Высочайшаго повелѣнія 5-го декабря 1881 года утверждаю.

Подписалъ: министръ народнаго просвѣщенія, статсъ секретарь И. Деляновъ. 30-го іюня 1888 г.

ПОЛОЖЕНІЕ

о стипендіяхъ имени дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова и дѣйствительнаго статскаго совѣтника Юрія Степановича Нечаева-Мальцова, учрежденныхъ при Владимірскомъ земскомъ ремесленномъ училищѣ дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова.

§ 1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія 5-го декабря 1881 г. учреждаются при Владимірскомъ земскомъ ремесленномъ училищѣ И. С. Мальцова 13 стипендій (по одной для каждаго уѣзда), изъ нихъ 7—имени И. С. Мальцова и 6—имени Ю. С. Нечаева-Мальцова, на счетъ процентовъ съ капитала въ 20,500 р., жертвуемаго съ этою цѣлью Владимірскимъ губернскимъ земствомъ.

§ 2. Стипендіальный капиталъ, заключающійся въ облигаціяхъ 2-го восточнаго займа, хранится въ губернскомъ казна-

чействѣ въ числѣ специальныхъ средствъ ремесленнаго училища, оставаясь навсегда неприкосновеннымъ.

§ 3. Проценты съ этого капитала за удержаніемъ суммы, подлежащей, на основаніи закона 20-го мая 1885 г. о вычетахъ съ доходовъ отъ денежныхъ капиталовъ, поступленію въ казну, выдаются ежемѣсячно изъ губернской земской управы избраннымъ стипендіатамъ.

§ 4. Стипендіаты избираются пожизненно дѣйствительнымъ статскимъ совѣтникомъ Ю. С. Нечаевымъ-Мальцовымъ изъ кандидатовъ, представляемыхъ уѣздными земскими управами. Послѣ же смерти Ю. С. Нечаева-Мальцова стипендіаты избираются губернскою земскою управою и пользуются стипендіею до окончанія курса ученія въ училищѣ.

§ 5. Пользованіе стипендіею не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

Подлинное подписалъ за директора департамента народнаго просвѣщенія Эзовъ. Скрѣпилъ дѣлопроизводитель Н. Гусаковскій. Вѣрно: правитель канцеляріи попечителя Московскаго учебнаго округа Н. Высотскій, свѣрялъ столоначальникъ А. Нечаевъ.

Разсматривая только что приведенное положеніе о стипендіяхъ, въ § 4 мы видимъ: 1) что избраніе стипендіатовъ предоставлено положеніемъ попечителю училища Ю. С. Нечаеву-Мальцову, въ дѣйствительности же избирать г. попечителю не приходилось; по крайней мѣрѣ такъ было до сего времени, ибо уѣздныя управы высылали къ экзаменамъ только по одному мальчику, а потому и выбора не могло быть; 2) что стипендіи приходится назначать въ моментъ пріема въ училище, т.-е. тогда, когда ни училищу, ни г. попечителю училища, присланный кандидатъ вовсе не извѣстенъ какъ со стороны его нравственности, такъ и со стороны его способности къ изученію не только ремеслъ, но и чего бы то ни было.

На эти два обстоятельства мы сочли нужнымъ обратить вниманіе потому, что изъ губернскихъ стипендіатовъ большинство ниже посредственности; изъ уѣздныхъ же, которые, впрочемъ, назначаются въ стипендіаты уже безъ всякаго участія училища, были случаи назначенія и совершенно безнравственнаго мальчика, который вовсе не могъ быть терпимъ въ училищѣ. Въ концѣ § 4 положе-

нія о стипендіяхъ сказано, что назначенный стипендіатомъ пользуется стипендіею до окончанія курса ученія въ училищѣ.

Вдумавшись во все вышесказанное, невольно приходится пожалѣть, что положеніе о стипендіяхъ составлено, какъ бы поспѣшно и вовсе не педагогично, безъ предусмотрѣнія могущихъ являться послѣдствій.

Намъ извѣстно, что большинство подобныхъ положеній о стипендіяхъ предусматриваетъ возможность безполезной затраты капиталовъ на обученіе мало-достойныхъ учениковъ, остающихся по 2 года въ одномъ и томъ же классѣ и пользующихся стипендіею неопредѣленное число лѣтъ и тѣмъ заграждающихъ доступъ къ обученію, можетъ быть, способнымъ и нравственнымъ мальчикамъ.

На выдачу стипендій однимъ только губернскимъ земствомъ отчисленъ капиталъ въ 20,500 руб., да уѣздными земствами, вѣроятно, около этого же, если опредѣлять его по числу имѣющихся уѣздныхъ стипендіатовъ, что составитъ 40.000 р.; какъ видно капиталъ солидный, и невольно можетъ явиться желаніе исправить однажды сдѣланную ошибку, тѣмъ болѣе, что и сдѣлать то это вполнѣ возможно, составивъ вновь положеніе о стипендіяхъ, въ которомъ были бы, по возможности, предусмотрѣны случаи напрасной траты стипендіальнаго капитала; и мы глубоко убѣждены, что высшее начальство не откажется утвердить вновь составленное положеніе о стипендіяхъ.

Подобное положеніе есть соблазнъ и для родителей, которые иногда, и не будучи безусловно бѣдными, домогаются полученія стипендій. Намъ приходилось слышать отъ родителей, что они потому только и отдали въ училище своихъ дѣтей, что здѣсь выдаютъ пособіе.

Болѣе разборчивая выдача стипендій могла бы заставить и учениковъ внимательнѣе и серьезнѣе относиться къ ученію, памятуя, что если не будутъ учиться или будутъ дурно вести себя, то могутъ лишиться стипендій.

Е.

Составъ преподавателей по классамъ и предметамъ.

Въ 1-мъ классѣ:

Законъ Божій. . . . . Свящ. В. И. Преображенскій.
Русскій языкъ . . . . . И. М. Докукинъ.

Ариѳметика . . . . И. С. Смирновъ.
География . . . . И. М. Докукинъ.
Черченіе линейное. . . П. С. Курныгинъ.
Рисованіе начальное. . К. А. Смирновъ.

Во 2-мъ классѣ:

Законъ Божій. . . . . Свящ. В. И. Преображенскій.
Русскій языкъ . . . . И. М. Докукинъ.
Ариѳметика. . . . . . И. С. Смирновъ.
Географія. . . . . . . И. М. Докукинъ.
Русская исторія. . . . И. М. Докукинъ.
Геометрія . . . . П. С. Курныгинъ.
Черченіе геометрическ. П. С. Курныгинъ.
Рисованіе начальное. . К. А. Смирновъ.

Въ 3-мъ классѣ:

Законъ Божій. . . . . Свящ. В. И. Преображенскій.
Русскій языкъ . . . . И. М. Докукинъ.
Ариѳметика. . . . . . И. С. Смирновъ.
Географія. . . . . . . И. М. Докукинъ.
Русская исторія. . . . И. М. Докукинъ.
Механика. . . . . П. С. Курныгинъ.
Технологія дерева . . П. С. Курныгинъ.
Черченіе проекціонное П. С. Курныгинъ.
Рисованіе техническое М. П. Кнопфъ.

Примѣчаніе. Пѣніе во всѣхъ классахъ А. Е. Ставровскій.

Ж.

Распредѣленіе уроковъ по предметамъ.

Въ 1-мъ классѣ:

Законъ Божій	3	урок. въ недѣлю.
Русскій языкъ.	4	„ „ „
Ариѳметика	3	„ „ „
Географія	1	„ „ „
Черченіе линейное.	3	„ „ „
Рисованіе начальное	2	„ „ „
	16	урок. въ недѣлю.

Во 2-мъ классѣ:

Законъ Божій . . . . 2 урок. въ недѣлю.
Русскій языкъ . . . . 3 " " "
Ариѳметика . . . . 4 " " "
Географія . . . . 1 " " "
Русская исторія . . . . 1 " " "
Геометрія . . . . 1 " " "
Черченіе геометрическое . . . . 2 " " "
Рисованіе начальное . . . . . . 2 " " "

16 урок. въ недѣлю.

Въ 3-мъ классѣ:

Законъ Божій . . . . 2 урок. въ недѣлю.
Русскій языкъ . . . . 2 " " "
Ариѳметика . . . . 2 " " "
Географія . . . . 1 " " "
Русская исторія . . . . 1 " " "
Механика . . . . 2 " " "
Технологія дерева . . . . 1 " " "
Черченіе проекціонное . . . . . 3 " " "
Рисованіе техническое . . . . . 2 " " "

16 урок. въ недѣлю.

3.

Распредѣленіе уроковъ по часамъ и днямъ недѣли.

1-й классъ.

Дни.	ЧАСЫ.			
	Отъ 8 ч. 40 до 9 ч. 40	Отъ 9 ч. 50 до 10 ч. 50	Отъ 11 ч. до 12 ч.	Отъ 1 ч. до 6 ч.
Понедѣльникъ . .	Черченіе.			Въ мастерскихъ.
Вторникъ	Законъ Божій.	Ариѳметика.	Русскій языкъ.	
Среда	Русскій языкъ.	Географія.	Ариѳметика.	
Четвергъ	Законъ Божій.	Ариѳметика.	Русскій языкъ.	
Пятница	Рисованіе.		Законъ Божій.	
Суббота	Русскій языкъ.	Въ мастерскихъ до 4-хъ часовъ.		

2-й классъ.

Дни.	Часы.			
	Отъ 8 ч. 40 до 9 ч. 40	Отъ 9 ч. 50 до 10 ч. 50	Отъ 11 ч. до 12 ч.	Отъ 1 ч. до 6 ч.
Понедѣльникъ. .	Рисованіе.		Ариѳметика.	Въ мастерскихъ.
Вторникъ	Русскій языкъ.	Законъ Божій.	Ариѳметика.	
Среда	Геометрія.	Черченіе.		
Четвергъ	Географія.	Русскій языкъ.	Ариѳметика.	
Пятница.	Русскій языкъ.	Русск. исторія.	Ариѳметика.	
Суббота	Законъ Божій.	Въ мастерскихъ до 4-хъ часовъ.		

3-й классъ.

Дни.	Часы.			
	Отъ 8 ч. 40 до 9 ч. 40	Отъ 9 ч. 50 до 10 ч. 50	Отъ 11 ч. до 12 ч.	Отъ 1 ч. до 6 ч.
Понедѣльникъ. .	Законъ Божій.	Русск. исторія.	Русскій языкъ.	Въ мастерскихъ.
Вторникъ	Ариѳметика.	Географія.	Механика.	
Среда	Рисованіе.		Русскій языкъ.	
Четвергъ	Ариѳметика.	Законъ Божій.	Механика.	
Пятница	Черченіе.			
Суббота	Технологія.	Въ мастерскихъ до 4-хъ часовъ.		

Изъ вышеприведеннаго распредѣленія времени видно, что для предметныхъ занятій въ классахъ ежедневно имѣлось три часовыхъ урока, за исключеніемъ субботы, въ которую назначался только одинъ урокъ, для занятій же въ мастерскихъ ежедневно удѣлялось по 5 часовъ времени, такъ что въ теченіи недѣли имѣлось въ каждомъ классѣ 16 часовыхъ уроковъ и 30 часовъ занятій въ мастерскихъ.

V.

Начало ученія.

Предъ началомъ ученія 15-го сентября о. законоучителемъ училища, священникомъ В. П. Преображенскимъ, предъ всѣми собравшимися учениками и преподавателями было совершено молебное богослуженіе съ водоосвященіемъ и окропленіемъ святою водою какъ учениковъ, такъ и учебныхъ помѣщеній.

Нормальныя учебныя занятія въ классахъ и мастерскихъ начались съ утра 16-го сентября.

II.

Измѣненіе въ составѣ учениковъ въ продолженіи учебнаго года.

Изъ списковъ учениковъ, имѣвшихся къ началу учебнаго года, выбыли:

По 1-му классу.

1. Кумошенскій Василій.
2. Галкинъ Павелъ и
3. Минервинъ Иванъ—исключены изъ училища, по постановленію учебнаго совѣта 19-го февраля 1888 г., по малоуспѣшности и недостаточно хорошему поведенію.
4. Клиповъ Иванъ.
5. Кудряковъ Іосифъ и
6. Шепелевъ Николай—выбыли по прошеніямъ родителей вслѣдствіе домашнихъ обстоятельствъ.

По 2-му классу.

7. Спиряковъ Григорій—выбылъ по прошенію отца, по домашнимъ обстоятельствамъ.

По 3-му классу.

8. Дмитріевъ Илья—выбылъ по прошенію отца, по домашнимъ обстоятельствамъ.
9. Харитоновъ Ѳедоръ—исключенъ за неявкою въ училище послѣ зимнихъ каникулъ.

I.

Измѣненія въ составѣ служащихъ въ продолженіи года.

Выбыли:

1. Членъ попечительнаго совѣта Александръ Александровичъ Никитинъ за выслугою срока избранія на должность члена губернской земской управы.

2. Учитель рисованія Константинъ Александровичъ Смирновъ, закончивъ учебный годъ, вслѣдствіе постановленія попечительнаго совѣта сосредоточить преподаваніе рисованія у одного преподавателя и тѣмъ достигнуть единообразія метода преподаванія.

3. Врачъ училища Исаія Григорьевичъ Браудо по прошенію.

4. Мастеръ токарнаго по металлу искусства В. Н. Калмыковъ по случаю отбыванія воинской повинности.

Поступили:

1. Членомъ попечительнаго совѣта Валентинъ Александровичъ Шумиловъ, избранный на этотъ постъ губернскимъ земскимъ собраніемъ.

2. Учителемъ рисованія въ младшихъ классахъ Михаилъ Платоновичъ Кнопфъ.

3. Врачемъ училища Михаилъ Ивановичъ Синевъ.

4. Токарнымъ мастеромъ В. В. Документовъ.

К.

Окончаніе годичныхъ учебныхъ занятій и начало экзаменовъ.

По заявленію гг. преподавателей учебному совѣту, что все предположенное къ прохожденію по программамъ на сей учебный годъ пройдено сполна, преподаваніе уроковъ окончено къ 1-му іюня, и затѣмъ ученики съ 1-го по 12-е іюня посѣщали только мастерскія, дабы по возможности окончить къ началу экзаменовъ свои практическія работы.

Экзамены производились съ 14-го по 25-е іюня.

Результаты экзаменовъ и сводъ отмѣтокъ.

По предметамъ.	Записано отмѣтокъ.					Итого.
	5.	4.	3.	2.	1.	
По закону Божію	49	14	2	—	—	65
„ русскому языку	15	32	15	3	—	65
„ ариѳметикѣ	21	26	17	1	—	65
„ географіи	21	20	21	3	—	65
„ русской исторіи	20	8	8	—	—	36
„ технологіи	6	6	4	—	—	16
„ механикѣ	5	6	2	3	—	16
„ геометріи	1	6	8	5	—	20
„ черченію	13	21	27	4	—	65
„ рисованію	5	16	36	8	—	65
„ ремесламъ столярн. и токарн.	11	7	32	10	—	60
„ ремесламъ слесарн. и токарн.	13	18	18	5	—	54
Итого отмѣтокъ. .	180	180	190	42	—	592

Изъ разсмотрѣнія вышеприведенной таблицы результатовъ экзаменовъ видно, что ученикамъ записано отмѣтокъ удовлетворительныхъ (пять. четыре и три) 550 и отмѣтокъ неудовлетворительныхъ (два) 42.

Л.

На экзамены по мастерствамъ учениками были представлены въ истекшемъ учебномъ году нижеслѣдующія работы.

По столярному отдѣлу.

29 учениками 1-го класса исполнено было 440 отдѣльныхъ учебныхъ работъ (по 15 задачъ на каждаго ученика).

По токарному отдѣлу.

29 учениками 1-го класса исполнено было 550 отдѣльныхъ учебныхъ работъ (по 19 задачъ на каждаго ученика).

Кромѣ учебныхъ работъ ученики изготовляли разныя практическія работы для нуждъ училища, каковыхъ исполнено 309, что на каждаго ученика въ среднемъ даетъ по 10,6 предметовъ.

Списокъ исполненныхъ учениками работъ по столярному и токарному отдѣламъ.

Футляровъ для наборовъ слесарн. инструмент	20	шт.
„ „ клупповъ.	2	„
Ящиковъ сосновыхъ 8 в. × 4 в. × 4 в. съ крышками	15	„
„ „ 14 в. × 10 в. × 5 в. „ „	3	„
„ „ 14 в. × 5 в. × 5 в. „ „	3	„
Постаментъ подъ маш. для разводки пилъ	1	„
„ подъ малыя ножн. точила	2	„
Покрышекъ предохранительн. на самоточки	14	„
Цулагъ сосновыхъ	6	„
Козелъ для работъ разныхъ размѣровъ.	17	„
„ универсальныхъ на подъемн. винтахъ	2	„
Струбцинокъ столярныхъ березовыхъ.	22	„
Футляръ для термометра въ сушилку	1	„
Шкафчиковъ настѣнныхъ ясеневыхъ, полированн., для храненія образцовъ деревъ.	2	„
Поддоновъ къ ножамъ для колки сахара дубовыхъ, полированныхъ	8	„
Ручекъ дубовыхъ, полированныхъ, къ ножамъ сахарн.	8	„
Станокъ токарный ножной, сосновый	1	„
Станковъ съ подъемными столами для классовъ рисованія и механики	2	„
Носилокъ для подсвѣчниковъ (на 30 шт.)	2	„
Стойка для вѣсовъ Фербенксъ	1	„
Фуганокъ кленовый двойной	1	„
Рубанокъ „ „	1	„
„ „ одинарный	1	„
Шерхебель	1	„
Коловоротъ кленовый, полированный	1	„
Сверлильный станокъ для столярныхъ работъ	1	„
Тумба со шкафчикомъ подъ водянку.	1	„
Диванъ садовый	1	„
Столъ ученическій классный, двойной	1	„
Ручекъ березовыхъ для разн. инструментовъ	162	„
„ дубовыхъ полир. для раздвижныхъ ключей. .	6	„
Итого	309	шт.

По столярному отдѣлу въ семъ учебномъ году помимо учениковъ перваго класса работали 2 ученика третьяго класса, назначенные на спеціальное изученіе столярнаго искусства, и ими исполнено:

Табуретокъ сосновыхъ, полированныхъ	2 шт.
Столовъ классныхъ (партъ) сосновыхъ, полированныхъ	2 „
Конторка настольная, полированная	1 „
Этажерка настѣнная, полированная	1 „
Станокъ токарный дубовый, полированный	1 „
Шкафъ двойной для храненія 40 чертежныхъ досокъ, полированный	1 „
Итого	8 шт.

По слесарному отдѣленію.

20 учениками 2-го класса исполнено было 140 отдѣльныхъ учебныхъ работъ (по 7 задачъ на каждаго ученика).

По токарному отдѣленію.

19 учениками 2-го класса исполнено было 133 отдѣльныя работы (по 7 задачъ на каждаго ученика).

Кромѣ учебныхъ работъ ученики 2-го класса изготовляли разные практическіе предметы, какъ для нуждъ училища, такъ и для собственнаго магазина училища съ предназначеніемъ на продажу; таковыхъ исполнено было 268 штукъ, что составляетъ на каждаго ученика по 13,4 предмета.

Списокъ работъ, исполненныхъ учениками 2-го класса по слесарному и токарному отдѣламъ.

Плитокъ чугунныхъ для провѣрки работъ.	10 шт.
Линеекъ слесарныхъ, вывѣренныхъ	20 „
Угольниковъ слесарныхъ „	20 „
Кронциркулей слесарныхъ стальныхъ.	20 „
Нутромѣровъ большихъ, среднихъ и малыхъ	14 „
Тисочекъ для проволоки.	6 „
„ ручныхъ.	6 „
„ для запиливанія фасокъ	2 „
Циркулей слесарныхъ	6 „

Прихватокъ для круглыхъ предметовъ.	3 пар.
Струбцинокъ желѣзныхъ разныхъ размѣровъ.	17 шт.
Малокъ желѣзныхъ	2 "
Желѣзный приборъ для ножнаго токарнаго станка. . .	1 пр.
Желѣзн. приборъ для сверлил. станка при столярн. работѣ	1 "
Колецъ для ручекъ къ инструментамъ	140 шт.
Итого	268 шт.

Въ семъ учебномъ году по слесарному отдѣлу занимались 14 учениковъ 3-го класса, которые избрали слесарное отдѣленіе, какъ спеціальное изученіе мастерства.

Списокъ работъ, исполненныхъ учениками 3-го класса по слесарному отдѣленію.

Тиски желѣзныя столовыя	1 шт.
Тисокъ универсальн. для сверлильн. и строгальн. машинъ	7 "
Тисокъ паралельныхъ вращающихся	3 "
" для ручныхъ строгальныхъ машинъ	3 "
Циркулей съ вставными ножками	6 "
" штанговыхъ	3 пар.
Ножевокъ слесарныхъ	10 шт.
Тиски чугунныя паралельныя верстачныя	1 "
Ключей раздвижныхъ	6 "
Блоковъ двойныхъ (полиспастовъ)	15 "
Ножей для колки сахара.	8 "
Суппортовъ къ токарнымъ станкамъ въ 6″ и 8″ . . .	2 "
Труборѣзовъ	2 "
Клещей универсальныхъ для газовыхъ трубъ.	5 "
Ручныхъ сверлильныхъ машинъ малыхъ.	2 "
Итого	74 шт.

Итакъ 65-ю учениками первыхъ трехъ классовъ было представлено къ экзаменамъ, помимо учебныхъ, 659 практическихъ работъ для магазина училища на сумму 750 руб. 25 коп.

Мастера изготовили нижеслѣдующіе предметы:

Полный приборъ подъемнаго механизма для дровъ съ установкою на мѣсто	1 приб.
Шлифовальный наждачный механизмъ съ приспособленіемъ къ токарному станку	1 „
Калибровъ ступенчатыхъ отъ $1/4''$ до $1''$	2 штук.
Метчиковъ съ газовою нарѣзкою	3 „
„ „ плоскою рѣзьбою	9 „
Цилиндровъ для повѣрки работъ	4 „
Патрончикъ универс. къ ножному токарному станку	1 „
Хомутиковъ для точки колѣнчатыхъ валовъ	2 „
Подставка эксцентричная для точки колѣнчатыхъ валовъ	1 „
Планшайбъ жел. къ токарнымъ станкамъ	3 „
Патроновъ желѣзныхъ съ винтами къ токарнымъ станкамъ	3 „
Хомутиковъ кривыхъ	3 „
Домкратиковъ малыхъ на столъ для расчерчиванія	4 „
Бородокъ плоскій кузнечный	1 „
Сигаретка плоская кузнечная	1 „
Оправка плоская	1 „
Зубило длинное для спеціальныхъ работъ	1 „
Шпиндель со встав. стальнымъ фрезомъ	1 „
Скобокъ для выгибанія ножевоч. станковъ	2 „
Шабръ стальныхъ	36 „
Крючковъ двойныхъ для сверленія	2 „
Крюкъ для чистки привод. валовъ	1 „
Ломикъ стальной	1 „
Ключъ для круглыхъ гаекъ	1 „
Кольцо для выгибанія дубовыхъ обручей	1 „
Рѣзецъ для долбежной машины	1 „
Сверло для токарнаго станка	1 „
Накладка къ токарному станку	1 „
Клещи кузнечныя	1 „
Шпиндель съ 2 фрезами	1 „
Метчиковъ съ плоской рѣзьбой налѣво	3 „
Рѣзецъ для строгальной машины	1 „
Воротокъ для метчиковъ столярныхъ	1 „
Накладка для сверленія	1 „

Сверло къ токарному станку	1	штук.
Сигаретокъ для расправки молотковъ	2	"
Рѣзцовъ для строгальной машины	1	"
Исподниковъ для ковки молотковъ	2	"
Расточка токарная	1	"
Шпинделей къ больш. сверл. машинѣ	2	"
Оправка винтовая	1	"
Угольниковъ желѣзныхъ большихъ	2	"
Станковъ желѣзныхъ для кузнечнаго инструмента	4	"
Скоба для выгибанія кронциркулей	1	"
Крючковъ токарныхъ	12	"
Графилокъ	12	"
Грабштихелей	36	"
Клуппъ малый	1	"
Винкельмасовъ чертежныхъ	21	"
Угольниковъ чертежныхъ	20	"
Линеекъ чертежныхъ	20	"
Досокъ чертежныхъ липовыхъ	2	"
Лекалъ чертежныхъ	10	"
Досокъ чертежныхъ сосновыхъ, большихъ	2	"
Стойка съ подъемнымъ столомъ	1	"
Стойка для постановки большой иконы	1	"
Лѣстница въ лѣсной сарай	1	"
Моделей вмазки паровыхъ котловъ	3	"
Итого	256	штук.
Всего на сумму	415	руб.

Итакъ мастерскія произвели въ отчетномъ году только съ тремя начальными классами на 1165 руб. 25 коп., не считая запаса разныхъ поковокъ для будущихъ работъ, хранящихся въ складѣ полуобработанныхъ издѣлій.

М.

Переводъ учениковъ изъ одного класса въ другой.

Учебный совѣтъ въ засѣданіи своемъ 27-го іюня 1888 г., разсмотрѣвъ результаты экзаменовъ какъ по класснымъ занятіямъ, такъ равно и по занятіямъ въ мастерскихъ, постановилъ:

1. Перевести изъ 1-го класса во 2-й классъ.

Баранова Василія . . . 1-мъ учен.
Барбашева Алексѣя . . 2-мъ „
Челышева Василія . . . 3-мъ „
Борисова Алексѣя . . . 4-мъ „
Александрійскаго Ал-дра 5-мъ „
Бабикова Алексѣя . . . 6-мъ „
Захарова Ивана . . . . 7-мъ „
Емелина Якова . . . . 8-мъ „
Александрійскаго Василія 9-мъ „
Добротворскаго Василія 10-мъ „
Козлова Николая . . . 11-мъ „
Герасимова Ивана . . . 12-мъ „
Полежаева Семена . . . 13-мъ „
Воробьева Константина 14-мъ учен.
Бодунова Михаила . . . 15-мъ „
Морева Евтропія . . . 16-мъ „
Богородскаго Евгенія . 17-мъ „
Якимова Александра . . 18-мъ „
Владыкина Александра 19-мъ „
Егорова 2-го Александра 20-мъ „
Благонадеждина Виктора 21-мъ „
Товарова Василія . . . 22-мъ „
Мыльникова Николая . 23-мъ „
Ширяева Николая . . . 24-мъ „
Плохова Василія . . . 25-мъ „

Оставить на 2-й годъ въ 1-мъ классѣ.

Каменьщикова Ивана.
Баркова Михаила.

Исключить изъ училища изъ 1-го класса.

Сипягина Михаила.
Прощина Николая.

Перевести изъ 2-го класса въ 3-й классъ.

Съ правомъ избранія мастерства.

Чернышева Ивана . . . . 1-мъ учен.
Романова Михаила . . . . 2-мъ „
Иванова Василія . . . . . 3-мъ „
Степанова Николая . . . 4-мъ „
Бѣлышева Александра . . 5-мъ „
Савельева Прохора . . . 6-мъ „
Куклева Гавріила . . . 7-мъ учен.
Егорова 1-го Александра 8-мъ „
Манышева Александра 9-мъ „
Ливанова Александра . 10-мъ „
Сизова Сергѣя . . . . 11-мъ „

Съ назначеніемъ на столярный отдѣлъ.

Ильичева Николая . . 12-мъ учен.
Павлинова Дмитрія . . 13-мъ учен.

Оставить на 2-й годъ во 2-мъ классѣ.

Дудорова Григорія.
Звѣздова Сергѣя.

Дать переэкзаменовку по геометріи.

Самарину Ивану.
Флорищевскому Василію.
Соловьеву Василію.

Исключить изъ 2-го класса.

Соловьева Илью и Смирнова Ивана.

Перевести изъ 3-го класса въ 4-й классъ.

Бальмонта Александра . . 1-мъ учен.
Панова Василія . . . . . 2-мъ „
Благонадеждина Петра . . 3-мъ „
Максимова Михаила . . . 4-мъ „
Климова Сергѣя . . . . . 5-мъ „
Исаева Александра . . . . 6-мъ „
Козлова-Галанцева Ивана 7-мъ „
Царева Алексѣя . . . . . 8-мъ „
Шутова Ивана . . . . . 9-мъ учен.
Климова Михаила . . . 10-мъ „
Бѣлякова Николая . . . 11-мъ „
Поспѣхова Павла . . . 12-мъ „
Егерева Ивана . . . . . 13-мъ „
Михайлова Ивана . . . 14-мъ „
Васильева Николая . . . 15-мъ „
Винькова Михаила . . . 16-мъ „

28-го іюня, по объявленіи ученикамъ постановленій учебнаго совѣта о переводахъ изъ класса въ классъ, былъ произведенъ роспускъ учениковъ на лѣтнія каникулы.

VI.

Санитарная и медицинская части.

Зима 1887—88 года была снѣжна и сравнительно холодна, вслѣдствіе чего и заболѣваемость учениковъ относительно предшествовавшаго учебнаго года была нѣсколько большая, но благодаря Бога не только не было смертныхъ случаевъ, но и особенно серьезныхъ болѣзней.

Всѣхъ заболѣвшихъ въ отчетномъ учебномъ году было 130. По болѣзнямъ они распредѣлялись такъ:

1.	Болѣзни органовъ дыханія	21	случ.
2.	Жаба.	24	„
3.	Болѣзни пищеварительныхъ органовъ.	9	„
4.	„ кожи и подкожной клѣтчатки	21	„
5.	„ зубовъ.	6	„
6.	Раны (обрѣзы и ссадины)	21	„
7.	Перемежающіяся лихорадки.	6	„
8.	Рожа.	2	„
9.	Ревматизмъ	2	„
10.	Нарывы	3	„
11.	Ногтоѣда	1	„
12.	Инородныя тѣла роговицы	2	„
13.	Заушница	5	„
14.	Воспаленіе надкостницы	2	„
14.	„ крайней плоти	2	„
16.	Скорбутъ	1	„
17.	Головная боль	1	„
18.	Тифъ	1	„
	Всего . .	130	случ.

Изъ нихъ отправлено во Владимірскую губернскую земскую больницу 8 человѣкъ: 3 чесоточныхъ (съ цѣлію изоляціи), 2—

съ рожей, 1—съ тифомъ, 1—съ жабой и 1—съ флегмоной; остальные больные пользовались амбуляторно.

Изъ числа учениковъ, посѣщавшихъ амбуляторію, какъ видно изъ вышеприведеннаго перечня, наиболѣе было съ жабой (24 случая); изъ нихъ только одинъ лежалъ въ больницѣ, остальные пользовались на ходу, и только нѣкоторые не посѣщали классовъ.

Далѣе по числу больныхъ слѣдуетъ группа болѣзней органовъ дыханія (ларингитъ, бронхитъ), кожныя болѣзни и пораненія. Всѣ поврежденія были легкія, на лѣвыхъ рукахъ, и произошли отъ неосторожнаго обращенія съ стамесками, пилами и токарнымъ станкомъ. Изъ инфекціонныхъ болѣзней, кромѣ 2 случаевъ рожи и 1 тифа, причемъ больные были отправлены въ больницу, въ іюнѣ было 5 случаевъ воспаленія околоушныхъ железъ. Такъ какъ теченіе этой болѣзни вообще легкое, появилась же она во время экзаменовъ, то заболѣвшихъ въ больницу не отправляли, а въ экзаменаціонные дни ихъ изолировали и экзаменовали отдѣльно отъ прочихъ.

Съ цѣлью наблюденія надъ состояніемъ здоровья учениковъ и ихъ физическимъ развитіемъ были приняты слѣдующія мѣры:

1. При малѣйшемъ недомоганіи и заболѣваніи ученикъ обязанъ явиться въ амбуляторію и здѣсь осматривается фельдшеромъ, который постоянно находится при амбуляторіи. Если случай серьезный, или у фельдшера является сомнѣніе въ распознаваніи болѣзни, немедленно приглашается училищный врачъ. Послѣдній не менѣе двухъ разъ въ недѣлю посѣщаетъ амбуляторію, осматриваетъ новыхъ больныхъ и провѣряетъ діагнозъ и терапію, назначенную фельдшеромъ заболѣвшему въ отсутствіи врача.

2. Если больной долженъ быть изолированъ, и болѣзнь требуетъ больничнаго леченія, то онъ въ тотъ же день препровождается въ губернскую земскую больницу, гдѣ и пользуется безплатнымъ леченіемъ.

3. Въ отчетномъ году былъ произведенъ 4 раза подробный осмотръ всѣхъ учениковъ въ совершенно раздѣтомъ видѣ.

4. Два раза—до и послѣ лѣтнихъ каникулъ, производили измѣреніе у всѣхъ учениковъ роста, груди, взвѣшиваніе и опредѣленіе силы мускуловъ рукъ—особымъ, имѣющимся для этой цѣли, динамометромъ.

Всѣ получившіяся данныя записаны въ особыя таблицы.

Къ сожалѣнію въ училищѣ не производится никакихъ наблюденій надъ зрѣніемъ учениковъ. Ни въ одной школѣ ученикамъ не приходится такъ напрягать глазъ, какъ въ школѣ ремесленной, а потому изслѣдованіе зрѣнія въ школахъ ремесленныхъ имѣетъ огромное значеніе.

VII.

Продовольствіе учениковъ пищею.

Въ продолженіи отчетнаго учебнаго года ученикамъ было приготовлено на кухнѣ училища при 96 скоромныхъ и 117 постныхъ дняхъ:

Обѣдовъ скоромныхъ на.	6256	учениковъ.
Обѣдовъ постныхъ на	7685	учениковъ.
Итого отпущено . . .	13941	обѣдъ.

VIII.

Посѣщенія училища.

Въ отчетномъ учебномъ году училище посѣтили:

Его высокопреосвященство, архіепископъ Владимірскій и Суздальскій Ѳеогностъ.

Его превосходительство, г. начальникъ Владимірской губерніи Іосифъ Михаиловичъ Судіенко.

Его превосходительство, г. вице-губернаторъ Василій Алексѣевичъ Семеновъ.

Г. директоръ народныхъ училищъ Владимірской губерніи В. Н. Екимецкій.

Г. инспекторъ народныхъ училищъ К. Я. Курочкинъ.

Многія высокопоставленныя лица и нѣкоторые фабриканты, какъ Владимірской, такъ равно и изъ иныхъ губерній.

Училище было подробно осмотрѣно ревизіонною коммиссіею отъ Владимірскаго губернскаго земскаго собранія, а также гг. губернскими гласными, и не входящими въ составъ ревизіонной коммиссіи, по ихъ собственному желанію.

IX.

Пожертвованія, полученныя училищемъ въ отчетномъ учебномъ году.

1. Московскій политехническій музей, имѣющій одною изъ своихъ задачъ, способствовать распространенію техническихъ знаній, не забылъ оказать свою помощь и нашему училищу. Въ отчетномъ учебномъ году музеемъ было пожертвовано ученической библіотекѣ училища 49 книгъ и брошюръ, изданныхъ музеемъ. Такъ какъ всѣ пожертвованныя музеемъ книги имѣютъ развивающій и поучающій молодой умъ, характеръ, то таковыя и могли положить основаніе ученической библіотекѣ нашего училища, дальнѣйшее пополненіе и организацію коей принялъ на себя г. попечитель училища.

2. Еще съ большимъ удовольствіемъ считаемъ долгомъ заявить, что не только научныя учрежденія, но и частныя лица относятся весьма сочувственно къ нашему училищу. Такъ С.-Петербургскій представитель фирмы завода братьевъ Кертингъ въ Ганноверѣ, узнавъ, что училище нуждается въ разрѣзѣ инжектора, весьма любезно предложилъ пожертвовать оный, хотя таковаго въ наличности и не было. И дѣйствительно аппаратъ былъ исполненъ на Ганноверскомъ заводѣ братьевъ Кертингъ и весьма обязательно высланъ представителемъ фирмы въ наше училище.

Главнымъ же жертвователемъ и на сей учебный годъ былъ попечитель училища; имъ пожертвовано:

а) для классовъ:

Учебниковъ по общеобразовательнымъ предметамъ. . .	388	экз.
Учебниковъ по спеціальнымъ предметамъ	32	„
Готоваленъ чертежныхъ.	20	шт.
Масштабовъ пальмовыхъ.	20	„

б) Для библіотеки.

Книгъ для ученическаго отдѣла.	114	экз.
Книгъ для учительскаго отдѣла.	175	„
Рисунковъ мебельныхъ	3	атл.
Таблицъ пріемовъ работъ, принятыхъ въ школахъ Даніи	29	„
Таблицъ школьн. работъ, принятыхъ въ школахъ Даніи	61	„

в) Для кабинета учебныхъ пособій по специальнымъ предметамъ.

Барометрическая трубка съ стеклянным краномъ . .	1	шт.
Воздушный насосъ съ 2 цилиндрами, колпакомъ и др. принадлежностями	1	„
Приборъ для расширенія газовъ	1	„
„ „ „ жидкостей	1	„
Электрическая машина	1	„
„ иллюминація	1	„
Элементъ Бунзена	1	„
„ Даніэля	1	„
„ Мейдингера	1	„
„ Лекланше.	1	„
Вторичный элементъ Планте	1	„
Гальванопластическій приборъ	1	„
Цѣпь изъ серебряныхъ и платиновыхъ звеньевъ. . .	1	„
Лампа накаливанія.	1	„
Приборъ для разложенія воды	1	„
Электрическій звонокъ	1	„
Лупа	1	„
Вульфова банка трехгорлая	1	„
Разрѣзъ пароваго предохранительнаго свистка	1	„
Насосъ водяной вертикальный	1	„
„ калифорнскій горизонтальный.	1	„
Гидравлическій таранъ	1	„

г) По мастерскимъ.

Верстаковъ слесарныхъ	4	шт.
Тисокъ французскихъ слесарныхъ.	16	„
Напилковъ слесарныхъ	30	дюж.
Образецъ молотильной машины съ ручнымъ приводомъ	1	шт.

д) По дому.

Работы плотничныя. штукатурныя и малярныя по расширенію классного помѣщенія для чертежнаго зала также произведены за счетъ г. попечителя училища.

с) По благолѣпію службъ, отправляемыхъ въ училищѣ.

Паннихидница серебряная	1	шт.
Діаконское облаченіе изъ чернаго бархата	1	обл.
Священническое облаченіе изъ цвѣтнаго шелковаго штофа	1	„
Діаконское облаченіе изъ цвѣтнаго шелковаго штофа	1	„
Пелена на столъ чернаго бархата.	1	шт.
Пелена на столъ изъ цвѣтнаго шелковаго штофа. . .	1	„
Серебряное вызолоченное блюдечко.	1	„
Серебряный вызолоченный ковшичекъ.	1	„
Чаша для водосвятія	1	„
Подсвѣчникъ высокій.	1	„
Подсвѣчниковъ низенькихъ.	5	„
Ладонница	1	„
Коверъ бархатный	1	„

СВѢДѢНІЯ

за 1888—1889 учебный годъ.

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОДЪ СУЩЕСТВОВАНІЯ УЧИЛИЩА.

КРАТКІЯ СВѢДѢНІЯ

о состояніи Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова за 1888—89 учебный годъ.

(За четвертый годъ существованія училища).

I.

Управленіе училищемъ и личный составъ служащихъ.

А.

Попечительный совѣтъ.

Въ отчетномъ учебномъ году членами попечительнаго совѣта состояли:

1. Попечитель училища Юрій Степановичъ Нечаевъ-Мальцовъ.
2. Предсѣдатель Владимірской губернской земской управы Григорій Григорьевичъ Спиридовъ.
3. Членъ губернской земской управы Валентинъ Александровичъ Шумиловъ.
4. Директоръ училища Дмитрій Константиновичъ Совѣткинъ.
5. Главный мастеръ училища Александръ Григорьевичъ Яхонтовъ.

Б.

Внутреннее управленіе училищемъ.

Директоръ училища Д. К. Совѣткинъ.

В.

Составъ учебнаго совѣта.

1. Предсѣдатель совѣта, директоръ училища Д. К. Совѣткинъ.

Члены учебнаго совѣта:

2. Главный мастеръ А. Г. Яхонтовъ.
3. Законоучитель свящ. В. И. Преображенскій.
4. Преподаватель общеобразовательныхъ предметовъ П. М. Докукинъ.

5. Преподаватель общеобразовательныхъ предметовъ И. С. Смирновъ.
6. Преподаватель спеціальныхъ предметовъ П. С. Курыгинъ.
7. Преподаватель элементарнаго и техническаго рисованія М. И. Кнопфъ.
8. Секретарь учебнаго совѣта, преподаватель И. С. Смирновъ.

Г.

Практическое обученіе и занятія въ мастерскихъ.

1. Общее руководство занятіями всѣхъ учениковъ и спеціальное руководство занятіями учениковъ въ отдѣлѣ обработки металловъ—директоръ училища Д. К. Совѣткинъ.

2. Руководство занятіями учениковъ въ отдѣлѣ обработки дерева—главный мастеръ училища А. Г. Яхонтовъ.

3. Мастеръ слесарнаго искусства Г. Н. Калмыковъ.

4. Мастеръ кузнечнаго искусства С. А. Гугукинъ.

5. Мастеръ токарнаго искусства по металлу В. В. Документовъ.

6. Мастеръ столярнаго искусства П. Д. Дементьевъ.

7. Мастеръ токарнаго искусства по дереву—С. В. Франковскій.

8. При кузницѣ молотобоецъ 1.

Д.

Составъ служащихъ по хозяйству.

1. Смотритель училища И. А. Алякринскій.
2. Письмоводитель и счетоводъ И. А. Воскресенскій.
3. Врачъ М. И. Синевъ.
4. Паровщикъ 1
5. Завѣдующій отопленіемъ 1
6. Писецъ (онъ же фельдшеръ) 1
7. Швейцаръ. 1
8. Служителей 2
9. Дворниковъ 2

10. Кочегаръ	1	
11. Кухарокъ	2	
Итого всѣхъ состоящихъ на службѣ при училищѣ . .	29	чел.
Получающихъ вознагражденіе за свой трудъ отъ училища	26	„
Изъ коихъ состоитъ непосредственно по учебной части	14	„
По хозяйству и счетоводству	3	„
По медицинской и санитарной части	2	„
Прислуги при училищѣ.	7	„

II.

Дѣятельность попечительнаго совѣта.

Въ отчетномъ учебномъ году попечительный совѣтъ собирался въ помѣщеніи училища ежемѣсячно въ первыхъ числахъ для разсмотрѣнія отчетовъ приходорасходчиковъ по разнымъ статьямъ хозяйства училища и для выслушанія заявленій директора о предстоящихъ потребностяхъ, при чемъ обсуждались и разрѣшались всѣ хозяйственные вопросы, а равно и учебные—по скольку эти послѣдніе касались опредѣленія и увольненія лицъ, служащихъ въ училищѣ.

III.

Дѣятельность учебнаго совѣта.

Засѣданія учебнаго совѣта назначались по мѣрѣ накопленія вопросовъ, требующихъ разрѣшенія, и въ семъ отчетномъ году было 10 засѣданій, посвященныхъ разработкѣ нижеслѣдующихъ вопросовъ.

1. Выборъ секретаря учебнаго совѣта на предстоящій учебный годъ.

2. Объ общемъ порядкѣ производства пріемныхъ экзаменовъ.

3. О производствѣ экзаменовъ по русскому языку.

4. О времени начала ученія въ 1888—89 учебномъ году.

5. О разсмотрѣніи и утвержденіи учебныхъ программъ на 1888—89 учебный годъ.

6. О распредѣленіи книгъ, пожертвованныхъ училищу г. попечителемъ.

7. О спеціальномъ разсмотрѣніи программъ по русскому языку, технологіи, геометріи и черченію.

8. Разсмотрѣніе результатовъ пріемныхъ испытаній и о пріемѣ учениковъ въ 1-й классъ училища.

9. О нѣкоторомъ перемѣщеніи уроковъ по закону Божію.

10. О выпискѣ для библіотеки училища желательныхъ журналовъ и газетъ.

11. О необходимости пополненія библіотеки училища книгами и журналами по отдѣламъ какъ учительскому, такъ и ученическому, съ составленіемъ списковъ желательныхъ книгъ и журналовъ.

12. О разсмотрѣніи обстоятельствъ, относящихся къ поведенію нѣкоторыхъ учениковъ.

13. О необходимости составленія правилъ, относящихся къ жизни учениковъ внѣ училища.

14. Разсмотрѣніе успѣховъ и поведенія учениковъ всѣхъ классовъ за первую треть 1888—89 учебнаго года.

15. Соисканіе мѣръ, побуждающихъ учениковъ къ болѣе раціональному отношенію къ своимъ обязанностямъ при занятіяхъ въ классахъ и мастерскихъ.

16. О выдачѣ книгъ на рождественскія каникулы ученикамъ при роспускѣ изъ училища.

17. О необходимости продолжительнаго отпуска для ученика Шутова, страдающаго такою болѣзнію, которая не можетъ быть излѣчима при учебныхъ занятіяхъ, и о послѣдствіяхъ, кои могутъ появиться по долгосрочномъ отсутствіи Шутова изъ училища.

18. Разсмотрѣніе успѣховъ и поведенія учениковъ всѣхъ классовъ за вторую треть 1888—89 учебнаго года и о необходимости принятія нѣкоторыхъ крайнихъ мѣръ по отношенію неисправимыхъ учениковъ.

19. Объ утилизаціи времени, остающагося у учениковъ свободнымъ по случаю продолжительной болѣзни преподавателя спеціальныхъ предметовъ, и о занятіяхъ ихъ въ мастерскихъ.

20. О предполагаемомъ отсутствіи по болѣзни преподавателя спеціальныхъ предметовъ и о необходимости замѣны экзаменаціонныхъ отмѣтокъ по спеціальнымъ предметамъ средними годовыми.

21. О неполнотѣ пройденнаго учениками по спеціальнымъ предметамъ вслѣдствіе болѣзни преподавателя и о желаніи попол-

нить не оконченное въ четвертомъ классѣ по переходѣ учениковъ въ пятый классъ.

22. Утвержденіе росписанія экзаменовъ.

Избраніе ассистентовъ и распредѣленіе ихъ по экзаменаціоннымъ предметамъ.

23. О составленіи экзаменаціонныхъ программъ къ предстоящимъ экзаменамъ.

24. О способѣ выставки экзаменаціонныхъ отмѣтокъ.

25. Обсужденіе успѣховъ и поведенія всѣхъ учениковъ за послѣднюю треть учебнаго года.

26. Подробное разсмотрѣніе какъ частныхъ экзаменаціонныхъ списковъ со вписанными въ оные отмѣтками на экзаменахъ, такъ равно и сводныхъ списковъ.

27. Назначеніе переводовъ учениковъ изъ младшихъ классовъ въ старшіе, оставленіе малоуспѣвшихъ на второй годъ въ томъ же классѣ и исключеніе изъ училища не подающихъ надеждъ на успѣхи и недостаточно нравственныхъ учениковъ.

28. Обсужденіе нуждъ гг. преподавателей въ смыслѣ заготовки книгъ и учебныхъ матеріаловъ на учебный 1889—90 годъ.

29. Предположеніе о заготовкѣ въ каникулярное время учебныхъ по предметамъ программъ на 1889—90 учебный годъ.

30. Составлены и окончательно редактированы правила, коими должны руководствоваться ученики, какъ держать себя внѣ стѣнъ училища.

Такъ какъ вышепоименованныя правила желательно было ввести со слѣдующаго учебнаго года, то и предположено было отпечатать ихъ въ предстоящія каникулы.

Для удобства справокъ и возможности ученикамъ постоянно имѣть при себѣ изложенныя совѣтомъ правила, симъ послѣднимъ придана форма маленькой карманной книжечки на манеръ гимназическихъ билетовъ.

Общія правила, коими должны руководствоваться ученики внѣ стѣнъ училища, заключаютъ нижеслѣдующіе параграфы.

ПРАВИЛА

обязательныя для учениковъ Владимірскаго земскаго ремесленнаго Мальцовскаго училища внѣ училища.

Дорожа своею честью, ученики не могутъ не дорожить честью своего заведенія, а потому обязаны воздерживаться сами и воздерживать своихъ товарищей отъ всякаго рода поступковъ, несовмѣстныхъ съ честью учащихся юношей, и должны всячески предупреждать такіе поступки, которые могутъ бросить тѣнь на учебное заведеніе.

Внѣ стѣнъ училища ученики обязаны соблюдать слѣдующія правила.

1. Ученики обязаны въ воскресные и праздничные дни, а также и вечеромъ наканунѣ этихъ дней посѣщать общественное богослуженіе. Дома же ежедневно утромъ и вечеромъ должны совершать положенныя церковію молитвы.

2. Въ храмѣ ученики обязаны вести себя съ подобающимъ святынѣ благоговѣніемъ, отнюдь не дозволяя себѣ переходить съ мѣста на мѣсто, смѣяться, разговаривать безъ особой нужды съ кѣмъ-либо изъ предстоящихъ въ храмѣ.

3. Каждому ученику училища вмѣняется въ обязанность ежегодно въ страстную седмицу бывать у исповѣди и Св. Причастія и представлять своему начальству должное удостовѣреніе объ исполненіи сихъ таинствъ.

4. На улицахъ и во всѣхъ публичныхъ мѣстахъ ученики обязаны держать себя скромно, соблюдая порядокъ, благоприличіе и вѣжливость, не причиняя никому никакого безпокойства.

5. При встрѣчѣ съ Государемъ Императоромъ и членами Императорской фамиліи ученики обязаны останавливаться, снимать фуражки и кланяться. При встрѣчѣ съ высокопоставленными лицами, имъ лично извѣстными, а также архіереями, губернаторомъ, ученики обязаны отдавать имъ должное почтеніе, снимая фуражки и вѣжливо кланяясь; то же самое они должны соблюдать при встрѣчѣ съ попечителемъ училища, съ предсѣдателемъ и членами попечительнаго совѣта, съ директоромъ и инспекторомъ народныхъ училищъ, съ учителями, мастерами и вообще со всѣми служащими въ училищѣ.

6. Во время сбора учениковъ предъ началомъ ученія воспрещается имъ толпиться на улицахъ или на тротуарахъ; точно

также, расходясь послѣ занятій изъ училища, ученики обязаны идти каждый въ свою сторону, отнюдь не гурьбою и не большими группами, не затѣвая между собою и съ посторонними ни игръ, ни ссоръ, ни дракъ.

7. Ученикамъ дозволяется носить платье всякаго покроя, принятаго въ обществѣ, но при этомъ вмѣняется въ обязанность одѣваться опрятно, чисто и такъ, чтобы предохранить себя отъ простуды въ холодное время.

8. Ученикамъ безусловно и строжайше воспрещается посѣщать маскарады, клубы, трактиры, кофейни, билліардныя и другія подобныя заведенія, а равно и всякаго рода публичныя и увеселительныя мѣста, посѣщеніе коихъ будетъ запрещено ближайшимъ начальствомъ.

9. Посѣщеніе театровъ и концертовъ безъ разрѣшенія училищнаго начальства ученикамъ безусловно воспрещается. Если же дано будетъ разрѣшеніе на посѣщеніе театра или концерта, то запрещается входить въ курительную и буфетъ. Точно также воспрещается посѣщать засѣданія окружнаго суда.

10. Ученикамъ воспрещается употреблять крѣпкіе напитки, курить табакъ, имѣть при себѣ огнестрѣльное оружіе и принадлежности его подъ страхомъ строжайшихъ за это взысканій.

11. Ученикамъ вмѣняется въ обязанность не отлучаться изъ своихъ квартиръ безъ особыхъ для сего нуждъ послѣ 9 часовъ вечера въ зимнее и 10 часовъ въ лѣтнее время. Отлучки изъ города въ учебное время безъ разрѣшенія училищнаго начальства безусловно воспрещаются.

12. Въ видахъ сбереженія здоровья ученикамъ рекомендуется: 1) вставать въ 6 часовъ утра, ложась спать въ 10 часовъ вечера. 2) Вставъ утромъ послѣ сна, ученикамъ рекомендуется тщательно умывать лицо, руки, шею и уши чистою умѣренной температуры водою. 3) Для сохраненія здоровья необходимо избѣгать въ учебные дни развлеченій и увеселеній особенно въ вечерніе часы и въ ущербъ времени, назначеннаго для сна. 4) Заниматься приготовленіемъ уроковъ съ $6^1/_2$ часовъ утра до времени, когда понадобится идти въ училище, и вечеромъ съ 8 часовъ до времени, назначеннаго для сна. 5) Ученикамъ рекомендуется до 8 часовъ вечера со времени прихода ихъ изъ училища

употреблять время на прогулки и чтеніе книгъ, рекомендованныхъ преподавателями.

13. Внѣ дома каждый ученикъ обязанъ имѣть при себѣ настоящій билетъ и предъявлять его по требованію какъ лицъ, близко стоящихъ къ интересамъ училища, такъ и чиновъ полиціи.

Примѣчаніе 1-е. За исполненіемъ сихъ правилъ наблюдаютъ всѣ члены учебнаго совѣта училища и всѣ тѣ, кто близко соприкасается съ интересами училища.

Примѣчаніе 2-е. За нарушеніе вышеизложенныхъ правилъ ученикъ подвергается, по постановленію учебнаго совѣта, строгому взысканію и въ болѣе важныхъ случаяхъ даже немедленному исключенію изъ училища.

Правила эти каждый ученикъ долженъ знать наизусть.

IV.

Часть учебная.

А.

Составъ учениковъ ко времени пріемныхъ экзаменовъ.

Къ 1-му августа 1888 г. учениковъ состояло 61 челов., изъ коихъ по спискамъ значилось:

Переведенныхъ въ 4-й классъ	16	чел.
Переведенныхъ въ 3-й классъ	13	,,
Оставленныхъ на второй годъ во 2-мъ классѣ	2	,,
Переведенныхъ во 2-й классъ	25	,,
Оставленныхъ на второй годъ въ 1-мъ классѣ	2	,,
Назначенныхъ къ переэкзаменовкѣ на переходъ въ 3-й классъ	3	,,

Б.

Заявленія желающихъ опредѣлить учениковъ.

Къ докторскому осмотру желающихъ поступить въ училище, назначенному на 9-е сентября, изъ 50 подавшихъ прошенія не явилось 3 человѣка; остальные 47 человѣкъ были подробно осмотрѣны врачемъ училища, при чемъ оказалось, что имѣющихъ чрезвычайно слабое развитіе четыре мальчика, кои вовсе не могутъ быть приняты въ училище, а потому таковые и не были допущены къ пріемнымъ экзаменамъ.

в.

Пріемные экзамены 1888 г. и ихъ результаты.

9-го и 10-го сентября 43 мальчика, оказавшихся достаточно здороваго тѣлосложенія, были подвергнуты повѣрочнымъ испытаніямъ преподавателями училища: по закону Божію — законоучителемъ, священникомъ В. И. Преображенскимъ; по русскому языку—преподавателемъ П. М. Докукинымъ, по ариѳметикѣ—преподавателемъ И. С. Смирновымъ.

Учебный совѣтъ, руководствуясь принятымъ правиломъ, чтобы первый классъ не превышалъ численностію 35 человѣкъ, и принимая во вниманіе, что въ первомъ классѣ оставлено на второй годъ два ученика, приступилъ въ засѣданіи своемъ 10-го сентября къ избранію изъ 43-хъ подвергавшихся испытанію кандидатовъ—33-хъ человѣкъ, нужныхъ для пополненія комплекта учениковъ 1-го класса въ положенномъ составѣ.

Изъ разсмотрѣнія учебнымъ совѣтомъ экзаменаціонныхъ списковъ оказалось, что вполнѣ удовлетворительныхъ по балламъ за отвѣты по всѣмъ предметамъ имѣется 26 кандидатовъ; съ неудовлетворительною отмѣткою по одному предмету 10; съ неудовлетворительными отмѣтками по двумъ предметамъ 4, и неудовлетворительныхъ по тремъ предметамъ 3 человѣка.

Сопоставивъ всѣ обстоятельства, относящіяся къ производству повѣрочныхъ испытаній, учебный совѣтъ постановилъ: принять въ училище кандидатовъ первой категоріи 26 человѣкъ; изъ кандидатовъ же второй категоріи избрать лучшихъ 7 мальчиковъ, руководствуясь при выборѣ наибольшею суммою полученныхъ отмѣтокъ на повѣрочныхъ испытаніяхъ.

г.

Списокъ принятыхъ учениковъ.

1. Анаринъ Павелъ.
2. Архангельскій Николай.
3. Архиповъ Петръ.
4. Бѣлковъ Яковъ.
5. Варенцовъ Семенъ.
6. Васильевъ Василій.
7. Геннисаретскій Иванъ.
8. Доссонъ Яковъ.
9. Дойняковъ Василій.
10. Дурновъ Василій.
11. Знаменскій Александръ.
12. Ивановъ Михаилъ.
13. Касторскій Алексѣй.
14. Корляковъ Дмитрій.
15. Купріяновъ Василій.
16. Курдѣевъ Алексѣй.
17. Кувалдинъ Дмитрій.
18. Ключаревъ Александръ.

19. Лазаревъ-Станищевъ Николай.
20. Ландеховскій Павелъ.
21. Мануйловъ Сергѣй.
22. Никитинъ Василій.
23. Рябининъ Михаилъ.
24. Рябцевъ Николай.
25. Стрѣлковъ Яковъ.
26. Старцевъ Егоръ.
27. Сѣиповъ Андрей.
28. Хомяковъ Александръ.
29. Шумиловъ Владиміръ.
30. Шепелевъ Александръ.
31. Щербаковъ Иванъ.
32. Эрнстъ Николай.
33. Өедоровъ Николай.

Вновь принятые ученики распредѣлялись:

По лѣтамъ:

12-ти лѣтъ	4	ученик.
13-ти ,,	11	,,
14-ти ,,	8	,,
15-ти ,,	9	,,
16-ти ,,	1	,,
	33	ученик.

По сословіямъ:

Городскихъ сословій	12	челов.
Сельскихъ сословій	9	,,
Дѣтей чиновниковъ	4	,,
,, духовныхъ лицъ	3	,,
,, дворянъ	3	,,
,, солдатъ	2	,,
	33	челов.

Всѣ вновь поступившіе 33 человѣка православнаго вѣроисповѣданія.

Д.

Составъ учениковъ къ началу 1888—89 учебнаго года и распредѣленіе ихъ по классамъ и мастерскимъ.

При явкѣ учениковъ изъ отпуска на лѣтнія каникулы тѣ ученики, коимъ были назначены переэкзаменовки, должны были ихъ сдать до начала учебнаго времени, и таковыми были только три ученика бывшаго 2-го класса, а именно: Самаринъ Иванъ, Флорищевскій Василій и Соловьевъ Василій, которымъ была назначена переэкзаменовка по геометріи.

По возвращеніи вышепоименованныхъ учениковъ послѣ каникулъ Соловьевъ Василій отъ держанія переэкзаменовки отказался, Самаринъ же и Флорищевскій, хотя переэкзаменовку и держали,

но удовлетворительныхъ отмѣтокъ не получили и переведены на столярный отдѣлъ.

Списокъ учениковъ 1-го класса.

1. Анаринъ Павелъ.
2. Архангельскій Николай.
3. Архиповъ Петръ.
4. Барковъ Михаилъ *
5. Бѣлковъ Яковъ.
6. Варенцовъ Семенъ.
7. Васильевъ Василій.
8. Геннисаретскій Иванъ.
9. Доссонъ Яковъ.
10. Дурновъ Василій.
11. Дойниковъ Василій.
12. Знаменскій Александръ.
13. Ивановъ Михаилъ.
14. Касторскій Алексѣй.
15. Каменьщиковъ Иванъ. *
16. Корляковъ Дмитрій.
17. Купріяновъ Василій.
18. Курдѣевъ Алексѣй.
19. Кувалдинъ Дмитрій.
20. Ключаревъ Александръ.
21. Лазаревъ-Станищевъ Николай.
22. Ландеховскій Павелъ.
23. Мануйловъ Сергѣй.
24. Никитинъ Василій.
25. Рябининъ Михаилъ.
26. Рябцевъ Николай.
27. Стрѣлковъ Яковъ.
28. Старцевъ Егоръ.
29. Сѣновъ Андрей.
30. Хомяковъ Александръ.
31. Шумиловъ Владиміръ.
32. Шепелевъ Александръ.
33. Щербаковъ Иванъ.
34. Эрнстъ Николай.
35. Өедоровъ Николай.

Списокъ учениковъ 2-го класса.

1. Александрійскій Александръ.
2. Александрійскій Василій.
3. Барбашевъ Алексѣй.
4. Барановъ Василій.
5. Бабиковъ Алексѣй.
6. Борисовъ Алексѣй.
7. Бодуновъ Михаилъ.
8. Богородскій Евгеній.
9. Благонадеждинъ Викторъ.
10. Владыкинъ Александръ.
11. Воробьевъ Константинъ.
12. Герасимовъ Иванъ.
13. Добротворскій Василій.
14. Дудоровъ Григорій. *
15. Егоровъ 2-й Александръ.
16. Емелинъ Яковъ.
17. Захаровъ Иванъ.
18. Звѣздовъ Сергѣй. *
19. Козловъ Николай.
20. Моревъ Евтропій.
21. Мыльниковъ Николай.
22. Плоховъ Василій.
23. Полежаевъ Семенъ.
24. Товаровъ Василій.
25. Челышевъ Василій.
26. Шпряевъ Николай.
27. Якимовъ Александръ.

Списокъ учениковъ 3-го класса.

Слесарное отдѣленіе.

1. Бѣлинцевъ Александръ.
2. Егоровъ 1-й Александръ.
3. Ивановъ Василій.
4. Куклевъ Гавріилъ.
5. Лпвановъ Александръ.
6. Романовъ Михаилъ.
7. Савельевъ Прохоръ.
8. Сизовъ Сергѣй.
9. Степановъ Николай.
10. Чернышевъ Иванъ.

---

* Оставшійся на 2-й годъ въ томъ же классѣ.

Столярное отдѣленіе.

11. Ильичевъ Николай.
12. Манышевъ Александръ.
13. Павлиновъ Дмитрій.
14. Самаринъ Иванъ.
15. Соловьевъ Василій.
16. Флорищевскій Василій.

Списокъ учениковъ 4-го класса.

Слесарное отдѣленіе.

1. Бальмонтъ Александръ.
2. Благонадеждинъ Петръ.
3. Бѣляковъ Николай.
4. Виньковъ Михаилъ.
5. Егеревъ Иванъ.
6. Исаевъ Александръ.
7. Климовъ Михаилъ.
8. Климовъ Сергѣй.
9. Козловъ-Галанцевъ Иванъ.
10. Максимовъ Михаилъ.
11. Пановъ Василій.
12. Поспѣховъ Павелъ.
13. Царевъ Алексѣй.
14. Шутовъ Иванъ.

Столярное отдѣленіе.

15. Васильевъ Николай.
16. Михайловъ Иванъ.

Распредѣленіе учащихся по лѣтамъ.

По лѣтамъ.						
Отъ 12 до 13 лѣтъ.	Отъ 13 до 14 лѣтъ.	Отъ 14 до 15 лѣтъ.	Отъ 15 до 16 лѣтъ.	Отъ 16 до 17 лѣтъ.	Отъ 17 до 18 лѣтъ.	Отъ 18 до 19 лѣтъ и болѣе.
4	13	18	22	17	9	11

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.					
Православнаго вѣроисповѣданія.	Дворянъ и дѣтей чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Дѣтей солдатъ.
94	14	9	27	35	9

Стипендіатами состояли:

1. Отъ Владимірскаго губернскаго земства.

1. Отъ Владимірскаго уѣзда—Воробьевъ Константинъ.
2. „ Суздальскаго уѣзда—Флорищевскій Василій.
3. „ Шуйскаго уѣзда—Егоровъ Александръ.
4. „ Ковровскаго уѣзда—Чернышевъ Иванъ.
5. „ Гороховецкаго уѣзда—Добротворскій Василій.

6. Отъ Судогодскаго уѣзда—Емелинъ Яковъ.
7. „ Александровскаго уѣзда—Мыльниковъ Николай.
8. „ Юрьевскаго уѣзда—Курдѣевъ Алексѣй.
9. „ Муромскаго уѣзда—Степановъ Николай.

Отъ Вязниковскаго, Меленковскаго и Покровскаго уѣздовъ стипендіатовъ не было.

2. От уѣздныхъ земствъ.

10. Отъ Владимірскаго: Благонадеждинъ Петръ.
11. Сизовъ Сергѣй.
12. Самаринъ Иванъ.
13. Климовъ Михаилъ.
14. Отъ Шуйскаго: Бѣлышевъ Александръ.
15. Бѣляковъ Николай.
16. Виньковъ Михаилъ.
17. Александрійскій Александръ.
18. Челышевъ Василій.
19. Отъ Гороховецкаго: Царевъ Алексѣй.
20. Ландеховскій Павелъ.
21. Отъ Юрьевскаго: Максимовъ Михаилъ.

3. На частномъ пособіи Дмитрія Степановича Нечаева.

22. Барбашевъ Алексѣй.

4. На частномъ пособіи г. попечителя училища Юрія Степановича Нечаева-Мальцова.

23. Козловъ-Галанцевъ Иванъ.
24. Исаевъ Александръ.
25. Климовъ Сергѣй.
26. Ивановъ Василій.
27. Манышевъ Александръ.
28. Романовъ Михаилъ.
29. Савельевъ Прохоръ.
30. Васильевъ Николай.

Итого стипендіатовъ 30 учениковъ изъ 94-хъ всѣхъ обучавшихся въ семъ отчетномъ году.

Помимо перечисленныхъ учениковъ, пользующихся частными пособіями и стипендіями, есть и еще ученики, получающіе пособія частныя, но такъ какъ о таковыхъ ученикахъ училищу оффиціально ничего не извѣстно, то и нельзя сказать, сколько таковыхъ учениковъ.

E.

Составъ преподавателей по классамъ и предметамъ.

Въ 1-мъ классѣ.

Законъ Божій . . . . Свящ. В. И. Преображенскій.
Русскій языкъ . . . . И. М. Докукинъ.
Ариѳметика . . . . . И. С. Смирновъ.

География . . . . . . И. М. Докукинъ.
Черченіе линейное. . . П. С. Курныгинъ.
Рисованіе начальное. . М. П. Кнопфъ.

Во 2-мъ классѣ.

Законъ Божій . . . . Свящ. В. И. Преображенскій.
Русскій языкъ . . . . И. М. Докукинъ.
Ариѳметика. . . . . . И. С. Смирновъ.
Географія . . . . . . И. М. Докукинъ.
Русская исторія . . . И. М. Докукинъ.
Геометрія . . . . . . П. С. Курныгинъ.
Черченіе геометрическ. П. С. Курныгинъ.
Рисованіе начальное. . М. П. Кнопфъ.

Въ 3-мъ классѣ.

Законъ Божій. . . . Свящ. В. И. Преображенскій.
Русскій языкъ . . . И. М. Докукинъ.
Ариѳметика. . . . . И. С. Смирновъ.
Географія . . . . . И. М. Докукинъ.
Русская исторія. . . И. М. Докукинъ.
Механика . . . . . . П. С. Курныгинъ.
Технологія дерева. . П. С. Курныгинъ.
Черченіе проекціонное П. С. Курныгинъ.
Рисованіе техническое М. П. Кнопфъ.

Въ 4-мъ классѣ.

Законъ Божій . . . Свящ. В. И. Преображенскій.
Русскій языкъ . . . И. М. Докукинъ.
Ариѳметика . . . . И. С. Смирновъ.
Географія . . . . . И. М. Докукинъ.
Русская исторія. . . И. М. Докукинъ.
Механика . . . . . П. С. Курныгинъ.
Технологія металловъ П. С. Курныгинъ.
Черченіе проекціонное П. С. Курныгинъ.
Рисованіе техническое М. П. Кнопфъ.

Примѣчаніе. Пѣніе во всѣхъ классахъ А. Е. Ставровскій.

ж.

Распредѣленіе уроковъ по предметамъ.

Въ 1-мъ классѣ.

Законъ Божій	3	урок. въ недѣлю.
Русскій языкъ	3	„ „ „
Ариѳметика	3	„ „ „
Географія	1	„ „ „
Черченіе линейное.	3	„ „ „
Рисованіе начальное линейное .	3	„ „ „
	16	урок. въ недѣлю.

Занятія въ мастерскихъ 30 час. въ недѣлю.

Во 2-мъ классѣ.

Законъ Божій	2	урок. въ недѣлю.
Русскій языкъ	3	„ „ „
Ариѳметика.	3	„ „ „
Географія	1	„ „ „
Русская исторія	1	„ „ „
Геометрія	1	„ „ „
Черченіе геометрическое . . .	2	„ „ „
Рисованіе начальное съ натуры	3	„ „ „
	16	урок. въ недѣлю.

Занятія въ мастерскихъ 30 час. въ недѣлю.

Въ 3-мъ классѣ.

Законъ Божій	2	урок. въ недѣлю.
Русскій языкъ	2	„ „ „
Ариѳметика	2	„ „ „
Географія	1	„ „ „
Русская исторія.	1	„ „ „
Механика	2	„ „ „
Технологія дерева	1	„ „ „
Черченіе проекціонное	3	„ „ „
Рисованіе техническое	3	„ „ „
	17	урок. въ недѣлю.

Занятія въ мастерскихъ 29 час. въ недѣлю.

Въ 4-мъ классѣ.

Законъ Божій	1	урок. въ недѣлю.
Русскій языкъ	1	,, ,, ,,
Ариѳметика	1	,, ,, ,,
Географія	1	,, ,, ,,
Русская исторія	1	,, ,, ,,
Механика	3	,, ,, ,,
Технологія металловъ	2	,, ,, ,,
Черченіе проекціонное	3	,, ,, ,,
Рисованіе техническое	3	,, ,, ,,
	16	урок. въ недѣлю.

Занятія въ мастерскихъ 30 час. въ недѣлю.

3.

Распредѣленіе уроковъ по часамъ и днямъ недѣли.

1-й классъ.

Дни.	Часы:			
	Отъ 8 ч. 40 м. до 9 ч. 40 м.	Отъ 9 ч. 50 м. до 10 ч. 50 м.	Отъ 11 час. до 12 час.	Отъ 1 ч. до 6 ч.
Понедѣльникъ	Начальное рисованіе.			Работы въ мастерскихъ.
Вторникъ	Русскій языкъ.	Законъ Божій.	Ариѳметика.	
Среда	Русскій языкъ.	Ариѳметика.	Законъ Божій.	
Четвергъ	Русскій языкъ.	Ариѳметика.	Географія.	
Пятница	Линейное черченіе.			
Суббота	Законъ Божій.	Работы въ мастерскихъ до 4-хъ час.		

2-й классъ.

Дни.	Часы:			
	Отъ 8 ч. 40 м. до 9 ч. 40 м.	Отъ 9 ч. 50 м. до 10 ч. 50 м.	Отъ 11 час. до 12 час.	Отъ 1 ч. до 6 ч.
Понедѣльникъ	Географія.	Русскій языкъ.	Ариѳметика.	Работы въ мастерскихъ.
Вторникъ	Геометрія.	Геометрическое черченіе.		
Среда	Ариѳметика.	Законъ Божій.	Русскій языкъ.	
Четвергъ	Законъ Божій.	Русская истор.	Ариѳметика.	
Пятница	Начальное рисованіе съ натуры.			
Суббота	Русскій язык.	Работы въ мастерскихъ до 4 час.		

3-й классъ.

Дни.	Часы.			
	Отъ 8 ч. 40 м. до 9 ч. 40 м.	Отъ 9 ч. 50 м. до 10 ч. 50 м.	Отъ 11 час. до 12 час.	Отъ 1 ч. до 6 ч.
Понедѣльникъ.	Законъ Божій.	Механика.	Русск. исторія.	Работы въ мастерскихъ.
Вторникъ . . .	Ариѳметика.	Географія.	Русск. языкъ.	
Среда.	Техническое рисованіе.			
Четвергъ . . .	Проекціонное черченіе.			
Пятница . . .	Русскій языкъ.	Ариѳметика.	Законъ Божій.	
Суббота. . . .	Работы въ мастерскихъ.	Технологія дерева.	Механика.	Въ мастерскихъ до 4-хъ часовъ.

4-й классъ.

Дни.	Часы.			
	Отъ 8 ч. 40 м. до 9 ч. 40 м.	Отъ 9 ч. 50 м. до 10 ч. 50 м.	Отъ 11 час. до 12 час.	Отъ 1 ч. до 6 ч.
Понедѣльникъ.	Механика.	Законъ Божій.	Механика.	Работы въ мастерскихъ.
Вторникъ. . .	Техническое рисованіе.			
Среда. . . .	Механика.	Русская исторія.	Технологія металловъ.	
Четвергъ . . .	Проекціонное черченіе.			
Пятница . . .	Ариѳметика.	Русскій языкъ.	Географія.	
Суббота. . . .	Технологія металловъ.	Работы въ мастерскихъ до 4 часовъ.		

Изъ вышеприведеннаго распредѣленія видно, что для предметныхъ занятій въ классахъ ежедневно, за исключеніемъ субботы, имѣлось три часовыхъ урока и пять часовъ работъ въ мастерскихъ, въ субботу же классы 1-й, 2-й и 4-й имѣли по одному часовому уроку и по пяти часовъ работъ въ мастерскихъ; 3-й же классъ въ субботу имѣлъ два часовыхъ урока и четыре часа работъ въ мастерскихъ.

Послѣдствіемъ подобнаго распредѣленія времени являлась возможность дать ученикамъ всѣхъ 4-хъ классовъ для занятій устными предметами и искусствами въ недѣлю 65 часовъ и для работъ въ мастерскихъ 119 часовъ.

V.

Начало ученія.

Предъ началомъ ученія 15-го сентября о. законоучителемъ училища, священникомъ В. П. Преображенскимъ, предъ всѣми собравшимися учениками и преподавателями было совершено молебное богослуженіе при пѣніи всѣхъ учениковъ.

По окончаніи молебствія ученикамъ были розданы книги и вообще всѣ учебныя пособія, которыя будутъ имъ необходимы для учебныхъ занятій въ классахъ, а также инструменты и матеріалы для занятій въ мастерскихъ.

II.

Измѣненіе въ составѣ учениковъ въ продолженіи учебнаго года.

Изъ списковъ учениковъ, имѣвшихся къ началу учебнаго года, выбыли:

По 1-му классу.

1. Бѣлковъ Яковъ—взятъ родителями по его болѣзненности.
2. Никитинъ Василій—вслѣдствіе прекратившихся средствъ къ содержанію за смертію родственниковъ.

Примѣчаніе. Такъ какъ въ каникулярное время, уже послѣ экзаменовъ, нашлось лицо, желающее помочь Никитину денежными средствами для продолженія обученія, то онъ. Никитинъ, вновь опредѣленъ въ училище.

Ивановъ Михаилъ, Геннисаретскій Иванъ, Рябининъ Михаилъ и *по 2-му классу:* Владыкинъ Александръ, Воробьевъ Константинъ, Плоховъ Василій, Звѣздовъ Сергѣй—исключены изъ училища постановленіями учебнаго совѣта по малоуспѣшности или недостаточно хорошему поведенію.

I.

Измѣненіе въ составѣ служащихъ въ продолженіи отчетнаго года.

Въ продолженіи учебнаго года въ составѣ служащихъ никакихъ измѣненій не послѣдовало, и лишь въ концѣ вакаціоннаго

времени преподаватель Курныгинъ заявилъ желаніе оставить службу при училищѣ.

К.

Окончаніе годичныхъ учебныхъ занятій и начало экзаменовъ.

По заявленію гг. преподавателей, за исключеніемъ отсутствующаго по болѣзни г. Курныгина, учебному совѣту, что все, предположенное къ прохожденію по программамъ на сей учебный годъ, пройдено сполна, преподаваніе уроковъ окончено къ 1-му іюня, и затѣмъ ученики съ 1-го по 10-е іюня посѣщали только мастерскія, дабы по возможности окончить къ началу экзаменовъ свои практическія работы.

Экзамены производились съ 12-го по 23-е іюня.

Примѣчаніе. Испытанія по предметамъ: черченію, геометріи, механикѣ и технологіи, по болѣзни преподавателя г. Курныгина, не могли быть произведены, а потому по рѣшенію учебнаго совѣта замѣнены средними годовыми баллами.

Результаты экзаменовъ и сводъ отмѣтокъ.

По предметамъ.	Записано отмѣтокъ.					Итого.
	5.	4.	3.	2.	1.	
По закону Божію	64	19	1	—	—	84
„ русскому языку	24	27	25	8	—	84
„ ариѳметикѣ	35	20	20	9	—	84
„ географіи	40	21	21	2	—	84
„ русской исторіи	33	13	8	—	—	54
„ рисованію	16	13	32	23	—	84
„ ремесламъ столярному и токарному	4	14	33	17	—	68
„ ремесламъ слесарному и токарному	15	11	26	11	5	68
Итого	231	138	166	70	5	610

Чтобы имѣть полную картину успѣховъ учениковъ по всѣмъ классамъ и всѣмъ предметамъ, проходившимся въ училищѣ въ истекшемъ учебномъ году, необходимо подставить отмѣтки по предметамъ: черченію, геометріи, механикѣ и технологіи, что и сдѣлано въ послѣдующей таблицѣ:

По предметамъ.	Записано отмѣтокъ.					Итого.
	5.	4.	3.	2.	1.	
По закону Божію	64	19	1	—	—	84
„ русскому языку	24	27	25	8	—	84
„ ариѳметикѣ	35	20	20	9	—	84
„ географіи	40	21	21	2	—	84
„ русской исторіи	33	13	8	—	—	54
„ технологіи	6	11	14	—	—	31
„ механикѣ	8	9	14	—	—	31
„ геометріи	2	9	9	3	—	23
„ черченію	15	33	34	2	—	84
„ рисованію	16	13	32	23	—	84
„ ремесламъ столярному и токарному	4	14	33	17	—	68
„ ремесламъ слесарному и токарному	15	11	26	11	5	68
Итого отмѣтокъ	262	200	237	75	5	779

Л.

На экзамены по мастерствамъ учениками были представлены въ истекшемъ учебномъ году нижеслѣдующія работы.

По столярному отдѣлу.

30 учениками 1-го класса исполнено было 390 отдѣльныхъ учебныхъ работъ (по 13 задачъ на каждаго ученика).

По токарному отдѣлу.

30 учениками 1-го класса исполнено было 540 отдѣльныхъ учебныхъ работъ (по 18 задачъ на каждаго ученика).

Кромѣ учебныхъ работъ ученики изготовляли разныя практическія работы для нуждъ училища и магазина готовыхъ издѣлій, каковыхъ исполнено 324, что на каждаго ученика въ среднемъ даетъ по 10,8 предметовъ.

Списокъ исполненныхъ учениками работъ по столярному и токарному отдѣламъ.

Учениками 1-го класса.

Футляровъ для наборовъ слесарн. инстр.	12	шт.
„ „ штанговыхъ циркулей	9	„
Ящиковъ сосновыхъ съ крышк. 4 в.×8 в.×4 в. .	7	„
„ „ „ клѣтками для шуруповъ. . .	1	„
„ „ „ „ „ шпилекъ . . .	1	„
„ „ „ крышкой на петляхъ	1	„
„ „ со стеклами для образцовъ . . .	3	„
„ „ для кузницы	1	„
„ „ „ стружекъ чугун.	1	„
„ „ выдвижной къ токар. станку . .	1	„
Ящикъ березовый полиров. къ токарн. станку	1	„
Колпакъ на краскотерную машину	1	„
Модель опоки литейной (для кабинета)	1	„
Полокъ на кронштейнахъ въ 1 полку	5	„
„ „ „ „ 2 полки	9	„
Струбцинокъ березовыхъ № 0.	6	„
„ „ № 1.	8	„
„ „ № 2.	2	„
„ „ № 3.	2	„
Досокъ чертежныхъ липовыхъ 1 арш.×1 1/2 арш. . .	10	„
Вѣшалокъ для одежды простыхъ въ 4 колк.	3	„
„ „ „ „ „ 5 колк.	3	„
Плечиковъ для платья	18	„
Станочковъ для снимания сапогъ.	4	„
Лѣстница сосн. въ 3 ступени.	1	„
Эрунокъ	1	„
Угольникъ	1	„
Ресмусъ.	1	„
Пилъ столярныхъ широкихъ	2	„
„ „ узкихъ	2	„
Поддоновъ къ ножамъ для колки сахару добув. . .	3	„
Стойка точеная для инструмент. на сосновый токарный станокъ	1	„
Стойка точеная полированная на березовый токарный станокъ	1	„

Стойка точеная полированная на дубовый токарный станокъ	1	шт.
Станокъ токарный (дерев.) сосновый	1	„
„ „ березовый полированный	1	„
Козелъ для работъ вышиною въ 18 верш.	2	„
„ универсальныхъ на подъемныхъ винтахъ	2	„
Скамейка ясеневая съ точеными ножками, полированная	1	„
Вѣшалка для полотенца съ круглой рамкой точеная, полированная	1	„
Вѣшалка для полотенца точеная, полиров. съ прямоугольной рамкой	1	„
Ручекъ березовыхъ для разныхъ инструментовъ	165	„
„ дубовыхъ для отвертокъ	16	„
„ „ „ ножей сахарныхъ	3	„
Скалокъ для тѣста двухъ размѣровъ	4	„
Приборъ плуга (дерев.)	1	„
Шкафовъ настѣнныхъ ясенев. полированн. для храненія образцовъ	2	„
Итого	324	шт.

6-ю учениками 3-го класса и 2-мя учениками 4-го класса.

Табуретокъ соснов. полированныхъ	6	шт.
Столовъ ученическ. клас. двойныхъ	2	„
„ чертежныхъ длин. по 4 арш.	4	„
Верстакъ простой столярный	1	„
Вѣшалка ясенев. полир. для передней	1	„
Усадочн. мѣрки для модельщиковъ съ дѣленіями въ $^1/_8$ изъ груши: въ 7 ф., 4 ф. и 2 ф. 4 д.	3	„
Модели паровой машины въ 8 силъ системы Танге для чугунной отливки: станина, цилиндръ, поршень, золотники, короб., крышки, сальники, насосы, регулят., дискъ и проч., всего моделей	32	„
Къ нимъ стержневыхъ ящиковъ	36	„
Модели паровой машины въ 8 силъ системы Танге для мѣдной отливки: вкладыши, масленки, сальницы, краны, втулки, гайки и проч., всего моделей	59	„
Къ нимъ стержневыхъ ящиковъ	13	„
Итого	157	шт.

По слесарному отдѣленію.

23 учениками 2-го класса исполнено было 174 отдѣльныхъ учебныхъ работы (по 7,6 задачи на каждаго ученика).

По токарному отдѣленію.

23 учениками 2-го класса исполнено было 138 отдѣльныхъ работъ (по 6 задачъ на каждаго ученика).

Кромѣ учебныхъ работъ ученики 2-го класса изготовляли разные практическіе предметы какъ для нуждъ училища, такъ и для собственнаго магазина училища съ предназначеніемъ на продажу; таковыхъ исполнено было 349 штукъ, что составляетъ на каждаго ученика болѣе 15 предметовъ.

Списокъ исполненныхъ учениками работъ по слесарному и токарному отдѣламъ.

Учениками 2-го класса.

Линеекъ слесарныхъ вывѣренныхъ	23	шт.
Угольниковъ слесарныхъ	19	,,
Кронциркулей слесарныхъ стальныхъ	20	,,
Молотковъ слесарныхъ не полированныхъ	9	,,
,, ,, № 2 полированныхъ	7	,,
,, ,, № 1 ,,	9	,,
,, ,, № 0 ,,	7	,,
Струбцинокъ желѣзныхъ № 3	5	,,
,, ,, № 2	4	,,
Малокъ желѣзныхъ	2	,,
Ключей гаечныхъ 2-хъ-конечныхъ разныхъ	6	,,
,, ,, одноконечныхъ ,,	6	,,
Циркулей слесарныхъ	4	,,
Тисочекъ ручныхъ	2	,,
Кронцирк. экстра малаго размѣра	1	,,
Прихватовъ для нарѣзан. винтовъ	5	,,
,, ,, круглыхъ вещей	1	пар.
Нутромѣръ больш.	1	шт.
Подсвѣчниковъ штативныхъ полированныхъ	16	,,
Ножекъ желѣзн. для садов. дивановъ	2	пар.
Колецъ для ручекъ къ инструментамъ	200	шт.
Итого	349	шт.

10-ю учениками 3-го класса и 15-ю учениками 4-го класса:

Подшипниковъ желѣзныхъ	2	шт.
Ножей для колки сахару	3	„
Циркулей штанговыхъ № 3-й	2	„
„ „ № 2-й	3	„
„ „ № 1-й	2	„
Ножовочка раздвижная № 0	1	„
Коловоротовъ слесарныхъ	6	„
Трещетокъ	3	„
Труборѣзъ до 2″	1	„
Клещей газовыхъ (по загран. образ.)	2	„
„ „ отъ 1″ до 1¾″	1	„
„ „ отъ ½″ до 1″	1	„
Штативовъ для обчерчив. работъ съ микрометреннымъ винтомъ	3	„
Блоковъ одинарн.	9	„
„ двойныхъ	1	„
Тисочекъ желѣзныхъ столов. полирован.	5	„
Тиски большія паралл.	1	„
Струбцинка желѣзная раздвижная	1	„
Машинъ сверлильныхъ ручныхъ среднихъ	2	„
„ „ „ малыхъ	1	„
„ строгальныхъ ручныхъ на тиски	2	„
Суппортъ въ 6 дюйм. высоты	1	„
„ большой	1	„
Патроновъ универсальныхъ въ 12″	2	„
„ „ „ 15½″	2	„
Винторѣзныхъ ручныхъ машинъ	2	„
Ножницы для рѣзанія желѣза	1	„
Ножной токарный станокъ (на дубовомъ основаніи)	1	„
„ „ „ (на березовомъ основаніи)	1	„
„ „ „ (на сосновомъ основаніи)	1	„
Итого	64	шт.

Всѣ вышеперечисленные 64 предмета сданы въ магазинъ училища въ оконченномъ видѣ, но кромѣ сего на экзаменахъ на-

ходились и болѣе крупныя работы, еще не совсѣмъ законченныя, а именно:

1. Самоточный ножной токарный станокъ . . . . . . 1 шт.
2. Станковъ ножныхъ токарныхъ для металла . . . 2 „
3. Машина винторѣзная ручная . . . . 1 „
4. Суппортовъ къ станкамъ для металла . . . . . . 2 „
5. Ножницы для рѣзки металла . . . . 1 „

Итакъ 85 учениками всѣхъ четырехъ классовъ было представлено къ экзаменамъ, помимо учебныхъ, 895 оконченныхъ практическихъ работъ для магазина училища на сумму 1,348 руб. 75 коп.

Мастера изготовили нижеслѣдующіе предметы:

Досокъ чертежныхъ сосновыхъ $3^1/_2$ арш. × 1 арш. . .	1	шт.
„ „ „ $3^3/_4$ арш. × 1 арш. . .	1	„
„ „ липовыхъ 12 верш. × 1 арш. . .	7	„
„ „ „ $1^1/_2$ арш. × 1 арш. . .	1	„
Винкельмасовъ чертежныхъ малыхъ	16	„
„ „ большихъ.	10	„
Моделей пересѣченія тѣлъ между собою.	7	„
Орнаментовъ деревянныхъ для рисованія	21	„
Станокъ со стекломъ для перспективнаго рисованія . .	1	„
Звѣздообразное соедин. 3 брусковъ для рисованія . .	3	„
Крестъ простой.	1	„
„ двойной	2	„
Рамъ деревянныхъ для чугунныхъ орнаментныхъ балясинъ	6	„
Тренога съ желѣзнымъ приборомъ для подъема тяжестей	1	„
Телѣжка для дровъ съ желѣзной оковкой.	1	„
Модель вертик. пароваго котла Фильда.	1	„
Кузнечный инструментъ для учениковъ, состоящій изъ	88	„
Ось для фрезовой машины	1	„
„ „ дѣлительной машины	1	„
Оправка кузнечная для гаекъ въ $^7/_8''$ стали.	1	„
Оправокъ кольцеобразныхъ для наколачиванія токарныхъ работъ.	3	„
Оправокъ токарныхъ для гаекъ въ $^5/_{16}''$, $^1/_4''$ и $^3/_{16}''$	3	„
„ для обточки рѣзцовъ дѣлительн. машины . .	2	„

Калибръ для рѣзцовъ . . . . 1 шт.
Накладокъ для самоточекъ и строгальн. . . . . . . 2 „
„ „ „ въ 12″ . . . . 3 „
Сверлъ для дреллей. . . . . 20 „
„ для развертыванія трещетокъ . . . . 3 „
„ центровыхъ въ $^3/_4$″ . . . . 2 „
„ „ въ $^5/_8$″ . . . . 1 „
„ винтовое въ $^3/_8$″ . . . . 1 „
„ для углубленій винтов. головокъ . . . . . . 1 „
„ для большой сверлильной машины въ $^1/_2$″. . . 2 „
Зенкуль шаровой . . . . 1 „
Рѣзцовъ для токарныхъ станковъ сер. А, Б, В, Г и Д, № 1 . . . . 26 „
Рѣзцовъ для дѣлительной машины №№ 1—10. . . . 10 „
„ „ фрезовой машины . . . . 16 „
„ „ большой строгальной машины . . . . . 3 „
„ въ $^3/_4$″ для строгальной машины. . . . . . 5 „
„ для самоточки . . . . 1 „
Ручникъ кузнечный . . . . 1 „
Гвоздиленъ кузнечныхъ . . . . 4 „
Обжимка шаровая. . . . . 1 „
Выправка стальн. для пирамидальныхъ головокъ . . . 1 „
Штамповъ для бляшекъ $^3/_8$″, $^1/_2$″, $^5/_8$″ и $^3/_4$″ съ 8 пистонами. . . . . 2 „
Скоба для выгибанія дугъ копировальн. прессовъ. . . 1 „
Шпиндель для самоточки въ $1^1/_4$″ . . . . 1 „
Кувалда въ 15 фунт. . . . . 1 „
Стяжекъ для лопнувшихъ муфтъ и трубъ . . . . . . 15 „
Метчиковъ въ $^5/_8$″ съ плоск. рѣзьбой налѣво . . . . 3 „
Метчиковъ для глухой рѣзьбы въ 1″ налѣво и направо по 3 шт. 6 „
Грабштихелей токарныхъ въ $^3/_8$″ . . . . 19 „
„ „ „ $^1/_4$″ . . . . 10 „
Крючковъ токарныхъ стальныхъ. . . . . 20 „
„ „ для дерева . . . . 1 „
Рѣзцовъ токарныхъ для дерева плоск. и полукруглыхъ 2 „
Подкладка рубчатая для дѣланія шпилекъ разводныхъ 1 „
Хомутиковъ токарныхъ малыхъ . . . . 2 „

Хомутиковъ токарныхъ въ $2^1/_2''$	2 шт.
" " " $3^1/_2''$	2 "
Галтель столярная	1 "
Фальцовка.	1 "
Отборка	1 "
Перка стальная длинная въ $^3/_8''$	1 "
" " " " $^1/_4''$	1 "
" токарная по дер. въ $^3/_4''$	1 "
Фрезовъ разныхъ	4 "
Центриковъ на токарн. стан. для точенія ручекъ. . .	4 "
Воротковъ одноконечныхъ	10 "
Накатокъ токарныхъ	3 "
Водянокъ для самоточекъ съ краниками	3 "
Коробокъ желѣзныхъ для стружекъ къ самоточкѣ . .	3 "
Скоба для выгибанія ножевочныхъ станковъ.	1 "
Приборъ для наждачной обточки каленыхъ предметовъ	1 "
Раскатка для трубъ дымогарныхъ 2″.	1 "
Угольникъ желѣзный большой	1 "
Молотковъ слесарныхъ.	21 "
Кернъ маленькихъ	96 "
Развертокъ коническихъ	3 "
" въ $^1/_2''$	2 "
Оправа и зонтъ для висячей лампы въ кабинетѣ . . .	1 "
Модели для чугунной и мѣдной отливки: ножницы для желѣза, части суппорта, колпакъ къ чугун. трубамъ, приспособленія для отдѣлки паровой машины на самоточкахъ, домкратъ, плугъ, 3 размѣра тисокъ столовыхъ, молотилка и др. мелкія вещи, всего . . .	43 "
Къ нимъ стержневыхъ ящиковъ	28 "
Итого	603 шт.

Всего на сумму . . 549 р. 50 к.

Итакъ мастерскія произвели въ отчетномъ году только съ четырьмя начальными классами на 1898 руб. 25 к., не считая запаса разныхъ поковокъ для будущихъ работъ, хранящихся въ складѣ полуобработанныхъ издѣлій.

M.

Переводъ учениковъ изъ одного класса въ другой.

Учебный совѣтъ въ засѣданіи своемъ 24-го іюня 1889 г., разсмотрѣвъ результаты экзаменовъ какъ по класснымъ занятіямъ, такъ равно и по занятіямъ въ мастерскихъ, постановилъ:

1. Перевести изъ 1-го класса во 2-й классъ.

Варенцова Семена . . . 1-мъ учен.
Щербакова Ивана . . . 2-мъ „
Өедорова Николая . . . 3-мъ „
Стрѣлкова Якова . . . . 4-мъ „
Хомякова Александра . . 5-мъ „
Архангельскаго Николая 6-мъ „
Эрнстъ Николая . . . . 7-мъ „
Баркова Михаила . . . 8-мъ „
Сѣнпова Андрея . . . . 9-мъ „
Дурнова Василія . . . . 10-мъ „
Рябцева Николая . . . . 11-мъ „
Корлякова Дмитрія . . . 12-мъ „
Касторскаго Алексѣя . . 13-мъ „
Курдѣева Алексѣя . . . 14-мъ учен.
Ключарева Александра . 15-мъ „
Доссонъ Якова . . . . 16-мъ „
Знаменскаго Александра 17-мъ „
Дойникова Василія . . 18-мъ „
Шепелева Александра . 19-мъ „
Кувалдина Дмитрія . . 20-мъ „
Шумилова Владиміра . 21-мъ „
Старцева Егора . . . . 22-мъ „
Архипова Петра . . . 23-мъ „
Лазарева-Станищева Николая . . . . 24-мъ „

Оставить на 2-й годъ въ 1-мъ классѣ.

Купріянова Василія.
Апарина Павла.
Ландеховскаго Павла.

Исключить изъ училища изъ 1-го класса.

Мануйлова Сергѣя.
Васильева Василія.
Каменьщикова Ивана.

Перевести изъ 2-го класса въ 3-й классъ.

Съ правомъ избранія мастерства.

Барбашева Алексѣя . . . 1-мъ уч.
Баранова Василія . . . . 2-мъ „
Бабикова Алексѣя . . . . 3-мъ „
Александрійскаго Александр. 4-мъ „
Александрійскаго Василія . 5-мъ „
Захарова Ивана . . . . . 6-мъ „
Челышева Василія . . . . 7-мъ „
Егорова 2-го Александра 8-мъ учен.
Емелина Якова . . . . 9-мъ „
Борисова Алексѣя . . . 10-мъ „
Герасимова Ивана . . . 11-мъ „
Бодунова Михаила . . . 12-мъ „
Полежаева Семена . . . 13-мъ „

Съ назначеніемъ на столярный отдѣлъ.

Добротворскаго Василія . 14-мъ учен.
Козлова Николая . . . 15-мъ „
Морева Евтропія . . . 16-мъ „
Дудорова Григорія . . 17-мъ учен.
Мильникова Николая . 18-мъ „

Оставить на 2-й годъ во 2-мъ классѣ.

Благонадеждина Виктора.

Исключить изъ 2-го класса.

Богородскаго Евгенія. | Товарова Василія.
Якимова Александра.

Дать переэкзаменовку по ариѳметикѣ.

Ширяеву Николаю.

Перевести изъ 3-го класса въ 4-й классъ.

Чернышева Ивана . . .	1-мъ учен.	Сизова Сергѣя	8-мъ учен.
Степанова Николая . . .	2-мъ „	Павлинова Дмитрія . . .	9-мъ „
Романова Михаила. . . .	3-мъ „	Соловьева Василія . . .	10-мъ „
Бѣлышева Александра. .	4-мъ „	Манышева Александра .	11-мъ „
Иванова Василія	5-мъ „	Ливанова Александра . .	12-мъ „
Куклева Гавріила	6-мъ „	Самарина Ивана	13-мъ „
Савельева Прохора . . .	7-мъ „	Флорищевскаго Василія	14-мъ „

Оставить въ 3-мъ классѣ на 2-й годъ.

Егорова 1-го Александра. | Ильичева Николая.

Перевести изъ 4-го класса въ 5-й классъ.

Бальмонта Александра. .	1-мъ учен.	Исаева Александра . . .	9-мъ учен.
Панова Василія	2-мъ „	Климова Михаила. . . .	10-мъ „
Максимова Михаила . . .	3-мъ „	Бѣлякова Николая . . .	11-мъ „
Благонадеждина Петра .	4-мъ „	Поспѣхова Павла. . . .	12-мъ „
Климова Сергѣя.	5-мъ „	Васильева Николая . . .	13-мъ „
Егерева Ивана.	6-мъ „	Михайлова Ивана. . . .	14-мъ „
Козлова-Галанцева Ивана	7-мъ „	Винькова Михаила . . .	15-мъ „
Царева Алексѣя.	8-мъ „		

Оставить въ 4-мъ классѣ на 2-й годъ.

Шутова Ивана—по болѣзни.

26-го іюня, по объявленіи ученикамъ постановленій учебнаго совѣта о переводахъ изъ класса въ классъ, былъ произведенъ роспускъ учениковъ на лѣтнія каникулы.

VI.

Санитарная и медицинская части.

Съ увеличеніемъ числа учениковъ въ училищѣ при открытіи 4-го класса и количество заболѣваній за отчетный годъ увеличилось и было 138. Изъ нихъ 9 человѣкъ отправлено на излеченіе въ земскую больницу, а именно:

Съ кожными болѣзнями съ цѣлью изоляціи 5 челов.
Съ нарывомъ, требующ. пребыванія въ постели 1 „

Съ тифоидомъ. . . . . 1 челов.
Съ воспаленіемъ легочной плевры . . . . . 1 „
Съ упорными головными болями . . . . . . 1 „

Остальные больные пользовались амбуляторно.

Ихъ можно раздѣлить на слѣдующія группы:

а) Хирургическіе больные.

1. Нарывы . . . . 6 челов.
2. Изъязвленія . . . . 10 „
3. Растяженіе сустава. . . . . 1 „
4. Костоѣда зубовъ. . . . . 5 „
5. Ожоги. . . . . 4 „
6. Ознобленіе. . . . . 1 „
7. Panaritium . . . . 2 „
8. Воспаленіе надкостницы . . . . 1 „

Итого . 30 челов.

Въ этой группѣ наибольшее число, съ изъязвленіями и пораненіями, происшедшими вслѣдствіе неумѣлаго или неосторожнаго обращенія съ инструментомъ, относится главнымъ образомъ къ ученикамъ, только поступившимъ и не умѣющимъ еще правильно держать инструменты.

б) Внутреннія болѣзни.

1. Жаба. . . . . 30 челов.
2. Бронхитъ. . . . . 16 „
3. Плевритъ. . . . . 1 „
4. Pleurodenia. . . . . 1 „
5. Перемежающаяся лихорадка . . . . . . 13 „
6. Желудочно-кишечный катарръ острый . 17 „
7. Носовое кровотеченіе. . . . . 3 „
8. Головная боль. . . . . 3 „
9. Ревматизмъ . . . . 3 „
10. Тифоидъ . . . . 1 „
11. Невралгія. . . . . 1 „

Итого. . 89 челов.

Здѣсь наибольшее число случаевъ падаетъ на острыя болѣзни дыхательныхъ органовъ, зависящія отъ простуды, и на разстройство желудочно-кишечнаго канала.

Вообще же заболѣванія были легкія и пользовались амбуляторно, кромѣ 3 съ плевритомъ, тифоидомъ и головною болью.

в) Кожныя болѣзни.

Всѣхъ заболѣваній было 12, изъ нихъ 5 паразитные были отправлены съ цѣлью изоляціи въ больницу.

г) Глазныя болѣзни.

Глазныхъ болѣзней было 7 случаевъ; всѣ лѣчились амбуляторно.

VII.

Продовольствіе учениковъ пищею.

Въ продолженіи отчетнаго учебнаго года ученикамъ было приготовлено на кухнѣ училища при 89 скоромныхъ и 121 постныхъ дняхъ:

Обѣдовъ скоромныхъ на . . . . . 7196 учениковъ.
„ постныхъ на . . . . . . 10096 „

Итого отпущено . . . . . 17292 обѣда.

VIII.

Посѣщенія училища.

Въ отчетномъ учебномъ году училище посѣтили:

Его высокопреосвященство, архіепископъ Владимірскій и Суздальскій Ѳеогностъ.

Его превосходительство, г. начальникъ Владимірской губерніи Іосифъ Михайловичъ Судіенко.

Его превосходительство, г. вице-губернаторъ Василій Алексѣевичъ Семеновъ.

Г. директоръ народныхъ училищъ Владимірской губерніи В. Н. Екимецкій.

Г. инспекторъ народныхъ училищъ К. Я. Курочкинъ.

Многія высокопоставленныя лица и нѣкоторые фабриканты. какъ Владимірской, такъ равно и изъ иныхъ губерній.

Хотя училище еще не вполнѣ организовалось, ибо было открыто только четыре класса, и не обняло всей програмы своей будущей дѣятельности, но видно, что оно заинтересовало многихъ и въ особенности лицъ, серьозно изучающихъ ремесленную школу. Мы позволяемъ себѣ такъ думать потому, что между посѣтителями училища находились люди, и не случайно попавшіе во Владиміръ, а нарочно пріѣхавшіе, иногда даже за 1,000 верстъ. Подобные посѣтители изучали училище основательно, затрачивая на это по нѣскольку дней, и занося все осмотрѣнное въ особую тетрадь. Вышеуказанные посѣтители особенно дороги для училища потому, что будучи спеціалистами школьнаго дѣла и, учась у другихъ, сами могутъ подѣлиться своими знаніями, что уже представляетъ цѣнный вкладъ въ жизнь училища.

Училище было подробно осмотрѣно членами ревизіонной коммиссіи отъ Владимірскаго губернскаго земскаго собранія, а также и гг. губернскими гласными, и не входящими въ составъ ревизіонной коммиссіи.

IX.

Пожертвованія, полученныя училищемъ въ отчетномъ учебномъ году.

1. Отъ разныхъ лицъ.

Нотъ, книгъ и брошюръ . . . . 29 экз.

2. Отъ Московской губернской земской управы:

Сборникъ статистическихъ свѣдѣній по Московской губерніи, томы 6 и 7 . . . . 2 „

Промыслы Московской губерніи, томъ 1. . . . . 1 „

3. Отъ г. Реддавей и К°.:

Ремень изъ верблюжьей шерсти. . . . . $12^1/_2$ арш.

Мази патентованной . . . . 2 фун.

Сшивокъ. $^1/_2$ фун.

4. Отъ Э. П. Демидова, князя Санъ-Донато:

Коллекція по предмету преподаванія технологіи металловъ, состоящая изъ обзразцовъ: желѣзныхъ и мѣд-

ныхъ рудъ, всѣхъ продуктовъ постепенной переработки рудъ въ готовые матеріалы, образцовъ готовыхъ матеріаловъ, какъ-то: разнаго чугуна, желѣза, стали и мѣди, всего въ количествѣ . . . 234 номер.

Примѣчаніе. Эта богатая коллекція представляетъ громадный научный интересъ своею систематичностію.

5. Отъ господина попечителя училища:

Книгъ и брошюръ для училищной библіотеки по общеобразовательнымъ и техническимъ предметамъ . . .	174	экз.
Образецъ одноконнаго плуга американской системы . .	1	„
Образецъ сѣяльной машины въ разбросъ	1	„
Образецъ вѣялки сортировки	1	„
Тисокъ слесарныхъ французскихъ.	16	„

Полное устройство электрическаго освѣщенія мастерскихъ въ нижеслѣдующемъ составѣ:

Динамо-машина компаундъ (марка п. 20 № 5489). .	1	шт.
Салазки подъ машину для натяженія ремня	1	„
Реостатъ динамо-машины	1	„
Амперометръ	1	„
Вольтометръ	1	„
Главный выключатель	1	„
Выключателей частныхъ	2	„
Предохранителей разныхъ номеровъ	4	„
Подвѣсокъ для лампъ съ рефлекторами и полнымъ приборомъ	18	„
Лампъ накаливанія силой 16 свѣчъ	18	„
Приборъ для испытанія электро-проводовъ	1	„
Контръ-приводъ къ динамо-машинѣ.	1	„

Всѣ нужные электропроводы, а равно и расходъ на приглашеніе монтера отъ фирмы Сименсъ и Гальске изъ С.-Петербурга.

Помимо перечисленныхъ пожертвованій господина попечителя училища имъ же было еще пожертвовано цемента портландскаго . . . . 20 бочекъ.

X.

Участіе училища въ съѣздѣ русскихъ дѣятелей по техническому и профессіональному образованію въ Россіи.

Въ декабрѣ текущаго года отъ организаціоннаго комитета Высочайше утвержденнаго съѣзда русскихъ дѣятелей по техническому и профессіональному образованію въ Россіи послѣдовало приглашеніе училищу принять участіе въ вышепоименованномъ съѣздѣ.

Такъ какъ цѣль съѣзда есть задача выяснить нужды техническаго и промышленнаго образованія въ нашемъ отечествѣ и содѣйствовать успѣхамъ этого образованія чрезъ ознакомленіе съ существующими улучшеніями въ пріемахъ преподаванія, то наше училище нашло нужнымъ откликнуться на этотъ призывъ, принимая во вниманіе, что цѣль, преслѣдуемая съѣздомъ, не только имѣетъ громадное значеніе въ успѣхѣ и процвѣтаніи ремесленной школы, но и способствуетъ разрѣшенію нынѣ поставленнаго государственнаго вопроса, ибо правительство наше озабочено организаціею профессіональнаго образованія въ Россіи.

Конкурренція Германіи и Австріи, давно уже наводняющихъ Россію своими ремесленными издѣліями, наложила тяжелый гнетъ на русскаго ремесленника. Онъ, будучи подавленъ дешевизною, отчетливостію и изяществомъ привознаго товара, потерялъ подъ собою почву и въ своей малой развитости не могъ даже уяснить себѣ: какъ это люди, при болѣе краткомъ рабочемъ днѣ, съ большею оплатою за трудъ, большими другими затратами, умѣютъ производить издѣлія дешевле и лучше.

Отвѣтимъ на этотъ вопросъ. За границею какъ хозяинъ, такъ и работникъ болѣе развиты; тамъ работаютъ не только руки, но и голова, изыскиваются всѣ усовершенствованные пріемы обработки, утилизируется все то, что облегчаетъ трудъ, сокращаетъ время обработки и сберегаетъ матеріалъ.

Подобное отношеніе къ дѣлу возможно только у человѣка болѣе или менѣе развитаго, а гдѣ же нашъ ремесленникъ можетъ получить соотвѣтственное развитіе, какъ не въ школѣ, надлежащимъ образомъ къ сему приспособленной.

За послѣднее время у насъ сознали необходимость школьной подготовки ремесленника, и благодаря Бога и добрыхъ людей начали появляться ремесленныя и вообще профессіональныя школы.

Такъ какъ школъ появилось уже значительное число, а для обширной Россіи ихъ нужно и еще гораздо болѣе, то приспѣло время оглянуться, каковы же наши школы, тѣмъ болѣе, что школы устраивались безъ всякаго опредѣленнаго плана и, какъ говорится, „всякій молодецъ на свой образецъ".

Справедливо говорится, что школа есть разсадникъ, а потому и слѣдуетъ осмотрѣться, каковы наши разсадники, и какова изъ нихъ можетъ выходить разсада?

Дабы подробно и обстоятельно изучить существующія профессіональныя школы, необходимо было собрать всѣ свѣдѣнія, дающія полную характеристику каждой изъ имѣющихся школъ; мало того, нужно было собрать свѣдѣнія не только о томъ, что имѣютъ школы, но и о томъ, что желаютъ имѣть существующія школы, т.-е. объ ихъ потребностяхъ и нуждахъ.

Съ этою цѣлію организаціонный комитетъ предстоявшаго съѣзда разослалъ во всѣ существующія училища вопросные листы съ просьбою дать надлежащіе отвѣты по всѣмъ пунктамъ и помимо сего сообщить въ особыхъ приложеніяхъ все то, что могло бы тѣмъ или инымъ путемъ способствовать уясненію вопроса объ организаціи не только существующихъ школъ, но и желательныхъ въ оныхъ улучшеніяхъ, а равно и правильной организаціи вновь открываемыхъ школъ.

Давъ отвѣты на вопросы, предложенные организаціоннымъ комитетомъ съѣзда русскихъ дѣятелей по техническому и профессіональному образованію въ Россіи, а также высказавъ всѣ нужды школьнаго дѣла и обозначивъ вопросы, кои желательно бы обсудить на предстоявшемъ съѣздѣ, училище постановило: принять участіе въ съѣздѣ, для чего и послать представителя отъ училища, каковымъ и избранъ попечительнымъ совѣтомъ директоръ училища Д. К. Совѣткинъ. Участія же въ выставкѣ ученическихъ работъ, устраиваемой при съѣздѣ, не принимать, ибо училище еще не вполнѣ организовалось, не исполнило всей задачи, которую себѣ предначертало, и лишь только съ первымъ выпускомъ учениковъ, училище можетъ предстать на публичный судъ.

ОТЧЕТЪ

за 1889—90 учебный годъ.

ПЯТЫЙ ГОДЪ СУЩЕСТВОВАНІЯ УЧИЛИЩА.

ОТЧЕТЪ

о состоянiи Владимiрскаго земскаго ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова за 1889—90 учебный годъ.

(За пятый годъ существованiя училища).

I.

Управленiе училищемъ и личный составъ служащихъ.

А.

Попечительный совѣтъ.

Въ отчетномъ учебномъ году членами попечительнаго совѣта состояли:

1) Попечитель училища Юрiй Степановичъ Нечаевъ-Мальцовъ.

2) Предсѣдатель Владимiрской губернской земской управы Григорiй Григорьевичъ Спиридовъ (до 8-го января 1890 г.).

3) Членъ губернской земской управы Валентинъ Александровичъ Шумиловъ.

4) Директоръ училища Дмитрiй Константиновичъ Совѣткинъ.

5) Главный мастеръ училища Александръ Григорьевичъ Яхонтовъ.

Б.

Внутреннее управленiе училищемъ.

Директоръ училища Д. К. Совѣткинъ.

В.

Учебный совѣтъ.

1) Предсѣдатель совѣта, директоръ училища Д. К. Совѣткинъ.

Члены учебнаго совѣта:

2) Законоучитель священникъ В. П. Преображенскiй.

3) Преподаватель общеобразовательныхъ предметовъ И. М. Докукинъ.

4. Преподаватель общеобразовательныхъ предметовъ П. С. Смирновъ.

5. Преподаватель специальныхъ предметовъ П. С. Курныгинъ (до 12-го августа 1889 г.; съ 15-го же сентября—В. Н. Органовъ).

6. Преподаватель элементарнаго и техническаго рисованія М. П. Кнопфъ.

7. Главный мастеръ училища А. Г. Яхонтовъ.

Секретарь учебнаго совѣта, преподаватель П. С. Смирновъ.

Г.

Практическое обученіе и занятія въ мастерскихъ.

1. Общее руководство занятіями всѣхъ учениковъ и спеціальное руководство занятіями учениковъ въ отдѣлѣ обработки металловъ—директоръ училища Д. К. Совѣткинъ.

2. Руководство занятіями учениковъ въ отдѣлѣ обработки дерева—главный мастеръ училища А. Г. Яхонтовъ.

3. Мастеръ слесарнаго искусства—Г. Н. Калмыковъ.

4. Мастеръ кузнечнаго искусства—С. А. Гугукинъ.

5. Мастеръ токарнаго искусства по металлу—В. В. Документовъ.

6. Мастеръ столярнаго искусства—П. Д. Дементьевъ.

7. Мастеръ токарнаго искусства по дереву—С. В. Франковскій (до 11-го мая 1890 г.).

8. При кузницѣ молотобоецъ 1.

Д.

Составъ служащихъ по хозяйству.

1. Смотритель училища П. А. Алякринскій.
2. Письмоводитель и счетоводъ И. А. Воскресенскій.
3. Врачъ М. И. Синевъ.
4. Паровщикъ . . . . 1.
5. Завѣдующій отопленіемъ . . . . 1.
6. Писецъ (онъ же фельдшеръ). . . . . 1.
7. Швейцаръ . . . . 1.
8. Служителей . . . . 2.
9. Дворниковъ . . . . 2.

10. Кочегаръ	1. *	
11. Кухарокъ	2.	
Итого всѣхъ состоящ. на службѣ при училищѣ	29	челов.
Получающихъ вознагражденіе за свой трудъ отъ училища.	26	,,
Изъ нихъ состоитъ непосредственно по учебной части	14	,,
По хозяйству и счетоводству	3	,,
По медицинской и санитарной части . . .	2	,,
Прислуги при училищѣ.	7	,,

II.

Дѣятельность попечительнаго совѣта.

По однажды принятому попечительнымъ совѣтомъ порядку считать отчетнымъ періодомъ какъ по учебной, такъ равно и по хозяйственной части, время отъ 1-го августа до 1-го августа, все изложенное въ семъ отчетѣ относится ко времени отъ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 года.

Въ отчетномъ учебномъ году попечительный совѣтъ собирался въ помѣщеніи училища ежемѣсячно въ первыхъ числахъ для разсмотрѣнія отчетовъ приходорасходчиковъ по разнымъ статьямъ хозяйства училища и для выслушанія заявленій директора о предстоящихъ потребностяхъ, причемъ обсуждались и разрѣшались всѣ хозяйственные вопросы, а равно и учебные—по скольку эти послѣдніе касались опредѣленія и увольненія лицъ, служащихъ въ училищѣ.

III.

Дѣятельность учебнаго совѣта.

Засѣданія учебнаго совѣта назначались по мѣрѣ накопленія вопросовъ, требующихъ разрѣшенія. Въ отчетномъ году было 7 засѣданій, посвященныхъ слѣдующимъ вопросамъ:

а) Разсмотрѣніе результатовъ пріемныхъ экзаменовъ и пріемъ учениковъ въ 1-й классъ.

* Зимой кочегаровъ 2.

б) Разсмотрѣніе программъ годовыхъ и экзаменныхъ.

в) Обсужденіе успѣховъ и поведенія учениковъ всѣхъ классовъ по третямъ года.

г) Введеніе письменныхъ работъ для учениковъ 5-го класса.

д) Исключеніе изъ училища учениковъ, не подающихъ надеждъ на успѣхи и недостаточно нравственныхъ.

е) Обсужденіе результатовъ экзаменовъ, назначеніе переводовъ учениковъ изъ младшихъ классовъ въ старшіе и оставленіе мало успѣвшихъ на второй годъ.

ж) Обсужденіе основаній, коими слѣдуетъ руководствоваться при удостоеніи оканчивающихъ курсъ учениковъ званія мастера или подмастерья.

з) Обсужденіе успѣховъ оканчивающихъ курсъ учениковъ за всѣ 5 лѣтъ пребыванія ихъ въ училищѣ и удостоеніе ихъ званія мастера или подмастерья.

и) Обсужденіе формы свидѣтельствъ и выдача ихъ ученикамъ, выбывшимъ изъ училища, не окончивъ курса.

і) Обсужденіе формы временныхъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса и выдача ихъ.

IV.

Часть учебная.

А.

Составъ учениковъ ко времени пріемныхъ экзаменовъ.

Къ 1-му августа 1889 г. учениковъ состояло 79 человѣкъ, изъ коихъ по спискамъ значилось:

Переведенныхъ въ 5-й классъ	15	челов.
Оставленныхъ въ 4-мъ классѣ на 2-й годъ	1*	„
Переведенныхъ въ 4-й классъ.	14	„
Оставленныхъ въ 3-мъ классѣ на 2-й годъ	2	„
Переведенныхъ въ 3-й классъ	18	„
Назначенныхъ къ переэкзаменовкѣ на переходъ въ 3-й классъ.	1	„
Оставленныхъ во 2-мъ классѣ на 2-й годъ	1	„
Переведенныхъ во 2-й классъ.	24	„
Оставленныхъ въ 1-мъ классѣ на 2-й годъ	3	„

* По болѣзни.

Б.

Заявленія желающихъ опредѣлить учениковъ.

На основаніи опыта предшествующихъ лѣтъ, указавшаго необходимость производить пріемъ учениковъ въ училище никакъ не ранѣе окончанія полевыхъ работъ, ибо въ большинствѣ случаевъ родители учениковъ бываютъ ранѣе настолько заняты, что не имѣютъ возможности оторваться отъ своихъ занятій, пріемные экзамены въ отчетномъ году были назначены на 11-е и 12-е сентября, и къ этому времени разными лицами было подано въ попечительный совѣтъ 53 прошенія о помѣщеніи въ училище своихъ дѣтей или родственниковъ.

Къ докторскому осмотру желающихъ поступить въ училище, назначенному на 11-е сентября, изъ 53 подавшихъ прошенія не явилось 5 человѣкъ. Всѣ явившіеся (48) были подробно осмотрѣны врачемъ училища, при чемъ оказалось, что 4 мальчика по болѣзненности и физическимъ недостаткамъ вовсе не могутъ быть приняты въ училище, почему они и не были допущены къ пріемнымъ экзаменамъ.

В.

Пріемные экзамены 1889 г. и ихъ результаты.

Изъ числа 44 мальчиковъ, оказавшихся достаточно здороваго тѣлосложенія, одинъ (Никитинъ Василій), какъ поступившій въ училище въ 1888 г. и выбывшій изъ 1-го класса вслѣдствіе прекращенія средствъ къ содержанію, принятъ по постановленію учебнаго совѣта безъ экзамена. Остальные 43 мальчика были подвергнуты повѣрочнымъ испытаніямъ преподавателями училища: по закону Божію—законоучителемъ свящ. В. П. Преображенскимъ, по русскому языку—преподавателемъ П. М. Докукинымъ, по ариометикѣ—преподавателемъ И. С. Смирновымъ.

Повѣрочныя испытанія производились по нижеслѣдующимъ программамъ:

Законъ Божій.

1. Молитвы съ объясненіемъ содержанія, а также отдѣльныхъ словъ и выраженій ихъ.

Во имя Отца и Сына, и Святаго Духа. Господи, Іисусе Христе. Слава Тебѣ, Боже. Царю небесный. Святый Боже. Слава Отцу и Сыну, и Святому Духу. Пресвятая Троице. Отче нашъ.

Молитва предъ ученіемъ и послѣ ученія. Молитва предъ обѣдомъ и послѣ обѣда. Къ Тебѣ Владыко, человѣколюбче, отъ сна воставъ, прибѣгаю. Спаси Господи люди Твоя и благослови достояніе Твое. Достойно есть, яко во истину. Богородице Дѣво, радуйся. Символъ вѣры и десять заповѣдей.

2. Краткая священная исторія ветхаго и новаго завѣта.

Сотвореніе міра и человѣка. Грѣхопаденіе первыхъ людей. Обѣтованіе Спасителя и наказаніе за грѣхъ. Всемірный потопъ. Непочтительность Хама къ отцу. Столпотвореніе Вавилонское и разсѣяніе народовъ. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе израильтянъ въ землю обѣтованную. Краткое понятіе о временахъ судей израильскихъ. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Галіафомъ. Воцареніе Давида; устройство имъ новой скиніи и перенесеніе въ нее ковчега завѣта. Мудрость Соломона; построеніе имъ храма Іерусалимскаго. Раздѣленіе израильтянъ на два царства и паденіе того и другаго.

Разсказъ событій изъ священной исторіи новаго завѣта, празднуемыхъ православною церковію: Рождество Богородицы. Введеніе во храмъ. Благовѣщеніе Пресвятой Дѣвы. Рожденіе Предтечи. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе волхвовъ. Срѣтеніе Господа Симеономъ и Анною во храмѣ. Крещеніе Іисуса Христа. Преображеніе Господне. Воскрешеніе Лазаря. Входъ Господень во Іерусалимъ. Тайная вечеря. Страданія, смерть, погребеніе, воскресеніе и вознесеніе Іисуса Христа. Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ. Успеніе Богородицы и обрѣтеніе креста Господня.

3. Ознакомленіе съ церковнымъ богослуженіемъ.

Устройство христіанскаго храма и принадлежности храма; краткое объясненіе литургіи; главнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ.

Чтеніе Евангелія на церковно-славянскомъ языкѣ съ приблизительно-вѣрнымъ переводомъ прочитаннаго на русскій языкъ.

Руководствами по закону Божію могутъ служить: молитвы, заповѣди и символъ вѣры съ объясненіемъ ихъ, протоіерея Д. Соколова. Священная исторія ветхаго и новаго завѣта въ про-

стыхъ разсказахъ для дѣтей младшаго возраста, священника Ѳеодора Миткевича. Библейская исторія, сокращенно извлеченная изъ священныхъ книгъ ветхаго и новаго завѣта, протоіерея Базарова.

Русскій языкъ.

Поступающіе должны умѣть читать по русски правильно, бѣгло и разумно. т.-е. читающій долженъ произносить слова и фразы такъ, какъ принято говорить: съ вѣрными удареніями, вѣрною интонаціею и вѣрными остановками. Должны умѣть разсказывать прочитанное своими словами, замѣняя непонятныя слова и фразы, должны умѣть раздѣлить данную статью на части, сказать главную мысль каждой части статьи. Предлагаемыя для чтенія статьи будутъ состоять изъ поэтическихъ и прозаическихъ отрывковъ лучшихъ русскихъ писателей изъ учебниковъ для класснаго чтенія, принятыхъ и одобренныхъ министерствомъ народнаго просвѣщенія для народныхъ школъ.

Письменное испытаніе будетъ состоять въ изложеніи прочитанной и разсказанной статьи, легкой по объему, изложенію и содержанію, и въ диктантѣ отдѣльныхъ фразъ или цѣлой статьи на главнѣйшія грамматическія правила. При исполненіи этихъ работъ будетъ обращено вниманіе на умѣніе писать орѳографически правильно, толково, послѣдовательно, свободно и правильнымъ языкомъ излагать свои мысли.

Поступающіе должны быть знакомы съ составомъ простаго предложенія, а также имѣть понятіе: о предметѣ, качествѣ и дѣйствіи предмета.

О словѣ и слогѣ. О звукахъ и буквахъ. О знакахъ: ъ—ь. О корняхъ, приставкахъ и окончаніяхъ словъ. Объ употребленіи буквъ: е, ѣ, э, й, и, і. Объ удареніяхъ въ словахъ и о сомнительныхъ гласныхъ и согласныхъ звукахъ. Понятіе объ имени существительномъ собственномъ и нарицательномъ. Объ отличительныхъ окончаніяхъ въ именахъ существительныхъ всѣхъ трехъ родовъ. Объ измѣненіи существительныхъ. Имя прилагательное. Виды прилагательныхъ; степени сравненія. Склоненіе прилагательныхъ. Понятіе объ имени числительномъ. Измѣненіе числительнаго. Понятіе о мѣстоименіи. Виды мѣстоименій. Измѣненіе мѣстоименій. Понятіе о глаголѣ. Объ измѣненіи глаголовъ. О главнѣйшихъ правилахъ правописанія именъ существительныхъ, при-

лагательныхъ, мѣстоимeній, числительныхъ и глаголовъ. Краткое понятіе о прочихъ частяхъ рѣчи и объ употребленіи въ главнѣйшихъ случаяхъ знаковъ препинанія.

Руководствами по этому предмету могутъ служить: книга для класснаго чтенія Ушинскаго и грамматика Тихоміровa.

Ариѳметика.

Понятіе о единицѣ и числѣ. О числахъ отвлеченныхъ, именованныхъ, цѣлыхъ и дробныхъ. О письменномъ и словесномъ счисленіи. О выговариваніи чиселъ. О дѣйствіяхъ съ цѣлыми числами: о сложеніи, вычитаніи, умноженіи и дѣленіи однозначныхъ и многозначныхъ чиселъ. Объ измѣненіи суммы, разности, произведенія и частнаго отъ увеличиванія и уменьшенія слагаемыхъ, вычитаемаго, уменьшаемаго, множимаго, множителя, дѣлимаго и дѣлителя. Повѣрка четырехъ дѣйствій. Задачи, для рѣшенія которыхъ прибѣгаютъ къ этимъ дѣйствіямъ. Употребительныя въ Россіи мѣры: длины, вѣса; мѣры сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ; мѣры времени и бумаги. О простыхъ и составныхъ именованныхъ числахъ. О раздробленіи и превращеніи. О сложеніи, вычитаніи, умноженіи и дѣленіи составныхъ именованныхъ чиселъ. Рѣшеніе задачъ на всѣ упомянутыя дѣйствія изъ 1-й части задачника Евтушевскаго и Егорова.

При испытаніи по ариѳметикѣ обращается вниманіе на выработку бѣглаго умственнаго счисленія и на пріемы рѣшенія задачъ.

По окончаніи повѣрочныхъ испытаній были составлены подробные списки съ обозначеніемъ: имени и фамиліи подвергавшихся испытанію, возраста, вѣроисповѣданія, званія, мѣста первоначальнаго обученія, мѣры роста, объема груди, силы мускуловъ рукъ, общихъ отмѣтокъ врача о состояніи здоровья и физическаго развитія и наконецъ отмѣтокъ экзаменаторовъ въ держаніи повѣрочныхъ испытаній.

Руководствуясь принятымъ правиломъ, чтобы 1-й классъ не превышалъ численностью 35 * человѣкъ, и принимая во вниманіе,

* На предстоящій учебный 1890—91 годъ попечительный совѣтъ разрѣшилъ увеличить комплектъ учениковъ 1-го класса до 40 человѣкъ.

что изъ числа 3 учениковъ, оставленныхъ въ 1-мъ классѣ на второй годъ, одинъ выбылъ по прошенію ранѣе начала пріемныхъ экзаменовъ, учебный совѣтъ въ засѣданіи своемъ 13-го сентября, принявъ вновь въ 1-й классъ безъ экзамена одного ученика, поступившаго въ 1888 году и выбывшаго вслѣдствіе прекращенія средствъ къ содержанію, приступилъ къ избранію изъ 43 подвергавшихся испытанію кандидатовъ—32 человѣкъ, нужныхъ для пополненія комплекта учениковъ 1-го класса.

Изъ разсмотрѣнія учебнымъ совѣтомъ экзаменаціонныхъ списковъ оказалось, что вполнѣ удовлетворительныхъ по балламъ за отвѣты по всѣмъ предметамъ имѣется 30 кандидатовъ; съ неудовлетворительной отмѣткой по одному предмету—10; съ неудовлетворительной отмѣткой по двумъ предметамъ—3.

Сопоставивъ всѣ обстоятельства, относящіяся къ производству повѣрочныхъ испытаній, учебный совѣтъ постановилъ: принять въ училище кандидатовъ первой категоріи 30 человѣкъ; изъ кандидатовъ же второй категоріи избрать лучшихъ 2 мальчиковъ, руководствуясь при выборѣ наибольшею суммой отмѣтокъ, полученныхъ на повѣрочныхъ испытаніяхъ.

Каждая школа, насколько бы ни были скромны ея программы, всегда имѣетъ свои задачи, почему и является желаніе имѣть поступающими такихъ учениковъ, кои были бы развиты и подготовлены настолько, чтобы не представлялось затрудненія къ выполненію задачъ, намѣченныхъ школою.

Теперь посмотримъ, насколько благопріятны были условія пріема въ отчетномъ году.

1. Въ смыслѣ физическаго развитія эти условія были болѣе благопріятны, чѣмъ въ предыдущемъ, такъ какъ въ общемъ принятые мальчики отличались лучшимъ развитіемъ и болѣе крупнымъ ростомъ, что особенно важно для ремесленной школы, потому что малый ростъ вызываетъ необходимость употреблять при работахъ подставную скамеечку, а работа съ такимъ приспособленіемъ, конечно, не представляетъ благопріятныхъ условій для обученія. Въ такихъ скамеечкахъ изъ числа мальчиковъ, принятыхъ въ отчетномъ году, нуждались сравнительно очень немногіе.

2. Какъ ни малы требованія, предъявляемыя программами при вступительныхъ повѣрочныхъ испытаніяхъ, а изъ 43, подвергавшихся испытанію, лишь 30 мальчиковъ дали сколько-ни-

будь удовлетворительные отвѣты, и пришлось взять 2 мальчиковъ съ недостаточной подготовкой.

Мы уже говорили въ предшествующихъ отчетахъ и не можемъ не повторить еще разъ, что слабая подготовка поступающихъ вынуждаетъ вводить повторительный курсъ начальнаго училища, дабы привести учениковъ къ однообразному, по возможности, знанію, на что теряется почти годъ учебнаго времени, который съ несравненно большею пользой могъ бы быть употребленъ на прохожденіе прикладныхъ знаній изъ области ремесла, какъ будущаго спеціальнаго занятія ученика по выходѣ изъ ремесленнаго училища.

Г.

Списокъ принятыхъ учениковъ.

1. Агатоновъ Александръ.
2. Арсеньевъ Дмитрій.
3. Аугъ Константинъ.
4. Бажановъ Александръ.
5. Большаковъ Іосифъ.
6. Бурнакинъ Николай.
7. Васильевъ Иванъ.
8. Введенскій Аркадій.
9. Волковъ Александръ.
10. Громовъ Владиміръ.
11. Гусевъ Иванъ.
12. Дмитріевъ Александръ.
13. Егоровъ Иванъ.
14. Засухинъ Константинъ.
15. Зеленцовъ Василій.
16. Капуновъ Яковъ.
17. Касторскій Михаилъ.
18. Кулаковъ Василій.
19. Кумошенскій Өеодоръ.
20. Малаховъ Яковъ.
21. Никитинъ Василій.
22. Пономаревъ Сергѣй.
23. Пурусовъ Василій.
24. Савиновъ Иванъ.
25. Салтыковъ Николай.
26. Сеньковъ Александръ.
27. Соколовъ Александръ.
28. Соловьевъ Василій.
29. Соловьевъ Михаилъ.
30. Старковъ Григорій.
31. Хлѣбниковъ Иванъ.
32. Шаровъ Василій.
33. Яровъ Александръ.

Вновь принятые ученики распредѣлялись.

По лѣтамъ:

12-ти лѣтъ	6	ученик.
13-ти „	6	„
14-ти „	12	„
15-ти „	6	„
16-ти „	3	„
	33	ученик.

По сословіямъ.

Городскихъ сословій	13	челов.
Сельскихъ сословій	14	„
Дѣтей чиновниковъ	3	„
„ духовныхъ лицъ	2	„
„ солдатъ	1	„
	33	челов.

Всѣ вновь принятые 33 человѣка православнаго вѣроисповѣданія.

Д.

Составъ учениковъ къ началу 1889—90 учебнаго года и распредѣленіе ихъ по классамъ и мастерскимъ.

При явкѣ учениковъ изъ отпуска на лѣтнія каникулы ученикъ 2-го класса Шпряевъ Николай, которому была назначена переэкзаменовка по ариѳметикѣ, отъ держанія ея отказался и по просьбѣ его оставленъ учебнымъ совѣтомъ на второй годъ во второмъ классѣ. Кромѣ него переэкзаменовокъ назначено не было, и такимъ образомъ къ началу учебнаго года составъ учениковъ былъ слѣдующій:

Списокъ учениковъ 1-го класса.

1. Агатоновъ Александръ.
2. Арсеньевъ Дмитрій.
3. Аугъ Константинъ.
4. Бажановъ Александръ.
5. Большаковъ Іосифъ.
6. Бурнакинъ Николай.
7. Васильевъ Иванъ.
8. Введенскій Аркадій.
9. Волковъ Александръ.
10. Громовъ Владиміръ.
11. Гусевъ Иванъ.
12. Дмитріевъ Александръ.
13. Егоровъ Иванъ.
14. Засухинъ Константинъ.
15. Зеленовъ Василій.
16. Капуновъ Яковъ.
17. Касторскій Михаилъ.
18. Кулаковъ Василій.
19. Кумошенскій Ѳеодоръ.
20. Купріяновъ Василій. *
21. Ландеховскій Павелъ.*
22. Малаховъ Яковъ.
23. Никитинъ Василій.
24. Пономаревъ Сергѣй.
25. Пурусовъ Василій.
26. Савиновъ Иванъ.
27. Салтыковъ Николай.
28. Сеньковъ Александръ.
29. Соколовъ Александръ.
30. Соловьевъ Василій.
31. Соловьевъ Михаилъ.
32. Старковъ Григорій.
33. Хлѣбниковъ Иванъ.
34. Шаровъ Василій.
35. Яровъ Александръ.

* Оставшійся на 2-й годъ въ томъ же классѣ.

Списокъ учениковъ 2-го класса.

1. Архангельскій Николай.
2. Архиповъ Петръ.
3. Барковъ Михаилъ.
4. Благонадеждинъ Викторъ.*
5. Варенцовъ Семенъ.
6. Дойниковъ Василій.
7. Доссонъ Яковъ.
8. Дурновъ Василій.
9. Знаменскій Александръ.
10. Касторскій Алексѣй.
11. Ключаревъ Александръ.
12. Корляковъ Дмитрій.
13. Кувалдинъ Дмитрій.
14. Курдѣевъ Алексѣй.
15. Лазаревъ-Станищевъ Николай.
16. Рябцевъ Николай.
17. Старцевъ Егоръ.
18. Стрѣлковъ Яковъ.
19. Сѣнновъ Андрей.
20. Ѳедоровъ Николай.
21. Хомяковъ Александръ.
22. Шепелевъ Александръ.
23. Шпряевъ Николай.*
24. Шумиловъ Владиміръ.
25. Щербаковъ Иванъ.
26. Эрнстъ Николай.

Списокъ учениковъ 3-го класса.

Слесарное отдѣленіе.

1. Александрійскій Александръ.**
2. Александрійскій Василій.
3. Бабиковъ Алексѣй.
4. Барановъ Василій.
5. Барбашевъ Алексѣй.
6. Бодуновъ Михаилъ.
7. Борисовъ Алексѣй.
8. Герасимовъ Иванъ.
9. Егоровъ 1-й Александръ.*
10. Егоровъ 2-й Александръ.
11. Емелинъ Яковъ.
12. Захаровъ Иванъ.
13. Полежаевъ Семенъ.
14. Челышевъ Василій.

Столярное отдѣленіе.

15. Добротворскій Василій.
16. Дудоровъ Григорій.
17. Ильичевъ Николай.***
18. Козловъ Николай.
19. Моревъ Евтропій.
20. Мыльниковъ Николай.

Списокъ учениковъ 4-го класса.

Слесарное отдѣленіе.

1. Бѣлышевъ Александръ.
2. Ивановъ Василій.
3. Куклевъ Гавріилъ.
5. Ливановъ Александръ.
6. Романовъ Михаилъ.
6. Савельевъ Прохоръ.
7. Сизовъ Сергѣй.
8. Степановъ Николай.
9. Чернышевъ Иванъ.
10. Шутовъ Иванъ.*

Столярное отдѣленіе.

11. Манышевъ Александръ.
12. Павлиновъ Дмитрій.
13. Самаринъ Иванъ.
14. Соловьевъ Василій.
15. Флорищевскій Василій.

---

* Оставшійся на 2-й годъ въ томъ же классѣ.
** Выбылъ по прошенію до начала ученія.
*** Оставленъ на 2-й годъ въ томъ же классѣ и выбылъ по прошенію до начала ученія.

Списокъ учениковъ 5-го класса.

Слесарное отдѣленіе.

1. Бальмонтъ Александръ.
2. Благонадеждинъ Петръ.
3. Бѣляковъ Николай.
4. Виньковъ Михаилъ.
5. Егеревъ Иванъ.
6. Исаевъ Александръ.
7. Климовъ Михаилъ.
8. Климовъ Сергѣй.
9. Козловъ-Галанцевъ Иванъ.
10. Максимовъ Михаилъ.
11. Паповъ Василій.
12. Поспѣховъ Павелъ.
13. Царевъ Алексѣй.

Столярное отдѣленіе.

14. Васильевъ Николай.
15. Михайловъ Иванъ.

Распредѣленіе учащихся по лѣтамъ.

По лѣтамъ.						
Отъ 12 до 13 лѣтъ.	Отъ 13 до 14 лѣтъ.	Отъ 14 до 15 лѣтъ.	Отъ 15 до 16 лѣтъ.	Отъ 16 до 17 лѣтъ.	Отъ 17 до 18 лѣтъ.	Отъ 18 до 19 лѣтъ и болѣе.
6	9	22	21	21	13	19

Распредѣленіе учащихся по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.

По вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ.					
Православнаго вѣроисповѣданія.	Дворянъ и дѣтей чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Дѣтей солдатъ.
111	17	6	37	45	6

Стипендіатами состояли:

1. Владимірскаго губернскаго земства:

1. Отъ Владимірскаго уѣзда—Михайловъ Иванъ.
2. „ Суздальскаго уѣзда—Флорищевскій Василій.
3. „ Шуйскаго уѣзда—Егоровъ Александръ (до января 1890 г.).
4. „ Ковровскаго уѣзда—Чернышевъ Иванъ.
5. „ Вязниковскаго уѣзда—Бурнакинъ Николай.
6. „ Гороховецкаго уѣзда—Добротворскій Василій.
7. „ Муромскаго уѣзда—Степановъ Николай.
8. „ Меленковскаго уѣзда—Шаровъ Василій.
9. „ Судогодскаго уѣзда—Емелинъ Яковъ.
10. „ Александровскаго уѣзда—Мыльниковъ Николай.

11. Отъ Переславскаго уѣзда—Кумошенскій Ѳедоръ.
12. „ Юрьевскаго уѣзда—Курдѣевъ Алексѣй.
Отъ Покровскаго уѣзда стипендіата не было.

2. Уѣздныхъ земствъ.

Владимірскаго:

13. Благонадеждинъ Петръ.
14. Сизовъ Сергѣй.
15. Самаринъ Иванъ.
16. Климовъ Михаилъ.

Шуйскаго:

17. Бѣлышевъ Александръ.
18. Бѣляковъ Николай.
19. Виньковъ Михаилъ.
20. Александрійскій Василій.
21. Челышевъ Василій.
22. Варенцовъ Семенъ.

Гороховецкаго:

23. Царевъ Алексѣй.
24. Ландеховскій Павелъ.

Юрьевскаго:

25. Максимовъ Михаилъ.

3. На частномъ пособіи Дмитрія Степановича Нечаева:

26. Барбашевъ Алексѣй (съ 1-го августа 1889 г. по 15-е февраля 1890 г.).

4. На частномъ пособіи г. попечителя училища Юрія Степановича Нечаева-Мальцова:

27. Климовъ Сергѣй.
28. Козловъ-Галанцевъ Иванъ.
29. Исаевъ Александръ.
30. Васильевъ Николай.
31. Романовъ Михаилъ.
32. Ивановъ Василій.
33. Савельевъ Прохоръ.
34. Пановъ Василій.

Помимо перечисленныхъ 34-хъ учениковъ, пользующихся частными пособіями и стипендіями, есть и еще ученики, получающіе частныя пособія, но такъ какъ о таковыхъ оффиціально училищу ничего неизвѣстно, то и нельзя сказать, сколько такихъ учениковъ.

Е.

Составъ преподавателей по классамъ и предметамъ.

Въ 1-мъ классѣ:

Законъ Божій. . . . . Свящ. В. Н. Преображенскій.
Русскій языкъ . . . . И. М. Докукинъ.
Ариѳметика . . . . И. С. Смирновъ.
Географія. . . . . И. М. Докукинъ.

Черченіе . . . . В. Н. Органовъ.
Рисованіе начальное. . М. П. Кнопфъ.

Во 2-мъ классѣ:

Законъ Божій. . . . . Свящ. В. П. Преображенскій.
Русскій языкъ . . . . И. М. Докукинъ.
Ариѳметика . . . . . . И. С. Смирновъ.
Географія. . . . . . . И. М. Докукинъ.
Русская исторія. . . . И. М. Докукинъ.
Геометрія . . . . В. Н. Органовъ.
Черченіе . . . . В. Н. Органовъ.
Рисованіе начальное. . М. П. Кнопфъ.

Въ 3-мъ классѣ:

Законъ Божій. . . . . Свящ. В. П. Преображенскій.
Русскій языкъ . . . . И. М. Докукинъ.
Ариѳметика . . . . . . И. С. Смирновъ.
Географія. . . . . . . И. М. Докукинъ.
Русская исторія. . . . И. М. Докукинъ.
Механика . . . . В. Н. Органовъ.
Технологія металловъ . В. Н. Органовъ.
Черченіе . . . . В. Н. Органовъ.
Рисованіе техническое. М. П. Кнопфъ.

Въ 4-мъ классѣ:

Законъ Божій. . . . . Свящ. В. П. Преображенскій.
Русскій языкъ . . . . И. М. Докукинъ.
Ариѳметика . . . . . . И. С. Смирновъ.
Географія. . . . . . . И. М. Докукинъ.
Русская исторія. . . . И. М. Докукинъ.
Механика. . . . . В. Н. Органовъ.
Технологія металловъ . В. Н. Органовъ.
Черченіе . . . . В. Н. Органовъ.
Рисованіе техническое. М. П. Кнопфъ.

Примѣчаніе. Пѣніе во всѣхъ классахъ А. Е. Ставровскій.

ж.

Распредѣленіе уроковъ по предметамъ.

Въ 1-мъ классѣ:

Законъ Божій	3	урока	въ	недѣлю.
Русскій языкъ	3	"	"	"
Ариѳметика	3	"	"	"
Географія	1	"	"	"
Черченіе	3	"	"	"
Рисованіе начальное	3	"	"	"
	16	уроковъ	въ	недѣлю.

Занятія въ мастерскихъ 30 часовъ въ недѣлю.

Во 2-мъ классѣ:

Законъ Божій	2	урока	въ	недѣлю.
Русскій языкъ	3	"	"	"
Ариѳметика	3	"	"	"
Географія	1	"	"	"
Русская исторія	1	"	"	"
Геометрія	1	"	"	"
Черченіе	2	"	"	"
Рисованіе начальное съ натуры	3	"	"	"
	16	уроковъ	въ	недѣлю.

Занятія въ мастерскихъ 30 часовъ въ недѣлю.

Въ 3-мъ классѣ:

Законъ Божій	2	урока	въ	недѣлю.
Русскій языкъ	2	"	"	"
Ариѳметика	2	"	"	"
Географія	1	"	"	"
Русская исторія	1	"	"	"
Механика	1	"	"	"
Технологія металловъ	1	"	"	"
Черченіе	3	"	"	"
Рисованіе техническое	3	"	"	"
	16	уроковъ	въ	недѣлю.

Занятія въ мастерскихъ 30 часовъ въ недѣлю.

Въ 4-мъ классѣ:

Законъ Божій	1	урокъ въ недѣлю.
Русскій языкъ	1	,, ,, ,,
Ариѳметика.	1	,, ,, ,,
Географія	1	,, ,, ,,
Русская исторія	1	,, ,, ,,
Механика	4	,, ,, ,,
Технологія металловъ.	1	,, ,, ,,
Черченіе	3	,, ,, ,,
Рисованіе техническое	3	,, ,, ,,
	16	уроковъ въ недѣлю.

Занятія въ мастерскихъ 30 часовъ въ недѣлю.

Въ 5-мъ классѣ:

Занятія въ мастерскихъ 48 часовъ въ недѣлю.

3.

Распредѣленіе уроковъ по часамъ и днямъ недѣли.

1-й классъ.

Дни.	Часы:			
	Отъ 8 ч. 40 м. до 9 ч. 40 м.	Отъ 9 ч. 50 м. до 10 ч. 50 м.	Отъ 11 час. до 12 час.	Отъ 1 ч. до 6 ч.
Понедѣльникъ .	Русскій языкъ.	Законъ Божій.	Ариѳметика.	Работы въ мастерскихъ.
Вторникъ . . .	Законъ Божій.	Русскій языкъ.	Ариѳметика.	
Среда	Начальное рисованіе.			
Четвергъ. . .	Черченіе.			
Пятница . . .	Ариѳметика.	Русскій языкъ.	Географія.	
Суббота. . . .	Законъ Божій.	Работы въ мастерскихъ до 4-хъ час.		

2-й классъ.

Дни.	Часы:			
	Отъ 8 ч. 40 м. до 9 ч. 40 м.	Отъ 9 ч. 50 м. до 10 ч. 50 м.	Отъ 11 час. до 12 час.	Отъ 1 ч. до 6 ч.
Понедѣльникъ .	Начальное рисованіе.			Работы въ мастерскихъ.
Вторникъ. . .	Русскій языкъ.	Законъ Божій.	Географія.	
Среда.	Русская исторія.	Русскій языкъ.	Ариѳметика.	
Четвергъ . . .	Законъ Божій.	Русскій языкъ.	Ариѳметика.	
Пятница. . . .	Геометрія.	Черченіе.		
Суббота . . .	Ариѳметика.	Работы въ мастерскихъ до 4 час.		

3-й классъ.

Дни.	ЧАСЫ. От 8 ч. 40 до 9 ч. 40	От 9 ч. 50 до 10 ч. 50	От 11 ч. до 12 ч.	От 1 ч. до 6 ч.
Понедѣльникъ	Законъ Божій.	Русскій языкъ сводно съ 4 клас.	Русская исторія	Работы въ мастерскихъ.
Вторникъ	Черченіе сводно съ 4 классомъ.			
Среда	Механика.	Ариѳметика.	Географія.	
Четвергъ	Техническое рисованіе.			
Пятница	Русскій языкъ.	Ариѳметика.	Законъ Божій.	
Суббота	Технологія сводно съ 4 классом.	Работы въ мастерскихъ до 4-хъ часовъ.		

4-й классъ.

Дни.	ЧАСЫ. От 8 ч. 40 до 9 ч. 40	От 9 ч. 50 до 10 ч. 50	От 11 ч. до 12 ч.	От 1 ч. до 6 ч.
Понедѣльникъ	Механика.	Русскій языкъ сводно съ 3 клас.	Механика.	Работы въ мастерскихъ.
Вторникъ	Черченіе сводно съ 3 классомъ.			
Среда	Ариѳметика.	Механика.	Механика.	
Четвергъ	Русск. исторія.	Законъ Божій.	Географія.	
Пятница	Техническое рисованіе.			
Суббота	Технологія сводно съ 3 классом.	Работы въ мастерскихъ до 4-хъ часовъ.		

Такимъ образомъ ученики 1-го, 2-го, 3-го и 4-го классовъ имѣли ежедневно по 5-ти часовъ занятій въ мастерскихъ и по 3 часовыхъ урока въ классахъ, за исключеніемъ субботы, когда въ классахъ бывалъ только одинъ часовой урокъ.

Классное обученіе оканчивается въ училищѣ въ 4 года, и 5-й годъ своего обученія ученики употребляютъ исключительно на работы въ мастерскихъ, которыя и производились въ истекшемъ учебномъ году съ 8 час. 40 мин. до 12 часовъ дня и съ 1 часа до 6 часовъ вечера ежедневно за исключеніемъ субботы, когда занятія въ мастерскихъ оканчивались въ 4 часа дня.

Въ отчетномъ учебномъ году по предмету технологіи металловъ и дерева преподавалась только технологія металловъ 3-му и 4-му классамъ вмѣстѣ при одномъ часовомъ урокѣ въ недѣлю. Въ 1890—91 учебномъ году подобнымъ же образомъ будетъ преподаваться технологія дерева, такъ что ученики каждаго выпуска будутъ изучать оба отдѣла технологіи, только однимъ придется въ 3-мъ классѣ изучать технологію металловъ, а въ 4-мъ—технологію дерева, другимъ же—наоборотъ.

Начало ученія и учебный планъ.

Въ отчетномъ 1889—90 учебномъ году ученіе началось съ половины сентября.

Предъ началомъ ученія 15-го сентября о. законоучителемъ училища, священникомъ В. П. Преображенскимъ, въ присутствіи всѣхъ собравшихся учениковъ и преподавателей, было совершено молебствіе при пѣніи всѣхъ учениковъ.

По окончаніи молебствія ученикамъ были розданы книги и вообще всѣ учебныя пособія, которыя будутъ имъ необходимы для учебныхъ занятій въ классахъ, а также инструменты и матеріалы для занятій въ мастерскихъ.

Послѣ обѣда ученики 2-го, 3-го, 4-го и 5 классовъ были распущены по домамъ, ученики же 1-го класса, какъ новички еще въ училищѣ, оставлены, и по однажды заведенному порядку вторая половина дня была посвящена ознакомленію новичковъ какъ съ самымъ училищемъ и его помѣщеніями, такъ равно и съ тѣмъ порядкомъ, который введенъ въ училищѣ, и тою дисциплиною, которая должна лежать въ основѣ всѣхъ ихъ поступковъ во время пребыванія въ училищѣ, а также ученикамъ было сообщено, какъ они должны держать себя и внѣ училища.

Нормальныя же учебныя занятія въ классахъ и мастерскихъ начались съ утра 16-го сентября.

По постановленію учебнаго совѣта въ 1889—90 учебномъ году предполагалось пройти:

Въ 1-мъ классѣ.

По закону Божію.

О молитвѣ и внѣшнихъ знакахъ ея. Мѣсто, время и порядокъ произнесенія повседневныхъ домашнихъ молитвъ.

Мѣсто и время общественныхъ церковныхъ молитвъ.

Объясненіе молитвъ.

Во имя Отца и Сына и Святаго Духа. Слава тебѣ, Боже нашъ. Слава Отцу и Сыну. и Святому Духу. Господи помилуй. Святый Боже. Пресвятая Троице, помилуй насъ... Царю небесный. Отче нашъ. Къ Тебѣ, Владыко человѣколюбче. Господи Боже нашъ. Богородице Дѣво, радуйся. Достойно есть. Молитва Ангелу хранителю. Молитва Святому, имя котораго носимъ. Молитва за Царя. Молитва за живыхъ и умершихъ. Молитвы предъ принятіемъ пищи и послѣ. Молитвы предъ ученіемъ и послѣ. Молитва предъ причащеніемъ.

Чтеніе и переводъ на русскій языкъ десятословія и символа вѣры.

Разсказы изъ священной исторіи новаго завѣта слѣдующихъ событій.

Рождество Пресвятой Дѣвы Маріи. Введеніе ея во храмъ. Явленіе Архангела Гавріила Захаріи. Явленіе Архангела Гавріила Дѣвѣ Маріи. Свиданіе Пресвятой Дѣвы Маріи съ Елизаветою. Рождество Св. Іоанна Предтечи. Рождество Христово. Поклоненіе пастырей. Срѣтеніе Господне. Поклоненіе волхвовъ. Избіеніе младенцевъ. Отрочество Іисуса Христа. Іоаннъ Креститель. Крещеніе Господне. Искушеніе Іисуса Христа отъ діавола. Первые ученики Христовы. Претвореніе воды въ вино на бракѣ. Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Усѣкновеніе главы Іоанна Предтечи. Бесѣда Іисуса Христа съ самарянкою. Исцѣленіе сына царедворца въ Капернаумѣ. Проповѣдь въ Назаретѣ. Чудесный ловъ рыбы. Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ. Исцѣленіе разслабленнаго въ Іерусалимѣ. Избраніе двѣнадцати Апостоловъ. Нагорная проповѣдь. Исцѣленіе слуги сотника въ Капернаумѣ. Воскрешеніе сына Наинской вдовы. Прощеніе грѣшницы. Притча о сѣятелѣ. Притча о плевелахъ. Укрощеніе бури на Галилейскомъ морѣ. Исцѣленіе бѣсноватаго въ Гадаринской странѣ. Исцѣленіе кровоточивой женщины и воскрешеніе дочери Іаира. Насыщеніе 5 тысячъ народа. Хожденіе по водамъ. Ученіе Іисуса Христа о таинствѣ причащенія. Исцѣленіе дочери Хананейской жены. Исповѣданіе Іисуса Христа Сыномъ Божіимъ. Преображеніе Господне. Исцѣленіе бѣсноватаго отрока. Уплата подати на храмъ. Притча о

милосердомъ царѣ. Притча о милосердомъ самарянинѣ. Іисусъ Христосъ въ домѣ Марѳы и Маріи. Іисусъ Христосъ даетъ образецъ молитвы. Исцѣленіе слѣпорожденнаго. Притча о большомъ ужинѣ. Притча о распутномъ сынѣ. Притча о богатомъ и Лазарѣ. Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Благословеніе дѣтей. Богатый юноша. Притча о работникахъ въ виноградникѣ. Прошеніе о первыхъ мѣстахъ. Обращеніе Закхея. Воскрешеніе Лазаря. Марія помазываетъ ноги Іисуса Христа миромъ. Входъ Господень въ Іерусалимъ. О дани Кесарю и о лептѣ вдовы. Бесѣда о кончинѣ міра и о второмъ пришествіи. Притча о десяти дѣвахъ. Притча о талантахъ. Злоумышленіе на жизнь Іисуса Христа. Тайная вечеря. Предсказаніе объ отреченіи Петра. Моленіе Іисуса Христа въ саду Геѳсиманскомъ. Предательство Іуды. Іисусъ на судѣ первосвященниковъ. Отреченіе Петра. Погибель Іуды предателя. Іисусъ на судѣ Пилата и Ирода. Пилатъ признаетъ Іисуса невиннымъ. Пилатъ предаетъ Іисуса Христа на мученіе и смерть. Распятіе Іисуса Христа. Крестная смерть Іисуса Христа. Воскресеніе Христово. Явленіе Іисуса Христа на пути въ Еммаусъ. Явленіе Іисуса Христа ученикамъ безъ Ѳомы. Явленіе Іисуса Христа всѣмъ ученикамъ и Ѳомѣ. Вознесеніе Господне. Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ. Успеніе Пресвятой Богородицы. Воздвиженіе честнаго животворящаго креста. Объяснительное чтеніе Евангелія.

Учебники: священная исторія Миткевича; объяснительный молитвенникъ Соколова.

По русскому языку.

Объяснительное чтеніе статей изъ книги для класснаго чтенія „Дѣтскій міръ, часть первая. Ушинскаго“. Письменное изложеніе прочитанныхъ, объясненныхъ и разсказанныхъ статей. Диктантъ отдѣльныхъ фразъ и цѣлыхъ статей на пройденныя грамматическія правила.

О составѣ рѣчи. Понятіе о предложеніи и главныхъ частяхъ его—подлежащемъ и сказуемомъ. Второстепенныя части предложенія: слова опредѣлительныя, дополнительныя и обстоятельственныя.

Понятіе о звательныхъ словахъ. Понятіе о предложеніи личномъ и безличномъ. Понятіе о предложеніи главномъ, придаточ-

номъ, вводномъ и вносномъ. Понятіе о предметѣ, дѣйствіи и качествѣ предмета. О словѣ, слогѣ, звукахъ и буквахъ. Корни приставки и окончанія словъ. Объ употребленіи буквъ: е, ѣ, э, и, й, і. Объ удареніи въ словахъ и о сомнительныхъ гласныхъ и согласныхъ звукахъ. Объ измѣненіи звуковъ. Части рѣчи. Имя существительное. Понятіе о немъ. Дѣленіе предметовъ на чувственные и умственные. Понятіе о тѣхъ и другихъ. Предметы одушевленные и неодушевленные. Понятіе о существительномъ, собственномъ и нарицательномъ. Понятіе объ имени собирательномъ и вещественномъ. Существительныя, увеличительныя и уменьшительныя. Имена ласкательныя и уничижительныя. Роды именъ существительныхъ. Отличительныя окончанія въ именахъ существительныхъ всѣхъ родовъ. Измѣненіе существительнаго. Число единственное и множественное. Имена существительныя, употребляющіяся въ одномъ единственномъ числѣ. Существительныя, употребляющіяся въ одномъ множественномъ числѣ. Способъ узнавать родъ этихъ именъ. Падежи и употребленіе ихъ. Дѣленіе падежей на прямые и косвенные. Склоненіе существительныхъ съ родовыми окончаніями. О разносклоняемыхъ именахъ. Правописаніе существительныхъ. Отношеніе существительнаго къ предложенію. Имя прилагательное. Виды прилагательныхъ. Понятіе о прилагательномъ качественномъ и относительномъ. Прилагательныя увеличительныя и уменьшительныя. О степеняхъ сравненія. Окончанія именъ прилагательныхъ—склоняемое и спрягаемое. Измѣненіе имени прилагательнаго. Отличительныя и относительныя окончанія прилагательныхъ. Правописанія прилагательныхъ. Имя числительное. Понятіе о немъ. Дѣленіе числительныхъ на количественныя и порядковыя. Числительныя дробныя. Склоненіе именъ числительныхъ. Правописаніе числительныхъ. Отношеніе числительнаго и прилагательнаго къ предложенію. Мѣстоименіе. Понятіе о немъ. Виды мѣстоименій. Склоненіе мѣстоименій. Правописаніе. Отношеніе мѣстоименія къ предложенію. Глаголъ. Происхожденіе залоговъ и виды ихъ. Понятіе о глаголѣ залога дѣйствительнаго, возвратнаго, взаимнаго, средняго и страдательнаго. Виды глаголовъ. Измѣненіе глаголовъ. Виды спряженія. Глаголы безличные и неправильные. Понятіе о причастіи и дѣепричастіи. Измѣненіе причастія и дѣепричастія. Понятіе о нарѣчіи. Виды нарѣчій. Измѣненіе нарѣчій по степенямъ сравненія. Правописаніе глаголовъ.

Правописаніе нарѣчій. Понятіе о предлогѣ. Общее значеніе предлоговъ. Правописаніе предлоговъ. Понятіе о союзѣ. Виды союзовъ. Правописаніе союзовъ. Понятіе о междометіи. Виды междометій. Правописаніе междометій. Знаки препинанія. Славянское чтеніе Евангелія съ переводомъ на русскій языкъ.

По ариѳметикѣ.

Предварительныя свѣдѣнія по ариѳметикѣ: понятіе объ ариѳметикѣ, единицѣ и числѣ. Письменное и устное счисленіе. Арабская, славянская и римская система счисленія. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе простыхъ чиселъ. Рѣшеніе задачъ на вышеупомянутыя дѣйствія. Понятіе объ именованной единицѣ и числѣ именованномъ. Единичное отношеніе мѣръ. Мѣры времени, длины, тяжести, сыпучихъ, жидкихъ тѣлъ, мѣры бумаги, мѣры монетъ и мѣры дугъ окружностей. Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе именованныхъ чиселъ. Понятіе о степеняхъ числа. Мѣры квадратныя и кубическія. Рѣшеніе задачъ на пройденныя правила ариѳметики изъ задачниковъ Малинина и Буренина и Евтушевскаго. При рѣшеніи задачъ главнымъ образомъ преслѣдуется правильное и точное усвоеніе учениками правилъ ариѳметики и механизма вычисленій. Краткое знакомство съ вычисленіями на счетахъ.

По географіи.

Свѣдѣнія изъ математической географіи. Видъ земли. Движеніе земли. Круги, проводимые на глобусѣ. Полушарія. Плоскошарія. Ландкарта. Долгота и широта. Солнце и звѣзды. Планеты и кометы. Луна. Свѣдѣнія изъ географіи физической и политической. Раздѣленіе земной поверхности между сушею и водою. Раздѣленіе суши. Краевыя очертанія суши. Раздѣленіе водной поверхности. Краевыя очертанія водной поверхности. Устройство поверхности суши. Устройство дна морскаго. Свойства морской воды. Значеніе устройства дна морскаго. Воздухъ. Явленія, происходящія на земной поверхности отъ солнца и луны: приливы и отливы и морскія теченія. Вѣтры. Значеніе вѣтровъ. Климатъ, растенія и животныя. О раздѣленіи всѣхъ людей земнаго шара по наружному виду, по образу жизни и по религіи.

Руководствомъ по этому предмету будетъ служить: „учебная книга географіи К. Смирнова; общія свѣдѣнія.“ Наглядными пособіями будутъ служить географическія карты и глобусъ.

По черченію.

Опредѣленіе черченія, его раздѣленіе и значеніе. Чертежные инструменты. Линейка и угольникъ и повѣрка ихъ. Циркуль. Упражненіе въ проведеніи отъ руки и съ помощью инструментовъ прямыхъ линій (параллельныхъ и перпендикулярныхъ) и окружностей сплошныхъ и пунктированныхъ. Сумма и разность линій. Выпрямленіе ломаной линіи. Приближенное выпрямленіе кривой линіи. Геометрическія построенія необходимыя для ознакомленія съ пріемами черченія.

Упражненіе въ штриховкѣ. Черченіе съ натуры геометрическихъ тѣлъ и простѣйшихъ инструментовъ (зубило, крейцмейсель, кронциркуль, гаечный ключъ, нутромѣръ и т. п.), а также болтовъ, гаекъ и заклепокъ. Черченіе столярныхъ соединеній. Черченіе отъ руки эскизовъ геометрическихъ тѣлъ.

По рисованію.

Основные пріемы рисованія грифелемъ и карандашемъ прямыхъ линій: горизонтальныхъ, вертикальныхъ, наклонныхъ, пересѣкающихся и ломаныхъ, кривыхъ и кривыхъ сомкнутыхъ съ таблицъ и на память. Рисованіе съ проволочныхъ фигуръ и геометрическихъ тѣлъ съ объясненіемъ главнѣйшихъ законовъ перспективы. (На аспидныхъ доскахъ).

Упражненіе въ тушовкѣ квадратовъ въ одинъ тонъ и съ переливомъ. Рисованіе отдѣльныхъ геометрическихъ тѣлъ въ контурахъ и съ простой тушовкой. (На бумагѣ).

Во 2-мъ классъ.

По закону Божію.

Разсказы изъ священной исторіи ветхаго завѣта о слѣдующихъ событіяхъ.

Сотвореніе міра. Сотвореніе первыхъ человѣковъ. Жилище первыхъ человѣковъ. Наказаніе Божіе за грѣхъ. Потомство Адама. Потопъ. Дѣти Ноевы. Столпотвореніе Вавилонское. Призваніе Авраама. Разлученіе Авраама съ Лотомъ. Завѣтъ Бога съ Авраамомъ. Явленіе Бога Аврааму въ видѣ трехъ странниковъ. Истребленіе Содома и Гоморры. Рожденіе Исаака и принесеніе его въ жертву. Женитьба Исаака. Исавъ и Іаковъ. Путешествіе Іакова

въ Месопотамію. Возвращеніе Іакова въ землю Ханаанскую. Братья продаютъ Іосифа въ Египетъ. Пребываніе Іосифа въ Египтѣ. Первое и второе путешествіе братьевъ Іосифовыхъ въ Египетъ. Переселеніе Іакова въ Египетъ. Исторія Іова. Моисей. Богъ посылаетъ Моисея вывести евреевъ изъ Египта. Моисей предъ фараономъ. Исходъ евреевъ изъ Египта. Переходъ евреевъ черезъ Черное море. Синайское законодательство. Золотой телецъ. Построеніе скиніи и учрежденіе священства. Гробы похотѣнія. Соглядатаи. Странствованіе евреевъ по пустынѣ. Смерть Моисея. Завоеваніе земли Ханаанской. Времена судей. Гедеонъ. Сампсонъ. Правленіе Илія. Пророкъ Самуилъ. Руѳь. Саулъ, первый царь еврейскаго народа. Помазаніе Давида на царство. Побѣда Давида надъ Голіаѳомъ. Гоненіе Саула на Давида. Смерть Саула. Воцареніе Давида. Согрѣшеніе Давида и его раскаяніе. Возмущеніе Авессалома. Соломонъ и его мудрость. Построеніе храма и его освященіе. Раздѣленіе еврейскаго народа на два царства— Израильское и Іудейское. Краткая исторія царства Израильскаго. Пророкъ Илія предсказываетъ трехлѣтнее бездождіе и голодъ. Жертвоприношеніе пророка Иліи. Чудеса пророка Елисея. Пророкъ Іона. Товитъ и сынъ его Товія. Краткая исторія царства Іудейскаго. Пророки: Исаія, Іеремія и Іезекіиль. Воспитаніе Даніила, Ананіи, Азаріи и Мисаила. Сонъ Навуходоносора. Чудесное спасеніе трехъ отроковъ въ раскаленной печи. Чудесное спасеніе Даніила во рвѣ львиномъ. Пророчество Даніила. Возвращеніе Іудеевъ изъ плѣна. Есѳирь и Мардохей. Іудеи подъ властію царей греческихъ, египетскихъ и сирійскихъ. Покореніе Іудеи римлянами.

Объясненіе десяти заповѣдей закона Божія, заповѣдей о блаженствахъ, и символа вѣры. Объяснительное чтеніе Евангелія.

Учебники: священная исторія Миткевича и объяснительный молитвенникъ Соколова.

По русскому языку.

Объяснительное чтеніе статей изъ книги для класснаго чтенія „Дѣтскій міръ, часть вторая, Ушинскаго.“ Разсказъ прочитаннаго съ выдѣленіемъ главной мысли каждой части статьи и передача смысла цѣлой статьи. Диктантъ и разборъ на пройденныя грамматическія правила. Письменные разсказы прочитаннаго

и составленіе сочиненій на легкія темы, которыя, удовлетворяя грамматическимъ цѣлямъ, по содержанію своему будутъ способствовать укрѣпленію теоретическихъ познаній спеціальныхъ предметовъ. Чтеніе Евангелія на славянскомъ языкѣ съ переводомъ на русскій языкъ. При этомъ объяснено будетъ о нѣкоторыхъ особенностяхъ грамматическихъ формъ славянскаго языка въ сравненіи ихъ съ формами русскаго языка. Грамматическія формы славянскаго языка будутъ служить къ разъясненію формъ русскаго языка, къ выясненію первоначальнаго смысла, заключающагося въ корнѣ словъ, и преимущественно къ объясненію современнаго правописанія.

Синтаксисъ простаго предложенія. Понятіе о синтаксисѣ. Сочетаніе словъ. Согласованіе словъ. Разныя формы выраженія подлежащаго въ русскомъ языкѣ. Виды сказуемаго. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ. Главнѣйшія особенности въ употребленіи временъ при глагольномъ сказуемомъ. Употребленіе наклоненій въ личномъ предложеніи. Сказуемое прилагательное. Согласованіе его съ подлежащимъ. Сказуемое существительное. Согласованіе его съ подлежащимъ. Согласованіе опредѣлительныхъ словъ съ опредѣляемыми. Управленіе словъ. Слова управляющія и управляемыя. Раздѣленіе управленія. Управленіе словъ непосредственное. Важнѣйшіе случаи употребленія падежей: родительнаго, дательнаго, винительнаго и творительнаго. Управленіе посредственное. Значеніе предлоговъ. Важнѣйшіе случаи управленія предлоговъ падежами. Заучиваніе избранныхъ басенъ и стихотвореній.

По ариѳметикѣ.

Первоначальныя числа. Перечисленіе первоначальныхъ чиселъ отъ 1 до 100. Умѣть составить таблицу первоначальныхъ чиселъ отъ 1 до 1000 и т. д. Понятіе о числѣ кратномъ. Признаки дѣлимости чиселъ на числа кратныя двухъ, трехъ и пяти; признаки дѣлимости чиселъ на 11, 13 и 7. Разложеніе чиселъ на первоначальныхъ производителей. Понятіе объ общемъ и общемъ наибольшемъ дѣлителѣ нѣсколькихъ чиселъ. Понятіе о наименьшемъ кратномъ нѣсколькихъ чиселъ. Понятіе о дроби простой и всѣ дѣйствія надъ простыми дробями. Дробь десятичная; дѣйствія надъ десятичными дробями. Метрическая система мѣръ. Рѣшеніе задачъ будетъ производиться по задачникамъ тѣхъ же авторовъ и съ тѣми же условіями, что и въ первомъ классѣ. Вычисленіе на счетахъ.

По географіи.

О государствѣ Россійскомъ. Границы Россіи и пространство. Протяженіе границъ морскихъ и сухопутныхъ. Сѣверная граница: ея неудобства для мореплаванія и заграничная торговля черезъ нее. Восточная граница. Значеніе ея для Сибири. Граница съ Китаемъ; ея безопасность; торговля въ Кяхтѣ. Граница съ Тураномъ; ея торговая важность. Персидская граница; ея значительность въ военномъ и торговомъ отношеніяхъ. Границы съ Турціей; незначительность этихъ границъ въ торговомъ отношеніи. Западная граница; ея укрѣпленія; торговля съ Австріей и Пруссіей. О моряхъ государства Россійскаго. Европейская Россія. Устройство поверхности. О горахъ Европейской Россіи. Орошеніе. Начало нашихъ главныхъ рѣкъ на Валдаѣ; зависимость ихъ отъ лѣсовъ и высота праваго берега. Рѣки и озера Европейской Россіи. Искусственныя водныя сообщенія. Климатъ. Сравненіе западной Россіи съ восточной по климату и растительности. Мѣста нездоровыя по климату. Народонаселеніе. Число общее и по частямъ; мѣста наибольшей плотности населенія и рѣдкаго; увеличеніе его; составъ народонаселенія по племенамъ съ указаніемъ мѣста жительства и по вѣроисповѣданіямъ. Административное раздѣленіе Россіи. Раздѣленіе на пространства. Обозрѣніе и города каждаго пространства Европейской и Азіатской Россіи. Сѣть желѣзныхъ дорогъ въ Россіи.

Руководствомъ по этому предмету будетъ служить: „учебная книга географіи Россійской имперіи Е. А. Лебедева."

По русской исторіи.

Восточные славяне. Славянскія поселенія по берегамъ рѣкъ, озеръ и въ лѣсахъ. Образъ жизни славянъ. Преданіе о Кіевѣ. Кровавая месть. Разсказъ лѣтописца о началѣ Русскаго государства. Славянскіе послы въ 862 году. Олегъ. Аскольдъ и Диръ. Походъ Олега на Византію. Осада Константинополя. Преданіе о смерти Олега. Игорь. Месть княгини Ольги за смерть мужа. Крещеніе Ольги. Святославъ и греческій царь Іоаннъ Цимисхій. Печенѣги и смерть Святослава. Владиміръ язычникъ. Война Владиміра съ греками. Крещеніе Владиміра Св. и бракъ съ греческой царевной Анной. Крещеніе народа русскаго. Раздѣленіе Руси на удѣлы. Удѣльная система и Ярославъ 1-й. Междоусобія князей и Владиміръ Мономахъ. Юрій Долгорукій и Андрей Боголюбскій. Со-

стояніе Руси во времена удѣловъ. Народное вѣче и Новгородъ. Монастыри. Татарское нашествіе. Монгольское иго. Александръ Невскій и Даніилъ Галицкій. Возвышеніе Москвы. Иванъ Калита. Дмитрій Донской и Куликовская битва. Преподобный Сергій. Уничтоженіе удѣловъ и укрѣпленіе монархической власти. Іоаннъ III. Покореніе Новгорода. Сверженіе ига. Василій III и уничтоженіе удѣловъ. Іоаннъ IV. Взятіе Казани и война за Ливонію. Эпоха казней. Ермакъ и покореніе Сибири. Прекращеніе династіи Владиміра Святаго и смутное время. Ѳеодоръ Іоанновичъ. Борисъ Годуновъ. Лжедимитрій I. Василій Шуйскій и Лжедимитрій II. Междуцарствіе. Мининъ и Пожарскій. Избраніе на царство Михаила Ѳеодоровича Романова. Хронологія пройденныхъ событій.

По геометріи.

Геометрическое тѣло. Поверхность, линія и точка. Прямая линія. Углы. Измѣреніе угловъ. Транспортиръ. Астролябія. Нивеллированіе. Параллельныя линіи. Фигуры. Треугольники. Равенство ихъ. Параллелограммъ. Измѣреніе площадей. Теорема Пиѳагора. Кругъ. Подобіе фигуръ. Съемка плана. Измѣреніе поверхности и объема тѣлъ.

Руководство: „Давидовъ. Геометрія для уѣздныхъ училищъ. Составлена по Дистервегу.“

По черченію.

Опредѣленіе проекцій. Плоскости проекцій задачи на отысканіе проекцій точки и прямой. слѣдовъ плоскостей. плоскихъ фигуръ и тѣлъ. Разрѣзы и сѣченія тѣлъ плоскостями. Простѣйшіе случаи пересѣченія тѣлъ. Построеніе винтовой линіи.

Черченіе съ натуры болѣе сложныхъ инструментовъ (универсальный ключъ, ручныя тиски и т. п.) и простѣйшихъ деталей машинъ (блокъ, шкивъ, маховичекъ, крюкъ, рукоятка, подручникъ къ токарному станку и т. п.).

Копированіе чертежей на прозрачную бумагу и кальку. Черченіе отъ руки эскизовъ (простѣйшіе инструменты). Понятіе о покрываніи тушью и красками.

По рисованію.

Упражненіе въ тушовкѣ штрихами простыхъ фигуръ. Рисованіе съ тушовкой геометрическихъ тѣлъ отдѣльно и въ группахъ. Рисованіе несложныхъ орнаментовъ съ таблицъ и съ натуры.

Въ 3-мъ классъ.

По закону Божію.

Краткое ученіе о богослуженіи православной церкви.

Понятіе о богослуженіи и лицахъ его совершающихъ. Понятіе о храмѣ и его наименованіяхъ. Внѣшній видъ храмовъ. Внутреннее расположеніе храмовъ: 1) алтарь и его принадлежности: а) жертвенникъ и его принадлежности; б) ризница и ея принадлежности. 2) Средняя часть храма. 3) Притворъ и паперть.—Обряды, наиболѣе употребительные при богослуженіи: поклоненіе и крестное знаменіе; возженіе свѣтильниковъ; кажденіе оиміамомъ; звонъ въ колокола. Понятіе о постоянныхъ церковныхъ службахъ: вечернѣ, повечеріи, полунощницѣ, утренѣ, часахъ и литургіи. Подробное объясненіе литургіи: 1) проскомидія; время и образъ ея совершенія. 2) Литургія оглашенныхъ. Понятіе о литургіи оглашенныхъ, составъ ея, начало и великая ектенія. Антифоны. Малый входъ и трисвятое. Чтеніе Апостола и Евангелія. Общія молитвы за членовъ церкви и выходъ оглашенныхъ. 3) Литургія вѣрныхъ. Понятіе о литургіи вѣрныхъ и ея раздѣленіе: а) приготовленіе даровъ и вѣрующихъ къ принесенію жертвы. Великій входъ. Прошеніе о духовныхъ благахъ, внушеніе мира и любви и исповѣданіе вѣры. Приглашеніе ко вниманію. б) Совершеніе таинства. Молитва благодаренія, возношеніе даровъ и ихъ освященіе. Воспоминаніе членовъ церкви. в) Приготовленіе къ причащенію и самое причащеніе. Приготовленіе вѣрныхъ къ причащенію. Приготовленіе св. даровъ для причащенія и причащеніе священно-служащихъ. Причащеніе міранъ. Благословеніе священника и послѣднее явленіе св. даровъ народу. г) Благодареніе за причащеніе. Благословеніе на выходъ изъ храма; заамвонная молитва; раздача антидора и отпустъ.

Свѣдѣнія о литургіи Василія Великаго и времени ея совершенія. Понятіе о праздникахъ и постахъ. Важнѣйшія особенности богослуженія въ праздники всемірнаго воздвиженія честнаго и животворящаго Креста Господня; рождества Господа Бога и Спаса нашего Іисуса Христа; крещенія Господня; торжественнаго входа Іисуса Христа во Іерусалимъ; Святой пятидесятницы. Понятіе о молебнахъ. Особенности великопостнаго богослуженія. Общія особенности великопостнаго богослуженія. Часы. Литургія преждеосвя-

щенныхъ даровъ. Частныя особенности богослуженія поста четыредесятницы. Особенности богослуженія Страстной недѣли. Важнѣйшіе обряды при совершеніи таинствъ: крещенія и мѵропомазанія, покаянія, священства, брака и елеосвященія. Обряды погребенія умершихъ. Приготовленіе тѣла умершаго христіанина къ погребенію. Чтеніе псалтири при гробѣ умершаго и панпихиды. Выносъ тѣла умершаго въ храмъ. Чинъ отпѣванія. Погребеніе или положеніе въ могилу. Дни поминовенія умершихъ. Изученіе тропарей двунадесятыхъ праздниковъ и важнѣйшихъ пѣснопѣній всенощнаго бдѣнія и литургіи. Объяснительное чтеніе встрѣчающихся при совершеніи богослуженія псалмовъ.

Учебники: краткое ученіе о богослуженіи православной церкви — Соколова и объяснительный молитвенникъ его же.

По русскому языку.

Чтеніе распространенныхъ статей изъ книги для класснаго чтенія „Дѣтскій міръ, часть вторая, Ушинскаго“. Славянское чтеніе Евангелія съ переводомъ на русскій языкъ и съ нѣкоторыми объясненіями формъ славянскаго языка. Письменные разсказы и составленіе сочиненій на данныя темы. Диктантъ статей и ихъ разборъ. Заучиваніе избранныхъ стихотвореній съ предварительнымъ смысловымъ разборомъ. Синтаксисъ сложнаго предложенія. Сочетаніе предложеній. Сочетаніе предложеній по способу подчиненія. Виды придаточныхъ предложеній: придаточныя дополнительныя, опредѣлительныя и обстоятельственныя. О сокращеніи придаточныхъ предложеній. Сочетаніе предложеній по способу сочиненія. Понятіе о рѣчи періодической. О главныхъ видахъ періодовъ. О словорасположеніи. О знакахъ препинанія.

По ариѳметикѣ.

Отношенія. Пропорціи. Рѣшеніе задачъ на простое и сложное правило. Правило процентовъ. Правило учета векселей. Правило товарищества. Правило смѣшенія. Рѣшеніе задачъ на всѣ вышеупомянутыя правила. Вычисленіе на счетахъ.

По географіи.

Краткій обзоръ и замѣчательные города государствъ въ Европѣ и государствъ въ прочихъ частяхъ свѣта.

Руководства: 1) Смирновъ.—Учебная книга географіи, часть 2-ая: Азія, Африка, Америка и Австралія.

2) Смирновъ.—Учебная книга географіи, часть 3-я: Европа въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ.

По русской исторіи.

Династія дома Романовыхъ. Михаилъ Θеодоровичъ. Патріархъ Филаретъ. Алексѣй Михайловичъ. Присоединеніе Малороссіи. Патріархъ Никонъ. Θеодоръ Алексѣевичъ. Правленіе Софьи. Юность Петра. Паденіе Софьи. Петръ Великій. Любовь къ морю и Азовскіе походы. Путешествіе за границу. Преобразованія. Завоеваніе Балтійскихъ береговъ Петромъ Великимъ. Война съ Карломъ XII. Петербургъ. Полтава и Прутъ. Сподвижники и семейство Петра. Преемники Петра Великаго. Екатерина I. Петръ II. Анна Іоанновна. Іоаннъ VI. Елизавета Петровна. Петръ III. Екатерина II. Румянцевъ и Орловъ. Потемкинъ и Суворовъ. Взятіе Измаила. Возвращеніе западно-русскихъ областей. Внутренняя дѣятельность Екатерины II. Павелъ I. Александръ I. 1812 годъ и Кутузовъ. Финляндія и Грузія. Сперанскій. Послѣднее путешествіе Императора Александра I. Николай I. Главныя событія при Николаѣ. Александръ II, Освободитель. Покореніе Кавказа. Манифестъ 19 февраля 1861 года и другія преобразованія. Святое дѣло. Мученическая кончина Царя-Освободителя. Августѣйшее семейство нынѣ царствующаго Государя Императора Александра Александровича III. Хронологія важнѣйшихъ событій русской исторіи.

По механикѣ.

Предметъ механики и ея раздѣленіе. Вещество и физическое тѣло. Покой и движеніе. Время и его измѣреніе. Кинематика. Равномѣрное движеніе поступательное и вращательное. Скорость линейная и угловая. Движеніе равномѣрно-ускоренное и равномѣрно-замедленное. Ускореніе. Періодическое движеніе. Перемѣнное движеніе. Движеніе относительное, переносное и абсолютное. Сложеніе и разложеніе движеній. Сложеніе и разложеніе скоростей. Движеніе твердаго тѣла. Статика. Понятіе о силѣ. Направленіе и величина силы. Раздѣленіе силъ. Сложеніе параллельныхъ силъ. Сложеніе пересѣкающихся силъ. Моментъ силы. Пара силъ. Равновѣсіе. Центръ тяжести. Простые вѣсы. Динамика. Основные законы динамики. Сила

тяжести и свободное паденіе тѣлъ. Движеніе по наклонной плоскости. Движеніе брошеннаго тѣла. Центробѣжная сила. Ударъ тѣлъ. Главнѣйшія понятія изъ физики: удѣльный вѣсъ тѣлъ; расширеніе при нагрѣваніи; термометръ; атмосферное давленіе; барометръ; давленіе жидкости на дно сосуда; равновѣсіе жидкостей въ сообщающихся сосудахъ; давленіе жидкости на погруженное въ нее тѣло; законъ Архимеда.

По технологіи металловъ.

Общія свойства металловъ. Наиболѣе употребительные въ техникѣ металлы. Добываніе металловъ изъ рудъ. Чугунъ и выплавка его изъ рудъ. Доменная печь. Чугунъ сѣрый, бѣлый и половинчатый. Ковкій чугунъ. Вліяніе примѣсей (фосфора, сѣры, марганца) на свойства чугуна. Добываніе желѣза изъ чугуна. Пудлингованіе. Кричное горно. Молоты. Вальцы. Прокатываніе. Волоченіе. Свойства желѣза: ковкость, свариваемость, тягучесть. Вліяніе примѣсей. Пороки желѣза. Проба желѣза (осмотръ, проба бросаніемъ, проба на изгибъ, горячая проба). Торговые сорта желѣза. Сталь. Сырцовая сталь. Бессемерованіе. Цементная сталь. Литая сталь. Печь Сименса-Мартэна. Закаливаніе и отпусканіе стали. Вороненіе. Осталиваніе поверхности. Закаливаніе желѣза (посредствомъ синильнаго кали). Наклепываніе. Свойства и качества мѣди, цинка, олова и свинца. Сплавы мѣди. Легкоплавкіе сплавы для пробокъ. Бабитъ. Дѣйствіе воздуха на металлы. Полуда. Цинкованіе желѣза. Дѣйствіе кислотъ на металлы. Кузнечное дѣло. Кузнечное горно. Кузнечный мѣхъ. Переносное горно. Вентиляторы Шиле и Рута. Горючій матеріалъ. Наковальня. Ручные молоты. Зубила. Гладилки. Пробойники. Гвоздильни. Исподники. Оправки. Клещи. Условія при нанесеніи ударовъ молотомъ. Штампованіе. Паровой молотъ. Литейное дѣло. Литейное горно. Вагранка. Топливо. Выборъ металла для отливки. Процессъ плавки. Формовочная земля. Формовка въ опокахъ. Формовка въ землѣ. Шаблонная формовка. Металлическія формы. Инструменты, употребляемые при формовкѣ. Формовка пустотѣлыхъ издѣлій, трубы, колѣна трубы, зубчатаго колеса, блока и др. предметовъ. Освобожденіе газовъ изъ затвердѣвающаго металла. Прилылъ. Способы отливки. Измѣненіе въ объемѣ. Появленіе трещинъ и разрывовъ. Утяжка. Усадка. Усадочная мѣра. Пріемка издѣлій изъ литейной и кузницы. Браковка ихъ. Замазка.

Задѣлка раковинъ. Намѣтка плоскостей обдѣлки и центровъ. Инструменты и пріемы при намѣткѣ. Токарное дѣло. Токарный станокъ и токарные инструменты. Сверленіе дыръ и сверла. Нарѣзка винтовъ и гаекъ съ помощью гребенокъ. Суппортъ. Самоточка. Детали ея. Рѣзцы и установка ихъ. Нарѣзка винтовъ и гаекъ на самоточкѣ. Слесарное дѣло. Верстакъ. Тиски обыкновенныя и параллельныя. Ручныя тиски. Зубило. Крейцмейсель. Напилки. Шабры. Ножевки. Сверла: перовое, центровое и винтовое. Развертки. Зенкуль. Дрелль обыкновенная. Дрелль винтовая. Скоба для сверленія. Коловоротъ. Трещётка. Ручныя ножницы и дыропробивные станки. Нарѣзка винтовъ и гаекъ. Винтовальныя доски. Клуппы. Метчики. Воротокъ. Строгальный, долбежный, сверлильный и болторѣзный станки. Машинные рѣзцы. Фрезы и фрезовыя машины. Обработка наждачными кругами. Укрѣпленіе рѣзцовъ на станкѣ. Укрѣпленіе обрабатываемаго предмета на станкѣ. Скорость рѣзца. Сопротивленія при работѣ рѣзца. Шлифовка и полировка издѣлій. Паяніе.

Руководство: Бересневъ. Механическая технологія.

По черченію.

Счерчиваніе съ чертежей въ увеличенномъ и уменьшенномъ масштабѣ. Приготовленіе исполнительныхъ чертежей. Черченіе съ натуры болѣе сложныхъ деталей (подшипникъ, подпятникъ, подвѣска, кронштейнъ, свертная муфта, кривошипъ, колѣно и т. п.). Черченіе отъ руки эскизовъ (простѣйшія детали).

По рисованію.

Краткое ознакомленіе съ классическими архитектоническими формами съ упражненіемъ рисовать на память наиболѣе употребительные обломы (гзимсы) и ихъ сочетанія. Рисованіе орнаментовъ съ таблицъ и съ натуры. Рисованіе съ натуры нѣкоторыхъ столярныхъ и слесарныхъ издѣлій.

Въ 4-мъ классъ.

По закону Божію.

Церковная исторія.

Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ. Проповѣдь Апостоловъ въ Іерусалимѣ. Жизнь первыхъ христіанъ. Гоненіе отъ синедріона.

Убіеніе архидіакона Стефана. Крещеніе самарянъ и евнуха. Крещеніе Корнилія сотника. Обращеніе Савла. Основаніе церкви въ Антіохіи. Апостольскій соборъ. Благовѣстническіе труды Св. Апостола Павла, Петра, Іоанна Богослова, Андрея и Іакова. Разрушеніе Іерусалима. Гоненія отъ язычниковъ. Константинъ Великій. Юліанъ отступникъ. Вселенскіе соборы. Отпаденіе Западной церкви. Образованіе протестанства. Кириллъ и Меѳодій. Крещеніе кн. Ольги и кн. Владиміра. Кіево-печерская лавра. Св. митрополиты: Петръ, Алексій, Іона и Филиппъ. Троице-Сергіевская лавра. Патріаршество въ Россіи: Іовъ, Гермогенъ, Филаретъ и Никонъ. Появленіе раскола въ Русской церкви. Учрежденіе святѣйшаго сунода.

Учебникъ: краткая исторія Русской церкви Смирнова.

По русскому языку.

Чтеніе обширныхъ статей изъ вышеупомянутыхъ руководствъ для класснаго чтенія. Повтореніе всего, что пройдено въ первыхъ классахъ по этимологіи и синтаксису русскаго и славянскаго языка. Занятія этого года преимущественно будутъ направлены къ выработкѣ болѣе правильной и осмысленной письменной рѣчи.

Руководствомъ будетъ служить: грамматика Кирпичникова, синтаксисъ и этимологія.

По ариѳметикѣ.

Повтореніе всего пройденнаго курса ариѳметики во всѣхъ 3-хъ предшествовавшихъ классахъ.

По географіи.

Повтореніе всего, что пройдено въ предшествовавшихъ классахъ по тѣмъ же руководствамъ. Наглядными пособіями будутъ служить географическія карты и глобусъ.

По русской исторіи.

Повтореніе всего, что пройдено въ предшествующихъ классахъ.

Руководства: Иловайскій. Сокращенное руководство къ всеобщей и русской исторіи. Беллярминовъ. Элементарный курсъ всеобщей и русской исторіи.

По механикѣ.

Отдѣлъ 1-й. Теорія механизмовъ. Классификація механизмовъ: 3 класса механизмовъ и раздѣленіе ихъ на отдѣлы. Передача движенія непосредственнымъ прикосновеніемъ; фрикціонныя и зубчатыя

колеса, цилиндрическія и коническія; зацѣпленіе колеса съ рейкой и колеса съ винтомъ. Передача движенія помощью шатуновъ. Передача движенія гибкимъ тѣломъ. Направляющіе механизмы. Сопротивленіе матеріала растяженію и сжатію, срѣзыванію, сгибанію и крученію. Два рода тренія. Понятіе о механической работѣ. Задача теоріи машинъ. Машины-двигатели и машины-орудія. Вредныя сопротивленія и коэффиціентъ полезнаго дѣйствія машины. Простыя машины. Наклонная плоскость. Рычагъ 1-го и 2-го рода. Вѣсы десятичные и вѣсы Робервали. Блоки и полиспасты. Вороты, лебедки, домкраты, краны и катающіяся балки. Клинъ и безконечный винтъ. Винтовой прессъ.

Отдѣлъ 2-й. Детали машинъ. Болты и гайки. Чеки. Заклепки. Склепываніе и свинчиваніе. Оси. Приводные валы. Шипы и пяты. Подшипники, кронштейны, подвѣски, подпятники. Муфты. Шкивы и посадка ихъ на валы. Конструкція зубчатыхъ колесъ цилиндрическихъ и коническихъ. Насосы ручные и приводные, простаго и двойнаго дѣйствія, поршневые, скальчатые и центробѣжные. Воздушный колпакъ.

Отдѣлъ 3-й. Двигатели. Паръ. Паровые котлы. Арматура котла. Вмазка котловъ. Топка. Топливо. Питаніе котла. Паровыя машины безъ расширенія и съ расширеніемъ, одноцилиндровыя, спаренныя и двойнаго расширенія. Холодильникъ. Машины съ охлажденіемъ и безъ него. Парораспредѣленіе простымъ золотникомъ и по системамъ Мейера, Ридера и Фарко. Кулисса Стефенсона. Детали паровой машины. Маховики и регуляторы. Насосы. Понятіе объ индикаторѣ и діаграммѣ. Сила паровой машины. Локомобили, паровозы и пароходы. Вода какъ двигатель. Наливное, средобойное и подливное колеса. Турбины. Воздухъ какъ двигатель. Вѣтряныя колеса. Животныя какъ двигатели. Конные приводы. Понятіе о земледѣльческихъ машинахъ. Понятіе о приложеніяхъ электричества.

По технологіи металловъ.

То же, что въ 3-мъ классѣ.

По черченію.

Черченіе частей машинъ: передняя и задняя бабки токарнаго станка, клапаны, сальники, ползушка, эксцентрикъ, головки шатуна, паропускной приборъ, предохранительный клапанъ, поршень насоса,

поршень паровой машины, суппортъ и т. п. Черченіе зубчатыхъ колесъ. Черченіе съ натуры въ увеличенномъ и уменьшенномъ масштабѣ. Черченіе простѣйшихъ машинъ (воротъ, домкратъ, насосъ и т. п.). Черченіе отъ руки несложныхъ машинъ.

По рисованію.

Рисованіе съ натуры столярныхъ и слесарныхъ издѣлій и частей машинъ. Копированіе и сочиненіе рисунковъ для столярныхъ и слесарныхъ издѣлій, составленіе детальныхъ исполнительныхъ рисунковъ въ натуральную величину съ показаніемъ сопряженій деталей и упражненіе въ раскрашиваніи рисунковъ.

По столярному отдѣлу.

Для 1-го класса.

а) Изученіе пилы и работы ею, распиловка поперечная, распиловка продольная, пилка по кривымъ линіямъ.

б) Изученіе шерхебеля, рубанка и фуганка и разнообразныя работы, производимыя этими инструментами, какъ-то: строганіе прямыхъ поверхностей на глазъ и подъ линейку, строганіе прямыхъ паралельныхъ поверхностей по ресмусу, обстрагиваніе поверхностей подъ угольникъ, обстрагиваніе брусковъ квадратнаго, прямоугольнаго, многоугольнаго сѣченія; обстрагиваніе предметовъ круглаго сѣченія.

в) Изученіе стамесокъ, долотъ и вообще рѣжущихъ инструментовъ при производствѣ работъ по обрѣзанію торцевъ, продѣлыванію проушинъ, выдалбливанію гнѣздъ, выдѣлкѣ шиповъ и т. п. работъ.

г) Изученіе сверлящихъ инструментовъ — сверленіе отверстій сквозныхъ и глухихъ.

д) Изученіе инструментовъ измѣрительныхъ и вспомогательныхъ.

е) Рядъ задачъ, заключающихся въ собственноручномъ исполненіи употребительнѣйшихъ способовъ сопряженія деревянныхъ частей между собою безъ клея.

ж) Соединеніе частей дерева помощію склеиванія.

з) Приложеніе всѣхъ основныхъ пріемовъ систематическаго обученія къ исполненію практическихъ работъ какъ для собственныхъ надобностей училища, такъ равно и для магазина училища.

По этому отдѣлу имѣлось въ виду производить работы, перечень которыхъ приведемъ въ сокращенномъ видѣ, а именно:

1) Футляры готовальные (для слесарнаго инструмента), 2) футляры для штанговыхъ циркулей, 3) ящики разныхъ размѣровъ, формъ и назначеній, 4) козлы для сборки работъ, 5) козлы подъ чертежныя доски, 6) полки стѣнныя на кронштейнахъ въ одну и въ двѣ полки, 7) доски чертежныя липовыя двухъ размѣровъ, 8) лѣсенки 3, 5-ти и многоступенныя, 9) вѣшалки для платья простыя въ 4 и 5 колковъ, 10) станочки для снимания сапогъ, 11) инструменты столярные (пилы, угольники, эрунки, ресмусы, фуганки, рубанки и пр.), 12) струбцинки столярныя, 13) вѣшалки для полотенецъ, 14) скалки для тѣста, 15) ручки для инструментовъ, 16) табуретки складныя точеныя, 17) скамейки подножныя разныхъ рисунковъ, 18) сверлилки столярныя, 19) станки токарные, 20) этажерки висячія для книгъ, 21) прессъ-бювары, 22) ножи деревянные для бумаги, 23) скамейки подъ цвѣточныя банки, 24) подсвѣчники деревянные, вазочки и т. п. работы.

Вышеперечисленныя работы введены въ курсъ учебныхъ работъ 1-го класса потому, что въ нихъ встрѣчаются приложенія всѣхъ пріемовъ, основанныхъ на систематическомъ курсѣ обученія.

По отдѣленію токарному по дереву принятъ совершенно тотъ же характеръ какъ изученія инструментовъ, такъ и пріемовъ работъ съ выполненіемъ практическихъ задачъ для примѣненія пріемовъ къ заготовленію предметовъ потребленія для нуждъ училища.

Всѣ работы какъ по столярному, такъ и по токарному по дереву отдѣленіямъ, производятся учениками 1-го класса на обыкновенныхъ столярныхъ верстакахъ и ножныхъ токарныхъ станкахъ ручными инструментами безъ всякой помощи какихъ-либо машинъ, дабы ученикъ Мальцовскаго ремесленнаго училища впослѣдствіи, при самыхъ скромныхъ средствахъ, нашелъ въ себѣ столько знанія ремесла, чтобы не растеряться и исполнить данную работу, примѣняясь къ окружающимъ обстоятельствамъ.

Для учениковъ 3-го, 4-го и 5-го классовъ, кои изучаютъ столярное и модельное искусство, какъ свою спеціальность (таковыхъ было 12 учениковъ), были назначены болѣе крупныя и серьезныя работы по изготовленію предметовъ съ чистой столярной

отдѣлкой и полировкой и исполненію по чертежамъ моделей для чугунной и мѣдной отливки, а именно:

1) табуреты полированные, 2) классныя одиночныя парты по системѣ Эрисмана, 3) классные чертежные столы, 4) верстаки столярные, 5) шкафчики настѣнные, фанерованные, для храненія образцовъ, 6) станки токарные, 7) молотилки и ручные приводы къ нимъ, 8) вѣялки, 9) сѣялки и 10) модели для чугунной и мѣдной отливки: плитъ провѣрочныхъ, вѣялки, сѣялки, насосовъ горизонтальныхъ и вертикальныхъ, кухонныхъ переносныхъ плитъ, ворота системы Танге, а также отчасти и для паровой 8-ми-сильной машины, пожарной ручной трубы и самоточки приводной въ $8^1/_2''$ и другія мелкія модели со всѣми стержневыми къ нимъ ящиками.

Ученикамъ 3-го, 4-го и 5-го классовъ было разрѣшено при заготовкѣ матеріаловъ для своихъ работъ пользоваться круглою пилою и приводнымъ токарнымъ станкомъ.

По слесарному отдѣлу.

Для 2-го класса.

а) Изученіе опиловки прямыхъ поверхностей подъ линейку.

б) Опиловка прямыхъ поверхностей, составляющихъ между собою углы.

в) Опиловка поверхностей выпуклыхъ и вогнутыхъ.

г) Пригонка поверхностей прямыхъ и угловъ, а равно и кривыхъ поверхностей напилкомъ и шаброю.

д) Разные виды сверленія дреллью, коловоротомъ и на ручныхъ сверлильныхъ машинахъ.

е) Нарѣзаніе винтовъ и гаекъ ручными винторѣзными приборами.

ж) Работа зубиломъ и крейцмейсселемъ при обрубкѣ чугуна и вырубкахъ изъ котельнаго желѣза.

з) Приложеніе вышеизложеннаго краткаго систематическаго способа обученія къ собственноручному исполненію практическихъ работъ предметовъ, въ коихъ возможно прилагать пріемы, пройденные по систематическому курсу, и тѣмъ продолжая обученіе, уже производить вещи, имѣющія практическое примѣненіе для нуждъ училища, избытокъ же помѣстить въ магазинъ училища для продажи.

При выполненіи вышесказанныхъ предметовъ соблюдается извѣстная послѣдовательность; такъ—сначала ученики работаютъ съ образцовъ и тѣмъ развиваютъ глазъ въ строгой копировкѣ, затѣмъ—съ малосложныхъ чертежей, что пріучаетъ къ пониманію чертежей и умѣнію переносить формы предметовъ съ чертежа на предметъ, а равно и отыскивать нужные размѣры.

Всѣ слесарныя работы исполняются учениками втораго класса только ручными инструментами безъ всякой помощи какой-либо машины, ибо этотъ годъ предназначается главнымъ образомъ для изученія ручныхъ пріемовъ обработки металла, и въ распоряженіи учениковъ—лишь только ручныя сверлилки.

Практическими работами для учениковъ 2-го класса были на сей годъ назначены:

1) Линейки, 2) угольники, 3) подутюжники, 4) охранныя дверныя цѣпи, 5) кронциркули, 6) ключи гаечные, 7) швейники, 8) щипцы для орѣховъ, 9) шилья, 10) отвертки, 11) подсвѣчники, 12) пепельницы и т. п. предметы.

Изъ приведеннаго перечня работъ видно, что даже съ перваго года работъ по металлу ученики должны исполнять работы точныя, что и лежитъ въ основаніи всей системы обученія въ училищѣ, ибо только на точныхъ работахъ и можно научиться работать, потому что каждая малѣйшая ошибка сразу видна не только руководителю работъ, но и самому ученику; на работахъ же грубыхъ, каковыми въ большинствѣ случаевъ бываютъ работы при системѣ обученія, построенной на коммерческомъ основаніи, т. е. при обученіи на заказахъ, обучить ученика въ школьный періодъ времени нельзя.

Даже для не специіалиста понятно, что при хорошемъ исполненіи, напримѣръ, слесарнаго угольника ученикъ научится несравненно болѣе, чѣмъ при исполненіи самой вычурной желѣзной кровати.

По временамъ приходится слышать упреки, конечно отъ людей вовсе незнакомыхъ съ дѣломъ обученія, почему училище не принимаетъ заказовъ и не учитъ учениковъ надъ заказными работами.

Такъ какъ на эту тему мы уже имѣли случай высказаться въ одномъ изъ предшествующихъ отчетовъ, то теперь считаемъ это излишнимъ, тѣмъ болѣе, что имѣемъ сказать въ пользу при-

пятой системы обученія такъ много, что сказанное заняло бы слишкомъ много мѣста.

По метало-токарному отдѣленію предназначено:

а) Изученіе ножнаго токарнаго станка и работъ на немъ грабштихелями.

б) Изученіе приводнаго токарнаго станка и исполненіе помощью ручныхъ крючковъ основныхъ пріемовъ работъ цилиндрической и разнаго рода фигурной обточки.

в) Разные виды сверленія цилиндрическаго и коническаго съ соотвѣтствующими приточками.

г) Исполненіе на токарномъ станкѣ каждымъ ученикомъ всѣхъ тѣхъ деталей, кои имѣютъ приложеніе въ его практическихъ слесарныхъ работахъ.

Работы на токарномъ станкѣ въ семъ году имѣютъ учебный характеръ, а потому и исполняются только ручными инструментами безъ всякой помощи суппорта.

Въ 1889—90 учебномъ году въ слесарномъ отдѣленіи должны были заниматься ученики третьяго, четвертаго и пятаго классовъ, избравшіе себѣ слесарный отдѣлъ, какъ спеціальность для своей будущей дѣятельности (таковыхъ имѣлось 33 ученика). Для этихъ учениковъ были предназначены болѣе серьезныя работы, кои должны быть исполнены по чертежамъ достаточно сложнымъ, а именно:

1) Ножи для колки сахара, 2) циркули штанговые, 3) кронциркули большіе экстра, 4) ножевки слесарныя и садовыя, 5) тиски ручныя слесарныя, 6) тиски параллельныя разныхъ размѣровъ, 7) ключи раздвижные, 8) струбцинки, 9) труборѣзы, 10) газовыя клещи, 11) скобы для сверленія, 12) ножницы для желѣза, 13) домкраты, 14) винторѣзныя машины, 15) прессы конторскіе копировальные, 16) насосы горизонтальные, 17) ручныя строгальныя машины, 18) самоточки ножныя, 19) ножные токарные по металлу станки, 20) пожарныя трубы, 21) паровая машина въ 8 силъ системы Танге со всѣми приспособленіями и т. п. предметы.

Въ виду того, что у учениковъ этой послѣдней категоріи въ обработкѣ находились детали уже достаточнаго вѣса, и ученики должны были сами исполнять для своихъ работъ всю обточку и обстрожку, то ученикамъ 3-го и 4-го классовъ дозволялось поль-

зоваться суппортомъ на токарныхъ станкахъ и ручною строгальною машиной, отчасти же они были пріучаемы и къ пользованію приводными станками; ученики же 5-го класса пользовались для своихъ работъ всѣми машинами, имѣющимися въ училищѣ.

Полный списокъ работъ, исполненныхъ учениками по всѣмъ отдѣламъ, приводится ниже, по разсмотрѣніи успѣховъ учениковъ за отчетный 1889—90 годъ.

Объ организаціи работъ учениковъ 5-го класса позволяемъ себѣ сказать нѣсколько подробнѣе въ виду нѣкоторыхъ особенностей ея и важнаго значенія, которое эти работы имѣютъ для учениковъ.

Организація практическихъ занятій 5-го класса въ отчетномъ учебномъ году.

Первые 4 года пребыванія ученика въ нашемъ училищѣ посвящаются какъ занятіямъ въ классахъ научными предметами, такъ и практическимъ занятіямъ въ мастерскихъ.

Хотя для занятій въ мастерскихъ, какъ выше было указано, и назначено достаточно времени, и ученики выполняли довольно серьезныя работы и, скажемъ къ чести учениковъ, представили весьма много работъ, отлично исполненныхъ (въ чемъ еще разъ приглашаемъ желающихъ убѣдиться посѣщеніемъ нашего магазина, гдѣ выставлены не казовыя работы учениковъ, изготовленныя для выставки, а вся масса издѣлій хорошихъ и слабыхъ учениковъ); но этимъ успѣхомъ учениковъ мы не считаемъ возможнымъ закончить обученіе хорошаго мастера по нижеслѣдующимъ причинамъ:

1. По принятому нами методу обученія ученики 3-го и 4-го классовъ исполняютъ предметы болѣе и болѣе усложняющейся формы, гдѣ встрѣчаются все новые и новые пріемы обработки, и хотя ученикъ постоянно совершенствуется въ своихъ знаніяхъ, но онъ во всякій моментъ можетъ обратиться къ намъ съ вопросомъ о способѣ исполненія, какъ ученикъ, и онъ долженъ быть удовлетворенъ, т.-е. ему должно быть объяснено.

Иныя требованія предъявитъ ему промышленная мастерская, если онъ не хочетъ вступать въ нее также ученикомъ; тамъ не къ кому обратиться за совѣтомъ; тамъ нужно дѣйствительно работать, и всякое излишнее обдумываніе работы можетъ быть со-

чтено за неумѣніе работать; да и въ дѣйствительности человѣкъ не находчивый, который болѣе думаетъ, чѣмъ работаетъ, кому нуженъ?

Чтобы дать ученику возможность попробовать свои силы, развить въ себѣ самодѣятельность, однимъ словомъ—окрѣпнуть и встать твердо на ноги, мы нашли необходимымъ назначить пятый, т.-е. послѣдній годъ пребыванія въ училищѣ, исключительно для занятій въ мастерскихъ и вести при этомъ работы при иныхъ условіяхъ, чѣмъ въ предшествующихъ классахъ.

2. Въ 3-мъ и 4-мъ классахъ задачею для ученика было научиться правильно работать, и исполнивъ это онъ какъ будто бы исполнилъ все. Говоримъ „какъ будто бы“ потому, что задача нашей школы нѣсколько шире желанія только самому научиться.

Промышленная мастерская, взявшая нашего ученика, какъ окончившаго спеціальную ремесленную школу, развѣ не вправѣ потребовать отъ него не только умѣнія правильно работать, но и умѣнія научить правильно работать другаго неразвитаго работника. Вновь открывающіяся ремесленныя школы тоже нуждаются въ людяхъ, умѣющихъ разумно преподать ремесло.

Намъ неоднократно приходилось встрѣчать хорошихъ работниковъ, изъ которыхъ выходили плохіе преподаватели ремесла.

Въ этомъ второмъ случаѣ мы также имѣемъ въ виду помочь нашимъ ученикамъ послѣднимъ годомъ ихъ пребыванія въ училищѣ, вводя особый родъ занятій.

Чтобы сдѣлать болѣе легкимъ переходъ ученика изъ школы въ промышленную мастерскую, гдѣ уже нѣтъ каникулъ, и сплошь идетъ трудовая жизнь, мы не распускаемъ учениковъ, готовящихся къ выходу, на все лѣто, но даемъ имъ лишь маленькій отдыхъ послѣ экзаменовъ и затѣмъ снова собираемъ на вакаціонныя работы.

Такъ какъ ученики пятаго класса въ возрастѣ около 20 лѣтъ, т.-е. почти вполнѣ развившіеся молодые люди, то лишеніе отдыха и не имѣетъ уже для нихъ того значенія, которое такъ важно для учениковъ младшихъ классовъ.

Чтобы ученики вовсе не чувствовали этого маленькаго принужденія къ излишней работѣ, на это время назначены самыя интересныя и полезныя занятія, а именно: подробное практическое изученіе устройства и системы трехъ имѣющихся при училищѣ паровыхъ котловъ.

Занятія ведутся такимъ образомъ. Всѣ оставленные на лѣтнія работы ученики ежедневно собираются на одинъ часъ въ классное помѣщеніе, гдѣ директоръ, возстановляя въ памяти учениковъ все пройденное преподавателемъ о паровыхъ котлахъ, добавляетъ практическія свѣдѣнія, къ сему относящіяся, во всей подробности.

Прослушавъ эти въ высшей степени полезныя для нихъ свѣдѣнія, ученики тотчасъ же идутъ въ котельное помѣщеніе и изучаютъ подъ руководствомъ директора, все прослушанное на практикѣ, развинчивая и разбирая всѣ детали котловъ и ихъ арматуры.

Дабы сдѣлать эти занятія глубже и оставить въ памяти учениковъ больше, предпринимается генеральная чистка и ремонтировка котловъ силами учениковъ.

Всѣ ученики раздѣляются на три партіи (по числу имѣющихся въ училищѣ котловъ), и каждой партіи поручается ремонтъ котла со всѣми его принадлежностями за круговою отвѣтственностью всей партіи.

По чисткѣ и ремонту котла исполняются нижеслѣдующія задачи:

1. Спускъ воды.
2. Открытіе лазовъ.
3. Тщательная очистка накипи.
4. Разборка и осмотръ арматуры.
5. Подшлифовка крановъ, вентилей и клапановъ.
6. Осмотръ водоуказателей и возобновленіе водомѣрныхъ стеколъ.
7. Набивка сальниковъ.
8. Перемѣна прокладокъ въ соединеніяхъ фланцевъ.
9. Очистка зольника, дымовыхъ ходовъ и заслонокъ.
10. Тщательный осмотръ стѣнъ пароваго котла внутри и наружи и въ особенности въ топкахъ и первыхъ жаровыхъ ходахъ.
11. Осмотръ кирпичной кладки печи въ топкѣ и дымовыхъ ходахъ.
12. Герметическое закрытіе лазовъ.
13. Наполненіе котла водою.
14. Растопка котла и проба накопленія пара до упругости рабочаго давленія.

15. Тщательный осмотръ арматуры подъ рабочимъ давленіемъ, подтяжка горячихъ лазовъ и сальниковъ, а равно и всѣ поправки скрѣпленій.

16. Провѣрка манометра по предохранительному клапану.

Ученики, прослушавъ практическія указанія, относящіяся къ исполненію вышесказанныхъ задачъ, отнеслись настолько тщательно и добросовѣстно къ порученной имъ работѣ, что при пробѣ котловъ почти не пришлось сдѣлать горячихъ крѣпленій, что вполнѣ и рекомендуетъ результатъ исполненія.

Это первый опытъ самостоятельной работы учениковъ, ибо во время работы указаній никакихъ уже не дѣлалось.

Подобнымъ же образомъ предполагается изучать во время года и паровую машину.

Вторая самостоятельная работа, назначенная для выпускныхъ учениковъ, есть саморучное исполненіе паровой машины системы Танге въ 8 силъ.

Такъ какъ теперь, когда намъ приходится писать эти строки, всѣ работы эти уже окончены, то и позволяемъ себѣ говорить о нихъ, какъ о совершившемся фактѣ.

Изъ перечня работъ по столярно-модельному отдѣленію за 1888—89 учебный годъ видно, что учениками 3-го и 4-го классовъ исполнены всѣ модели для отливки деталей паровой машины въ 8 силъ съ нужными къ нимъ ящиками для стержней. Эти модели въ вакаціонное время были отправлены въ Москву на литейный заводъ при Императорскомъ Московскомъ техническомъ училищѣ для отливки, такъ какъ въ гор. Владимірѣ и его окрестностяхъ литейной мастерской нѣтъ.

Въ началѣ учебныхъ занятій сырое литье почти все было получено и распредѣлено между учениками пятаго класса.

Система для выполненія принята слѣдующая.

Каждый ученикъ получаетъ для изготовленія отдѣльную часть машины, причемъ ему выдается чертежъ, все нужное литье изъ чугуна и бронзы, а равно и желѣзная поковка, относящаяся къ его работѣ.

Ученикъ долженъ:

1. Осмотрѣть литье и поковку и прикинуть размѣры по чертежу.

2. Произвести разметку основныхъ линій и расчерчиваніе формъ.

3. Самъ исполнить всѣ строгальныя работы на машинахъ.

4. Произвести разсверливаніе, обточку частей и взаимную приточку какъ на токарныхъ станкахъ, такъ и на самоточкахъ.

5. Исполнить всѣ ручныя слесарныя работы по опиловкѣ, приладкѣ и пришабриванію.

Однимъ словомъ ученикъ, получивъ сырье, долженъ уже какъ работникъ сдѣлать самостоятельно часть паровой машины и представить ее для просмотра директору.

Чтобы сдѣлать работы болѣе серьезными, машина, назначенная къ выполненію учениками, имѣетъ размѣры своихъ деталей, превышающіе механическія средства мастерской училища; такъ напримѣръ, паровой цилиндръ не можетъ помѣститься на наибольшей имѣющейся при училищѣ самоточкѣ; приходилось обтачивать фляпецъ при радіусѣ въ 16 дюймовъ, тогда какъ высота центровъ бабокъ имѣющейся самоточки только $9^1/_2$ дюймовъ. Еще болѣе затрудненій представила обточка маховика, діаметръ котораго болѣе 5 футъ.

Большой размѣръ назначенной работы взятъ не по средствамъ умышленно, дабы заставить учениковъ обдумать, какъ же исполнить работу въ подобномъ случаѣ. А такіе случаи чуть не на каждомъ шагу встрѣчаются на фабрикахъ при ремонтѣ крупныхъ машинъ.

Задача, на которую мы возлагали такъ много надеждъ, удалась и исполнена учениками блистательнымъ образомъ.

Конечно, подобный успѣхъ можетъ оцѣнить только техникъ; ему только и можетъ быть понятна та радость, которую мы высказали въ предшествующихъ строкахъ. Но и для техника мы добавимъ: въ училищѣ еще не строилось ни одной паровой машины, не имѣлось никакихъ для этого приспособленій, и ученики должны были сами изготовить всѣ нужные постаменты, шпиндели, рѣзцы, вращательные суппорты и т. п. приспособленія.

Намъ кажется, что послѣ подобной практики ученикъ можетъ не только самъ работать самостоятельно, но можетъ, пожалуй, поучить работать и другаго.

Съ цѣлію пріучиться учить другаго въ отчетномъ учебномъ году ученики, предназначаемые къ выпуску, исполняли уже обя-

занности подмастерьевъ, т.-е. помощниковъ мастера по обученію учениковъ младшихъ классовъ.

Къ каждому изъ классовъ, работающихъ въ слесарномъ отдѣлѣ, приставленъ одинъ выпускной ученикъ, какъ подмастерье. Онъ обязанъ имѣть у себя всѣ общіе инструменты, содержать ихъ въ исправномъ, годномъ для работы видѣ, выдавать младшимъ ученикамъ работы, указывать пріемы обработки, провѣрять пріемы исполненія, принимать оконченную работу и даже выставлять предварительныя отмѣтки по успѣхамъ младшихъ учениковъ.

Такъ какъ все вышесказанное дѣлается подъ постояннымъ наблюденіемъ самого директора училища, при его контролѣ и руководствѣ, то можно ожидать, что готовящіеся къ выпуску молодые люди будутъ извлекать значительную пользу изъ этихъ занятій, введенныхъ въ отчетномъ учебномъ году.

Ученики, назначенные подмастерьями, руководя работами другихъ младшихъ учениковъ, въ то же время сами исполняли работы по изготовленію паровой машины. Правда, руководство работами учениковъ младшихъ классовъ отнимаетъ у подмастерьевъ около половины времени, но въ видахъ той пользы, которую они сами извлекаютъ, приходится съ этимъ мириться.

Дабы бремя обученія младшихъ товарищей не легло на плечи немногихъ лучшихъ выпускныхъ учениковъ и тѣмъ не тормозило ихъ собственные успѣхи въ работѣ, имѣется въ виду назначать на обязанности подмастерья попеременно всѣхъ лучшихъ выпускныхъ учениковъ.

По изготовленіи составныхъ частей паровой машины отдѣльными учениками произведена монтировка машины и установка золотниковъ всѣмъ выпускнымъ классомъ въ совокупности.

Для довершенія образованія выпускныхъ учениковъ они ознакомлены съ кузнечнымъ дѣломъ настолько, насколько это необходимо хорошему монтеру, и уходу за паровою машиною, для чего введены дежурства при паровой машинѣ и исполненія обязанностей паровщика.

I.

Учебныя пособія.

Всѣ учебныя пособія, какъ-то: книги, бумагу, карандаши, перья, инструменты чертежные, а равно и въ мастерскихъ, и всѣ нужные матеріалы, выдавались ученикамъ отъ училища безплатно, и по примѣру прежнихъ лѣтъ, считаемъ долгомъ привести списокъ учебныхъ предметовъ, инструментовъ и машинъ, находившихся въ пользованіи преподавателей и учениковъ училища.

По классамъ:	Состояло.	Поступило.	Состоитъ.
Руководствъ и учебниковъ, а равно книгъ и брошюръ въ пособіе преподавателямъ и для внѣ-классного чтенія учениковъ:			
По закону Божію—160 названій, а всего . числомъ	893	164	1057
По общеобразовательнымъ предметамъ—148 названій, числомъ	1195	3	1198
По спеціальнымъ предметамъ—209 названій, числомъ	380	54	434
Ариѳметическій ящикъ	1	—	1
Счеты классныя стоячія	1	—	1
Счеты классныя ручныя	20	—	20
Глобусъ большихъ размѣровъ	1	—	1
Географическихъ картъ	15	—	15
Коллекція по технологіи металловъ, состоящая изъ образцовъ рудъ желѣзныхъ и мѣдныхъ, шлаковъ, чугуна, стали и желѣза, всего номеровъ	234	4	238
Коллекція токарныхъ работъ по дереву	—	25	25
Коллекція токарныхъ работъ по металлу	—	33	33
Таблицы школьныхъ работъ и пріемовъ работы по дереву въ датскихъ школахъ	90	—	90
Образцовыхъ: клуппов винторѣзныхъ, рубанковъ американскихъ, дреллей, замковъ, хомутиковъ и т. п. предметовъ (какъ пособіе для преподаванія технологіи и образцовъ для черченія).	26	13	39
Образцовъ цѣпей корабельныхъ и блочныхъ	13	—	13
Приборовъ для объясненія различныхъ физическихъ явленій и законовъ при преподаваніи механики . .	54	—	54
Моделей преобразованія движенія	27	—	27
Моделей разрѣзовъ паровыхъ цилиндровъ съ разными системами парораспредѣлительныхъ механизмовъ . .	5	—	5
Моделей паровыхъ котловъ	4	—	4
Предметовъ арматуры паровыхъ котловъ (манометровъ съ разрѣзами ихъ, разрѣзъ инжектора, разрѣзъ свистка, форсунка для нефтяного отопленія) . . .	6	1	7

	Состояло.	Поступило.	Состоитъ.
Насосы горизонтальный и вертикальный и таранъ гидравлическій, какъ пособія для преподаванія механики и образцы для черченія	3	—	3
Пособій по преподаванію черченія, таблицъ проекціонныхъ съ моделями, а также моделей деталей машинъ	21	39	60
Готовальней чертежныхъ	100	—	100
Досокъ чертежныхъ липовыхъ	20	10	30
Винкельмасовъ	21	—	21
Угольниковъ и линеекъ чертежныхъ . . . . . паръ	100	—	100
Масштабовъ	100	—	100
Лекалъ грушевыхъ	28	—	28
Транспортировъ мѣдныхъ	6	—	6
Ножей для очинки карандашей	48	—	48
Блюдцевъ для туши и красокъ	54	—	54
Папокъ для чертежей и рисунковъ	220	—	220
Рисунковъ и оригиналовъ для рисованія	277	249	526
Моделей проволочныхъ, деревянныхъ и картонныхъ для рисованія	207	7	214
Орнаментовъ деревянныхъ для рисованія	21	—	21
Орнаментовъ—балясинъ чугунныхъ	6	—	6
Досокъ аспидныхъ	35	—	35
Ресфедеровъ	89	—	89
Стоекъ для рисованія со столиками и шарнирами для помѣщенія разныхъ моделей	3	—	3
Стоекъ съ подъемными столами	2	—	2
Станокъ со стекломъ для перспективнаго рисованія	1	—	1
Прессъ копировальный образцовый	1	—	1
Трафаретовъ буквъ и цифръ . . . . . комплектовъ	7	—	7

Бумага, карандаши, перья и другіе матеріалы въ совершенно достаточномъ количествѣ.

По мастерскимъ.

Отдѣлъ столярный съ токарнымъ отдѣленіемъ.

	Состояло.	Поступило.	Состоитъ.
Пилъ столярныхъ . . . . шт.	57	—	57
Шерхебелей . . . . „	44	—	44
Рубанковъ . . . . „	90	—	90
Фуганковъ . . . . „	45	—	45
Стамесокъ плоскихъ разныхъ размѣровъ . . . . „	262	—	262
„ полукругл. „ „ . . . . „	171	—	171
Мазелей разныхъ размѣровъ . . . . „	60	—	60

	Со-стояло.	Посту-пило.	Со-стоитъ.
Рееровъ разныхъ размѣровъ . . . . шт.	42	—	42
Расточекъ разныхъ формъ . . . . „	89	—	89
Молотковъ . . . . „	43	—	43
Кіанокъ . . . . „	44	—	44
Аршиновъ деревянныхъ . . . . „	45	—	45
Полуаршиновъ стальныхъ . . . . „	18	—	18
Угольниковъ столярныхъ . . . . „	49	—	49
Эрунковъ „ . . . . „	23	—	23
Ресмусовъ „ . . . . „	44	—	44
Циркулей . . . . „	41	—	41
Шильевъ столярныхъ . . . . „	47	—	47
Отвертокъ . . . . „	27	—	27
Линеекъ деревянныхъ . . . . „	47	—	47
Усадочныхъ мѣрокъ для модельщиковъ . . . . „	3	—	3
Струбцинокъ разныхъ . . . . „	78	—	78
Долотъ . . . . „	24	—	24
Подпилковъ и рашпилей разныхъ . . . . „	207	—	207
Кронциркулей . . . . „	20	—	20
Винтельмъ съ метчиками и воротками . . . . . „	8	—	8
Ножевокъ разныхъ . . . . „	7	—	7
Малокъ . . . . „	4	—	4
Буравовъ винтовыхъ . . . . „	9	—	9
Галтелей, штабовъ, зензубелей и друг. строгающихъ инструментовъ . . . . шт.	37	—	37
Ручныхъ разныхъ инструментовъ для работъ на верстакахъ и на токарныхъ станкахъ . . . . . . шт.	256	—	256
Рѣщицкаго инструмента . . . . наборъ	—	1	1
Верстаковъ столярныхъ . . . . шт.	43	1	44
Станковъ токарныхъ ножныхъ . . . . „	14	—	14
Станковъ токарныхъ приводныхъ . . . . „	6	—	6
Станокъ токарный приводный большой для обточки предметовъ длиною до 15 футовъ и діаметромъ до 6 футовъ	1	—	1
Круглая пила съ приборомъ для сверленія и дѣланія гнѣздъ	1	—	1
Ленточная пила	1	—	1
Аппаратъ для паянія ленточныхъ пилъ	1	—	1
Приборъ для наточки и разводки ленточныхъ пилъ	1	—	1
Сверлилка деревянная для столярныхъ работъ . . .	—	1	1
Точилъ для инструментовъ . . . . шт.	2	—	2
Приборъ къ точилу для наточки стамесокъ	1	—	1
Приборъ для круглой пилы на токарный станокъ . .	1	—	1
Кольцо желѣзное для выгибанія деревянныхъ обручей	1	—	1

Отдѣлъ слесарный съ отдѣленіями токарнымъ и кузнечнымъ.

		Состояло.	Поступило.	Состоитъ.
Линеекъ желѣзныхъ слесарныхъ	шт.	83	—	83
Угольниковъ желѣзныхъ слесарныхъ	„	86	—	86
Молотковъ разныхъ	„	100	—	100
Зубилъ слесарныхъ	„	61	—	61
Крейцмейселей слесарныхъ	„	69	—	69
Циркулей	„	4	—	4
Кронциркулей малыхъ	„	77	—	77
Кронциркулей большихъ	„	3	—	3
Кернъ разныхъ	„	127	—	127
Нутромѣровъ	„	11	—	11
Графилокъ	„	62	—	62
Метчиковъ разныхъ	„	81	—	81
Плитокъ провѣрочныхъ малыхъ	„	41	—	41
Струбцинокъ желѣзныхъ разныхъ размѣровъ	„	28	—	28
Крючковъ токарныхъ разныхъ	„	90	—	90
Грабштихелей разныхъ формъ	„	54	—	54
Рѣзцовъ стальныхъ разныхъ	„	65	—	65
Ручныхъ разныхъ инструментовъ для работъ слесарныхъ и токарныхъ	шт.	150	306	456
Напилковъ слесарныхъ	„	3723	28	3751
Брусовокъ	„	41	—	41
Инструментовъ кузнечныхъ	„	124	130	254
Винторѣзныхъ приборовъ (ручныхъ клупповъ и винтовальныхъ досокъ)	шт.	12	—	12
Верстаковъ для слесарныхъ работъ общею длиною 133 арш. съ 83 отдѣльными помѣщеніями для храненія инструментовъ и работъ	шт.	10	—	10
Верстакъ перевозный на колесахъ съ тисками для слесарныхъ работъ и тисками для газовыхъ трубъ, а также приспособленіями для сверленія	шт.	1	—	1
Тисокъ слесарныхъ верстачныхъ	„	70	—	70
Станокъ токарный ножной	„	1	—	1
Станковъ токарныхъ приводныхъ для мелкихъ ручныхъ работъ съ двумя суппортами	шт.	10	—	10
Станокъ токарный приводный для ручной обработки большихъ предметовъ, длиною 17½ фут. и діаметромъ до 6½ фут. съ суппортомъ	шт.	1	—	1
Станокъ приводный самоточный съ приборомъ для нарѣзанія винтовъ, для предметовъ длиною до 6½ фут. и діаметромъ до 22 дюймовъ	шт.	1	—	1
Станокъ приводный самоточный съ приборомъ для нарѣзанія винтовъ, для предметовъ длиною до 9½ фут. и діаметромъ до 32 дюймовъ	шт.	1	—	1

	Состояло.	Поступило.	Состоитъ.
Станокъ приводный самоточный съ приборомъ для нарѣзанія винтовъ, для предметовъ длиною до 13 фут. и діаметромъ до 44 дюймовъ . . . . шт.	1	—	1
Машина строгальная ручная для предметовъ длиною до 30 дюймовъ, шириною и вышиною до 11 дюйм. шт.	1	—	1
Машина строгальная поперечная для предметовъ длиною до 24 дюйм. и шириною до 10 дюймовъ шт.	1	—	1
Машина строгальная вертикальная съ двойнымъ суппортомъ и приспособленіемъ для обстрагиванія цилиндрическихъ предметовъ. . . . . шт.	1	—	1
Машина строгальная продольная для предметовъ длиною до 8 фут., шириною и высотою до 29 дюйм. шт.	1	—	1
Машинъ сверлильныхъ ручныхъ. . . . . шт.	4	—	4
Машина сверлильная приводная съ ножнымъ нажимомъ . . . . шт.	1	—	1
Машина сверлильная съ двойнымъ суппортомъ и автоматическимъ нажимомъ . . . . шт.	1	—	1
Машина для нарѣзыванія зубьевъ на колесахъ . „	1	—	1
Машина для приготовленія фрезовъ . . . . . . „	1	—	1
Машина для растиранія красокъ . . . . „	1	—	1
Ножницы для разрѣзыванія желѣзныхъ листовъ „	1	—	1
Столовъ чугунныхъ для разметки работъ . . . „	6	—	6
Плитъ для рубки котельнаго желѣза. . . . . . „	4	—	4
Точилъ для инструментовъ . . . . „	2	—	2
Насосъ переносный для испытанія прочности трубъ и паровыхъ котловъ . . . . шт.	1	—	1
Прессъ для выправки круглаго желѣза . . . . „	1	—	1
Наждачный шлифовальный приборъ къ токарному станку для плоскихъ предметовъ . . . . шт.	1	—	1
Приборъ для наждачной обточки каленыхъ предметовъ . . . . шт.	1	—	1
Приборъ для наточки закаленныхъ центровъ . . „	1	—	1
Скоба для сверленія . . . . „	1	—	1
Горнъ для кузнечныхъ и паяльныхъ работъ, имѣющихъ въ сложности 6 огней . . . . шт.	4	—	4
Наковаленъ большихъ кузнечныхъ . . . . „	6	—	6
Мѣхъ кузнечный . . . . „	1	—	1
Вентиляторъ Шилле . . . . „	1	—	1
Плитъ для выправки кузнечныхъ работъ. . . . „	2	—	2
Ящиковъ для угля (ларей). . . . . „	1	1	2

К. [illegible]

Контроль успѣховъ учениковъ въ продолженіи учебнаго года.

Для опредѣленія успѣховъ занятій учениковъ и дѣйствительнаго усвоенія ими прослушанныхъ уроковъ, а также исполненія практическихъ работъ въ мастерскихъ, въ училищѣ принята пяти-балльная система отмѣтокъ.

Гг. преподавателямъ предметовъ, искусствъ и ремеслъ предоставлено право спрашивать учениковъ и записывать имъ отмѣтки тогда, когда они найдутъ это нужнымъ, такъ что каждый ученикъ всегда долженъ быть готовъ къ отвѣту.

Въ продолженіи учебнаго года преподавателями было записано 7392 отмѣтки, что при 90 ученикахъ, остававшихся въ училищѣ до конца учебнаго года, давало возможность съ достаточной ясностію слѣдить за успѣхами каждаго ученика, ибо въ среднемъ каждый ученикъ былъ подъ контролемъ 82 раза.

Изъ всѣхъ отмѣтокъ, записанныхъ ученику въ теченіи каждаго мѣсяца, въ концѣ его выводится средняя, которая округляется преподавателемъ по его убѣжденію. Такихъ среднихъ мѣсячныхъ отмѣтокъ въ отчетномъ году было записано всѣмъ ученикамъ 6321; изъ нихъ отмѣтокъ удовлетворительныхъ (пять, четыре и три)—5528, а неудовлетворительныхъ (два и единица)—793, что составляетъ около $^1/_8$-ой (12,54%).

Принимая во вниманіе: 1) что въ училищѣ, помимо общеобразовательныхъ предметовъ, проходятся предметы спеціальные, и что большинство учениковъ изъ деревенской мало развитой среды, которымъ эти предметы даются не очень легко, а также 2) что по однажды принятому въ училищѣ правилу выставка отмѣтокъ по спеціальнымъ предметамъ и мастерствамъ производится съ крайней разборчивостью и даже строгостью, вышеприведенное число неудовлетворительныхъ отмѣтокъ и процентное отношеніе ихъ ко всѣмъ записаннымъ отмѣткамъ нельзя считать особенно высокимъ, и вообще успѣхи въ продолженіи учебнаго года можно назвать удовлетворительными.

Л.

Посѣщеніе учениками училища.

Въ продолженіи отчетнаго года ученики посѣщали училище съ достаточной аккуратностью, что видно изъ ниже прилагаемыхъ свѣдѣній.

Въ отчетномъ году учебныхъ дней имѣлось:

Въ сентябрѣ	13 дней
„ октябрѣ	25 „
„ ноябрѣ	23 „
„ декабрѣ	18 „
„ январѣ	21 „
„ февралѣ	20 „
„ мартѣ	20 „
„ апрѣлѣ	19 „
„ маѣ	23 „
„ іюнѣ	23 „
Всего въ продолженіи учебнаго года	205 дней

Примѣчаніе. Кромѣ того первая половина іюля была посвящена годичнымъ испытаніямъ (экзаменамъ по классамъ и осмотру всѣхъ работъ, исполненныхъ учениками въ мастерскихъ).

Такъ какъ совершенно аккуратное посѣщеніе учениками училища есть явленіе отрадное и заслуживающее поощренія, то считаемъ долгомъ привести здѣсь

Фамиліи учениковъ, вовсе не имѣвшихъ манкировокъ въ году.

1-го класса.

1. Агатоновъ Александръ.
2. Гусевъ Иванъ.
3. Дмитріевъ Александръ.
4. Засухинъ Константинъ.
5. Малаховъ Яковъ.
6. Никитинъ Василій.
7. Соловьевъ Василій.
8. Старковъ Григорій.
9. Хлѣбниковъ Иванъ.
10. Яровъ Александръ.

2-го класса.

11. Архиповъ Петръ.
12. Варенцовъ Семенъ.
13. Кувалдинъ Дмитрій.
14. Рябцевъ Николай.
15. Стрѣлковъ Яковъ.
16. Шепелевъ Александръ.

3-го класса.

17. Бабиковъ Алексѣй.
18. Герасимовъ Иванъ.

4-го класса.

19. Романовъ Михаилъ.
20. Самаринъ Иванъ.
21. Чернышевъ Иванъ.

Манкировки распредѣлялись такъ:

Не имѣли манкировокъ			21	ученикъ	0
Имѣли по	1	манкировкѣ	11	„	11
„ „	2	„	6	„	12
„ „	3	„	6	„	18
„ „	4	„	8	„	32
„ „	5	„	5	„	25
„ „	6	„	3	„	18
„ „	7	„	1	„	7
„ „	8	„	2	„	16
„ „	9	„	5	„	45
„ „	10	„	4	„	40
„ „	11	„	2	„	22
„ „	12	„	5	„	60
„ „	13	„	2	„	26
„ „	14	„	1	„	14
„ „	15	„	1	„	15
„ „	17	„	1	„	17
„ „	18	„	2	„	36
„ „	19	„	1	„	19
„ „	25	„	1	„	25
„ „	30	„	1	„	30
„ „	31	„	1	„	31
Итого			90	учениковъ	519 манк.

Изъ приведенной таблицы 13 учениковъ находилось на излѣченіи въ губернской земской больницѣ:

1. Сеньковъ Александръ 33 учеб. дня.
2. Бѣлышевъ Александр. 18 „ „
3. Васильевъ Иванъ . . 16 „ „
4. Бѣляковъ Николай . 12 „ „
5. Салтыковъ Николай. 12 „ „
6. Бурнакинъ Николай. 11 „ „
7. Захаровъ Иванъ . . 11 „ „
8. Курдѣевъ Алексѣй . 10 уч. дней.
9. Савиновъ Иванъ . 10 „ „
10. Егеревъ Иванъ . . 8 „ „
11. Хомяковъ Алексадръ 8 „ „
12. Ключаревъ Алексан. 6 „ „
13. Соловьевъ Михаилъ 6 „ „

Итого 161 уч. дня.

Если эти невольныя манкировки исключить изъ общаго числа (519), то остается 358 манкировокъ, происшедшихъ отъ кратковременной болѣзни и разныхъ домашнихъ обстоятельствъ.

Такъ какъ при 90 ученикахъ, остававшихся въ училищѣ до конца учебнаго года, должно было быть 18450 отдѣльныхъ посѣщеній, то на 100 посѣщеній приходится 1,94 манкировки,—цифра невысокая, однако значительно превышающая прошлогоднюю (1,3). Послѣднее обстоятельство объясняется тѣмъ, что въ концѣ 1889 года почти повсемѣстно свирѣпствовала эпидемія инфлуэнцы, которой переболѣло много учениковъ, такъ что въ самый разгаръ эпидеміи, въ половинѣ ноября, число отсутствующухъ учениковъ достигло въ одинъ день 19. Принимая это во вниманіе, можно сказать, что и въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшемъ, ученики посѣщали училище съ достаточной аккуратностью.

Слѣдуетъ припомнить, что ученики живутъ внѣ училища и не при особенно благопріятныхъ условіяхъ, ибо многіе живутъ не при родителяхъ или родственникахъ, а у чужихъ людей; поэтому малое число манкировокъ—явленіе особенно отрадное, и мы объясняемъ его себѣ слѣдующимъ:

1) Ученики, получившіе легкое заболѣваніе, не остаются дома, гдѣ они почти безпомощны, а идутъ въ училище, гдѣ надѣются тотчасъ же получить пособіе, потому что при училищѣ есть амбулаторія съ нужными медикаментами, и постоянно дежуритъ фельдшеръ, могущій безотлагательно подать помощь; въ случаяхъ же болѣе серьезныхъ приглашается училищный врачъ.

2) Ученики, не имѣющіе своей достаточно теплой одежды, снабжаются таковою отъ училища безплатно на весь зимній періодъ, вслѣдствіе чего холодная погода нисколько не препятствуетъ аккуратному посѣщенію школы.

3) По заведенному въ училищѣ порядку къ ученику, неявившемуся утромъ къ занятіямъ, въ тотъ же день, если есть сомнѣніе, посылается фельдшеръ для наведенія справки о причинѣ отсутствія. Эта мѣра наблюденія за учениками лишаетъ возможности нерадивыхъ укрываться отговорками мнимой болѣзни, выставляемой причиною неявки въ училище.

Эта же мѣра способствуетъ начальству училища къ оказанію должной помощи дѣйствительно заболѣвшимъ ученикамъ.

Помимо манкировокъ отмѣчаются и опаздыванія учениковъ къ утренней перекличкѣ. Но опаздываній было такъ мало, и они были настолько кратковременны (отъ 1 до 5 минутъ), что могутъ

быть и не упоминаемы, хотя въ нашей школѣ именно опаздыванiй-то и можно было ожидать, такъ какъ ученики въ большинствѣ случаевъ живутъ у квартиросодержателей небогатыхъ, гдѣ рѣдко бываютъ вѣрные часы, вслѣдствiе чего и можетъ происходить невольная ошибка въ расчетѣ времени отправленiя въ училище.

М.

Посѣщенiе преподавателями уроковъ.

Вѣдомость о данныхъ и пропущенныхъ преподавателями урокахъ.

Фамилiи гг. преподавателей и предметы преподаванiя.	Число уроковъ, которые слѣдовало дать.	Число данныхъ уроковъ.	Число пропущенныхъ уроковъ.
Свящ. В. П. Преображенскiй—по закону Божiю	271	271	—
Н. М. Докукинъ—по русскому языку . .	269	265	4
Н. М. Докукинъ—по географiи	135	134	1
Н. М. Докукинъ—по русской исторiи . .	103	102	1
Н. С. Смирновъ—по ариѳметикѣ	306	301	5
В. Н. Органовъ—по механикѣ	170	162	8
В. Н. Органовъ—по технологiи	35	34	1
В. Н. Органовъ—по черченiю	269	259	10
В. Н. Органовъ—по геометрiи	34	32	2
М. П. Кнопфъ—по рисованiю	411	401	10
Итого	2003	1961	42

Половина всего числа пропущенныхъ уроковъ (21) приходится на долю В. Н. Органова и объясняется тѣмъ, что, будучи назначенъ попечительнымъ совѣтомъ на должность преподавателя спецiальныхъ предметовъ съ 15-го сентября, онъ не могъ при отсутствiи подходящихъ учебниковъ и строго выработанныхъ программъ немедленно приступить къ занятiямъ, такъ что уроки по спецiальнымъ предметамъ начались со 2-го октября, причемъ часть пропущенныхъ уроковъ (6) была возмѣщена г. Органовымъ въ теченiи года въ случаяхъ отсутствiя другихъ преподавателей.

Изъ приведенной таблицы видно, что число пропущенныхъ преподавателями уроковъ весьма не велико, чему въ значительной степени содѣйствуетъ принятый въ училищѣ порядокъ, что въ

случаѣ отсутствія преподавателей ученики не остаются безъ дѣла, но направляются въ мастерскія, и затѣмъ, при первой же возможности, пропущенные уроки возмѣщаются преподавателями за счетъ времени отъ мастерскихъ.

Н.

Измѣненіе въ составѣ учениковъ въ продолженіи учебнаго года.

Изъ списковъ учениковъ, имѣвшихся къ началу отчетнаго года выбыли 21 человѣкъ, а именно:

Взяты родителями по различнымъ причинамъ:

1-го класса:

1. Купріяновъ Василій.

2-го класса:

2. Архангельскій Николай.
3. Благонадеждинъ Викторъ.
4. Дойниковъ Василій.
5. Доссонъ Яковъ.
6. Знаменскій Александръ.
7. Шумиловъ Владиміръ.
8. Эрнстъ Николай.

3-го класса:

9. Александрійскій Александръ.*
10. Егоровъ 1-й Александръ.
11. Егоровъ 2-й Александръ.
12. Ильичевъ Николай.*

Уволены изъ училища за неявкою въ теченіи двухъ недѣль безъ объясненія причинъ:

1-го класса:

13. Введенскій Аркадій.
14. Зеленцовъ Василій.

2-го класса:

15. Ѳедоровъ Николай.

Исключены постановленіемъ учебнаго совѣта по малоуспѣшности или недостаточно хорошему поведенію:

1-го класса:

16. Большаковъ Іосифъ.
17. Касторскій Михаилъ.

2-го класса:

18. Лазаревъ-Станищевъ Николай.
19. Старцевъ Егоръ.
20. Ширяевъ Николай.

3-го класса:

21. Барбашевъ Алексѣй.

* Взятъ еще до начала ученія.

Значительное число учениковъ, выбывшихъ въ теченіи года, объясняется кромѣ не всегда благопріятныхъ условій пріема отчасти тѣмъ прискорбнымъ явленіемъ, что нѣкоторые изъ родителей, отдавая своихъ дѣтей въ училище, считаютъ почему-то, что помимо безплатнаго обученія, всѣхъ пособій и матеріаловъ, блузъ и обѣда имъ непремѣнно будетъ еще выдаваться стипендія, и ошибившись въ расчетѣ, берутъ дѣтей изъ училища. Кромѣ того и вообще въ школѣ профессіональной, гдѣ кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ преподается ремесло, и слѣдуетъ ожидать бо́льшаго числа выбывающихъ изъ первыхъ классовъ, такъ какъ помимо учениковъ неудовлетворительныхъ по предметамъ класснаго обученія, здѣсь бываютъ ученики, которымъ не дается ремесло.

О.

Измѣненіе въ составѣ служащихъ въ продолженіи отчетнаго года.

Въ продолженіи отчетнаго года въ составѣ служащихъ произошли слѣдующія измѣненія:

1) Г. предсѣдатель Владимірской губернской земской управы, исполнявшій за отсутствіемъ г. попечителя училища обязанности предсѣдателя попечительнаго совѣта, членъ сего совѣта Григорій Григорьевичъ Спиридовъ съ 8-го января 1890 года оставилъ службу, и съ этого времени должность предсѣдателя исправляетъ членъ совѣта Валентинъ Александровичъ Шумиловъ.

2) На должность преподавателя спеціальныхъ предметовъ вмѣсто выбывшаго П. С. Курныгина попечительнымъ совѣтомъ назначенъ съ 15-го сентября 1889 года кандидатъ Императорскаго Московскаго университета, инженеръ-механикъ В. Н. Органовъ.

3) На должность токарнаго мастера вмѣсто выбывшаго по болѣзни С. В. Франковскаго попечительнымъ совѣтомъ назначенъ съ 1-го августа 1890 года бывшій ученикъ училища И. И. Михайловъ, окончившій курсъ 13-го іюля 1890 года со званіемъ модельно-столярнаго подмастерья.

П.

Составъ учениковъ къ началу годичныхъ испытаній.

Списокъ учениковъ 1-го класса.

1. Засухинъ Константинъ.
2. Салтыковъ Николай.
3. Бурнакинъ Николай.
4. Аугъ Константинъ.
5. Гусевъ Иванъ.
6. Кулаковъ Василій.

7. Соколовъ Александръ.
8. Арсеньевъ Дмитрій.
9. Волковъ Александръ.
10. Яровъ Александръ.
11. Сеньковъ Александръ.
12. Кумошенскій Θедоръ.
13. Громовъ Владиміръ.
14. Савиновъ Иванъ.
15. Васильевъ Иванъ.
16. Соловьевъ Василій.
17. Малаховъ Яковъ.
18. Кануновъ Яковъ.
19. Шаровъ Василій.
20. Пономаревъ Сергѣй.
21. Бажановъ Александръ.
22. Егоровъ Иванъ.
23. Дмитріевъ Александръ.
24. Соловьевъ Михаилъ.
25. Агатоновъ Александръ.
26. Старковъ Григорій.
27. Пурусовъ Василій.
28. Хлѣбниковъ Иванъ.
29. Никитинъ Василій.
30. Ландеховскій Павелъ.

Списокъ учениковъ 2-го класса.

1. Варенцовъ Семенъ.
2. Щербаковъ Иванъ.
3. Стрѣлковъ Яковъ.
4. Хомяковъ Александръ.
5. Барковъ Михаилъ
6. Сѣиновъ Андрей
7. Дурновъ Василій.
8. Рябцевъ Николай.
9. Коряковъ Дмитрій.
10. Касторскій Алексѣй.
11. Курдѣевъ Алексѣй.
12. Ключаревъ Александръ.
13 Шепелевъ Александръ.
14. Кувалдинъ Дмитрій.
15. Архиповъ Петръ.

Списокъ учениковъ 3-го класса.

1. Барановъ Василій.
2. Бабиковъ Алексѣй.
3. Александрійскій Василій.
4. Захаровъ Иванъ.
5. Челышевъ Василій.
6. Емелинъ Яковъ.
7. Борисовъ Алексѣй.
8. Герасимовъ Иванъ.
9. Бодуновъ Михаилъ.
10. Полежаевъ Семенъ.
11. Добротворскій Василій.
12. Козловъ Николай.
13. Моревъ Евтропій.
14. Дудоровъ Григорій.
15. Мыльниковъ Николай.

Списокъ учениковъ 4-го класса.

1. Чернышевъ Иванъ.
2. Степановъ Николай.
3. Романовъ Михаилъ.
4. Бѣлышевъ Александръ.
5. Ивановъ Василій.
6. Куклевъ Гавріилъ.
7. Савельевъ Прохоръ.
8. Сизовъ Сергѣй.
9. Павлиновъ Дмитрій.
10. Соловьевъ Василій.
11. Манышевъ Александръ.
12. Лихановъ Александръ.
13. Самаринъ Иванъ.
14. Флорищевскій Василій.
15. Шутовъ Иванъ.

Списокъ учениковъ 5-го класса.

1. Бальмонтъ Александръ.
2. Пановъ Василій.
3. Максимовъ Михаилъ.
4. Благонадеждинъ Петръ.
5. Климовъ Сергѣй.
6. Егеревъ Иванъ.

7. Козловъ-Галанцевъ Иванъ.
8. Царевъ Алексѣй.
9. Исаевъ Александръ.
10. Климовъ Михаилъ.
11. Бѣляковъ Николай.
12. Посиѣховъ Павелъ.
13. Виньковъ Михаилъ.
14. Михайловъ Иванъ.
15. Васильевъ Николай.

P.

Окончаніе годичныхъ учебныхъ занятій и начало экзаменовъ.

Въ отчетномъ учебномъ году уроки и занятія въ мастерскихъ въ 1-мъ, 2-мъ, 3-мъ и 4-мъ классахъ окончились 28-го іюня, а экзамены производились со 2-го по 12 іюля включительно. Ученики же 5-го класса продолжали работать въ это время въ мастерскихъ, такъ какъ для нихъ годичное испытаніе состояло только въ осмотрѣ работъ, потому что, какъ было упомянуто выше, классныхъ занятій въ 5-мъ классѣ нѣтъ.

О времени экзаменовъ съ росписаніемъ по днямъ и числамъ заблаговременно было сообщено: попечительному совѣту, г. попечителю училища, его высокопреосвященству архіепископу Ѳеогносту, г. г. директору и инспектору народныхъ училищъ Владимірской губерніи.

C.

Росписаніе экзаменовъ и результаты ихъ.

Іюль 1890 года.

Дни и числа.	КЛАССЫ.			
	I. До обѣда.	II. Послѣ обѣда.	III. До обѣда.	IV. Послѣ обѣда.
2-е. Понедѣл.	Законъ Божій.	Законъ Божій.	Законъ Божій.	Законъ Божій.
3-е. Вторникъ	Географія.	Геометрія.	Механика.	Русскій языкъ.
4-е. Среда . .	—	Русск. исторія.	Географія.	Рисованіе.
5-е. Четвергъ	Русскій языкъ.	—	Технологія.	Ариѳметика.
6-е. Пятница .	—	Ариѳметика.	Русск. исторія.	Черченіе.
7-е. Суббота .	Ариѳметика.	Рисованіе.	Черченіе.	География.
8-е. Воскрес.	+	+	+	+
9-е. Понедѣл.	—	Черченіе.	Рисованіе.	Русск. исторія.
10-е. Вторникъ	Черченіе.	Русскій языкъ.	Русскій языкъ.	Технологія.
11-е. Среда . .	Рисованіе.	Географія.	Ариѳметика.	Механика.
12-е. Четвергъ	Осмотръ работъ во всѣхъ пяти классахъ.			

Экзамены начинались до обѣда съ 9 часовъ утра, послѣ обѣда съ $1^1/_2$ часа дня, и производились въ присутствіи директора училища преподавателями соотвѣтственныхъ предметовъ съ двумя ассистентами изъ наличнаго состава преподавателей училища по назначенію учебнаго совѣта.

Экзамены посѣтили: его высокопреосвященство, архіепископъ Владимірскій и Суздальскій Θеогностъ и г. директоръ народныхъ училищъ Владимірской губерніи Василій Николаевичъ Екимецкій.

Его высокопреосвященство, архіепископъ Θеогностъ по окончаніи экзаменовъ по закону Божію выразилъ свое одобреніе законоучителю за удовлетворительные отвѣты учениковъ.

Результаты экзаменовъ и сводъ отмѣтокъ.

По предметамъ.	Записано отмѣтокъ.					Всего.
	5.	4.	3.	2.	1.	
По закону Божію	63	12	—	—	—	75
„ русскому языку	24	22	29	—	—	75
„ ариθметикѣ.	22	23	30	—	—	75
„ географіи	35	22	18	—	—	75
„ русской исторіи	28	8	9	—	—	45
„ геометріи	2	5	5	3	—	15
„ технологіи	5	11	11	3	—	30
„ механикѣ.	4	8	15	3	—	30
„ черченію	13	20	35	7	—	75
„ рисованію	8	14	40	13	—	75
„ ремес. столяр. и токар. по дер.	12	12	38	10	—	72
„ ремесл. слес. и токарн. по мет.	19	22	20	2	—	63
Итого отмѣтокъ. .	235	179	250	41	—	705

Примѣчаніе. 5 означаетъ отлично, 4—хорошо, 3—удовлетворительно, 2—не вполнѣ удовлетворительно, 1—вовсе неудовлетворительно.

Такимъ образомъ неудовлетворительныя отмѣтки составляютъ 5,8% всего числа отмѣтокъ, почему результаты экзаменовъ можно признать вполнѣ благопріятными.

Небольшое, сравнительно, количество отличныхъ и хорошихъ отмѣтокъ по специальнымъ предметамъ и мастерствамъ объясняется тѣмъ, что по нимъ въ училищѣ принято относиться съ особой строгостью, причемъ при выставкѣ отмѣтокъ по мастерствамъ принимается во вниманіе не только отчетливость и вѣрность работы, въ которыхъ каждый можетъ убѣдиться, осмотрѣвъ магазинъ готовыхъ издѣлій училища, но и время, потраченное на работу. Такимъ образомъ уже въ самой школѣ ученику дается понятіе о томъ, что предметъ долженъ быть сдѣланъ хорошо и при возможно-меньшей затратѣ времени.

Т.

На экзамены по мастерствамъ учениками были представлены въ истекшемъ учебномъ году нижеслѣдующія работы.

По столярному отдѣлу.

30 учениками 1-го класса исполнено было 330 отдѣльныхъ учебныхъ работъ (по 11 задачъ на каждаго ученика).

По токарному отдѣлу.

30 учениками 1-го класса исполнено было 330 отдѣльныхъ учебныхъ работъ (по 11 задачъ на каждаго ученика).

Кромѣ учебныхъ работъ ученики изготовляли разныя практическія работы для нуждъ училища и магазина готовыхъ издѣлій, каковыхъ исполнено 554, что на каждаго ученика въ среднемъ даетъ 18,4 предмета.

Списокъ исполненныхъ учениками работъ по столярному и токарному отдѣламъ.

Учениками 1-го класса:

Вѣшалокъ для платья въ 5 колковъ. . . .	3	шт.
Вѣшалка кухонная	1	„
„ для полотенца точеная съ 2 крючк.	1	„
„ „ „ „ съ 1 крючк.	1	„
Вазочекъ для серебряной мелочи	7	„
„ для визитныхъ карточекъ.	3	„
Готовалепъ для набор. слесарн. инструм. . .	6	„
Галтель	1	„
Досокъ чертежныхъ липовыхъ 1 ар. × 12 в. . .	16	„
„ „ „ 1 ар. × $1^1/_2$ ар.	9	„

Козелъ чертежныхъ простыхъ.	3	шт.
„ для работъ 18 вершк. вышиною . .	2	„
Кронштейновъ березов. полирован. въ 2 полки	1	„
„ ясенев. „ „ „ „	1	„
„ соснов. „ „ 1 полку	1	„
„ „ неполиров. „ 1 „	1	„
„ „ „ „ 2 полки	2	„
Кронштейновъ берез. полирован. малыхъ. . .	4	„
Лѣстницъ въ 5 ступен. складныхъ.	2	„
„ „ 1 „ приставная.	1	„
„ „ 3 „ „	1	„
Ножей для разрѣзанія бумаги.	22	„
Ручекъ для садовыхъ ножевокъ	5	„
Прессъ-бюваровъ разныхъ.	17	„
Полка березов. полирован. съ рѣшеткой. . .	1	„
„ ясенев. „ „ „ . .	1	„
„ „ „	1	„
„ березов. „	1	„
„ „ „ въ 3 полк. для кн.	1	„
Подсвѣчниковъ деревянныхъ низенькихъ . .	2	„
„ „ высокихъ . .	7	„
Рамокъ сосновыхъ полирован. въ 1 листъ. .	2	„
„ „ „ „ ½ листа. .	3	„
Рубанковъ столярн. двойн.	2	„
Ресмусовъ	6	„
Ручекъ березовыхъ для инструментовъ . . .	145	„
Пилъ столярныхъ широкихъ и узкихъ . . .	7	„
Плечиковъ для платья	7	„
Скамеекъ съ точеными ножками соснов. . .	3	„
„ „ „ „ ясенев. . .	1	„
„ „ „ „ дубовыхъ .	1	„
„ „ „ „ березов. .	1	„
„ ясеневыхъ разныхъ.	2	„
Струбциnокъ столярн. березов. № 0.	2	„
Станокъ токарный деревянный.	1	„
Стойка на станокъ для инструментовъ. . . .	1	„
Скамеекъ рѣшетчатыхъ для цвѣтовъ. одинарн.	11	„
„ „ „ „ двойн.	6	„

Скамеекъ подножныхъ простыхъ.	2	шт.
Сверлильная машина для дерева.	1	„
Скалокъ для тѣста 3-хъ размѣровъ.	8	„
Стойка точеная съ солонк. и перечницей . .	1	„
Табуретка точеная	1	„
Табуретокъ березов. точеныхъ складныхъ . .	4	„
Угольниковъ столярныхъ	12	„
Футляровъ для штанговыхъ циркулей	6	„
Фуганковъ кленовыхъ двойныхъ	2	„
Фальцовка	1	„
Циркуль деревянный	1	„
Ценубель столярный	1	„
Шерхебель кленовый	1	„
Эрунковъ	10	„
Этажерокъ висячихъ полирован. ясеневыхъ .	1	„
„ „ „ сосновыхъ. .	3	„
„ „ „ липовыхъ .	2	„
„ „ неполиров. сосновыхъ .	1	„
„ ясеневыхъ съ точеными колонками	1	„
Ящикъ соснов. для собиранія опилокъ . . .	1	„
„ „ „ сортировки свѣч. огарковъ	1	„
Ящиковъ съ крышками 8 верш. ×4 в. ×2 в.	14	„
Ящикъ въ 4 отдѣленія въ кладовую	1	„
„ выдвижныхъ для токарн. станковъ .	3	„
„ для кладовой 20″×8″×15″ . . .	2	„
Станочковъ для сниманія сапогъ простыхъ .	7	„
„ „ „ „ универсал.	7	„
Зажимокъ для бѣлья.	18	„
Ручекъ дубовыхъ для отвертокъ	19	„
„ „ для шильевъ	40	„
„ „ для разныхъ назначеній. . .	22	„
Подставокъ подъ чертежные стаканчики . . .	10	„
„ подъ ножки чертежныхъ столовъ.	24	„
Итого	554	шт.

5-ю учениками 3-го класса, 5-ю учениками 4-го класса и 2-мя учениками 5-го класса:

Табуретокъ соснов полированныхъ	5	шт.
Верстаковъ столярн. съ дубов. верхомъ малыхъ	1	"
" " " березъ. " " .	1	"
" " прост.	1	"
Вѣялка ручная	1	"
Молотилокъ	2	"
Приводъ ручной къ молотилкѣ.	1	"
Столовъ классныхъ ученическихъ одиночныхъ	2	"
" " чертежныхъ 4 арш. длиною	2	"
Сѣялка 9′.	1	"
Шкафъ ясеневый настѣнный для образцовъ .	1	"
Станокъ токарный деревянный	1	"
Модели деревянныя для чугунной и мѣдной отливки: плитъ провѣрочныхъ 12″×9″, вѣялки, сѣялки, насоса горизонтальнаго 2½″, насоса вертикальнаго 2⅝″, кухонныхъ переносныхъ плитъ, ворота Танге, часть моделей къ паровой 8 сильной машины Танге, часть моделей къ пожарной трубѣ, часть моделей къ самоточкѣ приводной въ 8½″ и другія модели, всего до	110	шт.
Ящиковъ стержневыхъ къ моделямъ	57	"
Шаблоновъ стержневыхъ	2	"
Моделей разрѣзовъ соединенія трубъ	3	"
Итого.	191	шт.

По слесарному отдѣленію.

15 учениками 2-го класса исполнено было 105 отдѣльныхъ учебныхъ работъ (по 7 задачъ на каждаго ученика).

По токарному отдѣленію.

15 учениками 2-го класса исполнено было 90 отдѣльныхъ учебныхъ работъ (по 6 задачъ на каждаго ученика).

Кромѣ учебныхъ работъ ученики втораго класса изготовляли разные практическіе предметы, какъ для нуждъ училища, такъ и

для собственнаго магазина училища съ предназначеніемъ на продажу; таковыхъ исполнено было 327 штукъ, что составляетъ на каждаго ученика 21,8 предмета.

Списокъ исполненныхъ учениками работъ по слесарному и токарному отдѣленіямъ.

Учениками 2-го класса:

Линеекъ слесарныхъ, вывѣренныхъ	15	шт.
Угольниковъ слесарныхъ, вывѣренныхъ . . .	15	„
Ключей гаечныхъ двуконечныхъ.	6	„
Ключей гаечныхъ одноконечныхъ	8	„
Подутюжниковъ	12	„
Цѣпей дверныхъ охранныхъ	12	„
Швейниковъ чугунныхъ.	20	„
Щипцовъ для орѣховъ	4	„
Шильевъ стальныхъ	20	„
Отвертокъ стальныхъ.	16	„
Кронциркулей слесарныхъ стальныхъ	1	„
Винтовъ разныхъ.	32	„
Подсвѣчниковъ чугунн. низенькихъ	6	„
„ „ высокихъ	5	„
Пепельницъ чугунныхъ	5	„
Колецъ для ручекъ къ инструментамъ . . .	150	„
Итого	327	шт.

10-ю учениками 3-го класса, 10-ю учениками 4-го класса и 13-ю учениками 5-го класса:

Винторѣзныхъ ручныхъ машинъ.	1	шт.
Патроновъ къ ней	5	„
Домкратовъ	2	„
Ключей раздвижныхъ малыхъ	4	„
„ „ желѣзныхъ большихъ .	2	„
Клещей газовыхъ (по заграничн. образцу) .	1	„
„ „ „ малыхъ . .	3	„
Кронциркулей экстра № 2	3	„
„ „ № 3	2	„
Малокъ желѣзныхъ среднихъ	2	„

Кронштейнъ Селлерса чугунный.	1	шт.
Моделей чугунныхъ тисокъ параллельныхъ № 3 и № 2, лит. В, и диска къ барабану молотилки	3	„
Ножевочекъ раздвижныхъ № 0	3	„
Ножевокъ садовыхъ.	5	„
„ слесарныхъ 14″	1	„
„ „ 12″	1	„
Ножъ для колки сахару.	1	„
Ножницы для желѣза	1	„
Плуговъ одноконныхъ	3	„
Прессовъ конторскихъ копировальныхъ . . .	3	„
Подставка чугунн. подъ передн. бабку большой самоточки	1	„
Поставка чугунн. подъ заднюю бабку большой самоточки	1	„
Струбцинокъ желѣзныхъ раздвижныхъ. . . .	1	„
Скоба для сверленія	1	„
Струбцинокъ желѣныхъ слесарныхъ № 1 . .	1	„
Свѣтцовъ желѣзныхъ	2	„
Плитъ чугунныхъ провѣрочныхъ 4 размѣровъ	8	„
Суппортовъ къ токарн. станкамъ по металлу	3	„
„ вращающійся большой	1	„
„ „ малый	1	„
Тисочковъ ручныхъ слесарныхъ (желѣзныхъ)	3	„
„ „ пружинныхъ стальныхъ	3	„
„ фасочныхъ.	1	„
„ малыхъ безъ пружины.	2	„
Тиски большія параллельныя	1	„
„ параллельныя лит. В, № 3, со сверлилкой	3	„
„ „ „ „ „ безъ сверлилки	2	„
„ „ лит. В, № 2, „ „	1	„
„ „ „ „ № 1, „ „	2	„
Труборѣзовъ до 2″.	2	„
Циркулей штанговыхъ № 1	4	„
„ „ № 3	2	„
„ прямыхъ слесарныхъ.	1	„
Шкивъ складной для краскотерки	1	„

Подсвѣчниковъ штативныхъ полированныхъ .	13	шт.
Строгальная ручная машина на тиски	1	„
Самоточка ножная въ 5″.	1	„
Станковъ ножныхъ токарныхъ для металла .	2	„
Машина паровая системы Танге въ 8 силъ, съ питательнымъ насосомъ, регуляторомъ и маховикомъ	1	„
Итого	118	шт.

Въ этотъ перечень не вошли работы учениковъ 5-го класса въ кузнечной мастерской. Всего 13-ю учениками сковано разныхъ учебныхъ работъ 2 пуда 21 фунтъ и практическихъ работъ (плуговъ, винтовъ, колецъ, фланцевъ и накладокъ)—6 пудовъ 6 фунтовъ.

Всѣ перечисленныя въ вышеприведенной вѣдомости работы въ количествѣ 118 штукъ сданы въ магазинъ училища въ оконченномъ видѣ (паровая машина предварительно опробована паромъ), но кромѣ сего на экзаменахъ находились и еще крупныя работы, еще не совсѣмъ законченныя, а именно:

1. Строгальная ручная машина	1	шт.
2. Пожарная труба на колесахъ	1	„
3. Плитъ кухонныхъ переносныхъ	3	„
4. Насосовъ горизонтальныхъ ручныхъ . . .	3	„

Итакъ 90 учениками всѣхъ пяти классовъ было представлено къ экзаменамъ, помимо учебныхъ, 1190 оконченныя практическія работы для магазина училища на сумму 3324 рубля 93 копѣйки.

Въ училищѣ наемныхъ рабочихъ не имѣется, но для указанія пріемовъ работъ ученикамъ, какъ уже было указано въ личномъ составѣ организаціи мастерскихъ, приглашены по числу учебныхъ отдѣловъ 5 мастеровъ, а именно: столяръ, токарь * по дереву, слесарь, токарь по металлу и кузнецъ, которые какъ мастера указываютъ ученикамъ всѣ необходимые пріемы, но отнюдь не должны принимать участіе въ дѣланіи ученическихъ работъ. Вслѣдствіе сего у мастеровъ почти все дообѣденное время употребляется

* Токарный по дереву мастеръ въ отчетномъ учебномъ году по очень серьезной болѣзни мало занимался работами, такъ какъ имѣлъ продолжительный отпускъ и былъ освобожденъ отъ обязательныхъ работъ.

на подготовку инструментовъ и на разныя приспособленія какъ по устройству мастерскихъ, такъ и по благоустройству дома. Въ это время мастера изготовили нижеслѣдующіе предметы:

Шкафъ для помѣщенія общаго слесарнаго инструм.	1	шт.
Кіотъ дубовый для 3-хъ иконъ	1	„
Моделей плитъ провѣрочныхъ 16″×12″, 20″×15″, 24″×18″, пожарной трубы	24	„
Ящиковъ стержневыхъ къ нимъ	12	„
Кузнечнаго инструмента	38	„
Ящикъ для каменнаго угля въ кузницу	1	„
Рѣзцовъ разныхъ для строгальныхъ машинъ и самоточекъ	21	„
Обручъ для сборки колесъ къ сѣялкѣ	1	„
Штампъ для охранныхъ цѣпей	1	„
„ „ выдѣлки зубьевъ молотилки	1	„
„ „ обойм. обода колесъ къ сѣялкѣ	1	„
„ „ подшипн. столярной сверлилки	1	„
„ „ мелкихъ шайбъ	1	„
„ „ колпачковъ на ручки дер.	1	„
Штампъ чугунн. для лемеховъ	1	„
Сверлъ разныхъ	6	„
Оправокъ кузнечныхъ	2	„
„ разныхъ токарныхъ	16	„
Просѣчка для дыръ въ 1″	1	„
Скребокъ для чистки трубокъ въ котлѣ Фильда	1	„
Шаблоновъ стальныхъ для гаекъ отъ 1″ до 1/4″	7	„
Приборъ для обстрагиванія гаекъ къ долбежной машинѣ	1	„
Колецъ для сверленія вклад. молотилки	1	пара
Хомутикъ для подшипниковъ	1	шт.
Муфтъ для заточки квадр. валиковъ	4	„
Грабштихелей токарн. 3/8″	23	„
Крючковъ токарныхъ	27	„
Хомутиковъ для обточки колѣнчат. валовъ	2	„
Угольниковъ для шпонокъ	4	„
Цилиндриковъ для провѣрки ученическихъ слесарныхъ работъ	2	„

Хомутъ токарный до $4^1/_2''$	1	шт.
Шпиндель для расточки цилиндра паровой машины	1	„
Шпиндель для обточки основанія паровой машины	1	„
Приборъ для расточки подшипника у паровой машины	1	„
Приборъ для расточки флянцевъ цилиндра паровой машины	1	„
Вставокъ чуг. съ жел. клиньями для разсверл. основ. паров. маш.	2	„
Ключъ 8-гранный для клапана у конденсаціоннаго сборника	1	„
Кернъ стальныхъ	15	„
Метчиковъ $^7/_8''$ съ мелкой рѣзьбой	1	„
„ $^3/_8''$ длинн.	1	„
Зенкулей мелкихъ	3	„
Крючекъ для расцентровки	1	„
Центровъ къ средн. самоточкѣ	2	„
Развертка $^7/_8''$ экстра	1	„
Накладка для самоточки	1	„
Зубило длинное	1	„
Стойка деревянная для 20 клещей въ кузницу	1	„
Приборъ для 2-хъ желѣзныхъ ушатовъ для нечистотъ	2	„
Устройство сушилки для мелкихъ окрашиваемыхъ предметовъ	1	„
Итого	242	шт.

Всего на сумму . . . 348 р. 77 к.

Итакъ мастерскія произвели въ отчетномъ году издѣлій на 3673 рубля 70 копѣекъ, не считая запаса разныхъ поковокъ для будущихъ работъ, хранящихся въ складѣ полуобработанныхъ издѣлій.

Для сравненія приводимъ здѣсь данныя относительно количества предметовъ, изготовленныхъ какъ учениками, такъ и мастерами, за каждый годъ существованія училища.

За учебный годъ.	Изготовлено учениками.			Изготовлено мастерами.		
	Штукъ.	На сумму.		Штукъ.	На сумму.	
		рубл.	к.		рубл.	к.
1885—1886.	376	91	50	667	623	65
1886—1887.	616	424	78	604	329	57
1887—1888.	470	750	25	258	415	—
1888—1889.	661	1388	75	575	534	50
1889—1890.	903	3324	93	238	348	77
Итого за 5 лѣтъ. .	3026	5980	21	2346	2251	49

Всего же за всѣ 5 лѣтъ существованія училища мастерскими изготовлено 5372 шт. на сумму 8231 руб. 70 коп.

Но главнымъ пріобрѣтеніемъ была, конечно, не стоимость издѣлій, а тѣ познанія, которыя получили ученики при изготовленіи разныхъ предметовъ, прилагая на дѣлѣ тѣ пріемы, которые изучали въ образцахъ систематическаго курса, что очень важно въ научномъ отношеніи.

V.

Переводъ учениковъ изъ одного класса въ другой и выпускъ окончившихъ курсъ.

Учебный совѣтъ разсмотрѣвъ въ засѣданіи своемъ 13-го іюля 1890 года результаты экзаменовъ какъ по класснымъ занятіямъ, такъ равно и по занятіямъ въ мастерскихъ, постановилъ:

Перевести изъ 1-го класса во 2-й классъ:

Бурнакина Николая . . 1-мъ учен.
Гусева Ивана . . . . . . 2-мъ „
Малахова Якова. . . . 3-мъ „
Ярова Александра . . . 4-мъ „
Засухина Константина. . 5-мъ „
Кулакова Василія . . . 6-мъ „
Дмитріева Александра. . 7-мъ „
Егорова Ивана. . . . . 8-мъ „
Соловьева Василія . . . 9-мъ „
Пурусова Василія. . . . 10-мъ „
Старкова Григорія . . . 11-мъ „
Луга Константина . . . 12-мъ „
Агатонова Александра. . 13-мъ „
Хлѣбникова Ивана . . . 14-мъ учен.
Капунова Якова. . . . 15-мъ „
Соловьева Михаила. . . 16-мъ „
Соколова Александра. . 17-мъ „
Савинова Ивана. . . . 18-мъ „
Громова Владиміра. . . 19-мъ „
Ландеховскаго Павла. . 20-мъ „
Никитина Василія. . . 21-мъ „
Салтыкова Николая . . 22-мъ „
Сенькова Александра. . 23-мъ „
Васильева Ивана . . . 24-мъ „
Кумженскаго Өедора . 25-мъ „
Арсеньева Дмитрія. . . 26-мъ „

Оставить на 2-й годъ въ 1-мъ классѣ.

Бажанова Александра.
Пономарева Сергѣя.
Шарова Василія.

Исключить изъ училища изъ 1-го класса по малоуспѣшности.

Волкова Александра.

Перевести изъ 2-го класса въ 3-й классъ.

Съ правомъ избранія мастерства.

Варенцова Семена. . . .	1-мъ	учен.	Сѣнпова Андрея. . . .	7-мъ	учен.
Щербакова Ивана. . . .	2-мъ	„	Рябцева Николая . . .	8-мъ	„
Стрѣлкова Якова	3-мъ	„	Кувалдина Дмитрія . .	9-мъ	„
Хомякова Александра . .	4-мъ	„	Корлякова Дмитрія . .	10-мъ	„
Баркова Михаила	5-мъ	„	Курдѣева Алексѣя. . .	11-мъ	„
Дурнова Василія	6-мъ	„	Ключарева Александра.	13-мъ	„

Съ назначеніемъ на слесарный отдѣлъ.

Шепелева Александра .	12-мъ	учен.	Архипова Петра	14-мъ	учен.

Дать переэкзаменовку по геометріи.

Касторскому Алексѣю.

Перевести изъ 3-го класса въ 4-й классъ.

Бабикова Алексѣя . . .	1-мъ	учен.	Герасимова Ивана . . .	9-мъ	учен.
Захарова Ивана.	2-мъ	„	Добротворскаго Василія	10-мъ	„
Козлова Николая	3-мъ	„	Морева Евтропія . . .	11-мъ	„
Баранова Василія. . . .	4-мъ	„	Борисова Алексѣя. . .	12-мъ	„
Челышева Василія . . .	5-мъ	„	Бодунова Михаила. . .	13-мъ	„
Полежаева Семена. . . .	6-мъ	„	Дудорова Григорія. . .	14-мъ	„
Александрійскаго Василія.	7-мъ	„	Мыльникова Николая .	15-мъ	„
Емелина Якова.	8-мъ	„			

Перевести изъ 4-го класса въ 5-й классъ.

Степанова Николая . . .	1-мъ	учен.	Савельева Прохора . .	8-мъ	учен.
Романова Михаила . . .	2-мъ	„	Павлинова Дмитрія . .	9-мъ	„
Чернышева Ивана. . . .	3-мъ	„	Сизова Сергѣя	10-мъ	„
Иванова Василія	4-мъ	„	Соловьева Василія. . .	11-мъ	„
Бѣлышева Александра . .	5-мъ	„	Манышева Александра .	12-мъ	„
Куклева Гавріила. . . .	6-мъ	„	Самарина Ивана . . .	13-мъ	„
Шутова Ивана.	7-мъ	„	Флорищевскаго Василія.	14-мъ	„

Дать переэкзаменовку по слесарному мастерству въ вакаціонное время.

Ливанову Александру.

Такъ какъ въ отчетномъ году предстояло произвести первый выпускъ окончившихъ курсъ учениковъ, то въ засѣданіи 13-го іюля 1890 г. учебный совѣтъ приступилъ къ обсужденію вопроса

о томъ, чѣмъ руководствоваться при удостоеніи оканчивающихъ курсъ учениковъ званія мастера или подмастерья. По всестороннемъ обсужденіи вопроса учебный совѣтъ постановилъ:

„Ученики, имѣющіе по предметамъ: ариѳметики, геометріи, механики, технологіи, черченія, рисованія и мастерствъ въ среднемъ выводѣ за всѣ пять лѣтъ не менѣе $3^1/_2$ балловъ и отдѣльно по своему мастерству не менѣе 4 балловъ, удостоиваются званія мастера; не удовлетворяющіе этому условію—званія подмастерья.“

Разсмотрѣвъ затѣмъ подробно переводныя отмѣтки учениковъ 5-го класса за всѣ 5 лѣтъ пребыванія ихъ въ училищѣ, учебный совѣтъ на основаніи сдѣланнаго постановленія удостоилъ:

Званія машино-сборочнаго мастера Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова:

1. Бальмонта Александра.
2. Панова Василія.
3. Максимова Михаила.
4. Благонадеждина Петра.
5. Климова Сергѣя.
6. Исаева Александра.

Званія машино-сборочнаго подмастерья Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова:

7. Бѣлякова Николая.
8. Винькова Михаила.
9. Егерева Ивана.
10. Климова Михаила.
11. Козлова-Галанцева Ивана.
12. Поспѣхова Павла.
13. Царева Алексѣя.

Званія модельно-столярнаго подмастерья Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Сергѣевича Мальцова:

14. Васильева Николая.
15. Михайлова Ивана.

Ф.

Роспускъ учениковъ на лѣтнія каникулы.

14-го іюля по объявленіи всѣмъ ученикамъ постановленій учебнаго совѣта о переводахъ изъ класса въ классъ и объ удостоеніи окончившихъ курсъ званій мастера или подмастерья, былъ произведенъ роспускъ учениковъ на лѣтнія каникулы (по 17-е сентября), причемъ всѣмъ ученикамъ были выданы для представленія родителямъ печатные бланки со вписанными въ нихъ отмѣт-

ками за послѣднюю треть года, а равно результатами экзаменовъ и постановленіями о переводахъ.

Ученикамъ, переведеннымъ въ 3-й классъ, розданы кромѣ сего печатныя правила для руководства родителей при избраніи ими для своихъ дѣтей спеціальности изученія ремесла.

Въ тотъ же день ученикамъ, окончившимъ курсъ, выданы временныя свидѣтельства объ окончаніи курса (срокомъ по 14-е ноября 1890 года) за подписью директора училища и остальныхъ членовъ учебнаго совѣта съ обозначеніемъ въ нихъ званія (мастера или подмастерья), котораго удостоенъ ученикъ при окончаніи курса. Подлинныя же свидѣтельства объ окончаніи курса будутъ выданы въ день годичнаго акта училища 14-го ноября 1890 г. по представленіи временныхъ свидѣтельствъ.

V.

Санитарная и медицинская части.

Благодаря тому, что при училищѣ имѣется амбуляторія, и постоянно присутствуетъ фельдшеръ, ученикамъ рекомендовано: не оставлять безъ вниманія и малѣйшіе случаи заболѣванія, а равно обрѣзы, ушибы и ссадины, но тотчасъ же заявлять, дабы своевременною помощію предупредить серьезныя послѣдствія, могущія произойти отъ невниманія къ самому себѣ.

Съ цѣлью наблюденія надъ состояніемъ здоровья учениковъ и ихъ физическимъ развитіемъ были приняты слѣдующія мѣры:

1) При малѣйшемъ недомоганіи и заболѣваніи ученикъ обязанъ явиться въ амбуляторію и здѣсь осматривается фельдшеромъ. Если случай серьезный, или у фельдшера является сомнѣніе въ распознаваніи болѣзни, немедленно приглашается училищный врачъ, который осматриваетъ больныхъ и провѣряетъ діагнозъ и терапію, назначенную фельдшеромъ заболѣвшему въ отсутствіи врача.

2) Если больной долженъ быть изолированъ, и болѣзнь требуетъ больничнаго леченія, то онъ въ тотъ же день препровождается въ губернскую земскую больницу, гдѣ и пользуется безплатнымъ леченіемъ.

3) Въ отчетномъ году былъ произведенъ 4 раза подробный осмотръ всѣхъ учениковъ въ совершенно раздѣтомъ видѣ.

4) Два раза, до и послѣ лѣтнихъ каникулъ, произведено у всѣхъ учениковъ измѣреніе роста, груди, взвѣшиваніе и опредѣленіе силы мускуловъ рукъ особымъ имѣющимся для этой цѣли динамометромъ. Всѣ получившіяся данныя внесены въ особыя таблицы.

5) При поступленіи въ первый классъ училища у всѣхъ экзаменующихся была опредѣлена степень зрѣнія, и страдающіе рѣзко-выраженною близорукостью въ училище не принимались.

Съ увеличеніемъ числа учениковъ въ училищѣ при открытіи пятаго класса и количество заболѣваній за отчетный годъ увеличилось, чему способствовала инфлуэнца, которой хворало 27 человѣкъ, причемъ изъ нихъ пришлось отправить въ больницу только одного.

Смертныхъ случаевъ не было.

Изъ всѣхъ больныхъ 15 человѣкъ было отправлено на излеченіе въ земскую больницу, а именно:

Съ кожными болѣзнями съ цѣлью изоляціи.	4	челов.
„ рожей	2	„
„ катарромъ желудка.	1	„
„ катарральной желтухой	1	„
„ межреберной невралгіей	1	„
„ острымъ сочленовнымъ ревматизмомъ. . .	1	„
„ инфлуэнцой, осложненной воспаленіемъ легкихъ.	1	„
„ артритомъ	1	„
„ конъюнктивитомъ	1	„
„ воспаленіемъ наружнаго уха	1	„

Остальные больные пользовались амбуляторно. Ихъ можно раздѣлить на слѣдующія группы:

а) Хирургическія болѣзни.

Раны рѣзанныя и ушибы.	32	челов.
Костоѣда зубовъ.	5	„
Воспаленіе надкостницы.	3	„
Нарывы	3	„
Panaritium.	2	„
Ожоги	2	„
Парафимозисъ.	1	„

Дисторзіо	1	челов.
Мозоль	1	„
Балонитъ	1	„

б) Внутреннія болѣзни.

Жаба	22	челов.
Бронхитъ	20	„
Pleurodenia	2	„
Плевритъ	1	„
Желудочно-кишечный катарръ острый	15	„
Катарральная желтуха	1	„
Инфлуэнца	26	„
Перемежающаяся лихорадка	1	„
Эфемерная лихорадка	1	„
Рожа	4	„
Околоушница	1	„
Ревматизмъ мышечный	3	„
Золотуха	3	„
Головная боль	8	„
Невралгія	2	„

Всѣ заболѣванія были болѣе или менѣе легкія; при нѣкоторыхъ ученики продолжали посѣщать классы, при другихъ же оставались на нѣсколько дней дома.

в) Кожныя болѣзни.

Всѣхъ заболѣваній было 25.

г) Съ глазными болѣзнями

было 6 человѣкъ и наконецъ д) съ ушными—1.

VI.

Продовольствіе учениковъ пищею.

Хотя ученики училища всѣ приходящіе, но съ цѣлію сбереженія времени и силъ учениковъ они не распускаются на обѣдъ по домамъ, но имѣютъ въ столовой училища даровой обѣдъ.

Въ училищѣ строго соблюдаются не только посты, но въ среду и пятницу дается также постное кушанье.

Въ дни скоромные обѣдъ учениковъ состоитъ изъ щей и каши; чтобы составить себѣ понятіе о сытности обѣда, достаточно сказать, что на одинъ обѣдъ полагается мяса во щахъ по $^1/_2$ ф. на каждаго ученика и затѣмъ каша съ русскимъ масломъ. Порціонности не принято, а потому хлѣба, щей и каши дается столько, сколько ученики пожелаютъ. Если принять во вниманіе, что даже въ артеляхъ достаточныхъ рабочихъ обыкновенно употребляютъ по $^3/_4$ фунта мяса на цѣлый день продовольствія работника, т.-е. на обѣдъ и ужинъ, то понятно, что $^1/_2$ фунта мяса на одинъ только обѣдъ для каждаго ученика даетъ очень вкусныя и питательныя съ наваромъ щи.

По нашему мнѣнію иначе поступать и не слѣдуетъ, потому что молодой организмъ ученика при физическомъ трудѣ и ростѣ требуетъ хорошаго питанія.

Въ постные дни обѣдъ учениковъ состоитъ также изъ двухъ блюдъ, причемъ горячимъ блюдомъ для разнообразія даются попеременно: щи съ соленою рыбою, похлебка съ бѣлыми грибами, горохъ съ масломъ. Каша въ постные дни съ свѣжимъ льнянымъ масломъ.

Изъ вышесказаннаго видно, что обѣдъ простъ, т.-е. таковъ, какой имѣетъ достаточный рабочій, но что обѣдъ сытенъ и очень цѣнится учениками, мы это можемъ утвердительно сказать, ибо наказаніе лишеніемъ стола отъ училища, хотя бы временно, уже производило весьма сильное лишеніе для ученика и вызывало полное раскаяніе его. Ученики, живя въ большинствѣ случаевъ у квартиросодержателей, врядъ ли могутъ имѣть настолько сытное питаніе, вслѣдствіе чего и считаютъ обѣдъ отъ училища большимъ подспорьемъ.

Въ продолженіи отчетнаго учебнаго года ученикамъ было приготовлено на кухнѣ училища при 77 скоромныхъ и 138 постныхъ дняхъ:

обѣдовъ скоромныхъ на	6673	ученика.
„ постныхъ на	12474	„
Итого отпущено	19147	обѣдовъ.

VII.

Посѣщенія училища.

Въ отчетномъ году училище посѣтили:

Его высокопреосвященство. архіепископъ Владимірскій и Суздальскій Ѳеогностъ.

Его преосвященство, епископъ Муромскій Александръ.

Его превосходительство. г. помощникъ попечителя Московскаго учебнаго округа К. И. Садоковъ.

Его превосходительство, г. Владимірскій вице-губернаторъ В. А. Семеновъ.

Г. директоръ народныхъ училищъ Владимірской губерніи В. Н. Екимецкій.

Г. инспекторъ народныхъ училищъ Владимірской губерніи М. Д. Ершовъ,
и многія высокопоставленныя лица и нѣкоторые фабриканты какъ изъ Владимірской, такъ равно и изъ другихъ губерній.

Кромѣ того училище было подробно осмотрѣно членами ревизіонной коммиссіи отъ Владимірскаго губернскаго земскаго собранія, а также гг. губернскими гласными, и не вошедшими въ составъ ревизіонной коммиссіи.

VIII.

Пожертвованія, полученныя училищемъ въ отчетномъ учебномъ году.

Помѣщая здѣсь списокъ пожертвованій, считаемъ священнымъ долгомъ выскать глубокую благодарность тѣмъ лицамъ, которыя, относясь сочувственно къ нашему училищу, принесли ему свой даръ.

Списокъ пожертвованій.

1. Отъ разныхъ лицъ:
   Книгъ и брошюръ . . . . 6 экз.
2. Отъ А. К. Дангауэръ:
   Форсунка для нефтяного отопленія . . . . 1 шт.

3. Отъ В. Ф. Свирскаго:

Образцы желѣзныхъ рудъ, добываемыхъ и перерабатываемыхъ во Владимірской губерніи . . . . . . 4 экз.

4. Отъ г. попечителя училища:

Книгъ и брошюръ для училищной библіотеки . . . 203 назв.
Коллекція токарныхъ работъ по дереву. . . . . . . 25 шт.
Коллекція токарныхъ работъ по металлу . . . . . . 33 „
Коллекція моделей деталей машинъ для черченія . . 39 „

Эти три коллекціи работы школы Дидро въ Парижѣ пріобрѣтены для училища г. попечителемъ на всемірной выставкѣ 1889 года.

Кромѣ того г. попечителемъ училища принята на его счетъ окраска крыши на всѣхъ зданіяхъ училища въ количествѣ 1260 квадратныхъ саженъ.

IX.

Дни, выдающіеся въ жизни училища.

Какъ уже было упомянуто, училище открыто 14-го ноября 1885 года, и дабы ознаменовать сей дорогой въ его жизни день, положено ежегодно 14-го ноября праздновать годовщину открытія. Поэтому и въ отчетномъ году 14-го ноября 1889 года законоучителемъ, свящ. В. И. Преображенскимъ при пѣніи всѣхъ учениковъ отслужено въ присутствіи г. попечителя, преподавателей и лицъ, сочувствующихъ училищу, благодарственное Господу Богу молебствіе съ провозглашеніемъ многолѣтія Государю Императору. По окончаніи молебна, ученики пропѣли гимнъ „Боже Царя храни". Затѣмъ они получили праздничный обѣдъ, закончившійся сладкимъ блюдомъ, и подъ праздничнымъ настроеніемъ были распущены по домамъ.

Такъ какъ къ этому дню училище нельзя было еще считать вполнѣ организовавшимся, ибо не было еще ни одного выпуска окончившихъ курсъ учениковъ, хотя и былъ уже открытъ послѣдній пятый классъ, то празднованіе годовщины открытія училища по примѣру прежнихъ лѣтъ носило характеръ скромнаго семейнаго праздника въ кругу учениковъ, лицъ о нихъ пекущихся и преподавателей. Хотя никакихъ приглашеній на этотъ день не

разсылается, однако находятся лица, которыя посѣщаютъ въ этотъ день училище.

Въ настоящемъ году, когда уже былъ произведенъ первый выпускъ окончившихъ курсъ учениковъ, когда училище достигло, такъ сказать, своего совершеннолѣтія, предположено отпраздновать годовщину открытія торжественнымъ актомъ 14-го ноября 1890 года, представить на судъ общества достигнутые результаты, устроивъ выставку ученическихъ работъ, и съ этого же дня начать продажу готовыхъ издѣлій.

Слѣдующій за годовщиной открытія училища день 15-го ноября есть годовщина кончины основателя училища, Ивана Сергѣевича Мальцова. Въ этотъ день, какъ и въ предыдущіе годы, въ присутствіи учениковъ, учебнаго персонала и лицъ, чтящихъ память покойнаго, была отслужена панихида при пѣніи всѣхъ учениковъ. Этотъ день по постановленію попечительнаго совѣта училища считается также не учебнымъ

X.

Участіе училища въ съѣздѣ русскихъ дѣятелей по техническому и профессіональному образованію въ Россіи.

Въ истекшемъ отчетномъ году по приглашенію организаціоннаго комитета по устройству съѣзда русскихъ дѣятелей по техническому и профессіональному образованію въ Россіи училище принимало участіе въ съѣздѣ въ лицѣ своего директора Д. К. Совѣткина. По окончаніи съѣзда были получены всѣ труды его, которыми училище и старается по мѣрѣ возможности пользоваться для дальнѣйшаго улучшенія преподаванія. Участія же въ выставкѣ ученическихъ работъ, которая была устроена при съѣздѣ, училище не принимало въ виду того, что въ то время оно не могло еще считаться вполнѣ организовавшимся, такъ какъ не было еще выпуска учениковъ, окончившихъ курсъ.

Директоръ училища, инженеръ-механикъ **Д. Совѣткинъ.**

ОТЧЕТЪ

попечительнаго совѣта Владимірскаго земскаго ремесленнаго училища И. С. Мальцова

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ денежныхъ суммъ

за время съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г.

О Т Ч

П О П Е Ч И Т Е Л Ь

Владимірскаго земскаго ремеслен

о приходѣ, расходѣ и ос

ПРИХОДЪ. *за время съ 1-го августа 188*

	Сумма.	
	рубли.	коп.
А. Суммъ, принадлежащихъ училищу.		
Къ 1-му августа 1889 г. оставалось наличными деньгами:		
Въ попечительномъ совѣтѣ . . . . 174 р. 12 к.		
У смотрителя въ авансѣ . . . . 299 „ 46½ „	473	58½
Съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г. поступило на приходъ:		
1. Изъ губернской земской управы на расходы по училищу и на выдачу жалованья.	22298	6
2. Отъ г. попечителя училища Ю. С. Нечаева-Мальцова въ возвратъ заплоченныхъ изъ суммъ училища за краску и олифу, взятыя для окраски крышъ на зданіи училища и скамеекъ	468	78
3. Возвращено ученикомъ Бѣляковымъ оставшихся отъ выданныхъ ему на поѣздку въ Москву	13	—
Итого въ приходѣ	22779	84
А всего въ приходѣ съ оставшимися .	23253	42½

ЕТЪ

НАГО СОВѢТА

наго училища И. С. Мальцова

аткѣ денежныхъ суммъ,

ода по 1-е августа 1890 года. РАСХОДЪ.

	Сумма. рубли.	коп.
А. Суммъ, принадлежащихъ училищу.		
Съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г. произведено въ расходъ:		
1. На выдачу жалованья служащимъ по учебной части	8825	36
2. „ жалованье служащимъ по хозяйству училища	2849	—
3. На пріобрѣтеніе книгъ, учебныхъ пособій, матеріаловъ и инструментовъ для мастерскихъ и разныхъ предметовъ и вещей по хозяйству	2198	70
4. На покупку продовольственныхъ припасовъ для снабженія учениковъ обѣдомъ и на продовольствіе кухарокъ	1604	95³/₄
5. На снабженіе учениковъ одеждою	5	84
6. „ освѣщеніе	52	92
7. „ отопленіе	4071	—
8. По ремонту зданій	242	32
9. По содержанію чистоты, какъ-то: чистка дымовыхъ трубъ, отхожихъ мѣстъ, чистка и свозка со двора снѣга, мытье полотенецъ и ученическихъ блузъ	159	19
10. На уплату ночному сторожу	18	—
11. Въ городскую управу:		
а) За воду, взятую изъ городскаго водопровода чрезъ проведенную въ зданіе училища вѣтвь	159	5
б) Городскаго налога	93	98
в) За право содержанія телефона (за два года)	25	—
12. Заплочено діакону за совершеніе въ зданіи училища молебна и панихиды и за восковыя свѣчи	6	—
13. На пріобрѣтеніе разныхъ предметовъ для амбуляторіи училища . . .	44	74
14. Заплочено за застрахованіе зданій училища	520	45
15. Израсходовано на корреспонденцію и на пересылку по почтѣ денегъ	39	63

	Сумма.	
	рубли.	коп.
Б. По залоговымъ суммамъ.		
Къ 1-му августа 1889 г. остатка не было.		
Съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г. поступило на приходъ:		
Отъ крестьянина Расторгуева	600	—
Итого	600	—

	Сумма.	
	рубли.	коп.
16. Заплочено за заводку часовъ въ зданіи училища и за содержаніе ихъ въ исправности въ теченіи годичнаго срока	20	—
17. Заплочено за протирку стеколъ въ зданіи училища и за обмазку зимнихъ рамъ	44	—
18. Заплочено за набивку погребовъ	28	—
19. Заплочено за провозъ разныхъ вещей въ Москвѣ до вокзала желѣзной дороги, отъ Москвы до Владиміра и во Владимірѣ отъ станціи желѣзной дороги до училища и за упаковку нѣкоторыхъ изъ нихъ .	188	61
20. Заплочено за переплетъ книгъ	17	96
21. На пріобрѣтеніе для училища разныхъ вещей, какъ-то: вилокъ, чугуновъ, мискп, щетокъ, лопатъ, метелъ, веревокъ и т. п.	25	76
22. Заплочено за краску и олифу, купленныя для окраски крышъ и скамеекъ	468	78
23. Заплочено за напечатаніе въ вѣдомостяхъ разныхъ объявленій отъ попечительнаго совѣта	60	30
24. Заплочено за напечатаніе для училища разныхъ бланокъ, съ бумагою	79	92
25. Выдано ученику Бѣлякову на поѣздку въ Москву для излеченія болѣзни	20	—
26. На разные мелочные расходы по хозяйству	7	95
Итого въ расходѣ.	21877	41¾
Затѣмъ къ 1-му августа 1890 г. въ остаткѣ	1376*	¾
Б. По залоговымъ суммамъ.		
Съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г. произведено въ расходъ:		
Возвращено залога крестьянину Расторгуеву	600	—
Итого.	600	—
Затѣмъ къ августу 1890 г. остатка не состоитъ.		

* Въ томъ числѣ: въ попечительномъ совѣтѣ—885 р. 58 к. и у смотрителя въ авансѣ—490 р. 42¾ к.

ОТЧЕТЪ

о дѣйствительномъ расходѣ по содержанію ремесленнаго училища

въ теченіи 1889—90 (5-го) учебнаго года.

№№		Сумма. Рубли.	Коп.
1	На жалованье служащимъ по учебной части.	8,825	36
2	„ „ „ „ хозяйственной части	2,849	—
3	По содержанію мастерскихъ	656	$71^3/_4$
4	„ обученію учениковъ въ мастерскихъ	1,292	$84^1/_4$
5	„ классамъ и кабинету.	78	33
6	„ дому.	92	6
7	На снабженіе учениковъ обѣдомъ и на продовольствіе кухарокъ	1,589	95
8	„ одежду ученикамъ	21	71
9	„ освѣщеніе	89	15
10	„ отопленіе	3,589	15
11	По ремонту зданій.	242	32
12	„ содержанію чистоты	159	19
13	На застрахованіе зданій училища.	520	45
14	Уличному ночному сторожу.	18	—
15	Въ городскую управу:		
	а) За воду, взятую изъ городскаго водопровода чрезъ проведенную въ зданіе училища вѣтвь	159	5
	б) Городскаго налога	93	98
	в) За право содержанія телефона (за два года)	25	—
16	Израсходовано на амбуляторію училища.	36	$3^1/_4$
17	Заплочено діакону за совершеніе въ зданіи училища молебна и панихиды и за восковыя свѣчи	6	—

18	На корреспонденцію и на пересылку по почтѣ денегъ . . .	39	63
19	За заводку часовъ въ зданіи училища и за содержаніе ихъ въ исправности въ теченіи года	20	—
20	Заплочено за протирку стеколъ въ зданіи училища и за обмазку зимнихъ рамъ.	44	—
21	Заплочено за провозъ разныхъ вещей въ Москвѣ до вакзала желѣзной дороги, отъ Москвы до Владиміра и по Владимірѣ отъ станціи желѣзной дороги до училища	188	61
22	Заплочено за переплетъ книгъ	17	96
23	Заплочено за набивку погребовъ	28	—
24	Заплочено за помѣщеніе въ вѣдомостяхъ разныхъ объявленій отъ попечительнаго совѣта	60	30
25	Заплочено за напечатаніе для училища разныхъ бланокъ, съ бумагою.	79	92
26	Израсходов. на покупку разныхъ предметовъ по хозяйству учил., какъ-то: метелъ, лопатъ, спичекъ, веревокъ, щетокъ и т. п.	7	45¼
27	Израсходовано ученикомъ Бѣляковымъ на поѣздку въ Москву	7	—
28	На разные мелочные расходы	7	95
	Итого	20,845	11½

О Т Ч

Владимірской губер

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ Владимірска

ПРИХОДЪ. *за время съ 1-го августа 1889*

	Сумма
	Рубли.
1. Суммъ, принадлежащихъ училищу.	
Къ 1-му августа 1889 г. оставалось:	
Наличными деньгами . . . . 39 р. 69 к.	
5% банковыми билетами . . . . 500,500 „ — „	
Облигаціями восточнаго займа. . . . . 800 „ — „	
Закладными листами дворянскаго земельнаго банка. . . . 10,000 „ — „	
Книжкою Владимірскаго отдѣленія государственнаго банка 5,000 „ — „	51633[illegible]
Съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г. поступило на приходъ:	
А. Наличными деньгами.	
1. Получено процентовъ:	
а) На капиталъ въ 500,000 руб. . . . . 23,750 р. — к.	
б) На капиталъ, хранящійся въ закладныхъ листахъ дворянскаго банка, облигаціяхъ восточнаго займа, 5% банковыхъ билетахъ и въ книжкѣ отдѣленія банка . . . . 651 „ 55 „	24401
2. Позаимствовано изъ губернскаго земскаго сбора за недостаткомъ наличныхъ суммъ ремесленнаго училища	1000
3. Получено капитала изъ числа хранящихся по книжкѣ Владимірскаго отдѣленія государственнаго банка.	7000
Б. Процентными бумагами.	
4. Книжкою Владимірскаго отдѣленія государственнаго банка	10000
Итого въ приходѣ: наличными деньгами .	32401
процентными бумагами	10000
А всего въ приходѣ съ остававшимися	558741
2. Стипендіальнаго капитала.	
Къ 1-му августа 1889 г. оставалось на лицо:	
Наличными деньгами. . . . . 648 р. 89 к.	
Облигаціями восточнаго займа. . . . . 20,500 „ — „	2114[illegible]
Съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г. поступило на приходъ:	
1. Получено процентовъ.	125[illegible]
2. Возвращены снесенныя въ расходъ для выдачи въ стипендію ученику Якову Емелину, но невыданные за выѣздомъ его изъ Владиміра	[illegible]
Итого въ приходѣ наличными деньгами .	1261
А всего въ приходѣ съ остававшимися	22410

...ЕТЪ

...ской земской управы

...емскаго ремесленнаго училища И. С. Мальцова,

...1-е августа 1890 года. **РАСХОДЪ.**

	Сумма.	
1. Суммъ, принадлежащихъ училищу.	Рубли.	К.
Съ 1-го августа 1889 года по 1-е августа 1890 года произведено въ расходъ:		
А. Наличными деньгами.		
1. Отпущено въ попечительный совѣтъ ремесленнаго училища.	22298	6
2. Внесено въ Владимірское отдѣленіе государственнаго банка, по книжкѣ ,	10000	—
3. Заплочено за гербовыя марки при взносѣ въ отдѣленіе банка денегъ . .	—	30
Б. Процентными бумагами.		
4. Книжкою Владимірскаго отдѣленія государственнаго банка, за полученіемъ капитала.	7000	—
Итого въ расходѣ: наличными деньгами .	32298	36
процентными бумагами	7000	—
Всего.	39298	36
Затѣмъ къ 1-му августа 1890 г. въ остаткѣ.	519442	88
Въ томъ числѣ:		
Наличными деньгами . . . . 142 р. 88 к.		
5% банковыми билетами . . . . 500,500 „ — „		
Облигаціями восточнаго займа. . . . . 800 „ — „		
Закладными листами дворянскаго земельнаго банка. . . . 10,000 „ — „		
Книжкою Владимірскаго отдѣленія государственнаго банка 8,000 „ — „		
2. Стипендіальнаго капитала.		
Съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г. произведено въ расходъ:		
Выдано ученикамъ стипендій	789	—
Итого	789	—
Затѣмъ къ 1-му августа 1890 г. состоитъ въ остаткѣ	21621	63
Въ томъ числѣ:		
Наличными деньгами. . . . . 1,121 р. 63 к.		
Облигаціями восточнаго займа . . . . 20,500 „ — „		

О Б Щ І

И З Ъ О

ПОПЕЧИТЕЛЬНАГО СОВѢТА ВЛАДИМІРСКАГО ЗЕМСКАГО РЕМЕСЛЕННАГО УЧ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ дене

П Р И Х О Д Ъ. *за время съ 1-го августа 1889*

	Сумма.	
	Рубли.	Ко
1. Суммъ принадлежащихъ училищу.		
Къ 1-му августа 1889 года оставалось:		
Наличными деньгами . . . . 513 р. 27½ к.		
5% банковыми билетами . . . . 500,500 „ — „		
Облигаціями восточнаго займа . . . . 800 „ — „		
Закладными листами дворянскаго земельнаго банка . 10,000 „ — „		
Книжкою Владимірскаго отдѣленія государственнаго банка . . . . 5,000 „ — „	516813	27½
Съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г. поступило на приходъ:		
А. Наличными деньгами.		
1. Получено процентовъ:		
а) На капиталъ въ 500,000 руб. . . . . 23,750 р. — к.		
б) На капиталъ, хранящійся въ закладныхъ листахъ дворянскаго банка, въ облигаціяхъ восточнаго займа, 5% банк. билет. и въ книжкѣ Владимірскаго отдѣленія государственнаго банка 651 „ 55 „	24401	55
2. Получено капитала изъ числа хранящихся по книжкѣ Владимірскаго отдѣленія государственнаго банка	7000	—
3. Отъ г. попечителя училища Ю. С. Нечаева-Мальцова въ возвратъ заплоченныхъ изъ суммъ училища за краску и олифу, взятыя для окраски крыши на зданіи училища и скамеекъ	468	78
4. Возвращено ученикомъ Бѣляковымъ оставшихся отъ выданныхъ ему на поѣздку въ гор. Москву	13	—
5. Позаимствовано изъ губернскаго земскаго сбора за недостаткомъ наличныхъ суммъ ремесленнаго училища	1000	—
Б. Процентными бумагами.		
6. Книжкою Владимірскаго отдѣленія государственнаго банка	10000	—
Итого въ приходѣ: наличными деньгами .	32883	33
процентными бумагами	10000	—
А всего въ приходѣ съ оставшимися	559696	60½

СВОДЪ

ЧЕТОВЪ

ЛИЩА И. С. МАЛЬЦОВА И ВЛАДИМІРСКОЙ ГУБЕРНСКОЙ ЗЕМСКОЙ УПРАВЫ

ныхъ суммъ ремесленнаго училища,

по 1-е августа 1890 года. **РАСХОДЪ.**

	Сумма.	
	рубли.	коп.
1. Суммъ принадлежащихъ училищу.		
Съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г. произведено въ расходъ:		
А. Наличными деньгами.		
1. На выдачу жалованья служащимъ по учебной части	8825	36
2. На жалованье служащимъ по хозяйству училища	2849	—
3. На пріобрѣтеніе книгъ, учебныхъ пособій, матеріаловъ и инструментовъ для мастерскихъ и разныхъ предметовъ и вещей по хозяйству .	2198	70
4. На покупку продовольственныхъ припасовъ для снабженія учениковъ обѣдомъ и на продовольствіе кухарокъ	1604	95 3/4
5. На снабженіе учениковъ одеждою.	5	84
6. На освѣщеніе	52	92
7. На отопленіе	4071	—
8. По ремонту зданій.	242	32
9. По содержан. чистоты. какъ-то: чистка дымовыхъ трубъ, отхожихъ мѣстъ, чистка и возка со двора снѣга, мытье полотенецъ и ученическихъ блузъ	159	19
10. Ночному сторожу	18	—
11. Въ городскую управу:		
а) За воду, взятую изъ городскаго водопровода, чрезъ проведенную въ зданіе училища вѣтвь	159	5
б) Городскаго налога	93	98
в) За право содержанія телефона (за два года)	25	—
12. Заплочено діакону за совершеніе въ зданіи училища молебна и панихиды и за восковыя свѣчи.	6	—
13. На пріобрѣтеніе разныхъ предметовъ для амбулаторіи училища . . .	44	74
14. Заплочено за застрахованіе зданій училища	520	45
15. Израсходовано на корреспонденцію и на пересылку по почтѣ денегъ	39	63
16. Заплочено за заводку часовъ въ зданіи училища и за содержаніе ихъ въ исправности въ теченіи годичнаго срока	20	—
17. Заплочено за протирку стеколъ въ зданіи училища и за обмазку зимнихъ рамъ	44	—
18. Заплочено за набивку погребовъ	28	—
19. Заплочено за провозъ разныхъ вещей въ Москвѣ до вокзала желѣзной дороги, отъ Москвы до Владиміра и во Владимірѣ отъ станціи желѣзной дороги до училища и за упаковку нѣкоторыхъ изъ нихъ .	188	61

2. Стипендіальнаго капитала.

Къ 1-му августа 1889 г. оставалось на лицо:		
Наличными деньгами . . . . 648 р. 89 к.		
Процентными бумагами . . . . 20,500 „ — „	21148	89
Съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г. поступило на приходъ:		
1. Получено процентовъ	1258	74
2. Возвращены, снесенные въ расходъ для выдачи въ стипендію ученику Якову Емелину, но невыданные за выѣздомъ его изъ Владиміра . . .	3	—
Итого въ приходѣ наличными деньгами . .	1261	74
А всего въ приходѣ съ остававшимися	22410	63

3. Залоговыхъ суммъ.

Къ 1-му августа 1889 г. остатка не было.		
Съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г. поступило на приходъ:		
Отъ крестьянина Расторгуева процентными бумагами.	600	—
Итого въ приходѣ	600	—

20. Заплочено за переплетъ книгъ	17	96
21. На пріобрѣтеніе для училища разныхъ вещей, какъ-то: вилокъ, чугуновъ, миски, щетокъ, лопатъ, метелъ и т. п.	25	76
22. Заплочено за краску и олифу, купленныя для окраски крышъ и скамеекъ	468	78
23. Заплочено за напечатаніе въ вѣдомостяхъ разныхъ объявленій отъ попечительнаго совѣта	60	30
24. Заплочено за напечатаніе для училища разныхъ бланокъ, съ бумагою	79	92
25. Выдано ученику Бѣлякову на поѣздку въ г. Москву для излеченія болѣзни	20	—
26. На разные мелочные расходы по хозяйству	7	95
27. Внесено во Владимірское отдѣленіе государственнаго банка, по книжкѣ	10000	—
28. Заплочено за гербовыя марки при взносѣ въ отдѣленіе банка денегъ	—	30
Б. Процентными бумагами.		
29. Книжкою Владимірскаго отдѣленія государственнаго банка, за полученіемъ капитала	7000	—
Итого въ расходѣ: наличными деньгами .	31877	71¾
процентными бумагами	7000	—
Всего	38877	71¾
Затѣмъ къ августу мѣсяцу 1890 г. въ остаткѣ	520818	88¾
Въ томъ числѣ:		
Наличными деньгами . . . . 1,518 р. 88¾ к.		
5% банковыми билетами . . . . 500,500 „ — „		
Облигаціями восточнаго займа. . . . . 800 „ — „		
Закладными листами дворянскаго земельнаго банка . 10,000 „ — „		
Книжкою Владимірскаго отдѣленія государствен. банка 8,000 „ — „		

2. Стипендіальнаго капитала.

Съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г. произведено въ расходъ:		
Выдано ученикамъ стипендій	789	—
Итого въ расходѣ	789	—
Затѣмъ къ 1-му августа 1890 г. въ остаткѣ	21621	63
Въ томъ числѣ:		
Наличными деньгами. . . . . 1,121 р. 63 к.		
Процентными бумагами . . . . 20,500 „ — „		

3. Залоговыхъ суммъ.

Съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г. произведено въ расходъ:		
Возвращено крестьянину Расторгуеву залога	600	—
Итого въ расходѣ	600	—
Затѣмъ къ августу мѣсяцу 1890 г. остатка не состоитъ.		

Вѣдомость

о движеніи денежныхъ суммъ ремесленнаго училища

за время съ 15-го ноября 1885 г. по 1-е августа 1890 г.

	Рубли.	Коп.
Въ день открытія училища—14-го ноября 1885 г. состояло въ кассѣ училищѣ капитала процентными бумагами и наличными деньгами	508,602	46
Къ тому по 1-е августа 1886 г. поступило	17,167	71
Итого въ приходѣ съ остававшимися . . .	525,770	17
Съ 15-го ноября 1885 г. по 1-е августа 1886 г. въ расходѣ	19,348	33½
Затѣмъ къ 1-му августа 1886 г. въ остаткѣ	506,421	83½
Съ 1-го августа 1886 г. по 1-е августа 1887 г. поступило на приходъ.	27,051	72
Итого въ приходѣ съ остававшимися. . .	533,473	55½
Съ 1-го августа 1886 г. по 1-е августа 1887 г. израсходовано	22,671	91½
Затѣмъ къ 1-му августа 1887 г. въ остаткѣ	510,861	64
Съ 1-го августа 1887 г. по 1-е августа 1888 г. въ приходѣ	44,614	84
Итого съ остававшимися.	555,476	48
Съ 1-го августа 1887 г. по 1-е августа 1888 г. въ расходѣ	36,655	43
Затѣмъ къ 1-му августа 1888 г. въ остаткѣ	518,821	5
Съ 1-го августа 1888 г. по 1-е августа 1889 г. въ приходѣ	47,357	99
Итого въ приходѣ съ остаткомъ	566,179	4
Съ 1-го августа 1888 г. по 1-е августа 1889 г. въ расходѣ	49,365	76½
Затѣмъ къ 1-му августа 1889 г. въ остаткѣ	516,813	27½
Съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г. въ приходѣ	42,883	33
Итого въ приходѣ съ остававшимися. . .	559,696	60½
Съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г. въ расходѣ	38,877	71¾
Затѣмъ къ 1-му августа 1890 г. въ остаткѣ	520,818	88¾

съ 15-го ноября 1885 года по 1-е августа 1890 года.

Предметы расходовъ.	Съ 15-го ноября 1885 г. по 1-е августа 1886 г. (1-й учеб. годъ).		Съ 1-го августа 1886 г. по 1-е августа 1887 г. (2-й учеб. годъ).		Съ 1-го августа 1887 г. по 1-е августа 1888 г. (3-й учеб. годъ).		Съ 1-го августа 1888 г. по 1-е августа 1889 г. (4-й учеб. годъ).		Съ 1-го августа 1889 г. по 1-е августа 1890 г. (5-й учеб. годъ).		Итого.	
	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.	Рубли.	Коп.
На жалованье служащимъ по учебной части	4290	84	7372	18	8805	95	9215	65	8825	36	38509	98
На жалованье служащимъ по хозяйственной части	1706	50	2797	35	2926	25	2883	72	2849	—	13162	82
На содержаніе мастерскихъ	116	25	462	66	421	1¾	500	¼	656	71¾	2156	64¾
На обученіе учениковъ въ мастерскихъ	—	—	—	—	320	40	615	8¾	1292	84¼	2228	33
По классамъ и кабинету	16	32	28	8	66	87½	87	67½	78	33	277	28
По дому	—	—	—	—	141	42¾	401	22	92	6	634	70¾
На снабженіе ученик. обѣдомъ и на продовольствіе кухарокъ	361	20¾	749	13	1029	12¼	1288	96	1589	95	5018	37
На одежду учениковъ	14	8	24	37	2	7¾	4	99¼	21	71	67	23
На освѣщеніе	55	75¼	77	26¾	94	6¼	95	56¾	89	15	411	80
На отопленіе	3225	18¾	3391	58¾	3334	28	3142	13	3589	15	16682	33½
По ремонту зданій	2	34	6	16	197	82	220	88	242	32	669	52
По содержанію чистоты	132	29	108	60	170	34	170	58	159	19	741	—
На застрахованіе зданій училища	846	20	697	87	565	45	565	45	520	45	3195	42
На разные расходы по училищу	260	14½	566	53	601	97½	984	49¾	838	88½	3252	3¼
А всего дѣйствительн. расхода	11027	11¼	16281	78½	18677	4¾	20176	41¼	20845	11½	87007	47¼

Примѣчаніе. Расходъ по обученію учениковъ сталъ отдѣляться отъ расхода по мастерскимъ съ января 1888 года.

Печат. съ разрѣш. г. Владимірск. губернатора. Губ. гор. Владиміръ, 1890 г.

Типо-литографія Губернской Земской Управы.